

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01 История России

#### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>УК-1</small> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <b>Владеть:</b> методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>УК-5</small> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп и ряда культурных традиций мира <b>Владеть:</b> историческим наследием и

			социокультурными традициями различных социальных групп, этносов и конфессий
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> основные принципы учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь:</b> находить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> навыками понимания необходимости восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>ОПК-1</b>	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.07 Товароведение**, направленность (профиль) **Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров**.

### 4.Содержание дисциплины

<b>1 семестр</b>	
1. Введение. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности.	
2. Древняя Русь в IX — XIII вв.	
3. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Культура Киевской Руси (IX—XII века).	
4. Образование русского централизованного государства. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.	
5. Смутные времена в России. Культура Руси в XIII—XVI вв.	
6. Россия в эпоху Петра Великого.	
7. Россия в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	
8. Российская империя в первой половине XIX в.	
9. Российская империя во второй половине XIX в.	
<b>2 семестр</b>	
10. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	
11. Россия в начале XX в. Первая мировая война.	
12. Россия в период революционных потрясений.	
13. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. НЭП.	
14. СССР в конце 20–30-х гг.	
15. Советский Союз в период второй мировой войны.	
16. СССР в 1945-1964 гг.	
17. СССР в 1964-1991 гг.	
18. Реформы в России в 1990-е гг. и их последствия. Российское государство на современном этапе.	

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 118(72) час, из них:  
лекции – 54(34) часа, практические занятия - 54(34) часов.
  2. Самостоятельная работа - 26(72) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 16 (62) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 10 (10) часов.
- Аттестация – зачет в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02 Философия**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями освоения дисциплины являются:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**Задачи дисциплины:**

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>УК-1</small> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <b>Владеть:</b> методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>УК-5</small> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп и ряда культурных традиций мира <b>Владеть:</b> историческим наследием и социокультурными традициями различных социальных групп, этносов и конфессий
		ИД-2 <small>УК-5</small> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> основные принципы учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь:</b> находить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> навыками понимания необ-

			ходимости восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>ОПК-1</b>	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.07 Товароведение**, направленность (профиль) **Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров**.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 69(46) часов из них:  
лекции - 18(17) часа, практические занятия - 36(17) часа.
  2. Самостоятельная работа - 39(62) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 12(35) часа, и на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.
- Аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.03 Экономическая теория

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по исходным положениям экономической науки, отражающими ее методологию, то есть наиболее общие подходы, принципы и методы исследования экономических процессов на микро- и макроуровне.

##### Задачи изучения дисциплины:

- знать фундаментальные экономические законы о ресурсах предприятия, о методах определения эффективности деятельности предприятия;
- сформировать способность оценивать эффективные и неэффективные виды деятельности предприятия,
- уметь рассчитывать показатели деятельности предприятия.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИД-1 <sub>ук-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с принципами функци-

	областях жизнедеятельности	<p>ИД-2<sub>ук-10</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3<sub>ук-10</sub> использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>онирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Уметь:</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Знать:</b> финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>Уметь:</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p>	<p><b>Знать:</b> основы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам экономики для решения профессиональных экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения и использования экономических знаний для решения профессиональных задач в области экономики</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной, входящей в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

### 4. Содержание дисциплины

1. Предмет и метод экономики
2. Классический рынок: сущность, функции и структура. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.
3. Закономерности и механизм функционирования классического рынка.
4. Рынки факторов производства.
5. Фирма в системе рыночных отношений.
6. Монополия и конкуренция.
7. Национальная экономика, макроэкономические показатели и экономический рост
8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.
9. Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(48) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практических занятий – 18(18) час.
2. Самостоятельная работа 57(60) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля- 30(33) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.  
Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б 1.О.04 Математика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, используемых для решения теоретических и практических задач; развитие у обучающихся современных видов математического мышления и высокой математической культуры.

**Задачи дисциплины:** изучить основы фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности; выработать навыки пользования разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач; формировать навыки математического исследования прикладных вопросов, умения использовать математические методы и основы математического моделирования в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знать:</b> разделы математического моделирования, математической статистики в объёме, необходимом для разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области математических и естественнонаучных дисциплин для реализации системного подхода для решения типовых практических задач в области товароведения и экспертизы. <b>Владеть:</b> основными методами сбора, анализа и синтеза информации для решения задач в области товароведения и экспертизы.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знать:</b> фундаментальные разделы математики, статистические методы обработки экспериментальных данных, методы выбора оптимального варианта решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> аппаратом математического моделирования, навыками использования математических моделей и методов для решения типовых профессиональных задач.
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> разделы линейной алгебры, аналитической геометрии; основы математического анализа, теории вероятностей, статистические методы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач в области товароведения. <b>Уметь:</b> применять знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> необходимым объемом естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б 1.О.04 «Математика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

#### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия  
 Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.  
 Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика

**5. Общая трудоемкость** - часов/зачетных единиц-144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(63) часов из них:  
 лекции-18(17) часов, практических занятий- 36(34) часов.

2. Самостоятельная работа- 75(81) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 48(54) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.05 Введение в профессию

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Введение в профессию» является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы торговой деятельности.

##### Задачи дисциплины:

- изучение функциональных сфер деятельности товароведа, роли и функций торговли, основы деловой культуры и эстетики в торговле;
- изучение основ формирования ассортимента товаров в магазине;
- изучение показателей качества и основ конкурентоспособности товаров;
- изучение документального оформления торговых операций;
- изучение квалификационных характеристик должностей, на которых могут работать бакалавры товароведения;
- изучение основных нормативных документов, регулирующих торговую деятельность в России.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знать:</b> базовые принципы постановки задач и выработки решений в области товароведения <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи современного товароведения, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения. <b>Владеть:</b> навыками постановки целей и задач современного товароведения, критической оценки уровня своей квалификации и необходимости ее повышения.
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач современного товароведения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач современного товароведения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач современного товароведения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>Знать:</b> способы и методы эффективного использования временных ресурсов и ограничений при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> эффективно использовать временные ресурсы и ограничения при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования временных ресурсов и ограничений при решении задач профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>Знать:</b> принципы, формы и виды непрерывного образования и саморазвития <b>Уметь:</b> выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе <b>Владеть:</b> навыками непрерывного образования и саморазвития в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. История профессии. Функциональные сферы деятельности и карьера товароведа
- Тема 2. Роль и функции торговли
- Тема 3. Деловая культура и эстетика в торговле
- Тема 4. Формирование ассортимента товаров в магазине
- Тема 5. Качество товаров, основные понятия
- Тема 6. Конкурентоспособность товаров
- Тема 7. Документальное оформление торговых операций
- Тема 8. Квалификационные характеристики должностей, на которых могут работать бакалавры товароведения
- Тема 9. Основные нормативные документы, регулирующие торговую деятельность в России

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 42(36) часов из них:  
лекции - 18(17) часа, практические занятия – 18(17) час.
2. Самостоятельная работа 31(36) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 26(31) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.06 Правовое регулирование профессиональной деятельности

##### 1. Цель и задачи дисциплины

##### Цель дисциплины

- приобретение студентами теоретических знаний в области торгового права, представления об особенностях и требованиях к правовой работе в торговле, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в торговле

овладение обучающимися правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, приобретении представлений о правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность специалиста, а так привитие навыков оценки правовых последствий принятия того или иного решения. А так же формирование у обучающихся умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных цивилистических постулатов. Овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых документов.

