ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

<u>Факультет «Строительство и землеустройство»</u> (полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

(полное наименование кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»<u>Декан факультета СиЗ</u>
(должность)

А. Б. Балкизов
(подпись)
(И. О. Фамилия)

« Уку 2025 г. (дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация выпускника – бакалавр

Kypc 4(5)

Семестр 8(9)

Форма обучения очная, очно-заочная

Рабочая программа производственной практики Б2.В.03(Пд) «Преддипломная» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России №481 от 31.05.2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

	Составитель рабочей программы:
K	т. М. Чапаев.
	абочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспер- вижимости»:
Ι	Іротокол от « <u>22</u> » <u>ual</u> 2025 г., № <u>10</u> .
3	аведующий кафедрой .т.н., доцент А. А. Созаев.
CTBO»:	Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустрой-
Γ	Гротокол от « 🛂 » 2025 г., № 4.
	Іредседатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:
K	ат.н., доцент А. Б. Балкизов.
(Согласовано:
Į	Директор научной библиотеки <i>Меще</i> И. А. Шогенова.
	22 » 2025 r.

1. Вид, способы и формы проведения производственной практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная.

Форма проведения производственной практики — дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики — формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении ВКР (выпускной квалификационной работы) и подготовке к будущей производственной деятельности в качестве специалиста.

Основными задачами практики являются:

- приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятиях в качестве управленческого работника;
- овладение методами, средствами и технологическими приемами технической эксплуатации жилищного фонда;
- изучение хозяйственного механизма жилищно-эксплуатационных и ремонтностроительных предприятий на уровне участка (бригады) в условиях рыночной экономики;
- развитие аналитического мышления, необходимого для решения конкретных задач управления жилищным фондом;
- овладение формами и методами текущего и капитального ремонтов; приобретение навыков оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;
- изучение архитектурных решений, чертежей конструктивного раздела, их состав, оформление, а также содержания и оформления проекта организации строительства;
- приобретение навыков в решении задач по оценке эксплуатационных показателей и параметрических характеристик зданий городской застройки с использованием современной компьютерной техники;
- изучение правового состояния земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрация прав на недвижимость;
- изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- приобретение навыков по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;
- изучение документов, устанавливающих: противоречие строительной деятельности экологическому законодательству РФ или субъектов РФ, допустимость строитель-

ной деятельности с точки зрения безопасности окружающей среды и населения, меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

- приобретение навыков и умений по оценке объектов недвижимости;
- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии.

2.2 Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды ком-	Наименование	Код и наименование индика-	Результаты обучения по дисци-
петенций	компетенции	тора достижения компетенции	плине
1	2	3	4
УК-1	лять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	формации в соответствии с по- ставленной задачей.	отечественный и зарубежный опыт в области строительства. Уметь: анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. Владеть: навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.
УК-2		ленную задачу в виде конкретных	Знать: действующие правовые нормы в рамках поставленной цели. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Владеть: навыками работы с правовыми нормами в рамках поставленной цели.
ПК-3	тивно-правовые до- кументы, регламен- тирующие правовой режим объектов	гламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. ИД-3пк-3. Выбирает наиболее	регламентирующую правовой режим объектов недвижимости на территории РФ. Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую правовой режим объектов недвижимости на территории РФ. Владеть: навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории РФ. Знать: различные варианты использования объекта инвестиционно-строи-

1	2	3	4
			инвестиционно-строительного про-
			екта.
ПК-7	Способен выпол-	ИД-1пк-7. Определяет основные	Знать: основные технико-экономиче-
	нять технико-эко-	технико-экономические показа-	ские показатели объекта капитального
	номическое, органи-	тели объекта капитального стро-	строительства.
	зационное и право-	ительства.	Уметь: определять основные технико-
	вое обоснование		экономические показатели объекта
	инвестиционно-		капитального строительства.
	строительных про-		Владеть: навыками расчета технико-
	ектов.		экономических показателей объекта
			капитального строительства.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики, преддипломной – 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание производственной практики

5.1 Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики, преддипломной определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся:

- проводит обследование технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования;
- определяет стоимость объекта;
- изучает правовое состояние земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрацию прав на недвижимость;
- изучает нормативные акты по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- проводит исследование по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;
- собирает и анализирует данные по оценке недвижимости;
- осуществляет анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- представляет результаты аналитической работы в форме отчета по практике.

5.2 Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

		K	онтактная рабо	га		
№ п/п	Разделы практики, виды учебной ра- боты	консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, вы- полнение ин- дивидуально- го задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики	Самостоя- тельная работа обу- чающегося	Форма текущего контроля и про- межуточной атте- стации
1	2	3	4	5	6	7
	T		Подготовителы	ный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Установочная лек- ция.	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.	2			6	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики
1.4	Раздел 1. Знаком- ство с историей со- здания и развития организации, орга- низационной и управленческой структурой органи- зации, уставом, учредительными документами, пра- вилами внутреннего распорядка и осо- бенностями осу- ществления строи- тельной деятельно- сти в организации, определение обязан- ностей специалиста отдела, где осу- ществляется практи- ка. Раздел 2. Формиро- вание краткой харак- теристики видов деятельности. Раздел 3. Формули- рование авторского мнения с помощью	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос – за крепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.

