

Б1.В.ОД.9 Инновационные педагогические процессы в образовании

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области овладения обучающимися компетенциями активной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития школы, определения критериев эффективности развития образовательного учреждения, а также ознакомление обучающихся с современными инновационными процессами в образовании, выступающими движущей силой модернизации российской школы.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты [инновационной деятельности](#) образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта Уметь: проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения; использовать эффективные технологии инновационного обучения, а также взаимодействия с коллегами, общественными организациями Владеть: способами проектирования нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения; навыками использования эффективных инновационных технологий обучения
ПК-14	Способностью разрабатывать	Знать: особенности образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных

	<p>учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>образовательных маршрутов. Уметь: оценивать программы развития школы с точки зрения стратегического решения проблем и их инновационного развития. Владеть: навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; навыками анализа результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные педагогические процессы в образовании» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01. «Экономика» направленности «Финансы».

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности.

Тема2. Инновационный процесс и его основные характеристики.

Тема3. Современные педагогические технологии.

Тема 4. Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности.

Тема5. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(14) часов из них: лекции- 12(4) часов, практических занятий –12(4) часов.

2. Самостоятельная работа 39(58)часов, из них на выполнение реферата10 (10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.