##### Задачи дисциплины:

- освоение основных положений, понятий и категорий торгового законодательства;
- изучение основных терминов и определений, используемых в процессе правовой работы в торговле;
- овладение основами правовой работы и правоприменительной практики;
- выработка стратегии организации правового регулирования торговой деятельности, средств защиты законных интересов участников торгового оборота;
- формирование навыков договорной работы, заключения и исполнения договоров; способов классификации объектов торгового оборота, анализа организационно-правовых форм предпринимательства;



- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников торгового оборота; овладения основами правового регулирования технической политики в торговле;
- изучение стратегии, тактики и подходов к принятию правовых решений; выработка мер предупреждения правонарушений в процессе торговой деятельности; формирование готовности нести за них ответственность;
- апробация способов практического применения правовых знаний в производственных ситуациях, соблюдения действующего законодательства и формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p><b>Знать:</b> основные понятия о праве, правовых системах, правоотношениях и источниках права, а также правила использования информационно-компьютерных технологий в процессе правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки информационного обеспечения правового регулирования торговой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, надлежащими и эффективными правовыми средствами.</p>
		ИД-2УК-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> способы решения аналитических правовых задач.</p> <p><b>Уметь:</b> просчитывать последствия возможных решений правовых задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа доступных источников информации в области права</p>
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p><b>Знать:</b> цели, основные понятия, принципы, объекты, субъектный состав, средства, методы, области и правила правового регулирования торговой деятельности; нормативную правовую базу торговли; договоры, применяемые в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства; правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов; способы государственного регулирования и контроля торговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние правовой работы и руководствоваться в процессе профессиональной деятельности требованиями нормативных правовых актов; обеспечивать планирование и осуществление торговой деятельности в соответствии с положениями и правилами действующего законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями, содержащимися в предшествующих дисциплинах, в том числе истории, философии и истории политических и правовых учений.</p>

		ИД-2УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов в сфере коррупции <b>Уметь:</b> соблюдать нормативные правовые акты в сфере коррупции <b>Владеть:</b> навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере коррупции
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности

Тема 2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3. Сделки в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор.

Тема 4. Гражданско-правовая ответственность в профессиональной деятельности.

Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.

Тема 6. Виды ответственности сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.

Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность в области профессиональной деятельности.

Тема 8. Понятие и виды представительства.

Тема 9. Судебная защита прав предпринимателя. Арбитражное судопроизводство.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов, из них:

лекции – 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов,

2. Самостоятельная работа 49(70) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.07 Введение в информационные технологии

#### Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** «Введение в информационные технологии» является изучение современных информационных технологий, освоение теоретических знаний в данной области, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

**Задачами дисциплины** являются:

- усвоение основных понятий в области информационных технологий;
- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;
- определение основных принципов организации и функционирования информационных технологий
- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;
- приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знать:</b> методы понимания базовых принципов постановки задач и выработки решений. <b>Уметь:</b> анализировать информацию, применять системный подход

	<p>ствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2<sub>ук.2</sub> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>для решения поставленной задачи.  <b>Владеть:</b> навыками базовых принципов постановки задачи и выработки решений  <b>Знать:</b> методы, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы применения информационных технологий для решения профессиональных задач  <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач  <b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> методы применения современных программных средств при решении профессиональных задач  <b>Уметь:</b> применять современные программные средства при решении профессиональных задач  <b>Владеть:</b> навыками применения современных программных средств при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-6	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и программных средств  <b>Уметь:</b> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств  <b>Владеть:</b> навыками принципов работы современных информационных технологий и программных средств  <b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 «Введение в информационные технологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

### 4. Содержание разделов дисциплины

- Раздел 1. Понятие информационной технологии
- Раздел 2. Базовые информационные технологии
- Раздел 3. Организация информационных процессов
- Раздел 4. Информационные технологии принятия решений и экспертные системы
- Раздел 5. Компьютерные сети
- Раздел 6. Методы защиты информации

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов, из них:
  - лекции – 18(18) часов, практические занятия – 36(18) часов,
2. Самостоятельная работа 49(70) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов. Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.08 «Физика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

**Задачами дисциплины** является:

- изучение фундаментальных законов физики и возможности их применения;
- овладение методами физических исследований;
- изучение свойств ядер атомов и элементарных частиц;
- формирование у студентов представлений о современных достижениях физики, физических принципах работы технических устройств.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2ук-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные физические явления и основные законы физики;</li><li>- границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;</li><li>- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;</li><li>- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;</li><li>- назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</li><li>- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;</li><li>- истолковывать смысл физических величин и понятий;</li><li>- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;</li><li>- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общефизическими законами и принципами в важнейших практических приложениях;</li> <li>- основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;</li> <li>- основными приборами и оборудованьями современной физической лаборатории.</li> </ul>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-1оПК-1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические явления и основные законы физики;</li> <li>- границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;</li> <li>- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;</li> <li>- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;</li> <li>- назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</li> <li>- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;</li> <li>- истолковывать смысл физических величин и понятий;</li> <li>- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;</li> <li>- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;</li> <li>- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общефизическими законами и принципами в важнейших практических приложениях;</li> <li>- основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;</li> <li>- основными приборами и оборудованьями современной физической лаборатории.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведе-

ние и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

#### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Физические основы механики.
- Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.
- Раздел 3. Электричество и магнетизм.
- Раздел 4. Колебания и волны.
- Раздел 5. Оптика.
- Раздел 6. Атомная и ядерная физика.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(63) ч. в том числе:  
лекции – 18(17) ч., практических занятий – 18(17) ч., лабораторных работ - 36(17) ч.
2. Самостоятельная работа – 57(81) ч., подготовка к промежуточной аттестации – 27(28) ч.  
Аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.09 Иностранный язык

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение знаний в области научного регистра: овладение технологией перевода лингвострановедческой, общепилологической и специализированной литературы, развитие навыков беседы по специальности и на темы страноведческого характера; прочное усвоение произносительных навыков; усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем; усвоение грамматического материала в пределах заданных тем; развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической); развитие навыков чтения; развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский; развитие навыков аудирования.

**Задачами дисциплины** является:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы «Товароведение»

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций  ИД-2УК-3. Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>Уметь:</b> Понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>Владеть:</b> основными аспектами межличностных и групповых коммуникаций  <b>Знать:</b> методы командного взаимодействия <b>Уметь:</b> Применять методы командного взаимодействия <b>Владеть:</b> методами командного взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Знать:</b> на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами <b>Уметь:</b> выбирать на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами <b>Владеть:</b> навыками выбора на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемым стилем и средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами

		ИД-2 <sub>УК.4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Знать:</b> способы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках <b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках <b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
		ИД-3 <sub>УК.4</sub> . Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. <b>Уметь:</b> Использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. <b>Владеть:</b> диалогом для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
		ИД-4 <sub>УК.4</sub> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые).	<b>Знать:</b> выполнение перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые). <b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые). <b>Владеть:</b> переводом профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4.Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Introductory course

Артикли, имя существительное, множественное число существительных.

Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be

Предлоги движения и направления.

Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения

Порядок слов в предложении

Виды артиклей: определенный, неопределенный и нулевой.

Существительные: падежи, функции в предложении, падежи, множественное число. Местоимения: личные, указательные, притяжательные неопределенные

Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени

Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные

Текст: «Why we learn Foreign Languages»

Образование и употребление Present Simple, Present Continuous Tenses.

#### Раздел 2. Basic course

Разговорная тема: We Learn Foreign Languages.

Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению;

Разговорная тема: “At English lesson” (The role of languages in our life).

Использование местоимений, обозначающих количество.

Grammar: Past Simple Tense

Вопросы к подлежащему, структура и образование предложения

Text: Agriculture.