руководители практивного проекта. 2. Производственный этан 3. Провержа посещаемости. Устный опрос — за крепление заними коточников информации в соответствии с техной БКР. Раздел 2. Аналия проектной, работей, технической, всполученных при прохожденни женериментального этапа. Для определения егонмости объекта. 3. Подравного проекта. 3. Конструкторский этан 3. Провержа посещаемости. Устный опрос-за крепление заними поряжных для определения егонмости объекта. 3. Прадел 1. Обоснование необходимости разработки техны длигомного проекта. В 4 б д ц провержа посещаемости объекта. 3. Производственный разработки техны длигомного проекта. Раздел 3. Вырыятых длигомного проекта. В длигомного проекта. В драгитемнутрика, объемно- така длигомного проекта. Раздел 4. В вараятых драгитемного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органы-защим, управления просктированием и строительством объектов, явлаютичных гоме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органы-защим, управления проектированием и строительством объектов, явлаютичных гоме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения пороскированиям и строительством объектов, явлаютичных гоме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организащим инфестациом по организащим инфестациом по организации инфестациом проекта дили инфестациом проекта давалогичных гоме дипломного проекта проектированиям и строительством объектов, явлаютичных стем дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инфестация для проектированиям и строительством объектов, явлаютичных стем дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инфестациом проектированиям и строительством объектов, явлаютичного теме строительства, вязлогичного теме строительства, вязлогичног	1	2	3	4	5	6	7
Пакт о структуре организации, се эф- фективности. 2. Производственный этан 2.1 Раздел 1. Анализ и опенка дапнах источников информа- щии в соответствии с темой ЕКР, Раздел 2. Анализ проектибн, рабочей, технической, испол- шитальной, эксплуа- татционной, сметной дохументации. Раздел 3. Формаро- вание бакы даннах для определения стоимости объекта. 3. Конструкторский этан 3.1 Раздел 1. Обоснова- пие разработки темы для определения стоимости объекта 3. Конструкторский этан 3.1 Раздел 2. Технико- раздел 2. Технико- раздел 3. Варианты для раздел 3. Варианты для раздел 3. Варианты для раздел 3. Варианты для раздел 4. Варианты для раздел 4. Варианты для раздел 4. Варианты для раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления доскирования и теме для		_	<u> </u>	<u> </u>		U	,
Организации, се эффективности. 2. Производственный этан 2. Проперка посеща- моделя данных источников информа- дии в соответствии с темой ВКР. Раздеа 2. Анализ проектной, рабочей, технической, испол- нительной, эксплуа- тационной, сметной документаций в разден за Форманных для определения стоимости объекта. 3. Конструкторский этан 3.1 Раздеа 1. Обоснова- ние необходимости разработки темы длиломного проек- та. 2. Производственный то теме кеспледования. 3. Конструкторский этан длиломного проек- та. 2. Производственный ружный и навыков, подученных при прохождения и немы промождения и стоимости объекта. 3. Конструкторский этан 3.1 Раздеа 1. Обоснова- ные необходимости разработки темы длиломного проек- та. 2. Производственный разработки темы длиломного проек- та. 2. Производственный разработки темы длиломного проек- та. 3. Конструкторский этан 3. Конструкторский этан 3. Конструкторский этан 4 б 34 Проверка посеща- скости. Устный порос- за- кономические по- казатели объектов строительства, ана- доичных теме ди- длагомного проекта. 2. Производственный по теме пестадования. 1. Проделжанения прохождения и производственный по теме пестадования. 1. Пределжанения проделжанения и со- практизы. 1. Проделжанения проектированием и со- строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного проекта. раздел 5. Примеры гекпологии, организации, управления и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного проекта. раздел 6. Предпо- жения но организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного проекта, раздел 6. Предпо- жения но организации, управления и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного проекта, раздел 6. Предпо- кения но организации и проектирования и строительства, объе ста строительства, раздел на премененный проектирован							
фектиписти. 2. Производственный этан 2. Проверка поссщаемости. 30 Проверка поссщаемости. 7 Стимій опрос за кретпение знаний, умений и навыхов, полученнах при проходдення уленами по теме исследования. 7 Дален за прос торой прос за кретпения по теме исследования. 7 Дален за прос за кретпения за проходения за проходен							
2. Производственный этан 2. Производственный этан 3. Проверка посещаемости. Устный опрос за крепление с темой ВКР. Раздел 2. Анализ просктиой, рабочей, технической, исполнительной, эксплуанационной, сметной документаций Документаций Документаций Раздел 3. Формирование стоимости объекта. 3. Прозерка посещаемости объекта. 3. Конструкторский этап 3. Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы дипломного проекта, раздел з. Варианты дажней объектов строительства, ападлогичных теме дипломного проекта, раздел з. Варианты конструктирных, объемно- шпанровочных решений хаданий (со- оружений), соответствующих теме ди- шпомного проекта, раздел 3. Варианты конструктирных, объемно- шпанровочных решений заданий (со- оружений), соответствующих теме ди- шпомного проекта, раздел 3. Варианты конструктирных вы динимности ответствующих теме ди- шпомного проекта, раздел 3. Примеры технологии, организации, управления проскированием и сторительством объектов, аналогии, правиты динимности проекта, раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проскированием и строительством объектов, аналогии, правиты динимностированием и строительством объектов, аналогии- ных теме дипломного проекта, раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогии- ных теме дипломного проекта, раздел 6. Предпо- жения по организации инвестнций дли проектирования по организации инвестнций дли проектирования би строительством объектов, аналогии- ных теме дипломного проекта, раздел 6. Предпо- жения по организации инвестнций дли проектирования объектов, аналогии- ных теме дипломного проекта, раздел 6. Предпо- жения по организации инвестнций дли проектирования объектов, строительством объектов, аналогии- ных теме дипломного проекта, раздел 6. Предпо- жения по организации инвестнций дли проектирования объекта строительством объекта, раздел 6. Предпо- жения по организации инвестнций дли проектирования объекта строительства, бительством объекта строительства, бительственные объекта строительства, б		-					
2.1 Раздел 1. Алалия и опенка дапитых истемов ВКР. Раздел 2. Анализ просктией, рабочей, технической, киспонительной, эксплуатационной, эксплуатационной разработки темы дипломного пороскта, раздел 2. Технико-экономические по-казатели объектов строительства, агадлонном теме дипломного проскта. Раздел 3. Варианты даритектурных, объектю строительства, агадлонной проекта, раздел 3. Варианты конструктивных решений задний (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, оргализации, управления и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта, дали управления пресктированиям и строительством объектов, аналогичных геме дипломного проекта, дали управления пресктированиям и строительством объектов, аналогичных геме дипломного проекта, дали управления пресктированиям и строительством объектов, аналогичных геме дипломного проекта, дали проектированиям и строительством объектов, аналогичных геме дипломного проекта, дали проектированиям и строительством объектов, аналогичных для проектированиям и строительством объектов, строительства, аналогичных строительст		фективности.	2	П.,			
опенка данных источников информа- ши в соответствии с темой ВКР. Раздел 2. Анализ проектной, рабочей, гехинческой, испол- шительной, эксплуа- тационной, сметной документаций. Раздел 3. Формиро- вание базы данных для определения стоимости объекта. 3.1 Раздел 1. Обоснова- ще необходимости раздаботки темы диниомоного проек- та. 3.1. Раздел 2. Технико- экопомические по- казатели объектов строительства, ана- догитных теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты докитектурных, объемно- шванировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекть. Раздел 4. Варианты конструктивных представление со- бранных материа- лов руководителям практики. Проверка индиви- дуальных заданий. (сооружений), соответ- ствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технология, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного го проекта. Раздел 6. Предло- жения по органита- пин инвестиций для проектирования и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного го проекта. Раздел 6. Предло- жения по органита- пин инвестиций для проектирования и строительством объектов строительства.	2.1	D 1 A				20	П
точников информации в соответствии с темой ВКР. Раздел 2. Анализ дросктной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, экспл	2.1		8	4	10	30	
прия посотпетствия с темм ВКР. Раздел 2. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, экспиратационной, сметной документации. Раздел 3. Формирования блем для дляных для опередения стоимски объекта. 3.1 Раздел 1. Обоснованые необходимости раздел 5 ж. В 4 6 34 Проверка посещального этапа. Раздел 2. Техникоркой просхадения жели и необходимости разделогожи темы дишломного проекта. Раздел 2. Техникоркой проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно строительства, аналомного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно планировочных теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения и по организации, управления и строительством объектов, аналогичных теме дипломного го проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и по строительством объектов, аналогичных теме дипломного го проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства,							
раздел 2. Ачализ проектной, рабочей, гехнической, испол- нительной, эксплуа- национной, сметной документаций. Раздел 3. Формиро- вание базы данных для определения етоимости объекта. 3.1 Раздел 1. Обоснова- ше етомости объекта. 3.1 Раздел 1. Обоснова- ше етомости объекта. 3.2 Раздел 2. Технико- раздел объектов дляномного проек- на. Раздел 2. Технико- раздел 3. Варианты архитектурных ре- шений заданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты конструктивных ре- шений заданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений заданий (сооружений), соот- вествующих теме ди- пломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектирования и строительством объектов, навыотич- ных теме дляпомного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектирования и строительством объектов, навыотич- ных теме длягонного го гором проекта. Раздел 6. Предлю- жения по организа- зации, управления проектирования и строительством объектов, навыотич- ных теме длягонного го проекта. Раздел 6. Предлю- жения по организа- зации инвестный для проектирования и строительства,							
Раздел 2. Аваше проектной, рабочей, технической, исполнительной, жесплуатационной, еметной документаций. Раздел 3. Формирование базы данных для определения жетоимости объекта. 3. Конструкторский этап 1 полученных при не пеобходимости разработки темы для определения для определения жетоимости объекта. 3. Конструкторский этап 3 проектирования 4 б 34 провержа носещаемости. 3. Конструкторский этап 3 проектирования 4 б 34 проектирования 3 проектирования 4 б 34 проектирования 3 проектирования 4 б 34 проектирования 5 тапа		'					
проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документаций. Раздел 3. Формирование базы даним документаций. Раздел 3. Формирование в 4 6 34 Проверка постеправание базы даним и нерматиками и нетонительного проекта. Раздел 5. Примеры технологичных теме дипломного проекти. Раздел 6. Предложения по организации иняестний для проектирования и егроительства, бытоматиками и егроительства,							-
технической, испол- интельной, экспиуа- тащонной, сметной документаций. Раздел 3. Формиро- вание базы данных для определения стоимости объекта. 3. Раздел 1. Обоснова- ние необходимости раздействи темы дипломного проек- та. Раздел 2. Технико- экономические по- квазатели объектов строительства, ана- догичных теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соотнет- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- защии, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- защии, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- тили интестиций для проектирования и строительства,		' '					
тационной, оксплуатационной, сметной документаций. Раздел 3. Формирование базы данных для определения стоимости объекта. 3. Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы длиломного проекта. Раздел 2. Технико- зокономические по- казатели объектов строительства, ана- логичных теме для- пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме для- пломного проекта. Раздел 4. Варианты комструктивных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме для- пломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- защии, управления проектирование и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- щии инвестиций для проектирования и строительства, объ- екта строительства,							
тационной, еметной документаций. Раздел 3. Формирования стоимости объекта. 3. Конструкторский этан 3.1 Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы дипломного проекта. Раздел 2. Техниковкономические по-квазатель объектов строительства, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурых, объемно-изанировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектурованием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения проектирования и строительством объектов, аналогичных теме дипломного гороска, аналогичных теме дипломного гороскта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,							_
раздел 3. Формирование базы даниях для определения: 3. Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы дипломного проекта. Раздел 2. Технико- моснительства аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проекта. Раздел 6. Предложения проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения проектированием и строительством объектов, аналогичных представления и строительством объектов, аналогичных проектирования и строительством объектов, аналогичных проектирования и строительством объектов, аналогичных проектирования и строительства объекта строительства,							
Разусл 3. Формирование базы данных для определения стоимости объекта. 3.1 Раздел 1. Обоснования на неи необходимости разработки темы дигломного проекта. Разусл 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Разусл 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Разусл 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Разусл 5. Примеры технологии, организации управления проектированием и егроительством объектов, а наполного проекта. Разусл 6. Предътсявление со- обранных материалов руководителям практики. Проверка индивизации, управления проектированием и егроительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Разусл 6. Предътсявление со- обранных заданий. Сооружений, соответствующих теме дипломного проекта. Разусл 6. Предътсявления проектированием и егроительством объектов, аналогичных теме дипломного го проекта. Разусл 6. Предложения по организации инвестный для проектирования и егроительства объекта строительства объекта строительства объекта строительства.							•
вание базы даним документами по теме исследования. 3.1 Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы дипломного проекта. 3.2 Раздел 2. Технико- зкономические по казатели объектов строительства, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения и строительством объектов, аналогичных проектированием и строительством объектов, аналогичных проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации, управления проектирования и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта объекта объекта объекта строительства,							
Дия определения тем исследования. 3. Конструкторский этан 3. Конструктий этан 3							_
Вадел 1. Обоснования 8							
3.1 Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы дипломного проекта. Раздел 2. Технико-экономические по-казатели объектов строительства, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектирования и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестирий для проектирования и строительства объекта строительства,							
Вадел 1. Обоснование необходимости разработки темы дипломного проекта. Темы дипломного проекта. Радел 2. Технико- экономические по- казатели объектов строительства, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемное плашировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивых решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестнийи для проектирования и строительства объекта строительства,		стоимости ооъекта.	2	10	· ·		исследования.
ние необходимости разработки темы дилиомного проекта. Раздел 2. Технико- зокономические по- казатели объектов строительства, ана- логичных теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных конструктивных решений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства, и строительства,	2.1	n 1 07				2.4	П
разработки темы дипломного проекта. Раздел 2. Технико- экономические по- казатели объектов строительства, ана- логичных теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соотест- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты архитектурных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты комструктивных решений зданий (со- оружений), соотьет- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектирования и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства,	3.1		8	4	6	34	
дипломного проекта. Раздел 2. Технико- экономические по- казатели объектов строительства, ана- логичных теме ди- шломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемпо- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты комструктивных решений зданий (сооружений), соот- ветствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектирования проектиромн							
та. Раздел 2. Технико- зкономические по- казатели объектов строительства, ана- логичных теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соот- ветствующих теме дипломного проек- та. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,							-
Раздел 2. Технико- экономические по- казатели объектов строительства, ана- логичных теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соот- ветствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломного го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,		*					
экономические по- казатели объектов строительства, ана- логичных теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соот- ветствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- щии инвестиций для проектирования и строительства, проектирования проектирования и строительства, проектирования проектирования и строительства,							
казатели объектов строительства, аналогичных теме ди- пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты комительством объектов, аналогич- ветствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- при инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,							-
строительства, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемнопланировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты комторуктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,							
работа с литературными источных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложений для проектирования и строительства объекта строительства,							
пломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного гороекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,		_					
Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно- планировочных решений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соот- ветствующих теме дипломного проек- та. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектировании и строительства объ- екта строительства,							-
архитектурных, объемно- планировочных решений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соот- ветствующих теме дилиомного проек- та. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- щии инвестиций для проектирования и и строительства объекта строительства, объекта строительства,							
объемно- планировочных ре- шений зданий (со- оружений), соответ- ствующих теме ди- пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соот- ветствующих теме дипломного проек- та. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,							_
планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного го проекта. Раздел 6. Предложения проектирования и строительства объекти для проектирования и строительства объекта строительства объекта строительства,							
шений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организащии, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного поекта. Раздел 6. Предложения проектирования и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,							
оружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,							
ствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломногого проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства объекта строительства,							-
пломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного поекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объектов, акалогичных теме дипломного проекта.							
Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объектов объектов объектов, агалогичных теме дипломного проекта.		-					
конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекто вана и строительства объекто вана и строительства,		-					•
решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объектования и строительства объекта строительства,		=					
(сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,							душиних задании.
ветствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,		-					
дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,							
та. Раздел 5. Примеры технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,		-					
Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,	1	*					
технологии, органи- зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел б. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,							
зации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,							
проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,		_					
строительством объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,							
объектов, аналогич- ных теме дипломно- го проекта. Раздел б. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,							
ных теме дипломно- го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,		-					
го проекта. Раздел 6. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,							
Раздел б. Предло- жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,							
жения по организа- ции инвестиций для проектирования и строительства объ- екта строительства,		-					
ции инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства,	1	-					
проектирования и строительства объ- екта строительства,							
строительства объ- екта строительства,	1						
екта строительства,							
		_					
		_					

