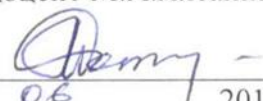


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «АГРОБИЗНЕС И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»
КАФЕДРА «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.декана факультета,
доцент М.А.Яхтанигов


« 13 » 06 / 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Научно–исследовательская работа

Направление подготовки **21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность **«Землеустройство»**

Программа подготовки – **академическая магистратура**

Квалификация – **магистр**

Курс обучения - **1-2 (1-3)**

Семестр - **1-4 (1-5)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Программа производственной практики Б.2П.1 Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года №298 и учебных планов подготовки магистров по данному направлению, направленность «Землеустройство» утвержденного ректором университета «О3» июня 2016г., протокол Ученого совета от «31» мая 2016 г. №9

Составитель рабочей программы
д.с-х.н., профессор _____  Т.Б.Шалов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«Землеустройство и кадастры»

Протокол от « 28 » _____ 06 _____ 2016 г. № 12

Заведующий кафедрой
профессор _____  Т.Б.Шалов

Одобрено методической комиссией факультета «Агробизнес и землеустройство»

Протокол от « 10 » _____ 06 _____ 2016г. № 10

Председатель МК факультета «Агробизнес и землеустройство», доцент
_____  Н.И.Перфильева

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____  И.А. Шогенова
« 08 » _____ 06 _____ 2016 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Производственная практика может проводиться на предприятиях производственной деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики - по научно–исследовательской работе – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи практики по научно–исследовательской работе- формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, полученные во время контактных занятий, прохождения учебных практик по геодезии, почвоведению и других практик.

Практика по научно–исследовательской работе является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность Землеустройство.

Цель практики по научно–исследовательской работе:

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- закрепление и углубление теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение практических навыков в области ведения кадастра недвижимости, кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- подготовка студента к решению задач научно-исследовательского характера по направлению подготовки и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными задачами практики по научно–исследовательской работе являются:

- ознакомление с программой и методикой кадастровых работ той организации, в которой проводится практика;
- формирование навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;</p> <p>Владеть: навыками современной проблематики данной отрасли знания.</p>
ПК-3	<p>способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве</p>	<p>1. Знать: - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и</p>

		<p>кадастров</p> <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>Владеть: методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.</p>
ПК-12	<p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>	<p>Знать: разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.</p> <p>Уметь: пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения.</p> <p>Владеть: ; навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.</p>
ПК-13	<p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать: проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство.</p> <p>Уметь: проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.</p>
ПК-14	<p>. способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного</p>	<p>2. Знать: методики землеустроительного и градостроительного проектирования,</p>

	<p>оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.</p> <p>3. Уметь: ; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.</p> <p>Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией. навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность Землеустройство.

Для студентов очной формы обучения практика по научно-исследовательской работе проводится в 1-4 учебном семестрах, а для студентов заочной формы-в 1-5 семестрах

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Кадастр недвижимости», «Землеустройство», «Территориальное планирование и прогнозирование», « Управление земельными ресурсами» Блока 1.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы-магистерской диссертации.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Землеустройство и кадастры» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО бакалаврита, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность Землеустройство.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации по управлению земельно-имущественным комплексом, расположенные на территории РФ, желательны в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости.
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выбор места практики по научно-исследовательской работе и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Практика проводится в соответствии с программой практики по научно-исследовательской работе и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем практики

Объем и продолжительность практики по научно-исследовательской работе 18 зачетных единиц (648 часов, 12 недель).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание практики по научно-исследовательской работе

Аннотация

Б2.П.1 Научно–исследовательская работа

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Производственная практика может проводиться на предприятиях производственной деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики - по научно-исследовательской работе – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи практики по научно-исследовательской работе- формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, полученные во время контактных занятий, прохождения учебных практик по геодезии, почвоведению и других практик.

Практика по научно-исследовательской работе является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность Землеустройство.