Grammar: Present perfect Tense

Text: Agriculture in Russia

Grammar: Pres. perfect Cont. Tense

Text: Agriculture in the USA

Grammar: Парные союзы «either...or, neither...nor, both...and»

Правила работы со словарем

Grammar: Complex object

Text: Types of proprietorship

Text: Partnerships

Text: How to form business

Text: How to hire an employee

### **Раздел 3. Essential course**

Text: Economic evaluation of land

Grammar: Subject object

Grammar: Direct and Indirect Speeches

Grammar: Passive Voice

Text: The functions of an executive

Text: where to hire an employee

How to write a letter of interest

How to write a resume

Text: line and staff positions

Topic: an organizational chart of the company

Text: Agro-Industrial Complex and Communications

Text: Communications Systems

Text: accounting

Topic: how to make a report

Text: corporate finance

Text: audit and control

Topic: travelling

Topic: my future specialty

Text: Economic evaluation of land

Text: Bank and Business

Grammar: Past perfect Tense

Grammar: Функция инфинитива в предл.

Text: product development and planning

Text: Marketing

Text: Wholesaling

Text: Retailing

Text: different types of Retailing

Difference between the channels of distributions of Russia and western countries

Grammar: Passive Voice in Future

Grammar: долженствования в англ яз

Grammar: мод гл can, его эквивалент

Text: pricing

Text: pricing in Russia

Text: pricing in USA

Text: idea of the term market price

How the prices are charged in our country

Text: Computers

Text from "Modern English International"

Modern electronic equipment (PC, el printing)

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -324/9, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 151(120) часов из них:

практических занятий 126(104) часов;

2. Самостоятельная работа 173(204) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 37(37) часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.10 Физическая культура и спорт.**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый



стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

## 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике и атлетической гимнастике.

Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 4. Здоровый образ жизни и средства регулирования работоспособности.

Раздел 5. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

Раздел 6. Педагогические основы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль.

Раздел 8. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу.

Раздел 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Раздел 11. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц-72/2, по (очно/ заочной) формам обучения ,

1. Контактная работа 46 (39) часов в том числе: лекции - 18 (18) часов, практические занятия - 18 (17) часа;

2. Самостоятельная работа 26(33) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 16(23) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 10(10) часа.

Аттестация – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Психология в социальных и профессиональных средах**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями слоя населения и т.п.).	<b>Знать:</b> основы дефектологических знаний. <b>Уметь:</b> определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. <b>Владеть:</b> навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		ИД-2 <sub>УК-9</sub> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> основы социальной и профессиональной инклюзии. <b>Уметь:</b> устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. <b>Владеть:</b> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология в социальных и профессиональных средах» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

#### **4. Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Предмет, задачи, отрасли и методы психологии  
 Раздел 2. Психические познавательные процессы  
 Раздел 3. Психология профессиональной деятельности  
 Раздел 4. Психология личности и малых групп  
 Раздел 5. Межличностные отношения и общение

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
 лекции - 18(18) часа, практические занятия – 18(18) час.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям, написание реферата - 26(29) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения и формирование соответствующих практических навыков.

**Задачами дисциплины** являются:

- научить выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- научить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выработать навыки и умения использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- выработать навыки и умения обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- подготовить к участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1</b> ук-2 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений  <b>ИД-2</b> ук-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> базовые принципы постановки задач и выработки решений <b>Уметь:</b> понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений <b>Владеть:</b> навыками понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений  <b>Знать:</b> как выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> ук-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для безопасных	<b>Знать:</b> как применять теоретические и практические знания и навыки для безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> применять теоретические и

	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД-2</b> ук-8  Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/ или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>практические знания и навыки для безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применять теоретические и практические знания и навыки для безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p><b>Знать:</b> как осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/ или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/ или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/ или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, Направленность (профиль) – Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание разделов дисциплин

**Раздел 1.** Введение. Теоретические основы безопасности труда.

**Раздел 2.** Правовые и организационные основы охраны труда.

**Раздел 3.** Основы производственной санитарии.

**Раздел 4.** Основы техники безопасности.

**Раздел 5.** Основы пожарной безопасности.

**Раздел 6.** Классификация ЧС. Организационная структура РСЧС.

**Раздел 7.** Характеристика чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 8** Основы защиты населения.

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59 (36) часов в том числе:

лекции- 18 (17) часов,  
практических занятий 36 (17) часов;

2. Самостоятельная работа 49(72) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п. -44(67) на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет (зачет)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.13 «Менеджмент»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями, получении представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;

- изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента на предприятиях торговли.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций  ИД-2 <sub>УК-3</sub> Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знать:</b> основы взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации и стимулирования трудовой деятельности, командообразование, коммуникаций, власти и лидерства. <b>Уметь:</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками оценки достигнутых экономических результатов в ходе межличностных и групповых коммуникаций.  <b>Знать:</b> содержание методов менеджмента и порядок исполнения конкретных управленческих решений в результате командного взаимодействия. <b>Уметь:</b> организовать работу структурного подразделения предприятия и применять каждую из пяти форм власти в зависимости от конкретной ситуации. <b>Владеть:</b> методами оценки и управления персоналом предприятия.
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы менеджмента. <b>Уметь:</b> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Владеть:</b> навыками эффективного исполнения управленческих решений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Менеджмент входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение.

### 4.Содержание дисциплины

1. Сущность и значение менеджмента.
2. Эволюция концепции менеджмента.
3. Организация как система управления.
4. Функции менеджмента.
5. Методы управления предприятиями торговли.
6. Разработка управленческих решений на предприятиях торговли.
7. Менеджмент персонала предприятий торговли.
8. Власть и лидерство в системе управления на предприятиях торговли.
9. Управление конфликтами и стрессами на предприятиях торговли.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов их них:  
лекции - 18(18) часа, практических занятий - 36(18) часа.
2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п. - 44(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Химия

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков основ физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки качества и безопасности потребительских товаров.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение основных разделов общей, неорганической, аналитической, физической, органической и коллоидной химии;
- формирование знаний основных законов химии, глубокое понимание и применение которых позволят провести оценку и подтвердить соответствие качества и безопасности товаров, контролировать соблюдение требований к упаковке, условиям и срокам их хранения;
- приобретение навыков в применении химических законов для решения конкретных задач с проведением количественных вычислений и использовании учебной, справочной и специальной литературы;
- выработка экспериментальные навыки, необходимые при исследовании состава и свойств сырья и товаров по областям применения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и законы химии; основные химические системы и процессы.</p> <p><b>Уметь:</b> Работать со справочной литературой и вести библиографический поиск по заданной теме. Обращаться с химическими веществами и пользоваться химическим оборудованием и посудой.</p> <p><b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования физических и химических явлений, навыками выполнения основных химических лабораторных операций.</p> <p><b>Знать:</b> как находить взаимосвязь между свойствами химических систем, природой веществ и их реакционной способностью.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать химические процессы; решать расчетные задачи, составлять уравнения реакций различных химических процессов на основе обобщения различных источников информации.</p> <p><b>Владеть:</b> разными методами решения ситуационных задач, уравнений и химических экспериментов.</p> <p><b>Знать:</b> различные способы решения задач и методы синтеза химических соединений.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальное решение и предсказывать промежуточные пути при достижении поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями основ химии для понимания реакционной способности атомов и молекул</p>
ОПК- 1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товарообращения;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основы неорганической химии, основные понятия и законы, классы химических соединений, природу химических связей и их виды, методы теоретического и экспериментального исследования в химии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законы и методы естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>