1	2	3	4	5	6	7
	дипломного проек-					
	та.					
	Раздел 7. Вариант					
	архитектурного,					
	объемно-					
	планировочного,					
	конструктивного					
	решения здания (со-					
	оружения) для раз-					
	работки темы ди-					
	пломного проекта.					
	D 1 I		4. Аналитическі	_	20	T
4.1	Раздел 1. Формиро-	2	4	6	30	Проверка посеща-
	вание базы аналити-					емости.
	ческих данных.					Устный опрос – за
	Раздел 2. Комплекс-					крепление знаний,
	ный анализ собран-					умений и навыков,
	ных данных с ис-					полученных при
	пользованием раз-					прохождении экс-
	личных методов.					периментального
	Раздел 3. Оценка					этапа.
	степени эффектив-					Работа с литера-
	ности и результа-					турными источни-
	тивности деятельно-					ками и норматив-
	сти строительного					ными доку-
	предприятия отно-					ментами по теме
	сительно выбранной					исследования.
	темы исследования. Раздел 4. Выявление					
	существующих не-					
	достатков, причин					
	их возникновения,					
	проведение прочих					
	исследований, для					
	написания ВКР.					
	5. Заключительный этап					
5.1	Интерпретация по-	2		6	14	Представление со-
	лученных результа-	-				бранных материа-
	TOB.					лов руководителю
						практики.
5.2	Подготовка отчета	2		6	14	Проверка выпол-
	по практике.			-		ненного этапа.
	1					Сдача и защита от-
						чета по практике.
	Итого – 216	30	16	34	136	•
*	индиендуальные консультании с заведующим научно меследовательской лабопатопией от Vinicencume					

