ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СиЗ
(должность)
А. Б. Балкизов
(подпись) (И. О. Фамилия)
«__» _____ 2025 г.
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс **4(5)**

Семестр **8(9)**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Нальчик – 2025

Рабочая программа производственной практики Б2.В.03(Пд) «Преддипломная» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России №481 от 31.05.2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент _____ Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от «23» мая 2025 г., № 4.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.т.н., доцент _____ А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ И. А. Шогенова.

«22» мая 2025 г.

1. Вид, способы и формы проведения производственной практики

Вид практики – **производственная**.

Тип практики – **преддипломная**.

Способы проведения практики – **стационарная**.

Форма проведения производственной практики – **дискретно**, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении ВКР (выпускной квалификационной работы) и подготовке к будущей производственной деятельности в качестве специалиста.

Основными задачами практики являются**:**

- приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятиях в качестве управленческого работника;
- овладение методами, средствами и технологическими приемами технической эксплуатации жилищного фонда;
- изучение хозяйственного механизма жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий на уровне участка (бригады) в условиях рыночной экономики;
- развитие аналитического мышления, необходимого для решения конкретных задач управления жилищным фондом;
- овладение формами и методами текущего и капитального ремонтов; приобретение навыков оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления;
- изучение архитектурных решений, чертежей конструктивного раздела, их состав, оформление, а также содержания и оформления проекта организации строительства;
- приобретение навыков в решении задач по оценке эксплуатационных показателей и параметрических характеристик зданий городской застройки с использованием современной компьютерной техники;
- изучение правового состояния земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрация прав на недвижимость;
- изучение нормативных актов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- приобретение навыков по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;
- изучение документов, устанавливающих: противоречие строительной деятельности экологическому законодательству РФ или субъектов РФ, допустимость строитель-

ной деятельности с точки зрения безопасности окружающей среды и населения, меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

- приобретение навыков и умений по оценке объектов недвижимости;
- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии.

2.2 Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**ИД-1$_{УК-1}$.** Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	**Знать:** современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. **Уметь:** анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. **Владеть:** навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**ИД-1$_{УК-2}$.** Представляет поставленную задачу в виде конкретных заданий.	**Знать:** действующие правовые нормы в рамках поставленной цели. **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. **Владеть:** навыками работы с правовыми нормами в рамках поставленной цели.
ПК-3	Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	**ИД-1$_{ПК-3}$.** Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	**Знать:** нормативно-правовую базу, регламентирующую правовой режим объектов недвижимости на территории РФ. **Уметь:** использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую правовой режим объектов недвижимости на территории РФ. **Владеть:** навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории РФ.
		ИД-3$_{ПК-3}$. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	**Знать:** различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта. **Уметь:** выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта. **Владеть:** навыками выбора эффективного варианта использования объекта

1	2	3	4
			инвестиционно-строительного проекта.
ПК-7	Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.	**ИД-1$_{ПК-7}$.** Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	**Знать:** основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства. **Уметь:** определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства. **Владеть:** навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики, преддипломной – 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание производственной практики

5.1 Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики, преддипломной определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся:

- проводит обследование технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования;
- определяет стоимость объекта;
- изучает правовое состояние земельного участка, в том числе: формы собственности, сервитуты, содержание и условия гражданско-правовых договоров на владение, пользование и распоряжение недвижимостью, доверительное управление, регистрацию прав на недвижимость;
- изучает нормативные акты по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- проводит исследование по оценке воздействия строительной деятельности на окружающую среду;
- собирает и анализирует данные по оценке недвижимости;
- осуществляет анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- представляет результаты аналитической работы в форме отчета по практике.

5.2 Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1	2	3	4	5	6	7
1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Установочная лекция.	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.	2			6	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики
1.4	Раздел 1. Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления строительной деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Раздел 2. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Раздел 3. Формулирование авторского мнения с помощью	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.

1	2	3	4	5	6	7
	руководителя практики о структуре организации, ее эффективности.					
2. Производственный этап						
2.1	Раздел 1. Анализ и оценка данных источников информации в соответствии с темой ВКР. Раздел 2. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документаций. Раздел 3. Формирование базы данных для определения стоимости объекта.	8	4	10	30	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
3. Конструкторский этап						
3.1	Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы дипломного проекта. Раздел 2. Технико-экономические показатели объектов строительства, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно-планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства, аналогичного теме	8	4	6	34	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.

