

Б1.В.ОД.7. «Агроландшафтоведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Агроландшафтоведение» состоит в формировании у аспирантов системных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, подготовить аспирантов для восприятия геоэкологического мировоззрения, основой которого является понимание взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека и природы.

Задачи дисциплины – изучить:

- компоненты природного ландшафта;
- морфологическую структуру агроландшафта;
- особенности ведения сельскохозяйственного производства на ландшафтной основе.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	способностью к разработке и введению новых агроландшафтных систем земледелия и их практического освоения, владением методами и системами эффективного использования пахотных земель, повышения плодородия почвы, защиты ее от всех видов эрозии и деградации	знать: агроландшафтные системы земледелия уметь: разрабатывать и применять агроландшафтные системы земледелия владеть: методами и системами эффективного использования пахотных земель, повышения плодородия почвы, защиты ее от всех видов эрозии и деградации
ПК-2	способностью к разработке новых методов и способ рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации	знать: направление и характер динамических изменений агроландшафтов; факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов уметь: разрабатывать новые методы и способы рационального введения и освоения севооборотов владеть навыками: эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации
ПК-6	владением особенностей формирования урожая видов (сортов) и реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемов ухода за растениями, на способы и сроки уборки	знать: особенности формирования урожая видов (сортов) в зависимости от технологии возделывания уметь: совершенствовать структуру посевных площадей, подбирать адаптивные, высокоурожайные сорта культур, разрабатывать специализированные севообороты. владеть навыками: разработки проектов агроландшафтного землеустройства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Агроландшафтоведение» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 35.06.01 Сельское хозяйство.

4. Содержание разделов дисциплины

1. Агрландшафтоведение как наука.
2. История агрландшафтоведения.
3. Геосистемная концепция.
4. Природные компоненты.
5. Морфология агрландшафта.
6. Закономерности дифференциации ПТК.
7. История и генезис геосистем.
8. Функционирование и динамика геосистем.
9. Учение об антропогенных ландшафтах.
10. Прикладное ландшафтоведение.
11. Концепция культурного ландшафта.
12. Ландшафтное моделирование.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 48(12) часов в том числе:
лекции - 24(6) часов, практических занятий 24(6) часов.

2. Самостоятельная работа 24(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5).

Аттестация – зачет с оценкой.