

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведения, туризма и права»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Тлупов Т.Х.



«29» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **43.04.02 Туризм**

Направленность **Инновационные технологии в гостиничном и
туристическом бизнесе**

Программа подготовки – **академическая магистратура**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения - **1,2 (2)**

Семестр - **2,3,4 (3,4)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Нальчик 2021

Рабочая программа производственной практики Б2.О.04 (Н) Научно-исследовательская работа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 556 и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №10 от 31 мая 2019 г.).

Составитель программы:

Д.т.н., профессор



М.В. Блиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «27» мая 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой

д. с/х. н., профессор



Р.Х. Кудаев

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «28» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

д.э.н., профессор



И.И. Дзахмишева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«26» мая 2021 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательской работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работа)

Цель практики: Овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; выработка у магистрантов навыков аналитической и научно-исследовательской работы и успешно применить их при написании статей, рефератов, обзоров, докладов, курсовых проектов и магистерской диссертации.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной магистерской программы;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
------------------	--------------------------	--	---------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методологию научных исследований в сфере туризма Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: умением анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знать: современные научные принципы и методы исследования рынка туристских услуг, методы исследования турпродукта на рынке туристической индустрии в России и за рубежом. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: алгоритм решения вопросов(задачи), подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения. Владеть: навыками решения вопросов (задачи), подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности.	Знать: принципы планирования исследовательской работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда. Уметь: планировать исследовательскую работу в соответствии с личностными возможностями, этапами

			<p>карьерного роста и требования рынка труда.</p> <p>Владеть: навыками планирования исследовательской работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.</p>
		<p>ИД-2_{опк-6} Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Существующие подходы, методологию и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма и сервиса</p> <p>Уметь: применять на практике существующих подходов, методологию и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма и сервиса</p> <p>Владеть: навыками применения на практике существующих подходов, методологию и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма и сервиса</p>
		<p>ИД-3_{опк-6} Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p>	<p>Знать: технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)</p> <p>Владеть: технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>
ПК-7	Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях	ИД-1 _{пк-7} Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	<p>Знать: научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской</p>

	управления		деятельности.
		ИД-2 ПК-7 Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Знать: порядок проектирования и планирования тура; особенности организации различных видов туров Уметь: применять современные технологии в реализации туристского продукта; применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме. Владеть: навыками проведения предпроектного анализа с применением современных методов научных исследований
		ИД-3 ПК-7 Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма.	Знать: существующие методы исследования и анализа рынка туристских услуг Уметь: исследовать и моделировать развитие рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию предприятий сферы туризма. Владеть: навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.
ПК-8	Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ИД-1 ПК-8 Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.	Знать: организационно-управленческих инновации и технологии в туристской индустрии. Уметь: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций предприятий сферы туризма. Владеть: умением научно-аналитически обосновывать выбор организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.

		<p>ИД-2 ПК-8</p> <p>Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма</p>	<p>Знать: Научные методы исследования в туризме</p> <p>Уметь: применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>Владеть: навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма</p>
--	--	---	--

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 43.04.02 Туризм, направленность «Инновационные технологии в гостиничном и туристском бизнесе».

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа, 8 недель).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание практики

Содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. В процессе прохождения практики обучающийся НИР осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

5.2. Вид работ и содержание производственной практики (научно-

**исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и
трудоемкость (в часах)
2 семестр**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция (включая инструктаж по технике безопасности)	2				Устное собеседование
1.2	Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы в соответствии с темой диссертации. Выбор организации, на базе которой будет выполняться научно-исследовательская работа. Выбор темы НИР.	2	2	2	4	Устное собеседование
2. Экспериментальный этап						
2.1	Изучение литературы. Составление списка литературы по теме диссертации. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования, формулирование гипотез	2	2	2	20	Критический обзор источников. Промежуточный отчет.
2.2	Изучение литературы, результатов исследований (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме магистерской диссертации.	2	2	2	10	Критический обзор литературных источников. Подготовка эссе, доклада Зачет с оценкой
2.3	Сбор и проведение предварительной обработки информации по теме МД	2	2	2	6	Устное собеседование