1	2	3	4	5	6	7
	дипломного проекта. Раздел 7. Вариант архитектурного, объемно-планировочного, конструктивного решения здания (сооружения) для разработки темы дипломного проекта.					
4. Аналитический этап						
4.1	Раздел 1. Формирование базы аналитических данных. Раздел 2. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Раздел 3. Оценка степени эффективности и результативности деятельности строительного предприятия относительно выбранной темы исследования. Раздел 4. Выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований, для написания ВКР.	2	4	6	30	Проверка посещаемости. Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
5. Заключительный этап						
5.1	Интерпретация полученных результатов.	2		6	14	Представление собранных материалов руководителю практики.
5.2	Подготовка отчета по практике.	2		6	14	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по практике.
	Итого – 216	**30**	**16**	**34**	**136**	

* *– индивидуальные консультации с заведующим научно-исследовательской лабораторией от Университета.*

6. Форма отчетности по производственной практике

Производственная практика, преддипломная проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (*Приложение А*).

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в *Приложении Б*), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в *Приложении В*).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода производственной практики.

Отчет по производственной практике, преддипломной должен иметь следующую структуру:

- *Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении производственной, преддипломной практики.
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть (анализ выполненной работы).*
- *Заключение.*
- *Список использованной литературы.*
- *Приложения (по необходимости).*

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе похождения производственной практики, преддипломной, краткое обоснование актуальности направления деятельности исследуемого предприятия (организации).

Основная часть работы должна быть структурирована на 3 раздела:

Раздел 1. Общая характеристика места прохождения практики.

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей.

Раздел 2. Определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

Данный раздел может иметь следующую структуру:

- основная информация по проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документациям;
- оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования;
- аналитические данные для анализа окружающей среды по основным видам загрязнения;
- данные по организационно-правовой форме объекта недвижимости;
- согласование результатов стоимости объекта недвижимости;
- полученные результаты и выводы.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами практики.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется внизу по центру.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программой производственной практики, преддипломной предусмотрено ее участие в формировании следующих компетенций:

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;*

УК-2. *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;*

ПК-3. *Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;*

ПК-7. *Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.*

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
УК-1	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б1.О.13 Философия	4
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	**8**
УК-2	Б1.О.11 Строительные материалы	2
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4

1	2	2
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	**8**
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	
	Б1.В.11 Управление проектами	**8**
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости	**8**
	Б1.В.11 Управление проектами	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* *– этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность индикаторов достижения компетенции как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности индикаторов достижения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре индикаторов достижения компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования индикаторов достижения компетенции при прохождении производственной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации на различных этапах формирования индикаторов достижения

показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Сформированность каждого индикатора достижения компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, преддипломная является **зачет с оценкой.**

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1$_{УК-1}$. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. (8 этап)	**Знать:** современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Не знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Частично знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Достаточно знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	В полном объеме знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.
	Уметь: анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Умеет фрагментарно анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Умеет анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.
	Владеть: навыками проведения оценки концепции инвестиционно-строительного проекта	Не владеет навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.	Не в полной мере владеет навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.	На достаточном уровне владеет навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.	На высоком уровне владеет навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.
ИД-1$_{УК-2}$. Представляет поставленную задачу в виде конкретных заданий. (8 этап)	**Знать:** действующие правовые нормы в рамках поставленной цели.	Не знает действующие правовые нормы в рамках поставленной цели.	Частично знает действующие правовые нормы в рамках поставленной цели.	На хорошем уровне знает действующие правовые нормы в рамках поставленной цели.	В полном объеме знает действующие правовые нормы в рамках поставленной цели.
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптималь-	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения.	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения.	На достаточном уровне умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	На высоком уровне умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-

1	2	3	4	5	6
	ные способы их решения.			рать оптимальные способы их решения.	рать оптимальные способы их решения.
	Владеть: навыками работы с правовыми нормами в рамках поставленной цели.	Не владеет навыками работы с правовыми нормами в рамках поставленной цели.	Не в полной мере владеет навыками работы с правовыми нормами в рамках поставленной цели.	На достаточном уровне владеет навыками работы с правовыми нормами в рамках поставленной цели.	На высоком уровне владеет навыками работы с правовыми нормами в рамках поставленной цели.
ИД-1ПК-3. Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. (8 этап)	**Знать:** нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Не знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Частично знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Достаточно знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	В полном объеме знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения.	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения.	На достаточном уровне умеет использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	На высоком уровне умеет использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.
	Владеть: навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	Не владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	Не в полной мере владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	На достаточном уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	На высоком уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.
ИД-3ПК-3. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта. (8 этап)	**Знать:** различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не знает различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Частично знает различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Достаточно знает различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	В полном объеме знает различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.
	Уметь: выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	На достаточном уровне умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта	На высоком уровне умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта

1	2	3	4	5	6
	строительного проекта.			инвестиционно-строительного проекта.	инвестиционно-строительного проекта.
	Владеть: навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.
ИД-1ПК-7. Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства. (8 этап)	**Знать:** основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Не знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Частично знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Достаточно знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	В полном объеме знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.
	Уметь: определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения.	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения.	На достаточном уровне умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	На высоком уровне умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.
	Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	Не владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	Не в полной мере владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	На достаточном уровне владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	На высоком уровне владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.

* *– на этапе освоения дисциплины.*

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как «**зачтено**» с оценкой «**удовлетворительно**», «**хорошо**», «**отлично**» или «**не зачтено**» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к	Заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

1	2	3	4
		внешнему оформлению.	
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	Заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (*приложение Г*).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1$_{УК-1}$, ИД-1$_{УК-2}$, ИД-1$_{ПК-3}$, ИД-3$_{ПК-3}$, ИД-1$_{ПК-7}$ в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики (преддипломная), согласование его с руководителем практики от кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости» университета, а также руководителем выпускной ква-

лификационной работы:

- знакомство с содержанием практики;
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность.

Задание 3. Визуальное обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; дефекты и повреждения, способы их устранения; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования.

7.3.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Техника безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий.
2. Этапы обследования зданий и сооружений. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной документации.
3. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования железобетонных конструкций.
4. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования металлических конструкций.
5. Визуальное обследование, основные требования. Особенности визуального обследования каменных конструкций.

7.3.3 Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по производственной практике

1. ***Основные методы организации производства:***
   a) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
   b) индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;
   c) прерывный, беспрерывный, линейный, нелинейный;
   d) бригадный, командный, групповой.

1. ***Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:***
   a) Прерывный;
   b) Параллельный;
   c) Последовательный;
   d) Беспрерывный.

2. ***Основные элементы производственного процесса:***
   a) Труд, денежные ресурсы, капитал;
   b) Труд, средства труда, предметы труда;
   c) Время производства и перерывов;
   d) Стадия и элемент производства.

3. ***Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:***
   a) Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
   b) Технический, технологический, технико-технологический;
   c) Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
   d) Естественный, технический, транспортный.

4. ***Составная часть времени производства:***
   a) Время закупки сырья;
   b) Время перерывов;
   c) Производственный цикл;
   d) Сбыт продукции.

5. ***Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов:***
   a) Принцип параллельности;
   b) Принцип непрерывности;
   c) Принцип ритмичности;
   d) Принцип гибкости.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

- «**знать**» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по

практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

– защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме **зачета с оценкой**. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве [Текст]: учебник для студ. учреждений ВПО / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. Соколов, Г. К. Технология строительного производства [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. К. Соколов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с.

Дополнительная литература:

3. Гончаров, А. А. Основы технологии возведения зданий [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению «Строительство» / А. А. Гончаров. – Москва : Академия, 2014. – 263 с.
4. Ершов, М. Н. Современные технологии отделочных работ [Текст] : учебное пособие для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению «Строительство» / М. Н. Ершов. – Москва : АСВ, 2013. – 204 с.
5. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В, И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2009 – 392 с.
6. Федоров, В. М. Монтаж технологического оборудования в строительстве [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Федоров, М. А. Степанов ; [рец.: А. И. Доценко, О. В. Леонова]. – Москва : БАСТЕТ, 2012. – 238 с.

7. Филимонов, Б. П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии [Текст] : учеб. Пособие для вузов / Б. П. Филимонов ; [рец.: А. А. Афанасьев, А. Е. Балакина]. – М. : Изд-во АСВ, 2011. – 199 с.
8. Широкова, Л. А. Технология и организация строительных отделочных работ [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Широкова ; [рец: А. В. Меснянкин [и др.]. – М. : Изд-во АСВ, 2011. – 127 с.
9. Анпилов, С. М. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. М. Анпилов. – М. : Изд-во АСВ, 2010. – 573 с.
10. Гребенник, Р. А. Рациональные методы возведения зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. А. Гребенник, В. Р. Гребенник ; [рец.: Л. В. Киевский, Н. И. Подгорнов]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Студент, 2012. – 407 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
  Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
  ООО «Издательство Лань».
  Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.
  http://e.lanbook.com/
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
  ООО «ЭБС Лань».
  Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.
  http://e.lanbook.com/
- **Сетевая электронная библиотека**
  ООО «ЭБС ЛАНЬ»
  Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.
  http://e.lanbook.com/
  http://seb.e.lanbook.com/
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
  ООО «Директ-Медиа»
  Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.
  http://biblioclub.ru
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
  ООО «Электронное издательство Юрайт»
  Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.
  https://urait.ru/
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
  ООО Научная электронная библиотека.
  Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.
  http://elibrary.ru
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
  ООО «Эй Ви Ди - Систем»
  Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
  Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
  АО «Антиплагиат»
  Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.