Цель практики по научно-исследовательской работе:

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- закрепление и углубление теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение практических навыков в области ведения кадастра недвижимости, кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- подготовка студента к решению задач научно-исследовательского характера по направлению подготовки и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными задачами практики по научно-исследовательской работе являются:

- ознакомление с программой и методикой кадастровых работ той организации, в которой проводится практика;
- формирование навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения
-------------------------	---	----------------------------

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; методологию научных исследований; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;</p> <p>Владеть: навыками современной проблематики данной отрасли знания.</p>
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<p>4. Знать: - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра</p>

		<p>недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>Владеть: методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.</p>
ПК-12	<p>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>	<p>Знать: разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости.</p> <p>Уметь: пользоваться методами и приемами системой <u>управления объектами</u> недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения.</p> <p>Владеть: ; навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.</p>
ПК-13	<p>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать: проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство.</p> <p>Уметь: проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимой для целей управления земельными ресурсами. методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.</p>
ПК-14	<p>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по</p>	<p>5. Знать: методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и</p>

	использованию результатов научных исследований	<p>кадастров.</p> <p>б. Уметь: ;</p> <p>использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.</p> <p>Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией. навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность Землеустройство.

4. Содержание практики

- 1.Подготовительный этап
- 2.Производственный этап
- 3.Аналитический этап
- 4.Заключительный этап

Содержание практики по научно-исследовательской работе определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, в предприятиях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию прав на объекты недвижимости, в области землеустройства, организации территории землепользований, прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель, межевания земель и формирования иных объектов недвижимости.

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуально задания	Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия			
1.Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция. Лекция на тему: «научно-исследовательская работа и ее место в образовательном процессе». Выбор темы исследования и получение задания на проведения исследования.	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Составление и утверждение индивидуального плана работы на время прохождения научно-исследовательской работы и детализация темы исследования. Совершенствование организации и планирования землеустроительных работ.			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2.Производственный этап						
2.1	Методика прогнозирования, планирования использования и охраны земельных ресурсов, использования и охраны земельных ресурсов республики. Совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель.	1	1	4	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	Государственный учет земель, осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда.					
2.2	Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой «Землеустройство и кадастры» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение государственного кадастра недвижимости, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, контроль за проведением землеустройства, государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль,, предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости. Изучение динамики и методов оценки современного состояния земель. Мероприятия по улучшению и охране земель и в целом земельного фонда. Использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.	1	1	4	6	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			8	Проверка посещаемости.

						Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Участие в организации и проведении научно - практических конференций. Публикация статей по научно-исследовательской работе			4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию кадастровой деятельности организации-места прохождения практики	2	2		8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
	Изложение результатов проведенных исследований,			2	10	Представление собранных материалов

подготовка, оформление и представление итогов в виде отчета, статей о проделанной работе в соответствии с имеющимися требованиями НИР.					руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого:108	12	8	24	64	

6. Форма отчетности по практике

По итогам практики по научно–исследовательской работе, обучающийся представляет на кафедру «Землеустройство и кадастры» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью.

По окончании практики по научно–исследовательской работе, обучающийся представляет на кафедру «Землеустройство и кадастры» также письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Оформляется отчет согласно требованиям документа «Стандарт предприятия».

Отчет по практике по научно–исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды оказываемых услуг;
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления.

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тема 1. Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами.

Совершенствование организации и планирования землеустроительных работ. Методика прогнозирования, планирования использования и охраны земельных ресурсов, использования и охраны земельных ресурсов республики. Совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель. Государственный учет земель, осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда.

Тема 2. Ведение государственного кадастра недвижимости.

Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой «Землеустройство и кадастры» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение государственного кадастра недвижимости, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, контроль за проведением землеустройства, государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль, предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

Тема 3. Государственный земельный контроль.

Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Тема 4. Государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

Изучение динамики и методов оценки современного состояния земель. Мероприятия по улучшению и охране земель и в целом земельного фонда. Использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.