3. Аналитический этап						
3.1	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений			3	8	Устное собеседование, защита отчета
4. Заключительный этап						
4.1	Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов.	1		4	10	Устное собеседование, защита отчета
4.2	Подготовка отчета по результатам проведенной НИР	2		4	10	Устное собеседование, защита отчета
Итого- 108		13	8	19	68	Зачет с оценкой

3 семестр

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	Индивидуальные консультации с руководителям практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	1				Устное собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности		1			Устное собеседование
1.3	Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы в соответствии с темой диссертации.					Устное собеседование
2. Экспериментальный этап						
2.1	Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования, формулирование гипотез	2	2	2	2	Критический обзор источников. Промежуточный отчет.
2.2	Изучение литературы, результатов исследований (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы.	1	1	2	8	Теоретическая часть магистерской диссертации. Подготовка эссе, доклада или научной статьи. Зачет с оценкой
2.1	Оценка целесообразности выбора направления	1	2	2	8	Устное собеседование,

	исследования. Выбор и обоснование методов исследования.					защита отчета
2.2	Сбор и проведение предварительной обработки информации по теме МД	1	1	2	10	Устное собеседование
3. Аналитический этап						
3.1	Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы. Обработка данных. Апробация результатов НИР на конференциях. Подготовка и публикация теста статьи.	1	1	2	10	Реферат. Подготовка научной статьи. Выступления на научных конференциях. защита отчета
3.2	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.	1	1	2	10	Устное собеседование, защита отчета
4. Заключительный этап						
4.1	Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов.	2	1	2	10	Устное собеседование, защита отчета
4.2	Подготовка отчета по результатам проведенной НИР	2		4	10	Устное собеседование, защита отчета
Итого- 108		12	10	18	68	Зачет с оценкой

4 семестр

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практик и от университета	Индивидуальные консультации с руководителем практик и от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция (включая инструктаж по технике безопасности)	1				Устное собеседование
1.2	Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы в соответствии с темой диссертации	1				
2. Экспериментальный этап						
2.1	Оценка целесообразности выбора направления исследования. Выбор и обоснование методов исследования	2	2	8	10	Устное собеседование, защита отчета

2.2	Сбор и проведение предварительной обработки информации по теме МД	2	2	8	30	Устное собеседование
3. Аналитический этап						
3.1	Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы. Обработка данных. Апробация результатов НИР на конференциях. Подготовка и публикация теста статьи.	2	2	10	30	Реферат. Аналитический обзор. Подготовка научной статьи. Выступления на научных конференциях. Защита отчета
3.2	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.	2	2	10	20	Устное собеседование, защита отчета
4. Заключительный этап						
4.1	Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов.	2	1	10	20	Устное собеседование, защита отчета
4.2	Подготовка отчета по результатам проведенной НИР	2	1	10	26	Подготовка письменного отчета. Устное собеседование, защита отчета
Итого- 216		14	10	56	136	Зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Письменный отчет по практике (НИР) состоит из частей:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта по практике.

Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчёта руководителем практики от организации (подпись и печать), если таковой имеется.

2. Содержание. В структурный элемент «Содержание» следует вносить наименования и номера разделов, подразделов, пунктов, а также перечислить все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. Введение. В структурном элементе «Введение» должна содержаться информация о цели, базе и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя организации и ФИО непосредственного руководителя практики от организации. В тексте *введения* должны быть отражены

следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);

- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);

- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта; предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);

- методологическая основа исследования (изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно- регрессионного, факторного анализа и др.). В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

4. Практическая часть, которая состоит из четырех разделов:

Раздел 1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

В данном разделе следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов во 2-м семестре является изучение литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, и составление библиографического списка по выбранному направлению исследования.

Раздел 2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

В данном разделе целесообразно представить результаты исследования по сбору фактического материала для проведения и написания диссертационного исследования, в том числе могут быть представлены постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

Раздел 3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения. Выполнение индивидуального задания (по теме МД).

В данном разделе предполагается показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики магистерской диссертации. Важным является написание рефератов, докладов, статей по результатам НИР и участие в научных семинарах, конференциях и т.п.