			<b>Владеть:</b> навыками работы в химической лаборатории с соблюдением правил техники безопасности при контакте с химическими веществами, грамотно и рационально оформлять полученные результаты, анализировать результаты эксперимента и делать вытекающие из них выводы.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 «Химия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Основные законы химии. Периодическая система Д.И.Менделеева.
- Тема 2. Строение атома.
- Тема 3. Химическая связь и строение молекул.
- Тема 4. Комплексные соединения
- Тема 5. Энергетика химических процессов. Химическое равновесие.
- Тема 6. Кинетика химических процессов.
- Тема 7. Свойства растворов. Электролитическая диссоциация.
- Тема 8. Окислительно - восстановительные реакции.
- Тема 9. Основные классы неорганических соединений.
- Тема 10. Общая характеристика и свойства металлов.
- Тема 11. Общая характеристика и свойства неметаллов.
- Тема 12. Основные положения органической химии
- Тема 13. Алканы.
- Тема 14. Непредельные углеводороды.
- Тема 15. Кислородсодержащие органические вещества.
- Тема 16. Азотсодержащие органические вещества
- Тема 17. Полимеры.
- Тема 18. Общая характеристика дисперсных систем.
- Тема 19. Свойства коллоидных растворов
- Тема 20. Основные понятия химического анализа веществ
- Тема 21. Статистическая обработка результатов количественного анализа
- Тема 22. Титриметрический анализ
- Тема 23. Физико-химические методы анализа.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 105(63) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, лабораторные работы – 36(18), практические занятия – 18(18) час.
2. Самостоятельная работа 75(117) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 48(90) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов. Аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Теоретические основы товароведения и экспертизы

#### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность бакалавров в области товароведения.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- дать знания и привить навыки в области товароведения и экспертизы товаров;
- ознакомить с номенклатурой показателей качества;
- ассортиментом и конкурентоспособностью товаров непродовольственных и продовольственных групп;
- методами их оценки и формирования на различных этапах жизненного цикла.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	--	-----------------------------------

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знать:</b> базовые принципы постановки задач и выработки решений <b>Уметь:</b> принимать решения с учетом базовых принципов постановки задач <b>Владеть:</b> базовыми принципами постановки задач и выработки решений
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	<b>Знать:</b> современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров <b>Уметь:</b> применять современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров <b>Владеть:</b> навыками применения современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	<b>Знать:</b> методы и методики применения современных методов экспертизы и оценки товаров <b>Уметь:</b> применять современные методы экспертизы и оценки товаров <b>Владеть:</b> навыками применения современных методов экспертизы и оценки товаров
<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	<b>Знать:</b> принципы для обоснования профессиональных решений по управлению ассортиментом товаров <b>Уметь:</b> обосновывать профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров <b>Владеть:</b> навыками для обоснования профессиональных решений по управлению ассортиментом товаров
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	<b>Знать:</b> правила и порядок для обоснования профессиональных решения по управлению качеством товаров <b>Уметь:</b> обосновывать профессиональные решения по управлению качеством товаров <b>Владеть:</b> навыками для обоснования профессиональных решений по управлению качеством товаров

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Предмет и основные категории товароведения
- Тема 2. Классификация и кодирование товаров
- Тема 3. Методы товароведения
- Тема 4. Ассортимент товаров
- Тема 5. Качество товаров
- Тема 6. Количественные характеристики товаров
- Тема 7. Технологический цикл товаров
- Тема 8. Обеспечение качества и количества товаров
- Тема 9. Средства товарной информации
- Тема 10. Методологические основы товарной экспертизы
- Тема 11. Средства и методы товарной экспертизы
- Тема 12. Товароведная экспертиза



**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 87(48) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(18) час.

2. Самостоятельная работа 93(132) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 66(105) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов. Аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Статистика

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методикам расчета важнейших статистических аналитических показателей; умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения.

**Задачами дисциплины статистика является:**

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, в достижении цели, при различных формах участия государства в экономике <b>Владеть:</b> навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития при достижении цели при различных формах участия государства в экономике
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	<b>Знать:</b> экономические знания при решении профессиональных задач; <b>Уметь:</b> использовать экономические знания при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками применения экономических знаний при решении профессиональных задач.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

#### 4.Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики.
- Раздел 2. Статистическое наблюдение
- Раздел 3. Статистическая сводка и группировка данных
- Раздел 4. Обобщающие статистические показатели
- Раздел 5. Статистические распределения и их основные характеристики
- Раздел 6. Выборочный метод наблюдения
- Раздел 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Раздел 8. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений

Раздел 9. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:

лекции- 18(18) часов, практических занятий 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 44(65) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет (с оценкой).

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.17 Маркетинг

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговой работы на предприятии, с позиции критериев принятия эффективных управленческих решений в условиях рынка.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями маркетинга и целями исследования рынков и рыночных процессов;
- привить навыки практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению рыночных расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;
- выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях, используя метод кейс и метод деловых игр;
- развить способность предвидения, воображения и интуиции;
- сформировать представление о современных проблемах рынка и путях их решения.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>Знать:</b> принципы и стратегии реализации товарной и ценовой политики компании; современные технологии продаж. <b>Уметь:</b> анализировать конкурентную среду отрасли, положение предприятия на рынке; использовать современные концепции в исследовании потребительского поведения; разрабатывать маркетинговую стратегию организации <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах, использования комплекса маркетинга в различных рыночных ситуациях.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> систему маркетинговой информации и маркетинговую среду организации, методы изучения и прогнозирования рыночной конъюнктуры, методы, алгоритмы и инструменты маркетинговых исследований, принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов. <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Соединять разнородную маркетинговую информацию в единое целое для разработки управленческих решений. Разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований. <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации. Навыками организации и проведения маркетинговых исследований на рынках различных типов, анализа и интерпретации результатов.

ОПК-1	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	<p><b>Знать:</b> основные понятия, принципы и концепции современного маркетинга; критерии сегментации потребителей товаров индивидуального пользования и производственного назначения; современные теории и концепции поведения потребителей на рынке</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления маркетинговых мероприятий, работы с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров.</p>
ПК-6	ПК-6. Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	<p><b>Знать:</b> методы анализа спроса, мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p>
		ИД-4 <sub>ПК-6</sub> Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	<p><b>Знать:</b> принципы маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения принципов товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Эволюция концепции маркетинга.
- Тема 2. Сегментирование рынка.
- Тема 3. Позиционирование товара на рынке.
- Тема 4. Окружающая среда маркетинга.
- Тема 5. Сущность и структура маркетингового исследования
- Тема 6. Методы сбора маркетинговой информации.
- Тема 7. Рынок товаров производственного назначения.
- Тема 8. Жизненный цикл продукта
- Тема 9. Планирование товародвижения и сбыта
- Тема 10. Оптовая торговля
- Тема 11. Розничная торговля
- Тема 12. Товарная политика
- Тема 13. Товарные марки и упаковки
- Тема 14. Политика ценообразования
- Тема 15. Международный маркетинг.
- Тема 16. Разработка нового продукта в маркетинге

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции- 36(18) часов, практических занятий 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 62(101) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет (с оценкой).