Тема 6. Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования. Проведение мониторинга земель. Разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ.

Тема 7. Информационные технологии, моделирование в землеустройстве и кадастрах.

Участие в организации и проведении научно-практических конференций. Публикация статей по научно-исследовательской работе.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации кадастровой деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики по научно-исследовательской работе, отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета Природоохранное и водохозяйственное строительство.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3 способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
ПК-12 способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
ПК-13 способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-14 способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

7. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
2.	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
3.	ПК-3 способность осваивать новые	Производственный	Промежуточный

	технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	этап Аналитический этап	контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4.	ПК-12 способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5.	ПК-13 способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
6.	ПК-14 способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования - комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является **зачет с оценкой**.

Для лиц, осваивающих основную профессиональную образовательную программу в сокращенные сроки на базе среднего профессионального образования, проводится переаттестация (полная, частичная) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с практики по научно-исследовательской работе в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в двух недельный срок после даты окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. В течение следующих 3 дней руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (по научно-исследовательской работе), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Совершенствование технологии ведения государственного кадастра недвижимости в современных условиях.
2. Планирование и организация использования земельных ресурсов и недвижимости.
3. Ведение кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;
4. Проблемы кадастрового учета объектов капитального строительства.
5. Состояние и перспективы развития рынка земель сельскохозяйственного назначения.
6. Использование кадастровой информации для управления землями сельскохозяйственного назначения.

7. Прогнозирование использования земель сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых территорий и др.
8. Вопросы использования земельных ресурсов в схемах территориального планирования муниципальных районов и генеральных планах городских и сельских поселений.
9. Законодательное регулирование процесса кадастровой оценки земель различных категорий.
10. Совершенствование методического обеспечения оценки стоимости земли и иной недвижимости.
11. Применение геоинформационных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
12. Кадастровые работы на землях особо охраняемых территорий и объектов, лесного, водного фонда.
13. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель населенных пунктов.
14. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель сельскохозяйственного назначения.
15. Осуществление муниципального контроля в сфере землепользования, планирования и развития территорий муниципального района, поселения.
16. Использование кадастровой информации для управления земельно-имущественным комплексом промышленного предприятия.
17. Значение и роль государственного кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами городского округа, городского, сельского поселения.
18. Оптимизация состава земель города на основе земельно-кадастровой информации.

Задания для обучающихся на производственную практику (по научно-исследовательской работе)

Во время прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающийся должен провести комплексную оценку уровня использования потенциала предприятия по одному (или нескольким) представленным ниже направлениям:

1. Общая характеристика и описание объекта прохождения практики.
2. Основные предложения по совершенствованию производственной деятельности предприятия по месту прохождения производственной практики.
3. Разработанные практикантом инновационные предложения в технологическом процессе выполнения земельно-кадастровых работ.
4. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой практикантом во время практики.
5. Обоснование научно-технических и организационных решений.
6. Анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости.
7. Проекты, связанные с использованием и охраной земель, или управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.
8. Схема обработки информации о земельных участках и объектах недвижимости.
9. Анализ современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.
10. Схема принципов обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.
11. Анализ технологией сбора, систематизации и обработки землеустроительной информации.
12. Схема земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель.

13. Схема обработки научно-технической информации в соответствии с Земельным законодательством России.
14. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати.

Независимо от выбранного объекта и предметной области, выполнение задания производственной практики предполагает решение следующих обязательных задач:

1. *Общая технико-экономическая характеристика объекта прохождения производственной практики.* При этом необходимо представить краткую историю создания предприятия, основные виды его деятельности, основные показатели хозяйствования в динамике за три года с соответствующими выводами, организационно-техническую характеристику предприятия и др.

2. *Оценка рациональности формирования, распределения и эффективности использования ресурсов предприятия.* Конкретный набор показателей, которые должны быть рассчитаны и проанализированы для решения этой задачи, определяется спецификой предметной области исследования, и при необходимости должен быть согласован с руководителем производственной практики.