Раздел 4. Индивидуальное задание. Примерный перечень индивидуальных заданий представлен в п.7.3.1

5. Заключение. В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны быть краткими и четкими, дающими полное

представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок (1-2 листа).

6. Список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом), использованных при выполнении работы.

7. Приложения. Материал отчёта по практике допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчёты, описания алгоритмов, бланки, формы отчётности и т.д.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную аналитическую работу студента с указанием актуальности конкретной области исследования, методов и способов решения проблемных ситуаций, разработанными практическими рекомендациями.

Требования к оформлению отчета

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: жирный, прописной (заглавными буквами) размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов и пунктов: полужирный курсив, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Объем отчёта должен быть не менее 15 страниц, набранных на компьютере.

Приложения не учитываются в общем объёме работы.

Текст отчёта выполняется на листах формата А 4 (210x297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2см, нижнее – 2,5 см.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: педагогическая является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-6 – Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;

ПК-7 - Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления;

ПК-8 - Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы

туризма.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-8 формируются при изучении дисциплин и прохождении других видов и типов практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Туризма»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.01 Философия и методология современной науки Б1.О.02 Теория и методология социально-экономических исследований в туризме	1
	Б1.В.ДВ.03.01 Теория систем и системный анализ в туризме Б1.В.ДВ.03.02 Методы и технологии исследований в туризме	2
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-6	Б1.О.01 Философия и методология современной науки Б1.О.02 Теория и методология социально-экономических исследований в туризме	1
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.07(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б2.О.02(У) Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
	Б1.В.ДВ.03.01 Теория систем и системный анализ в туризме Б1.В.ДВ.03.02 Методы и технологии исследований в туризме	2
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-8	Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии обеспечения конкурентоспособности инновационного турпродукта Б1.В.ДВ.02.02 Разработка инновационного турпродукта	3
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования

компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (четвертый этап)	Знать: методологию научных исследований в сфере туризма	Не знает методологию научных исследований в сфере туризма	Частично знает методологию научных исследований в сфере туризма	Знает достаточно хорошо методологию научных исследований в сфере туризма	Знает на высоком уровне методологию научных исследований в сфере туризма
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не обладает умениями анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично обладает умениями анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет в основном анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Владеть: умением анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не владеет умением анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не в полной мере владеет умением анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет на достаточном уровне умением анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет на высоком уровне умением анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных	Знать: современные научные принципы и методы исследования рынка туристских услуг, методы исследования	Не знает современные научные принципы и методы исследования рынка туристских услуг, методы исследования	Частично знает современные научные принципы и методы исследования рынка туристских услуг, методы исследования	Знает достаточно хорошо современные научные принципы и методы исследования рынка туристских	Знает на высоком уровне современные научные принципы и методы исследования рынка туристских

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
источников информации. (четвертый этап)	турпродукта на рынке туриндустрии в России и за рубежом.	турпродукта на рынке туриндустрии в России и за рубежом.	турпродукта на рынке туриндустрии в России и за рубежом.	услуг, методы исследования турпродукта на рынке туриндустрии в России и за рубежом.	услуг, методы исследования турпродукта на рынке туриндустрии в России и за рубежом.
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не обладает умениями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частично обладает умениями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет в основном осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не в полной мере владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет на достаточном уровне навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет на высоком уровне навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИД-3 УК-1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. (четвертый этап)	Знать: алгоритм решения вопросов(задачи) , подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности	Не знает алгоритм решения вопросов(задачи) , подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности	Частично знает алгоритм решения вопросов(задачи и), подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности	Знает на достаточно высоком уровне алгоритм решения вопросов(задачи), подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности	На высоком уровне знает алгоритм решения вопросов(задачи), подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности
	Уметь: определять в рамках выбранного	Не умеет определять в рамках выбранного	Не в полной мере умеет определять в рамках	На достаточно хорошем уровне умеет определять в	На высоком уровне умеет определять в рамках