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Физико-химические методы исследования

#### 2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам физико-химических методов анализа, владению методами, используемыми в товароведении при оценке показателей качества продукции и проведении товарной экспертизы, исследовании состава и свойств сырья и товаров по областям применения.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий и терминов аналитической химии и принципов организации аналитического контроля товаров;
- изучение основных методов пробоотбора и пробоподготовки товаров;
- изучение принципов физико-химических исследований и основных методов современного инструментального анализа товаров;
- изучение правил подготовки, организации, выполнения химического лабораторного эксперимента.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знать:</b> современную информацию отечественных и зарубежных опытов в области физико-химическим методам исследования <b>Уметь:</b> анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области физико-химических методов исследования <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области физико-химических методов исследования
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знать:</b> способы решения аналитических химических задач. <b>Уметь:</b> просчитывать последствия возможных решений аналитических химических задач. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа доступных источников информации в области аналитической химии
ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	<b>Знать:</b> классификацию, характеристики, особенности и применение физико-химических методов исследования, физико-химические свойства товаров. <b>Уметь:</b> отбирать пробы для исследования физико-химических показателей качества; осуществлять статистическую обработку результатов измерений. <b>Владеть:</b> методикой отбора проб для физико-химических исследований, методикой расчета статистических характеристик результатов измерений.
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	<b>Знать:</b> основы спектроскопических, электрохимических, хроматографических, ядерно-аналитических и физических методов исследования в товарной экспертизе <b>Уметь:</b> проводить количественный и качественный физико-химический анализ. <b>Владеть:</b> методами качественного и количественного анализа в соответствии с требованиями нормативных документов на методы экспертизы и оценки качества товаров

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физико-химические методы исследования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение,

направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

#### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общая характеристика физико-химических методов исследования.
- Раздел 2. Спектроскопические (оптические) методы исследования.
- Раздел 3. Электрохимические методы исследования.
- Раздел 4. Ядерно-аналитические методы исследования.
- Раздел 5. Хроматографические методы исследования.
- Раздел 6. Физические методы исследования.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, лабораторные работы – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 67(106) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 62(101) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – дифференцированный зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о соблюдении правил личной гигиены, санитарной обработки оборудования и инвентаря, выполнения простейших микробиологических исследований и давать оценку полученным результатам.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования при приготовлении пищи;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.

там.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-З <sub>УК-1</sub> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знать:</b> оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор <b>Уметь:</b> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор <b>Владеть:</b> оптимальным вариантом решения задачи, аргументируя свой выбор.
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-1 <sub>ОПК</sub> . Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> естественнонаучные дисциплины в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> знаниями естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы микробиологии, санитарии и гигиены входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) – Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

#### 4.Содержание дисциплины

1. Основы микробиологии.
2. Основы гигиены и санитарии.
3. Основы санитарии.

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 105(66) часов их них:

лекции – 36(18) часа, лабораторных работ - 36(18) часа, практических работ – 18(18).

2. Самостоятельная работа 111(150) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам – 36(18) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.20 Товарный менеджмент

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - овладение теоретическими знаниями в области товарного менеджмента и приобретение практических навыков управления товарами на всех этапах логистической цепи на пути от производителя до конечного потребителя

##### Задачи дисциплины:

- получение знаний, необходимых для осуществления товарного менеджмента и информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения;

- приобретение навыков управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения, реализации товаров однородных групп;

- овладение компетенциями, необходимыми и достаточными для разработки научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия;

- освоение технологий проведения научных исследований, связанных оценкой эффективности управления товаром на разных этапах его жизненного цикла.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	<b>Знать:</b> принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения. <b>Уметь:</b> обосновывать профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров <b>Владеть:</b> методами анализа ассортимента, спроса и управления ассортиментом товаров в торговом предприятии
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	<b>Знать:</b> факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла; номенклатуру групп, потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров <b>Уметь:</b> обосновывать профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров <b>Владеть:</b> методами управления качеством товаров
ПК-6	Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Решает задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки	<b>Знать:</b> основные задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки <b>Уметь:</b> решать задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки <b>Владеть:</b> методами решения задач по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки

		<p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров</p>	<p><b>Знать:</b> правила приемки товаров по количеству и качеству; методику проведения аудита товаров на основании действующих нормативных документов; этапы контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей; методы закупки и реализацию сырья и потребительских товаров;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей; осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления приемки товаров по количеству и качеству; проведения аудита товаров на основании действующих нормативных документов; осуществления контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей; осуществления закупки и реализацию сырья и потребительских товаров</p>
		<p>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p>	<p><b>Знать:</b> процесс анализа спроса и разработку мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p> <p><b>Владеть:</b> анализом спроса и разработкой мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p>
		<p>ИД-4<sub>ПК-6</sub> Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>	<p><b>Знать:</b> принципы товарного менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы товарного менеджмента в организации товарооборотной и коммерческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учета принципов товарного менеджмента при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товарный менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные понятия, объекты товарного менеджмента. Методы товарного менеджмента
- Тема 2. Качественные и количественные характеристики товара как объекты товарного менеджмента
- Тема 3. Обеспечение основополагающих товароведных характеристик товара на протяжении жизненного цикла продукции (товара)
- Тема 4. Управление товарными запасами
- Тема 5. Основополагающие принципы хранения. Транспортирование товаров: виды, сроки, условия. Влияние на качество, сокращение товарных потерь.
- Тема 6. Классификация и кодирование товаров
- Тема 7. Потребности и прогнозирование спроса
- Тема 8. Управление ассортиментом торгового предприятия

## Тема 9. Управление закупками товара

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия – 36(18) час.

2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 44(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области технического регулирования, стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия, формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции и обеспечению единства измерений.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- изучение целей, принципов и основных документов в области стандартизации;
- овладение методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил и рекомендаций;
- освоение порядка и правил внедрения стандартов организации в практику коммерческой деятельности;
- овладение основами метрологии;
- усвоение навыков проведения метрологического контроля;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков подтверждения соответствия;
- приобретение умений управления качеством продукции на основе процедур подтверждения соответствия.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения в области технического регулирования и стандартизации. <b>Уметь:</b> работать с нормативной и технической документацией. <b>Владеть:</b> методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил.
ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	<b>Знать:</b> формы оценки и подтверждения соответствия; основные нормативные и правовые документы в области оценочной деятельности. <b>Уметь:</b> выбирать схемы подтверждения соответствия; проводить подтверждение соответствия. <b>Владеть:</b> навыками выбора схемы подтверждения соответствия, проведения подтверждения соответствия



		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы метрологии и подтверждения соответствия. <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые документы для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия;	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы организации и оценки результатов работ по подтверждению соответствия <b>Уметь:</b> решать задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия. <b>Владеть:</b> навыками решения задач по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия.
		ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает проекты и готовит мероприятия, связанные с внедрением документов по стандартизации	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы разработки проектов и подготовки мероприятий, связанных с внедрением документов по стандартизации <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и готовить мероприятия, связанные с внедрением документов по стандартизации. <b>Владеть:</b> навыками разработки проектов и подготовки мероприятий, связанных с внедрением документов по стандартизации

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Техническое регулирование
- Раздел 2. Стандартизация .
- Раздел 3. Теоретические основы метрологии
- Раздел 4. Подтверждение соответствия

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 87(48) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 93(132) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 66(105) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов. Аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22 Основы российской государственности

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Основной целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с

развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> особенности социальных и национальных групп; основные этапы развития России <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. <b>Владеть:</b> навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.
		ИД-2 УК-5 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <b>Уметь:</b> воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. <b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров.**

### 4. Содержание дисциплины

1. Что такое Россия?
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

4. Политическое устройство России

5. Вызовы будущего развитие страны

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 59 (36) час, из них:

лекции – 18 (17) часа, практические занятия - 36 (17) часов.

2. Самостоятельная работа - 13 (36) час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля – 8 (31) час, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01 Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – баскетбол

#### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизиче-

			ских способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – баскетбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.07Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4.Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

**Раздел 2.** Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

**Раздел 3.** Техническая подготовка в баскетболе

**Раздел 4.** Тактическая подготовка в баскетболе

**Раздел 5.** Специальная и волевая психическая подготовка

**Раздел 6.** Спортивная подготовка в баскетболе

**Раздел 7.** Профессионально-прикладная физическая подготовка

**5.Общая трудоемкость** – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;

2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01 Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – волейбол

#### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	--	-----------------------------------

<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ук-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>ук-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – волейбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений
- Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе
- Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе
- Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе
- Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка
- Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе
- Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

**5. Общая трудоемкость** – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0) часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;
2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01 Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – мини-футбол

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие,

развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – мини-футбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.07Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

## 4. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Методика обучения избранного вида спорта - мини-футболу и системам физических упражнений.

