

## Б1.В.ДВ.3.1 Этика и культура поведения

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об «Этике и культуре поведения» как специфической области знания, специального предмета, части их профессиональной подготовки, способствующей их кооперации с коллегами, работе в коллективе. Дать понимание ценности знаний правил служебной, управленческой, профессиональной этики, деловых отношений, необходимости освоения повседневных норм поведения. Развить у студентов самостоятельность мышления и поведения при решении проблем в обыденных жизненных проблемах и деловых отношениях, раскрыть смысл деловой обязательности, справедливости, вежливости, свободы и ответственности в сохранении и развитии нравственной культуры, моральных и правовых норм общения. Сформировать практические навыки и подходы к различным сложным, критическим или конфликтным ситуациям.

**Задачи курса** – студент должен знать основную проблематику «Этики и культуры поведения» и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, среди множества имён и этико-нормативных учений усвоить те, которые закрепились в культуре, приобрели знаковый характер и доказали свою жизненность, став основой различных моделей нравственного поведения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные разделы и направления философии - основные закономерности и этапы мирового исторического процесса, основные категории и методологические подходы философии; <b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, видеть их взаимосвязь; - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу <b>Владеть:</b> основными навыками интерпретации и использования философских знаний в общественной жизни; - набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в письменной и устной речи.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> историю и теорию этики, основные этические идеи и основные категории <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения морали и нравственности <b>владеть:</b> навыками практической актуализации знаний об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	<b>знать:</b> основные этические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками практической актуализации знаний об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах
ПК-16	Готовностью к адаптации современных версий систем	<b>знать:</b> основные этические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

	управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	<b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в письменной и устной речи.
--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и культура поведения» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

### 4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Этика как философская наука о нравственности.
- Раздел 2. Основные этапы и направления развития этики.
- Раздел 3. Этика и нравственная культура личности.
- Раздел 4. Основные понятия морали.
- Раздел 5. Этика межличностных отношений.
- Раздел 6. Этика и этикет.
- Раздел 7. Основы повседневного этикета.
- Раздел 8. Культура деловых отношений.
- Раздел 9. Специфика национальных образцов нравственности.

### 5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(14), из них:  
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4).
  2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.