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения.	выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения
	Владеть: навыками решения вопросов(задачи) , подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения вопросов(задачи) , подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками решения вопросов(задачи) и, подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками решения вопросов(задачи), подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками решения вопросов(задачи), подлежащих дальнейшей разработке в области профессиональной деятельности
ИД-1 опк-6 Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности. (четвертый этап)	Знать: принципы планирования исследовательской работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.	Не знает принципы планирования исследовательской работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.	Не в полной мере знает принципы планирования исследовательской работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.	Знает на достаточно хорошем уровне принципы планирования исследовательской работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.	На высоком уровне знает принципы планирования исследовательской работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.
	Уметь: планировать исследовательскую работу в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	Не умеет планировать исследовательскую работу в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	Не в полной мере умеет планировать исследовательскую работу в соответствии с личностными возможностями , этапами карьерного роста и	На достаточно хорошем уровне умеет планировать исследовательскую работу в соответствии с личностными возможностями и, этапами карьерного	На высоком уровне умеет планировать исследовательскую работу в соответствии с личностными возможностям и, этапами карьерного роста и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			требования рынка труда.	роста и требования рынка труда.	требования рынка труда.
	Владеть: навыками планирования исследовательско й работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	Не владеет навыками планирования исследовательско й работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	Не в полной мере владеет навыками планирования исследовательс кой работы в соответствии с личностными возможностями , этапами карьерного роста и требования рынка труда.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками планирования исследовать ской работы в соответствии с личностными возможностям и, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	На высоком уровне владеет навыками планирования исследовать ской работы в соответствии с личностными возможностям и, этапами карьерного роста и требования рынка труда.
ИД-2 опк-6 Применяет подходы, методы и технологии научно- прикладных исследований в сфере профессиональ ной деятельности. (четвертый этап)	Знать: принципы планирования исследовательско й работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.	Не знает принципы планирования исследовательско й работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.	Не в полной мере знает принципы планирования исследовательс кой работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.	Знает на достаточно хорошем уровне принципы планирования исследовать ской работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.	На высоком уровне знает принципы планирования исследовать ской работы, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда.
	Уметь: планировать исследовательску ю работу в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	Не умеет планировать исследовательску ю работу в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	Не в полной мере умеет планировать исследовательс кую работу в соответствии с личностными возможностями , этапами карьерного роста и требования рынка труда.	На достаточно хорошем уровне умеет планировать исследовать скую работу в соответствии с личностными возможностям и, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	На высоком уровне умеет планировать исследовать скую работу в соответствии с личностными возможностям и, этапами карьерного роста и требования рынка труда.
	Владеть: навыками планирования исследовательско	Не владеет навыками планирования исследовательско	Не в полной мере владеет навыками планирования	На достаточно хорошем уровне владеет	На высоком уровне владеет навыками

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	й работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	й работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	исследовательской работы в соответствии с личностными возможностями, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	навыками планирования исследовательской работы в соответствии с личностными возможностями и, этапами карьерного роста и требования рынка труда.	планирования исследовательской работы в соответствии с личностными возможностями и, этапами карьерного роста и требования рынка труда.
ИД-3 _{ОПК-6} Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях (четвертый этап) .	Знать: технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не знает технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не в полной мере знает технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знает на достаточно хорошем уровне технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	На высоком уровне знает технологии поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	Не умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	Не в полной мере умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	На достаточно хорошем уровне умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)	На высоком уровне умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.)
	Владеть: технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не владеет технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Не в полной мере владеет технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	На достаточно хорошем уровне владеет технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	На высоком уровне владеет технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-7 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма (четвертый этап)	Знать: научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	Не знает научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	Не в полной мере знает научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	Знает на достаточно хорошем уровне научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	На высоком уровне знает научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма
	Уметь: осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Не умеет осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Не в полной мере умеет осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	На высоком уровне умеет осуществлять поиск, анализ, отбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
	Владеть: навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	Не владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	Не в полной мере владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.
ИД-2 ПК-7.2. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Знать: порядок проектирования и планирования тура; особенности организации различных видов туров	Не знает порядок проектирования и планирования тура; особенности организации различных видов туров	Не в полной мере знает порядок проектирования и планирования тура; особенности организации различных видов туров	Знает на достаточно хорошем уровне порядок проектирования и планирования тура; особенности организации различных видов туров	На высоком уровне знает порядок проектирования и планирования тура; особенности организации различных видов туров
	Уметь: применять современные технологии в реализации туристского	Не умеет применять современные технологии в реализации туристского	Не в полной мере умеет применять современные технологии в реализации туристского	На достаточно хорошем уровне умеет применять современные технологии в реализации туристского	На высоком уровне умеет применять современные технологии в реализации туристского