– **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

– AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
– **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
– **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практика	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»
декан факультета СиЗ
(должность)

_____ А. Б. Балкизов
(подпись) (И. О. Фамилия)

«____» _____ 20 ___ г.
(дата)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная
(наименование практики)

Студента: _____ семестр _____ _____ _____
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направления подготовки: ***08.03.01 «Строительство»***
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: ***«Экспертиза и управление недвижимостью»***
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): _____с _____ по _____

Руководитель от Университета:	**Руководитель от Организации:**
_____ _____	_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)	(подпись) (Ф.И.О.)
«____» _____ 20___ г. (дата)	«____» _____ 20___ г. (дата)

Нальчик – 20__

№ п/п	Дата / Наименование работ								
	1. Подготовительный этап								
1.1	Инструктаж по технике безопасности.								
1.2	Установочная лекция.								
1.3	Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.								
1.4	Раздел 1. Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления строительной деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Раздел 2. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Раздел 3. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее эффективности.								
	2. Производственный этап								
2.1	Раздел 1. Анализ и оценка данных источников информации в соответствии с темой ВКР. Раздел 2. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документаций. Раздел 3. Формирование базы данных для определения стоимости объекта.								
	3. Конструкторский этап								
3.1	Раздел 1. Обоснование необходимости разработки темы дипломного проекта. Раздел 2. Технико-экономические показатели объектов строительства, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 3. Варианты архитектурных, объемно-планировочных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 4. Варианты конструктивных решений зданий (сооружений), соответствующих теме дипломного проекта. Раздел 5. Примеры технологии, организации, управления проектированием и строительством объектов, аналогичных теме дипломного проекта. Раздел 6. Предложения по организации инвестиций для проектирования и строительства объекта строительства, аналогичного теме дипломного проекта. Раздел 7. Вариант архитектурного, объемно-планировочного, конструктивного решения здания (сооружения) для разработки темы дипломного проекта.								
	4. Аналитический этап								
4.1	Раздел 1. Формирование базы аналитических данных. Раздел 2. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Раздел 3. Оценка степени эффективности и результативности деятельности строительного предприятия относительно выбранной темы исследования. Раздел 4. Выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований, для написания ВКР.								
	5. Заключительный этап								
5.1	Интерпретация полученных результатов.								
5.2	Подготовка отчета по практике.								

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося: _____ _____ _____
(Ф. И. О.) (курс) (форма обучения)

Направления подготовки: ***08.03.01 «Строительство»***
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: ***«Экспертиза и управление недвижимостью»***
(наименование направленности)

_____
(место прохождения, организация)

Начат _____
(дата)

Окончен _____
(дата)

Нальчик – 20__

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
5. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
6. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
7. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от Университета: _____ _____
подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____ _____
подпись Фамилия инициалы

1. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 201__г.
2. Продолжительность практики_____
_____
3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета
(декан факультета)

2. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

_____
_____
3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

4. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

5. Отзыв о работе обучающегося на практике

(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

_____

_____

_____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся)_____

показал(а)_____ профессиональную подготовку,

(оценка)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____

подпись фамилия инициалы

МП

6. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся _____

Подпись

7. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета _____ _____
подпись фамилия инициалы

Приложение В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная
(наименование практики)

_____
(место прохождения, организация)

Выполнил студент: _____ _____ _____
(Ф. И. О.) (курс) (форма обучения)

Направления подготовки: ***08.03.01 «Строительство»***
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: ***«Экспертиза и управление недвижимостью»***
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): _____с _____ по _____

Руководитель: _____ _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф. И. О.) (подпись)

_____
(дата)

Нальчик – 20__ г.

Приложение Г

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____
(Ф.И.О. студента)

Обучающийся(аяся) ___ курса _____ формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» успешно прошел(ла) производственную практику (преддипломная) в объеме _*216 / 6*_ часов/з.ед. (_4_ недели) с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации:

_____
(наименование организации)

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы производственной практики освоил(ла) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
ПК–3. Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.			
ПК–7. Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.			

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)