**Раздел 2.** Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе.

**Раздел 3.** Техническая подготовка в мини-футболе.

**Раздел 4.** Тактическая подготовка в мини-футболе.

**Раздел 5.** Специальная и волевая психическая подготовка.

**Раздел 6.** Спортивная подготовка в мини-футболе.

**Раздел 7.** Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**5.Общая трудоемкость** – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;

2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01 Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис

##### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

##### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. <b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

##### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.07Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

##### 4. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Методика обучения избранного вида спорта - настольный теннис систем физических упражнений

**Раздел 2.** Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

**Раздел 3.** Техническая подготовка в настольном теннисе

**Раздел 4.** Тактическая подготовка в настольном теннисе

**Раздел 5.** Специальная и волевая психическая подготовка

**Раздел 6.** Спортивная подготовка в настольном теннисе

**Раздел 7.** Профессионально-прикладная физическая подготовка

**5.Общая трудоемкость** – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа - 234(0)часов, в том числе практические занятия 234 (0) часа;

2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6(0) часа.

Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.02 Анатомия пищевого сырья

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков и теоретических знаний внешнего и внутреннего строения частей и органов пищевых растений и сельскохозяйственных животных, их тканей и клеток; оценивание и прогнозирование изменений, происходящих при переработке, транспортировке и хранении продуктов.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- анатомо-морфологического строения продовольственного сырья;
- биологической классификации и характеристики сырья и продовольственных товаров;
- оценки их природы и качества;
- изменений и превращений, происходящих при переработке сырья и в процессе хранения товаров.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> основные понятия, термины и их определение в области анатомии, морфологии и гистологии высших растений и животных, имеющих пищевое значение; качество и сохранность пищевого сырья зависящих от разнообразных процессов, происходящих на уровне клеток, тканей, органов, систем органов и в целом всего организма. <b>Уметь:</b> работать с микроскопической техникой, проводить реакции, позволяющие установить химическую природу и локализацию отдельных пищевых веществ в клетках и тканях. <b>Владеть:</b> методами микроскопического исследования пищевого сырья и продовольственных товаров.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> биологическую классификацию и характеристики сырья и продовольственных товаров <b>Уметь:</b> анализировать структуру ассортимента продовольственного сырья <b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).



ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<p><b>Знать:</b> строение растительной и животной клетки, локализацию запасных питательных веществ в зависимости от типа ткани, которой принадлежит клетка</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и прогнозировать изменения, происходящие при переработке, транспортировке и хранении продуктов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и прогнозировать изменения, происходящие при переработке, транспортировке и хранении продуктов. и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов</p>
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p><b>Знать:</b> особенности процессов ассимиляции и диссимиляции в растительной и животной клетке, практическое использование и вред продуктов пластического и энергетического обмена в клетках различного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> различать основные растительные и животные клетки и их органеллы; различать основные группы растительных и животных тканей; определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования потребительских свойств, товарного ассортимента и качества продуктов переработки плодов и овощей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров	<p><b>Знать:</b> основные цитологические и гистологические критерии качества и порчи пищевого сырья.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить цитологический и гистологический анализ сырья; давать критическую оценку полученных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами оценки природы пищевого сырья, экспертизы качества экспертизы и идентификации товаров</p>
		ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> различать основные органы растений и животных; проводить цитологический и гистологический анализ сырья;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников научной литературы для обобщения изучаемого материала.</p>
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	<p><b>Знать:</b> влияние условий внешней среды и технологических процессов на сырье растительного и животного происхождения;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров</p> <p><b>Владеть:</b> навыками <i>исследования теоретических и практических проблем закупочной деятельности</i></p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия пищевого сырья» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и

обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

#### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Клетка растений
- Тема 2. Ткани растений
- Тема 3. Классификация и функции покровных тканей
- Тема 4. Строение и функции основных тканей растений
- Тема 5. Строение и функции механических тканей растений
- Тема 6. Строение и функции проводящих тканей растений
- Тема 7. Вегетативные органы растений
- Тема 8. Органы размножения растений
- Тема 9. Клетка и ткани животных

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 44(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.03 Логистика

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели** учебной дисциплины «Логистика»:

- освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления «Товароведение» в части организации товародвижения.

**Задачи** дисциплины:

- выработать у студента представление о системе товародвижения как о едином технико-технологически и планово-экономически интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупки, продажи, транспортировки и складирования торговых грузов)

Предметом дисциплины «Логистика» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять закупки	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет и обосновывает планы закупки	<b>Знать:</b> Основы составления и обоснования плана закупки <b>Уметь:</b> Составлять и обосновывать планы закупки <b>Владеть:</b> Навыками составления и обоснования плана закупки
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Проводит процедуру закупок	<b>Знать:</b> Методику проведения процедуры закупок <b>Уметь:</b> Проводить процедуру закупок <b>Владеть:</b> Навыками осуществления закупок
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Умеет работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<b>Знать:</b> Методику работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей <b>Уметь:</b> Работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение

		онные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей <b>Владеть:</b> Навыками работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.
ПК-6	Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Решает задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки	<b>Знать:</b> Правила организации, проведения и оформления процедуры закупки <b>Уметь:</b> Организовывать проведения и оформления процедуры закупки <b>Владеть:</b> Навыками организации и проведения процедуры закупки
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	<b>Знать:</b> Основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Уметь:</b> Осуществлять основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Владеть:</b> Навыками осуществления основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	<b>Знать:</b> Методику анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента <b>Уметь:</b> Анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента <b>Владеть:</b> Навыками анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента, методикой расчета экономической эффективности внедрения новых технологий в торговле; навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.
		ИД-4 <sub>ПК-6</sub> Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	<b>Знать:</b> Принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств <b>Уметь:</b> Применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств <b>Владеть:</b> Навыками применения принципов товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

#### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие, концепция, цели и функции логистики
- Тема 2. Методы логистики
- Тема 3. Логистические системы и логистические цепи
- Тема 4. Управление временем процессов в логистике
- Тема 5. Функциональные области логистики. Торговая логистика
- Тема 6. Сервис в торговой логистике
- Тема 7. Логистические решения в складировании
- Тема 8. Управление запасами в логистике
- Тема 9. Стратегия и планирование в логистике

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 44(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.04 Основы законодательства о защите прав потребителей

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями дисциплины** «Основы законодательства о защите прав потребителей» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о функционировании системы защиты прав потребителя России,
- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области отношений между юридическими и физическими лицами, возникающими при защите прав потребителей;
- приобретения профессионализма и ответственности за свою деятельность.
- формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе: новых более глубоких знаний законодательства в сфере защиты прав потребителя, эффективной работы с нормативными актами и данными судебной практики, уважения к нормам права в рассматриваемой сфере и уверенности в их реализации.