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	продукта; применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.	продукта; применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.	туристского продукта; при- менять при- кладные методы исследовательской деятельности в туризме	реализации туристского продукта; при- менять при- кладные мето- ды исследова- тельской дея- тельности в туризме.	туристского продукта; применять прикладные методы иссле- довательской деятельности в туризме.
	Владеть: навыками проведения предпроектного анализа с применением современных методов научных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектного анализа с применением современных методов научных исследований	Не в полной мере владеет навыками проведения предпроектно- го анализа с применением современных методов научных исследований	На достаточно хорошем уров- не владеет навыками проведения предпроектно- го анализа с применением современных методов научных исследований	На высоком уровне владеет навыками проведения предпроектно- го анализа с применением современных методов научных исследований
ИД-3 ПК-7 Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегически х решений по развитию предприятий сферы туризма. (четвертый этап)	Знать: существующие методы исследования и анализа рынка туристских услуг	Не знает существующие методы исследования и анализа рынка туристских услуг	Не в полной мере знает существующие методы исследования и анализа рынка туристских услуг	Знает на достаточно хорошем уровне существующи е методы исследования и анализа рынка туристских услуг	На высоком уровне знает существующи е методы исследования и анализа рынка туристских услуг
	Уметь: исследовать и моделировать развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию предприятий сферы туризма.	Не умеет исследовать и моделировать развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию предприятий сферы	Не в полной мере умеет исследовать и моделировать развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию предприятий сферы	На достаточно хорошем уровне умеет исследовать и моделировать развития рынка туристских услуг, обосновать стратегически решения по развитию предприятий сферы	На высоком уровне умеет исследовать и моделировать развития рынка туристских услуг, обосновать стратегически решения по развитию предприятий сферы
	Владеть: навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	Не владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в туристской деятельности.	Не в полной мере владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и методов исследования в	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа, отбора научных	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа, отбора научных концепций и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			туристской деятельности.	концепций и методов исследования в туристской деятельности.	методов исследования в туристской деятельности.
ИД-1 ПК-8 Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма. (четвертый этап)	Знать: организационно-управленческих инноваций и технологии в туристской индустрии.	Не знает организационно-управленческих инноваций и технологии в туристской индустрии.	Не в полной мере знает организационно-управленческих инноваций и технологии в туристской индустрии.	Знает на достаточно хорошем уровне организационно-управленческих инноваций и технологии в туристской индустрии.	На высоком уровне знает организационно-управленческих инноваций и технологии в туристской индустрии.
	Уметь: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций предприятий сферы туризма.	Не умеет осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций предприятий сферы	Не в полной мере умеет осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций предприятий сферы	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций предприятий сферы	На высоком уровне умеет осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций предприятий сферы
	Владеть: умением научно-аналитически обосновывать выбор организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.	Не владеет умением научно-аналитически обосновывать выбор организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.	Не в полной мере владеет умением научно-аналитически обосновывать выбор организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.	На достаточно хорошем уровне владеет умением научно-аналитически обосновывать выбор организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.	На высоком уровне владеет умением научно-аналитически обосновывать выбор организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.
ИД-2 ПК-8 Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы	Знать: научные методы исследования в туризме	Не знает научные методы исследования в туризме	Не в полной мере знает научные методы исследования в туризме	Знает на достаточно хорошем уровне научные методы исследования в туризме	На высоком уровне знает научные методы исследования в туризме
	Уметь:	Не умеет	Не в полной	На	На высоком

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма (четвертый этап)	применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.	применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	мере умеет применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	достаточно хорошо умеет применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта	уровне умеет применять научные и другие методы исследования в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта
	Владеть: навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	Не владеет навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	Не в полной мере владеет навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	На высоком уровне владеет навыками применения научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и

		полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
	Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

По окончании производственной практики (НИР) обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его, делает запись о допуске к защите или

необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-1_{ОПК-6}, ИД-2_{ОПК-6}, ИД-3_{ОПК-6}, ИД-1_{ПК-7}, ИД-2_{ПК-7}, ИД-3_{ПК-7}, ИД-1_{ПК-8}, ИД-2_{ПК-8} в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Территориальное туристско-рекреационные системы: теоретические основы и особенности формирования
2. Эволюция понятий «туризм», «турист», воздействие на формирование системы учета туристских и финансовых потоков
3. Международный туризм: формирование новых рынков и дестинаций
4. Трансграничные туристско-рекреационные системы и их роль в развитии въездного и международного туризма
5. Региональная туристская политика въездного и международного туризма
6. Туристско-рекреационное проектирование: воздействие государственной политики и регулирования.
7. Проектирование туристско-рекреационных зон в КБР.
8. Развитие аграрного туризма в Кабардино-Балкарской республике.
9. Развитие въездного туризма в КБР.
10. Перспективы внедрения безбарьерного туризма.

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры «Товароведение и туризм» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- определение цели и задач практики;
- знакомство с содержанием практики;
- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа нормативно-правовых актов, национальных стандартов; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

Задание 3. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы:

- изучение учебной, методической и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания);

- определение круга научных проблем для исследования;

- теоретическое обоснование темы ВКР;

- изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике;

- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования.

Задание 4. Экспериментальный этап исследования:

- определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования;

- определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;

- анализ источников информации для проведения дальнейшего исследования.

Задание 5. Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

Задание 6. Заключительный этап исследовательской работы:

- оценка и интерпретация полученных результатов;

- анализ научной значимости проводимых исследований.

Задание 7. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной (исследовательской) практики:

- выбор научной проблемы;

- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;

- подготовка текста литературного обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 8. Работа над отчетом по исследовательской практике:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;

- согласование с руководителем от Университета.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения преддипломной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Что такое научное мировоззрение?
2. Что является целью исследования?
3. Что является задачами исследования?
4. Что является объектом исследования?
5. Что является предметом исследования?
6. В чем заключается актуальность научной работы?
7. В чем заключается научная новизна исследования?
8. Что означает практическая значимость работы?
9. В чем заключается метод научного исследования?
10. В чем отличие методологии научного познания и метода научного исследования?
11. Назовите источники научной информации?

12. Как осуществляется поиск и отбор информации?
13. В чем заключается работа с источниками информации?
14. В чем заключается работа с научной литературой?
15. Какова методика оформления списка литературы?
16. Какова форма представления цифрового материала?
17. Как обосновывается введение, содержание и заключение научного исследования?
18. Обоснуйте схему научного исследования.
19. Какие требования предъявляют к оформлению отчета по научной работе?
20. Какие требования предъявляют к защите научной работы?

7.3.3. Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по производственной практике

Тестовые задания:

1. Укажите, что из перечисленного относится к результатам научного исследования:
 - а) учебно-методическое пособие
 - б) диссертации
 - в) курсовые (дипломные, магистерские) работы
 - г) сборники художественных произведений
 - д) монографии
2. Научное знание характеризуется тем, что оно:
 - а) логически обосновано и проверено на практике
 - б) воплощено в научной работе
 - в) доступно лишь для ученых
 - г) опубликовано в научном издании
3. Общение между учеными и специалистами по научной тематике называется:
 - а) коммуникация
 - б) научная коммуникация
 - в) научная конференция
 - г) семинар
 - д) симпозиум
4. На подготовительном этапе научного исследования осуществляют:
 - а) внедрение результатов исследования
 - б) определение объекта и предмета исследования
 - в) постановку проблемы
 - г) оформление научной работы
 - д) сбор и анализ литературы
5. Предмет и объект исследования соотносятся так, что:
 - а) объект шире предмета
 - б) предмет шире объекта
 - в) это тождественные понятия
 - г) они существуют независимо друг от друга
6. Сфера научных исследований научного коллектива, направленная на решение фундаментальных задач в определенной отрасли науки – это:
 - а) проблема
 - б) тема
 - в) объект исследования
 - г) предмет исследования
 - д) научное направление
7. Расположите в правильном порядке этапы выполнения научной работы:
 - а) изучение практики
 - б) написание введения и заключения
 - в) выбор темы

