

## Б1. В.ДВ.1.2 Социальная психология

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков повышения общей и психологической культуры, представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

**Задачами дисциплины** являются:

- раскрытие сущности процесса социализации личности, формирования её социальных установок и поведения;
- рассмотрение закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей;
- анализ основных характеристик и видов социальных групп, закономерностей и особенностей их формирования и развития;
- изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом;
- анализ места и роли малых групп в жизнедеятельности индивидов и общества, процессов их формирования, функционирования и развития, а также различных форм коллективного поведения, массовых движений и явлений психики;
- раскрытие области практического применения социально-психологических знаний в профессиональной и других сферах деятельности специалистов с высшим образованием;

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики <b>Уметь:</b> давать психолого-педагогическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния <b>Владеть:</b> навыками саморегуляции основных психологических функций в различных условиях деятельности
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	<b>Знать:</b> особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения <b>Уметь:</b> использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы <b>Владеть:</b> навыками психологического и педагогического анализа

	и культурные различия	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности <b>Уметь:</b> анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи <b>Владеть:</b> навыками участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями, внутригруппового взаимодействия.
ПК-12	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<b>Знать:</b> содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности <b>Уметь:</b> анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи <b>Владеть:</b> навыками участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями, внутригруппового взаимодействия.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблема методологии и теории социальной психологии.

Раздел 2. Феноменология социальной психологии.

Раздел 3. Проблема общения в социальной психологии

Раздел 4. Психология социального восприятия и понимания.

Раздел 5. Психология взаимодействия людей. Межличностные отношения.

Раздел 6. Межличностный конфликт и психологические особенности его разрешения.

Раздел 7. Социальная психология личности

Раздел 8. Социальная психология профессионализма и становления специалиста.

Раздел 9. Социальная психология масс

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45 (12) часов, из них: лекции- 18(2) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 27(60)часов, на подготовку к промежуточной аттестации- 5(5)часа. Аттестация – зачет.