**Задачи дисциплины** являются:

- изучение прав, гарантированных потребителям, действующим законодательством;
- изучение прав и обязанностей изготовителей (исполнителей и продавцов) во взаимоотношениях с потребителями;
- изучение механизма досудебной и судебной защиты прав потребителей;
- изучение системы государственной и общественной защиты прав потребителей;
- приобретение умений и навыков в работе с нормативными актами;
- приобретение навыков к самостоятельному оперативному использованию норм, регулирующих отношения производителей (продавцов) и потребителей.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>Знать</b> нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации, упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров <b>Уметь</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, контролировать условия транспортирования и реализации товаров <b>Владеть</b> методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации, правилами приёмки товаров по количеству,

			качеству и комплектности
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	<p><b>Знать:</b> основные правовые категории потребительского права (товар, работы, услуги); сроки, установленные законодательством о защите прав потребителей, и их практическую значимость; виды гражданско-правовых договоров;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам потребительского права; составлять проекты договоров, заключаемых потребителями с продавцами, изготовителями, исполнителями; составлять документы, необходимые для обращения в компетентные органы для защиты нарушенных прав потребителя.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой правильного составления необходимых документов в уполномоченные органы для защиты и восстановления нарушенных прав потребителей.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы законодательства о защите прав потребителей» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Законодательство по защите прав потребителей. Общие положения
- Тема 2. Право потребителей на информацию
- Тема 3. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей
- Тема 4. Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества
- Тема 5. Сроки предъявления требований в отношении недостатков товара
- Тема 6. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг
- Тема 7. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав потребителей
- Тема 8. Судебная защита прав потребителей
- Тема 9. Государственная и общественная защита прав потребителей

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия – 18(18) час.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 26(29) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.05 Экология

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является ознакомление обучающихся с основными концепциями экологии, проблемами экологии и охраны окружающей среды.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать представление студентам о предмете экологии, разнообразии живых организмов как источников получения всех продовольственных и многих непродовольственных товаров.
- научить студентов ориентироваться в вопросах экологии.
- дать студентам твёрдую теоретическую основу для оценки экологических аспектов качества сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, а также непродовольственных товаров и сырья для их изготовления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> основные положения экологии и методы экологических исследований для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять методы экологических исследований для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками применения методов экологических исследований для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> основные экологические закономерности и последствия антропогенного загрязнения окружающей среды для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров. <b>Уметь:</b> применять экологические знания для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров. <b>Владеть:</b> навыками применения экологических знаний для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

## 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предмет, задачи и методы экологии
- Раздел 2. Аутэкология.
- Раздел 3. Популяционная экология.
- Раздел 4. Экология экосистем.
- Раздел 5. Биосфера.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия – 18(18) час.
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 26(29) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов. Аттестация – зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.06 Экономика предприятия

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков целостного системного представления о базовых принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования торгового предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта экономики.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- основ теоретических знаний об организации торгового предприятия, его организационно – правовых формах и законодательно - нормативных актах, регламентирующих его деятельность;

- изучение закономерности и принципы функционирования хозяйственного механизма субъектов товаропроводящей сети;
- получение прикладные знания в области организации рациональной технологии процесса продажи в оптовых и розничных торговых предприятиях и методов управления предприятием в современных условиях приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации;
- изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;
- овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами организаций.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.</p>
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p><b>Знать:</b> основы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
		ИД-3 <sub>УК-10</sub> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знать:</b> финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с финансовыми инструментами для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Анализирует диапазон цен на товары, работы, услуги	<p><b>Знать:</b> диапазон цен на товары, работы, услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> применять анализ диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа диапазона цен на товары, работы, услуги.</p>
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и	<p><b>Знать:</b> правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов</p>

	других видов оценочной деятельности	оценочной деятельности. <b>Владеть:</b> системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<b>Знать:</b> ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости. <b>Уметь:</b> выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости. <b>Владеть:</b> методикой определения ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.
	ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>Знать:</b> соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <b>Владеть:</b> методикой оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в рабочий учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики
- Раздел 2. Ресурсы предприятия
- Раздел 3. Товарооборот торгового предприятия
- Раздел 4. Издержки обращения торгового предприятия
- Раздел 5. Доходы и прибыль торгового предприятия
- Раздел 6. Анализ, планирование и эффективность деятельности предприятия

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(36) час.
2. Самостоятельная работа 57(78) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 30(51) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа. Аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.07 Цифровая экономика в торговле

#### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков в области развития современной цифровой экономики, методики и технологии цифровой экономики предприятий торговой сферы, о возможности применения информационных технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях торговли в современных условиях цифровой экономики.

#### Задачами дисциплины является:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики торговых предприятий;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетен-	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достиже-	Результаты обучения по дисциплине
---------------	--------------------------	--	-----------------------------------



ций		ния компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, государственную политику в области цифровой экономики в РФ. <b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения с помощью применения инструментария цифрового маркетинга на предприятиях торговли. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа информации, характеризующей функционирование экономики и экономического развития в целях выявления драйверов развития цифровой экономики предприятий сферы торговли.
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>Знать:</b> основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне <b>Уметь:</b> выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем <b>Владеть:</b> навыками по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей
ПК-6	Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Решает задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки	<b>Знать:</b> специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. <b>Уметь:</b> решать задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки в условиях цифровизации экономики <b>Владеть:</b> методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровая экономика в торговле» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики
- Тема 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация
- Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики
- Тема 4. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность
- Тема 5. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах
- Тема 6. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости
- Тема 7. Институциональные основы цифровой экономики
- Тема 8. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике
- Тема 9. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля,

подготовку к практическим занятиям - 44(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров  
и функциональных продуктов питания**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа ассортимента и экспертизы качества комбинированных товаров и функциональных продуктов питания.

**Задачи дисциплины:** изучение

- ассортимента и потребительских свойств комбинированных товаров и функциональных продуктов питания,
- классификации ингредиентов продуктов функционального питания
- требований к качеству и безопасности функциональных продуктов питания;
- факторов, влияющих на качество и безопасность функциональных продуктов питания;
- современных методов оценки качества и безопасности, как растительного и животного сырья, используемого для промышленного производства функциональных продуктов питания
- инновационных биотехнологии промышленного производства функциональных продуктов питания.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> государственной политики в области функционального питания, научные концепции функционального питания; теории здорового питания; классификацию комбинированных товаров и функциональных продуктов питания; функциональные пищевые ингредиенты; принципы обогащения пищевых продуктов микронутриентами; принципы и правила комбинирования продуктов питания. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности <b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> ассортимент и потребительские свойства товаров, требования к качеству и безопасности функциональных продуктов питания; факторы, формирующие и сохраняющие их качество. <b>Уметь:</b> анализировать структуру ассортимента функциональных продуктов питания. <b>Владеть:</b> навыками формирования ассортимента функциональных продуктов питания.
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> современную научно-техническую и справочную литературу, нормативно-техническую документацию; <b>Уметь:</b> оценивать качество и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов

		<p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и методики оценки качества и безопасности, как растительного и животного сырья, используемого для промышленного производства функциональных продуктов питания, так и готовой продукции на всех стадиях технологического процесса их изготовления.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения содержания микронутриентов в продуктах питания; оценки качества и безопасности функциональных продуктов питания; определения биохимического состава функциональных продуктов питания.</p>
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Государственная политика в области здорового питания
- Тема 2. Теория здорового питания
- Тема 3. Классификация физиологически функциональных ингредиентов
- Тема 4. Функциональные свойства витаминов
- Тема 5. Функциональные свойства минеральных вещества
- Тема 6. Функциональные свойства аминокислот, протеинов и пептидов
- Тема 7. Функциональные свойства фосфолипидов
- Тема 8. Функциональные свойства полиненасыщенных жирных кислот
- Тема 9. Пробиотики, пребиотики
- Тема 10. Научные принципы обогащения и комбинирования продуктов питания
- Тема 11. Функциональные напитки
- Тема 12. Функциональные продукты на основе зерновых культур
- Тема 13. Функциональные пищевые продукты на молочной основе
- Тема 14. Функциональные жировые продукты
- Тема 15. Функциональные пищевые продукты на мясной основе
- Тема 16. Требования к качеству и безопасности функциональных продуктов питания