- г) формулирование предложений и рекомендаций
 - д) определение объекта и предмета исследования
 - е) оформление списка использованных источников и приложений
 - ж) подбор литературы по теме и ее анализ
 - з) изложение теории и методики.
8. Отношения и явления, на которые направлено научное познание – это:
- а) метод познания
 - б) сфера познания
 - в) объект познания
 - г) субъект познания
 - д) область познания
9. Методология – это:
- а) система обобщенного знания, пояснения тех или иных сторон действительности
 - б) учение о методах научного познания
 - в) совокупность методов конкретного исследования
 - г) отдельный метод научного исследования.
10. Научное исследование начинается
- а) с выбора темы
 - б) с литературного обзора
 - в) с определения методов исследования
11. Как соотносятся объект и предмет исследования
- а) не связаны друг с другом
 - б) объект содержит в себе предмет исследования
 - в) объект входит в состав предмета исследования
12. Выбор темы исследования определяется
- а) актуальностью
 - б) отражением темы в литературе
 - в) интересами исследователя
13. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
- а) что исследуется?
 - б) для чего исследуется?
 - в) кем исследуется?
14. Задачи представляют собой этапы работы
- а) по достижению поставленной цели
 - б) дополняющие цель
 - в) для дальнейших изысканий
15. Методы исследования бывают
- а) теоретические
 - б) эмпирические
 - в) конструктивные
16. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
- а) анализ и синтез
 - б) абстрагирование и конкретизация
 - в) наблюдение
17. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
- а) факторного анализа
 - б) анкетирование
 - в) метод графических изображений
18. К опубликованным источникам информации относятся
- а) книги и брошюры
 - б) периодические издания (журналы и газеты)
 - в) диссертации

19. К неопубликованным источникам информации относятся
- а) диссертации и научные отчеты
 - б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 - в) брошюры
20. К вторичным изданиям относятся
- а) реферативные журналы
 - б) библиографические указатели
 - в) справочники
21. Депонированные рукописи
- а) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
 - б) рассчитаны на узкий круг профессионалов
 - в) запрещены для публикации
22. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
- а) каталоги и картотеки
 - б) тематические списки литературы
 - в) милиционеры
23. Для научного текста характерна
- а) эмоциональная окрашенность
 - б) логичность, достоверность, объективность
 - в) четкость формулировок
24. Стиль научного текста предполагает только
- а) прямой порядок слов
 - б) усиление информационной роли слова к концу предложения
 - в) выражение личных чувств и использование средств образного письма
25. Научный текст необходимо
- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
 - б) привести без деления одним сплошным текстом
 - в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных

алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- полнота собранных материалов,
- своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий;
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- надлежащее оформление рабочего графика (плана);
- надлежащее оформление дневника по практике;
- надлежащее написание и оформление отчета по практике;
- наличие публикации по результатам НИР;
- защита отчета по практике.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета соценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета и дневника.

Общий итог защиты отчета по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Барчуков, И. С. Методы научных исследований в туризме [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социально-культурный сервис и туризм" / И. С. Барчуков. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 224 с.

2. Виноградова, М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Сервис" / М. В. Виноградова, З. И. Панина. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 448 с.

3. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Туризм" / Е. А. Джанджугазова. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2016. - 272 с.

4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2014. - 264 с.

5. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Текст] : учебное пособие для студ. бакалавриата

и магистратуры, обуч. по напр. «Инноватика», «Технология и организация общественного питания» / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. - СПб. : ГИОРД, 2017. - 416 с.

6. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. поли-техн. ун-та, 2014. – 186 с.

7. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст]: учебное пособие для студ. вузов технич. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 327 с.

Дополнительная литература:

8. Баумгартен, Л. В. Управление качеством в туризме [текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)" / Л. В. Баумгартен. - М. : Академия, 2010. - 304 с.

9. Бикташева, Д. Л. Менеджмент в туризме [текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Туризм" / Д. Л. Бикташева, Л. П. Гиевая, Т. С. Жданова. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 272 с.

10. Власова, Т. И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма [текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социально - культурный сервис и туризм" / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 256 с.