^{* —} индивидуальные консультации с заведующим научно-исследовательской лабораторией от Университета.

6. Форма отчетности по производственной практике

Производственная практика, преддипломная проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение A).

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении Б), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении B).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода производственной практики.

Отчет по производственной практике, преддипломной должен иметь следующую структуру:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной, преддипломной практики.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (анализ выполненной работы).
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложения (по необходимости).

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе похождения производственной практики, преддипломной, краткое обоснование актуальности направления деятельности исследуемого предприятия (организации).

Основная часть работы должна быть структурирована на 3 раздела:

Раздел 1. Общая характеристика места прохождения практики.

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей.

Раздел 2. Определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

Данный раздел может иметь следующую структуру:

- основная информация по проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документациям;
- оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования;
- аналитические данные для анализа окружающей среды по основным видам загрязнения:
- данные по организационно-правовой форме объекта недвижимости;
- согласование результатов стоимости объекта недвижимости;
- полученные результаты и выводы.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами практики.

В заключении логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата A4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер -14 пт. Межстрочный интервал -1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) -1,25 см. Поля на странице: левое поле -30 мм; правое поле -15 мм; верхнее поле -20 мм; нижнее поле -20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется внизу по центру.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программой производственной практики, преддипломной предусмотрено ее участие в формировании следующих компетенций:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **ПК-3.** Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;
- **ПК-7.** Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»

Код ком- петенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
УК-1	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б1.О.13 Философия	4
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
УК-2	Б1.О.11 Строительные материалы	2
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4

1	2	2			
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская рабо-	6			
	Ta				
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8			
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8			
ПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1			
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски				
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования				
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно- строительной деятельности	4			
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	_			
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	5			
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6			
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7			
	Б1.В.08 Экономика недвижимости				
	Б1.В.11 Управление проектами				
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости				
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-7	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски				
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	4			
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	_			
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	5			
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6			
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных				
	проектов	7			
	Б1.В.08 Экономика недвижимости				
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости				
	Б1.В.11 Управление проектами				
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости				
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	8			
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная				
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
	дионной расста				

^{* –} этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность индикаторов достижения компетенции как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности индикаторов достижения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре индикаторов достижения компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования индикаторов достижения компетенции при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации на различных этапах формирования индикаторов достижения

показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Сформированность каждого индикатора достижения компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, преддипломная является зачет с оценкой.

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наиме- нование инди-	п	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
катора дости-	Планируемые результаты	минимальный	пороговый	средний	высокий
жения компе-	обучения		Оце	енка	
тенции, этапы освоения	обу тепия	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	онрицто
1	2	3	4	5	6
ИД-1ук-1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. (8 этап)	Знать: современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. Уметь: анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Не знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Достаточно знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. Умеет фрагментарно анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области	В полном объеме знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. Умеет анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.
	Владеть: навыками проведения оценки концепции инвестиционностроительного проекта	Не владеет навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.	Не в полной мере владеет навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.	строительства. На достаточном уровне владеет навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.	На высоком уровне владеет навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.
ИД-1ук-2. Представляет поставленную задачу в виде конкретных заданий. (8 этап)	Знать: действующие правовые нор- мы в рамках поставленной цели. Уметь: определять круг	Не знает действующие правовые нормы в рамках поставленной цели. Не обладает умениями в	Частично знает действующие правовые нормы в рамках поставленной цели. Частично обладает умениями	На хорошем уровне знает действующие правовые нормы в рамках поставленной цели. На достаточном уровне умеет	В полном объеме знает действующие правовые нормы в рамках поставленной цели. На высоком уровне умеет
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптималь-	рамках индивидуального достижения.	в рамках индивидуального достижения.	определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-