В качестве предметной области исследования промышленного и агропромышленного предприятия могут выступать:

- трудовые ресурсы организации;
- материальные ресурсы организации;
- вопросы организации и планирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- изучения требования ведения землеустроительной документации.

При прохождении производственной практики в учреждениях Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике (Управление Росреестра по КБР) и в Федеральной Кадастровой Палате Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра и Картографии. предметной областью исследования может быть:

- изучение нормативно-правовых актов и законодательных документов, регламентирующие деятельность данного управления;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости;
- способы получения, обработки, хранения земельно-кадастровой информации;
- особенности полевого землеустроительного обследования территории объекта проектирования и разработки проекта (схемы) землеустройства, их согласования и утверждения;
- виды землеустроительной документации, содержание и особенности составления схем и проектов землеустройства.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов

практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по научно исследовательской работе оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики в Характеристике (Приложение 2);
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. подготовки «Землеустройство и кадастры» / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; ред. А. А. Варламов. - М.: «КолосС», 2012. - 679 с.
2. Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «ГМУ», «Экономика и управление предприятием (городским хозяйством)» / Н. В. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 404 с.
3. Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Н. Иванова. - М.: КНОРУС, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

4. Синянский, И.А. Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Землеустройство и кадастры» / И. А. Синянский [и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.
5. Разу, М.Л. Управление коммерческой недвижимостью [Электронный ресурс]: электронный учебник / Под ред. М.Л. Разу. - М: Кнорус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Слезко, В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В. Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013. - 158 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Константинов, В.М. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учебное пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]. - М.: Изд. ц. Академия, 2009. - 272 с.
8. Шалов Т.Б. Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике [Текст]: научное издание/ Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудиев, Д.А. Шантукова, М.Р. Ашхотова. - Нальчик: КБГАУ, 2014. - 34 с.
9. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для вузов. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков. - М : КолосС, 2009. - 707 с.

Периодические издания:

- журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>.
- журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru>.
- официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека»
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ
ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsnb.ru/terminal/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCEINDEX)
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № СИО-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №39
- Антиплагиат лицензионный договор №71
- Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

9.3. Информационно-справочные системы:

- Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП
- Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных	Перечень оборудования и технических средств обучения

		кабинетов	
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 243, 244, 230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Учреждениях Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике и Федеральной Кадастровой Палате Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра и Картографии.	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

	Лекция на тему: «научно-исследовательская работа и ее место в образовательном процессе». Выбор темы исследования и получение задания на проведения исследования.																	
2.	Инструктаж по технике безопасности		+															
3.	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Составление и утверждение индивидуального плана работы на время прохождения научно-исследовательской работы и детализация темы исследования. Совершенствование организации и планирования землеустроительных работ.			+														
4.	И т.д.(в соответствии с программой практики)				+													
5.																	
6.																	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/ _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ (декан факультета)

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

владение компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО. В период прохождения практики были освоены следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

В течение всей производственной практики (по научно-исследовательской работе).

Показал(а) себя исключительно с положительной стороны. Личные качества проявлялись в умении найти общий язык с коллегами в решении поставленных задач. Отличается коммуникабельностью и инициативностью. Целеустремлен(а), всегда доводит решение поставленных задач до конца.

Успешно применял(а) полученные в университете теоретические знания в области землеустройства и кадастров, закрепляя и развивая их в процессе практики.

Руководитель практики
от профильной организации _____

подпись

_____ фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

**Факультет - «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
Кафедра - «Землеустройство и кадастры»**

ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

**В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)**

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность Землеустройство
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Нальчик – 201__

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность Землеустройство (по научно-исследовательской работе).

в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » _____ 201__ года

по « _____ » _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
ПК-3 способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве			
ПК-12 способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах			
ПК-13 способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений			
ПК-14 способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

6. Объем практики

Объем и продолжительность практики по научно-исследовательской работе 18 зачетных единиц (648 часов, 12 недель).