

## Б1.Б.10 Экология

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины являются:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры.

**Задачами дисциплины являются:**

- освоение практических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;
- овладение практическими навыками и умениями слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);
- овладение прикладными знаниями по оптимизации воздействий на окружающую среду в различных видах деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи. <b>Владеть:</b> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>Знать:</b> основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации <b>Владеть:</b> методами поиска, хранения, обработки и анализа информации
ПК-4	готовностью устанавливать и	<b>Знать:</b> приоритеты в сфере производства продукции питания

	<p>определять приоритеты в сфере производства продукции питания, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания; выбирать технические средства</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать принятие конкретных технических решения при разработке новых технологических процессов производства продукции питания.  <b>Владеть:</b> методами поиска обработки и анализа информации при выборе технические средства.</p>
<b>ПК-23</b>	<p>способностью формировать профессиональную команду, проявлять лидерские качества в коллективе, владением способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива.  <b>Уметь:</b> практически использовать полученные знания при планировании и организации производства.  <b>Владеть:</b> современными методами управления и производства.</p>
<b>ПК-26</b>	<p>способностью измерять и составлять описание проводимых экспериментов, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; владением статистическими методами и средствами обработки экспериментальных данных проведенных</p>	<p><b>Знать:</b> основные параметры измерений, составлений и описание проводимых экспериментов.  <b>Уметь:</b> подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;  <b>Владеть:</b> статистическими методами и средствами обработки экспериментальных данных проведенных исследований</p>

	исследований	
--	--------------	--

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть дисциплин Блока Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Предмет, методы, задачи и краткая история экологии. Связь с др. науками. Термины, определения и понятия в экологии.

Раздел 2. Биосфера и человек. Структура биосферы. Компоненты окружающей человека среды. Взаимоотношения организма и среды их обитания. Свойства и состояния О.С.

Раздел 3. Экосистемы. Энергия в О.С. Модели цепи, сети питания. Законы экологии.

Раздел 4. Глобальные проблемы окружающей среды.

Раздел 5. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы.

Раздел 6. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии.

Раздел 7. Сельскохозяйственное производство как фактор многостороннего воздействия на ОС. Рекультивация земель нарушенных промышленными разработками.

Раздел 8. Основы экологического мониторинга.

Основы экологического права, профессиональная ответственность.

Раздел 9. Пути решения экологических проблем.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 70(17) часов в том числе:

лекции- 18(2) часов, практических занятий – 18 (4) часов, лабораторных занятий – 18(2) часов;

2. Самостоятельная работа 38(91) часов из них на подготовку к промежуточной аттестации 27(5) часов.

Аттестация – экзамен