1	2	3	4	5	6
	ные способы их			рать оптималь-	рать оптималь-
	решения.			ные способы их	ные способы их
				решения.	решения.
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточном	На высоком
	навыками ра-	навыками ра-	мере владеет	уровне владеет	уровне владеет
	боты с правовыми нормами	боты с право- выми нормами	навыками ра- боты с право-	навыками ра- боты с право-	навыками ра- боты с право-
	в рамках по-	в рамках по-	выми нормами	выми нормами	выми нормами
	ставленной це-	ставленной це-	в рамках по-	в рамках по-	в рамках по-
	ли.	ли.	ставленной це-	ставленной це-	ставленной це-
			ли.	ли.	ли.
ИД-1пк-3.	Знать:	Не знает нор-	Частично знает	Достаточно	В полном объ-
Выбирает нор-	нормативно-	мативно-пра-	нормативно-	знает норма-	еме знает нор-
мативно-право- вые документы,	правовую базу, регламентиру-	вовую базу, регламентиру-	правовую базу, регламентиру-	тивно-право- вую базу, ре-	мативно-пра- вовую базу,
регламентиру-	ющую градо-	ющую градо-	ющую градо-	гламентирую-	регламентиру-
ющие правовой	строительную	строительную	строительную	щую градо-	ющую градо-
режим объектов	деятельность на	деятельность на	деятельность на	строительную	строительную
недвижимости	территории РФ.	территории РФ.	территории РФ.	деятельность на	деятельность на
на территории				территории РФ.	территории РФ.
Российской	Уметь:	Не обладает	Частично обла-	На достаточном	На высоком
Федерации. (8 этап)	использовать нормативно-	умениями в рамках индиви-	дает умениями в рамках инди-	уровне умеет использовать	уровне умеет использовать
(6 51411)	правовую базу,	дуального до-	видуального	нормативно-	нормативно-
	регламентиру-	стижения.	достижения.	правовую базу,	правовую базу,
	ющую градо-			pe-	регламентиру-
	строительную			гламентирую-	ющую градо-
	деятельность на			щую градо-	строительную
	территории РФ.			строительную	деятельность на
				деятельность на территории РФ.	территории РФ.
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточном	На высоком
	навыками вы-	навыками вы-	мере владеет	уровне владеет	уровне владеет
	бора норма-	бора норма-	навыками вы-	навыками вы-	навыками вы-
	тивно-правовых	тивно-правовых	бора норма-	бора норма-	бора норма-
	документов,	документов,	тивно-правовых	тивно-правовых	тивно-правовых
	регламентиру-	регламентиру-	документов,	документов, ре-	документов,
	ющих градо- строительную	ющих градо- строительную	регламентиру- ющих градо-	гламентирую- щих градостро-	регламентиру- ющих градо-
	деятельность	деятельность	строительную	ительную дея-	строительную
	при реализации	при реализации	деятельность	тельность при	деятельность
	инвестиционно-	инвестиционно-	при реализации	реализации ин-	при реализации
	строительных	строительных	инвестиционно-	вестиционно-	инвестиционно-
	проектов на	проектов на	строительных	строительных	строительных
	территории РФ.	территории РФ.	проектов на территории РФ.	проектов на территории РФ.	проектов на территории РФ.
ИД-3пк-з.	Знать:	Не знает раз-	Частично знает	Достаточно	В полном объ-
Выбирает наи-	различные ва-	личные вари-	различные ва-	знает различ-	еме знает раз-
более эффек-	рианты исполь-	анты использо-	рианты исполь-	ные варианты	личные вари-
тивный вариант	зования объекта	вания объекта	зования объекта	использования	анты использо-
использования	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	объекта инве-	вания объекта
объекта инве- стиционно-	строительного проекта.	строительного проекта.	строительного проекта.	стиционно-	инвестиционно-
стиционно-	проскта.	проскта.	проскта.	строительного проекта.	строительного проекта.
проекта.	Уметь:	Не обладает	Частично обла-	На достаточном	На высоком
(8 этап)	выбирать	умениями в	дает умениями	уровне умеет	уровне умеет
	наиболее эф-	рамках индиви-	в рамках инди-	выбирать	выбирать
	фективный ва-	дуального до-	видуального	наиболее эф-	наиболее эф-
	риант исполь-	стижения	достижения	фективный ва-	фективный ва-
	зования объекта			риант исполь-	риант исполь-
	инвестиционно-			зования объекта	зования объекта

1	2	3	4	5	6
	строительного			инвестиционно-	инвестиционно-
	проекта.			строительного	строительного
				проекта.	проекта.
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточном	На высоком
	навыками вы-	навыками вы-	мере владеет	уровне владеет	уровне владеет
	бора эффектив-	бора эффектив-	навыками вы-	навыками вы-	навыками вы-
	ного варианта	ного варианта	бора эффектив-	бора эффектив-	бора эффектив-
	использования	использования	ного варианта	ного варианта	ного варианта
	объекта инве-	объекта инве-	использования	использования	использования
	стиционно-	стиционно-	объекта инве-	объекта инве-	объекта инве-
	строительного	строительного	стиционно-	стиционно-	стиционно-
	проекта.	проекта.	строительного	строительного	строительного
ИД-1пк-7.	Знать:	Не знает основ-	проекта. Частично знает	проекта. Достаточно	проекта. В полном объ-
Определяет ос-	основные тех-	ные технико-	основные тех-	знает основные	еме знает ос-
новные тех-	нико-экономи-	экономические	нико-экономи-	технико-эконо-	новные тех-
нико-экономи-	ческие показа-	показатели объ-	ческие показа-	мические пока-	нико-экономи-
ческие показа-	тели объекта	екта капиталь-	тели объекта	затели объекта	ческие показа-
тели объекта	капитального	ного строитель-	капитального	капитального	тели объекта
капитального	строительства.	ства.	строительства.	строительства.	капитального
строительства.					строительства.
(8 этап)	Уметь:	Не обладает	Частично обла-	На достаточном	На высоком
	определять ос-	умениями в	дает умениями	уровне умеет	уровне умеет
	новные тех-	рамках индиви-	в рамках инди-	определять ос-	определять ос-
	нико-экономи-	дуального до-	видуального	новные тех-	новные тех-
	ческие показа-	стижения.	достижения.	нико-экономи-	нико-экономи-
	тели объекта			ческие показа-	ческие показа-
	капитального			тели объекта	тели объекта
	строительства.			капитального	капитального
				строительства.	строительства.
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	На достаточном	На высоком
	навыками рас-	навыками рас-	мере владеет	уровне владеет	уровне владеет
	чета технико-	чета технико-	навыками рас-	навыками рас-	навыками рас-
	экономических	экономических	чета технико-	чета технико-	чета технико-
	показателей	показателей	экономических	экономических	экономических
	объекта капи-	объекта капи-	показателей	показателей	показателей
	тального строи-	тального строи-	объекта капи-	объекта капи-	объекта капи-
	тельства.	тельства.	тального строи-	тального строи-	тального строи-
*	200000000000000000000000000000000000000		тельства.	тельства.	тельства.

^{* –} на этапе освоения дисциплины.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как «зачтено» с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» или «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
Письменный	Высокий	Выполнены все требования к	Заслуживает студент, показавший все-
отчет	уровень «5»	написанию отчета: содержание	сторонние и систематизированные, глу-
Защита отче-	(отлично)	разделов соответствует их назва-	бокие знания вопросов и умение уверен-
та		нию, собрана полноценная, необ-	но применять их на практике при реше-
		ходимая информация, выдержан	нии конкретных задач, свободное и пра-
		объём; умелое использование	вильное обоснование принятых реше-
		профессиональной терминоло-	ний.
		гии, соблюдены требования к	

