

## Б1.В.ОД.16 Конкурентоспособность социально-экономической системы

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о конкурентном пространстве рыночной экономики и конкурентоспособности субъектов рынка в частности в национальных экономиках в целом, что позволит адаптировать их знания и умения к реалиям работы в современных условиях.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование представления о месте конкурентоспособности социально-экономической системы в условиях современной экономики;
- формирование у бакалавров системы знаний о конкурентоспособности предприятия, конкурентоспособности отрасли, конкурентоспособности региона;
- анализ стратегии повышения конкурентоспособности социально-экономической системы.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы конкуренции и особенности развития конкурентной среды на российском рынке.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в проблемах развития конкуренции на отраслевых рынках.</p> <p><b>Владеть:</b> научными подходами к управлению конкурентоспособностью.</p>
<b>ОК-7</b>	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> сущность, механизм формирования и управления конкурентными преимуществами объекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ конкурентных преимуществ объекта.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами организации процесса сбора и методами анализа маркетинговой информации на различных рынках.</p>
<b>ПК-1</b>	Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на конкурентоспособность социально-экономических систем и способы разработки конкурентных стратегий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы анализа конкурентоспособности объекта и давать его оценку.</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами управления конкурентными преимуществами; методами эффективного управления конкурентоспособностью объекта.</p>
<b>ПК-6</b>	Способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях	<p><b>Знать:</b> научные подходы, применяемые при анализе конкурентоспособности объекта и способы ведения конкурентной борьбы.</p>

	неопределенности, о принципах оптимизации	<p><b>Уметь:</b> принимать решения по способам ведения конкурентной борьбы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности по конкурентному анализу предприятий в условиях турбулентной экономики.</p>
--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конкурентоспособность социально-экономической системы» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность Управление качеством в социально-экономических системах.

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики

Раздел 2. Эволюция концепций, анализ и формирование конкурентных преимуществ

Раздел 3. Развитие конкуренции на российском рынке

Раздел 4. Иерархическая структура конкурентоспособности.

Раздел 5. Социально-экономические системы как элементы иерархической структуры конкурентоспособности

Раздел 6. Теоретические основы конкурентных отношений и конкурентоспособности социально-экономической системы

Раздел 7. Факторы конкурентоспособности национально - региональных социально-экономических систем

Раздел 8. Оценка конкурентоспособности национально – региональных социально-экономических систем

Раздел 9. Общая характеристика кризисных явлений региональных социально-экономических систем

Раздел 10. Государственное регулирование и стратегия повышения конкурентоспособности экономических систем

**5. Общая трудоёмкость** – часов/зачётных единиц – 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 136(60), в том числе:

лекций – 38(14), практических занятий – 58(16).

2. Самостоятельная работа – 80(156) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 32(9) часа.

Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.