11. Жуков, А. А. Технология и организация операторских и агентских услуг [текст]: учебник для студ. высш. проф. образования, обуч. по напр. "Туризм" / А. А. Жуков, С. О. Дерябина. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 208 с.

12. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Текст] : учебное пособие для студ. бакалавриата и магистратуры, обуч. по напр. «Инноватика», «Технология и организация общественного питания» / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. - СПб. : ГИОРД, 2017. - 416 с.

13. Носенко, В. А. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 192 с.

14. Основы бизнес - анализа [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / В. И. Бариленко [и др.] ; ред. В. И. Бариленко. - М. : КНОРУС, 2014. - 272 с.

15. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru;
«Союз образовательных сайтов»	http://allbest.ru/
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru.
«Эксперт»	http://www.expert.ru
«Теория и практика управления»	http://www.ptpu.ru
«Федеральная служба государственной статистики»	http://www.gks.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Интерфакс Туризм.	https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/62578/
Сайт Ростуризма. Единый федеральный реестр	http://www.russiatourism.ru/

туроператоров.	
Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019–2025 годы)»	https://www.russiatourism.ru/contents/
Российский научный журнал. Вестник Национальной академии туризма	http://vestnik.nat-moo.ru/ru/
Научно-практический журнал. Современные проблемы сервиса и туризма	https://www.spst-journal.org/
Научный журнал. Туризм: право и экономика	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/turizm-pravo-i-ekonomika
Научный периодический журнал. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация	http://vestnik-fvis.jimdo.com/
Актуальные проблемы социально-экономического развития России Научно-аналитический журнал	http://apdr.ru/arhiv_nomerov1
Научный журнал. Менеджмент в России и за рубежом	http://www.mevriz.ru/about/
Журнал. Техничко-технологические проблемы сервиса	https://unecon.ru/zhurnal-ttps
Научно-практический журнал. Экономика и менеджмент систем управления	http://www.sbook.ru/emsu/
Научный журнал. Маркетинг и маркетинговые исследования	http://www.grebennikoff.ru/product/3
Научно-аналитический журнал. Актуальные проблемы экономики и менеджмента	http://sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/
Научный журнал. Инновации в менеджменте	http://innmanagement.ru/
Научный журнал. Лидерство и менеджмент	https://creativeconomy.ru/journals/lim
Российский журнал менеджмента	https://rjm.spbu.ru/
Научный журнал. Стратегические решения и риск-менеджмент	https://www.jsdrm.ru/jour
Научный журнал. Практический маркетинг	https://bci-marketing.ru/

9. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
 Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год
 Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.
 Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия. Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; экран для демонстрации учебного материала
2	Практика	Библиотека Университета: читальный и медиа-залы	Рабочее место, оборудованное персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения профессиональных навыков и сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
		Профильная туристическая организация (туристическое агентство, туроператор)	Рабочее место, оборудованное персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения профессиональных навыков и сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет, карты и атласы, рекламные и информационные буклеты и проспекты

**ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

_____ ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
производственная
(научно-исследовательская работа)**

Обучающегося _____ (ФИО)

Направление 43.04.02 «Туризм»

Курс __ семестр __

Продолжительность (сроки) (с _____ по _____)

Руководитель от КБГАУ:

_____ ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель от профильной
организации _____

_____ ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Нальчик-20__

№ п/п	Дата Наименование работ	Месяц							Месяц								
		25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Установочная лекция	+															
2.	Инструктаж по технике безопасности		+														
3.	Получение плана-графика прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы и индивидуального задания		+														
4.																
5.																
6.																



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета)

Курс (год обучения) _____ группа _____ Направление подготовки/специальность

Направленность

Место производственной практики (организация и его
адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 20__

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 20__г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе практики даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации _____
подпись фамилия инициалы

МП

Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

7. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета _____
подпись фамилия
инициалы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Товароведение, туризм и право»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Научно-исследовательская работа)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
43.04.02
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Нальчик – 20__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ года обучения направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность «Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе», успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа) в объеме ___/___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года по «_____» _____ 20__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ОПК-6 – Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности			
ПК-7 - Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления			
ПК-8 - Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)