1	2	3	4
		внешнему оформлению.	
	Средний	Основные требования к отчету	Заслуживает студент, если он твердо
	• •	1	знает материал, грамотно и по существу
	(хорошо)		излагает его, умеет применять получен-
			ные знания на практике, но допускает в
			ответе некоторые неточности, которые
		упущения в оформлении.	может устранить с помощью дополни-
			тельных вопросов преподавателя.
			Заслуживает студент, показавший фраг-
			ментарный, разрозненный характер зна-
			ний, недостаточно правильные форму-
	тельно)		лировки базовых понятий и может при-
		<u> </u>	менять полученные знания по образцу в
		отсутствуют выводы.	стандартной ситуации.
			Заслуживает студент, который не знает
	• •		большей части основного содержания
	, ,		вопросов, допускает грубые ошибки в
	тельно)		формулировках основных понятий и не
			умеет использовать полученные знания
		-	при решении типовых практических за-
		вовсе.	дач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.
 - Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (npuложение Γ).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{УК-1}, ИД-1_{УК-2}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-3_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-7} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики (преддипломная), согласование его с руководителем практики от кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости» университета, а также руководителем выпускной ква-

лификационной работы:

- знакомство с содержанием практики;
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность.

Задание 3. Визуальное обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; дефекты и повреждения, способы их устранения; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования.

7.3.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

- 1. Техника безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий.
- 2. Этапы обследования зданий и сооружений. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной документации.
- 3. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования железобетонных конструкций.
- 4. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования металлических конструкций.
- 5. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования каменных конструкций.

7.3.3 Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по производственной практике

1. Основные методы организации производства:

- а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
- b) индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;
- с) прерывный, беспрерывный, линейный, нелинейный;
- d) бригадный, командный, групповой.

1. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

- а) Прерывный;
- b) Параллельный;
- с) Последовательный;
- d) Беспрерывный.

2. Основные элементы производственного процесса:

- а) Труд, денежные ресурсы, капитал;
- b) Труд, средства труда, предметы труда;
- с) Время производства и перерывов;
- d) Стадия и элемент производства.

3. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

- а) Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- b) Технический, технологический, технико-технологический;
- с) Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
- d) Естественный, технический, транспортный.

4. Составная часть времени производства:

- а) Время закупки сырья;
- b) Время перерывов;
- с) Производственный цикл;
- d) Сбыт продукции.

5. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов:

- а) Принцип параллельности;
- b) Принцип непрерывности;
- с) Принцип ритмичности;
- d) Принцип гибкости.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
- 5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

- «знать» воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по

практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве [Текст]: учебник для студ. учреждений ВПО / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. М.: Издательский центр «Академия», 2013.-304 с.
- 2. Соколов, Γ . К. Технология строительного производства [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Γ . К. Соколов. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 544 с.

Дополнительная литература:

- 3. Гончаров, А. А. Основы технологии возведения зданий [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению «Строительство» / А. А. Гончаров. Москва : Академия, 2014. 263 с.
- 4. Ершов, М. Н. Современные технологии отделочных работ [Текст] : учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению «Строительство» / М. Н. Ершов. Москва : ACB, 2013. 204 с.
- 5. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В, И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2009 392 с.
- 6. Федоров, В. М. Монтаж технологического оборудования в строительстве [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Федоров, М. А. Степанов ; [рец.: А. И. Доценко, О. В. Леонова]. Москва : БАСТЕТ, 2012. 238 с.

- 7. Филимонов, Б. П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии [Текст] : учеб. Пособие для вузов / Б. П. Филимонов ; [рец.: А. А. Афанасьев, А. Е. Балакина]. М. : Изд-во АСВ, 2011. 199 с.
- 8. Широкова, Л. А. Технология и организация строительных отделочных работ [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Широкова ; [рец: А. В. Меснянкин [и др.]. М. : Изд-во АСВ, 2011. 127 с.
- 9. Анпилов, С. М. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. М. Анпилов. М. : Изд-во АСВ, 2010. 573 с.
- 10. Гребенник, Р. А. Рациональные методы возведения зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. А. Гребенник, В. Р. Гребенник ; [рец.: Л. В. Киевский, Н. И. Подгорнов]. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва : Студент, 2012. 407 с

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Излательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44Ф3 от 22.05.25 г. сроком на 1 год. http://e.lanbook.com/

— ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223Ф3 от 24.05.24 г. сроком на 1 год. http://e.lanbook.com/

Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.

http://e.lanbook.com/

http://seb.e.lanbook.com/

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.

http://biblioclub.ru

– ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год. https://urait.ru/

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год. http://elibrary.ru

Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.

Гарант
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса		
1	2		
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru		
Весь строительный интернет	www.smu.ru		
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru		
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru		
Информационная система по строительству	www.know-house.ru		
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru		
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru		
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru		
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru		
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru		

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	рованная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практика	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная ра- бота	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	

Приложение А

«УТВЕРЖДАЮ» декан факультета СиЗ (должность)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

<u>Факультет «Строительство и землеустройство»</u> (полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

(полное наименование кафедры)

	А. Б. Балкизов (подпись) (И. О. Фамилия) «» 20 г. (дата) (дата)
· ·	ЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ННОЙ ПРАКТИКИ
Предди (наименован	ПЛОМНАЯ ние практики)
Студента: семестр (семестр) (форма	а обучения) (Ф. И. О.)
Направления подготовки:	08.03.01 «Строительство» (шифр и наименование направления)
Направленность подготовки: «Экспер	ртиза и управление недвижимостью» (наименование направленности)
Тродолжительность (сроки):c	по
Руководитель от Университета:	Руководитель от Организации:
(подпись) (Ф.И.О.)	(подпись) (Ф.И.О.)
«»20г.	«»20г.

Нальчик – 20___

№	Дата				
	Наименование работ				
	1. Подготовительный этап				
1.1	Инструктаж по технике безопасности.				
	Установочная лекция.				
1.3	Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление				
	со структурой отчета.				
1.4	Раздел 1. Знакомство с историей создания и развития организа-				
	ции, организационной и управленческой структурой организа-				
	ции, уставом, учредительными документами, правилами внут-				
	реннего распорядка и особенностями осуществления строитель-				
	ной деятельности в организации, определение обязанностей спе-				
	циалиста отдела, где осуществляется практика.				
	Раздел 2. Формирование краткой характеристики видов деятель-				
	ности.				
	Раздел 3. Формулирование авторского мнения с помощью руко-				
	водителя практики о структуре организации, ее эффективности.				
2.1	2. Производственный этап				
2.1	Раздел 1. Анализ и оценка данных источников информации в				
	соответствии с темой ВКР. Раздел 2. Анализ проектной, рабочей, технической, исполни-				
	газдел 2. Анализ проектной, расочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документаций.				
	Раздел 3. Формирование базы данных для определения стоимо-				
	газдел 3. Формирование оазы данных для определения стоимо- сти объекта.				
	3. Конструкторский этап				
3 1	Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы ди-				
	пломного проекта.				
	Раздел 2. Технико-экономические показатели объектов строи-				
	тельства, аналогичных теме дипломного проекта.				
	Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно-планировочных				
	решений зданий (сооружений), соответствующих теме диплом-				
	ного проекта.				
	Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооруже-				
	ний), соответствующих теме дипломного проекта.				
	Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления про-				
	ектированием и строительством объектов, аналогичных теме				
	дипломного проекта.				
	Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проек-				
	тирования и строительства объекта строительства, аналогичного теме дипломного проекта.				
	го теме дипломного проекта. Раздел 7. Вариант архитектурного, объемно-планировочного,				
	газдел 7. Бариант архитектурного, ообемно-планировочного, конструктивного решения здания (сооружения) для разработки				
	темы дипломного проекта.				
	4. Аналитический этап				
4.1	Раздел 1. Формирование базы аналитических данных.				
	Раздел 2. Комплексный анализ собранных данных с использо-				
	ванием различных методов.				
	Раздел 3. Оценка степени эффективности и результативности				
	деятельности строительного предприятия относительно вы-				
	бранной темы исследования.				
	Раздел 4. Выявление существующих недостатков, причин их				
	возникновения, проведение прочих исследований, для написа-				
-	ния ВКР.				
<i>-</i> 1	5. Заключительный этап				
	Интерпретация полученных результатов.				
5.2	Подготовка отчета по практике.				

Приложение Б





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРА-ЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАР-НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

ДНЕВНИК производственной практики

Обучающегося:			
<u> </u>	(Ф. И. О.)	(курс)	(форма обучения)
Направления подготовки:	08.03.01 «C	Строительство»	
	(шифр и наим	енование направления)	
Направленность подготовки:	«Экспертиза и упр	равление недвижи.	мостью»
<u>-</u>	(наименог	вание направленности)	
	(место прохождения, организация	I)	
Начат			
(дата)			
Окончен			
(дата)			

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

- 1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
- 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
- 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
- 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- 5. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
- 6. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
- 7. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

№ п/п	Содера	кание задания		
Руков	водитель практики от Университета:			
•		подпись	Фамилия инициалы	
Пъиц	ял к исполнению обучающийся:			
прин	исполнению обучающийся.	подпись	Фамилия инициалы	

1. Общие сведения

1. Срок практ	гики по договору		
	по		
	гельность практики		
3. Тип практи	ики по учебному плану		
	МП		декан факультета (декан факультета)
	2. Ход пр	рактики	(~
 Прибыл(a) 	к месту работы		
	(a)		
	(рабочее место, д	должность)	
3. Приступил	і к работе		
4. Дата оконч	лание практики		
Р уморо нитон			
Руководители от профильно	ь практики ой организации		

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

МΠ

Дата	Дата Место работы Краткое содержание выполненных работ		

4. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения		Фамилия руководи	ІТ ЕЛЯ	Подпись
Примечание: замечания о хо,	<u> </u> де технологич		в тексте дневника в	<u> </u> день посещения.
		_		
5.		боте обучающегося пняется профильной организ		
1. Поощрения, взыскани	ия, прогулы	и опоздания		
2. Характеристика работ	 гы обучаюц	цегося по месту прох	кождения практи	ки
Обучающийся(аяся)				
показал(а)			профессиональн	ую подготовку,
.,	(оценка)			
				_
				
Руководитель практики				
от профильной организа	шии	подпись	фамилия иниц	малы
N ATT		подпись	фамилил иниц	riajibi
МΠ				
С. П	_			
6. Предложения и пож	елания обу		шенствовании	проведения пран
		тики		
			учающийся	
		OU	у площинся	Полиции

Подпись

7. Заключение руководителя практики от Университета				
Руководитель практики				
от Университета				
	полпись	фамилия инициалы		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство»

(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

(полное наименование кафедры)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

	1	Треддиплом і	<i>!</i> ая		
	(E	аименование практ	ики)		
	(место	прохождения, орга	низация)		
Выполнил студе	ент:				
		(Ф. И. О.)		(курс)	(форма обучения)
Направления по	дготовки:	08.03.	01 «Cmpoun	пельство»	
		(шиф	и наименование н	направления)	
Направленности	ь подготовки:	«Экспертиза	<i>и управлени</i> направименование напр		мостью»
		(1	аименование напр	завленности)	
Продолжительн	ость (сроки):	c		по	
D					
Руководитель:	(ученая степень, должность)		Ф. И. О.)		(подпись)
					(дата)

Нальчик – 20 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)			
Обучающийся(аяся) курса формы обучения в «Строительство», направленность «Экспертиза и управл прошел(ла) производственную практику (преддипломная (_4_ недели) с «» 20 г. по «» низации:	ение недви в объеме	іжимостью 216 / 6	» успешно часов/з.ед.
(наименование организации)			
В ходе практики обучающийся (аяся) согласно рабной практики освоил (ла) следующие компетенции:	бочей прогр	аммы прои	изводствен-
Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
ПК–3. Способен проводить оценку концепции инвестиционностроительного проекта.			
ПК –7. Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.			
Руководитель практики от университета	(Ф.И.О.)		