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, лабораторные занятия – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 26(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.09 Бухгалтерский учет

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности торгово-снабженческих и коммерческих организаций, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачами дисциплины** является:

- формирование знаний о сущности, функциях и принципах бухгалтерского учета, о понятиях предмета, объекта и метода бухгалтерского учета, о назначении счетов, двойной записи, балансового обобщения, документации и документооборота;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капи-

- тала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
  - подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
  - усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
  - использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, в достижении цели, при различных формах участия государства в экономике <b>Владеть:</b> навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития при достижении цели при различных формах участия государства в экономике
ПК-4	Способен осуществлять закупки	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Умеет работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<b>Знать:</b> Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; <b>Уметь:</b> проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах задач; <b>Владеть:</b> инвентаризации товарно-материальных ценностей с использованием современных информационных технологий

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Бухгалтерский учет» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Сущность, цели, содержание и функции бухгалтерского учета
- Раздел 2. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись
- Раздел 3. Документирование и инвентаризация
- Раздел 4. Организация бухгалтерского учета
- Раздел 5. Учет денежных средств и расчетов
- Раздел 6. Учет основных средств и НМА
- Раздел 7. Учет материально-производственных запасов
- Раздел 8. Учет капитала и финансовых результатов
- Раздел 9. Бухгалтерская финансовая отчетность

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(48) часов из них:  
лекции- 36(18) часов, практические занятия 36(18) часов.
2. Самостоятельная работа 93(132) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.10 Оборудование торговых предприятий**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа рынка оборудования, подбора, установки и рациональной эксплуатации всех видов технологического и торгового оборудования.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- системы и комплексов машин;
- назначения, классификация, устройство, технические характеристики торгово-технологического оборудования;
- принципов расчета и конструирования торгово-технологического оборудования включая средства автоматизации, контроля и управления;
- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<b>Знать:</b> теоретические и практические навыки обеспечения безопасных условий эксплуатации оборудования торговых предприятий <b>Уметь:</b> соблюдать охрану труда и технику безопасности при эксплуатации торгового оборудования <b>Владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации торгового оборудования
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Знает функциональные возможности торгово-технологического оборудования, владеет способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	<b>Знать:</b> назначение, устройства, технологическую схему работы, регулировки, технико-экономические показатели и функциональные возможности торгово-технологического оборудования. <b>Уметь:</b> правильно эксплуатировать и организовывать метрологический контроль над торгово-технологическим оборудованием. <b>Владеть:</b> навыками настройки и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Оборудование торговых предприятий» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Основные сведения о машинах и механизмах. Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Раздел 2. Подъемно-транспортное оборудование.

Раздел 3. Приборы и оборудования для измерения количества и качества товара.

Раздел 4. Измельчительно-режущее оборудование.

Раздел 5. Фасовочно-упаковочное оборудование.

Раздел 6. Оборудование для расчета с покупателями.

Раздел 7. Маркировочное и этикетировочное оборудование. Сканирующая аппаратура в расчетных узлах. Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров.

Раздел 8. Холодильное оборудование.  
 Раздел 9. Торговые автоматы.  
 Раздел 10. Торговая мебель и инвентарь.  
 Раздел 11. Торговый транспорт, контейнерные и пакетированные перевозки. Эксплуатация и надежность оборудования торговли.

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа- 87(48) часов из них:  
 лекции- 36(18) часов, лабораторных занятий 36(18) часов;
2. Самостоятельная работа -93(132) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем разделов – 66(105) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часов.  
 Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.11 Конкурентоспособность товаров и организаций**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний о конкурентоспособности и практических навыков обеспечения конкурентоспособности организаций и товаров.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- теоретических положений о конкурентоспособности организаций и товаров, выявление закономерностей, связанных с обеспечением конкурентоспособности товаров и удовлетворением потребностей населения;
- критериев конкурентоспособности организаций и товаров;
- современных методов оценки конкурентоспособности организаций и товаров, обеспечивающих объективность результатов, минимальные затраты ресурсов и времени;
- свойств новых товаров и разработка номенклатуры показателей, необходимых и достаточных для комплексной оценки конкурентоспособности товаров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИД-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  ИД-3 <sub>УК-10</sub> Использует финансовые инстру-	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой и маркетинговой деятельности. <b>Владеть</b> методами маркетинговых исследований в профессиональной деятельности; аналитическими методами для оценки конкурентоспособности организаций и товаров.  <b>Знать:</b> теоретические положения о конкурентоспособности товаров и организаций; современные методы оценки конкурентоспособности товаров и организаций, обеспечивающих объективность результатов, минимальные затраты ресурсов и времени <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; методы оценки конкурентоспособности товаров и организаций. <b>Владеть:</b> навыками выявления закономерностей, связанных с обеспечением конкурентоспособности товаров и организаций  <b>Знать:</b> критерии конкурентоспособности товаров и организаций

		менты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Уметь:</b> анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) <b>Владеть:</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению  ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> современную научно-техническую и справочную литературу, нормативно-техническую документацию; <b>Уметь:</b> оценивать качество и уровень конкурентоспособности, анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов  <b>Знать:</b> современные методы оценки конкурентоспособности организаций и товаров, обеспечивающих объективность результатов, минимальные затраты ресурсов и времени <b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей, необходимых и достаточных для комплексной оценки конкурентоспособности товаров и организаций <b>Владеть:</b> навыками обеспечения конкурентоспособности товаров, организаций и удовлетворения потребностей населения

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конкурентоспособность организаций и товаров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность организаций и товаров: основные понятия
- Тема 2. Виды конкуренции
- Тема 3. Принципы и факторы конкурентоспособности организаций и товаров
- Тема 4. Критерии конкурентоспособности организаций и товаров
- Тема 5. Методы оценки конкурентоспособности организаций и товаров в зависимости от номенклатуры критериев
- Тема 6. Методы оценки конкурентоспособности организаций и товаров в зависимости от формы представления данных
- Тема 7. Пути повышения конкурентоспособности организаций и товаров
- Тема 8. Конкурентная политика организаций
- Тема 9. Конкурентные стратегии организаций

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции- 18(18) часов, практических занятий 18(18) часов;
2. Самостоятельная работа 31(34) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 26(29) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения сенсорного анализа продовольственных товаров, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность выпускников в области товароведения.

### Задачи дисциплины:

#### Изучение:

- теоретических положений о науке органолептике и определение роли и места сенсорных признаков в системе показателей качества продовольственных товаров;
- номенклатуры органолептических показателей качества и психофизиологических основ органолептики.
- теоретических основ восприятия сенсорных признаков продовольственных товаров.
- научно обоснованных сенсорных методов в товарной экспертизе продовольственных товаров;
- основных принципов экспертной методологии и применения квалиметрии для количественного измерения качественных признаков продуктов;
- технологий, позволяющих эффективно применять принципы квалиметрии для количественного измерения качественных признаков продуктов;
- методов и инструментов дегустационного анализа продовольственных товаров;
- принципов организации и проведения сенсорного анализа продовольственных товаров;
- особенностей тестирования дегустаторов по сенсорным способностям.

#### Овладение практическими навыками:

- организаторов в области современного сенсорного анализа продовольственных товаров, умеющих создать лабораторию сенсорного анализа и оказать максимальное содействие в эффективном её функционировании;
- экспертной методологии и применения квалиметрии для количественного измерения органолептических показателей качества товаров, которые необходимы при проведении экспертных оценок;
- оценки взаимосвязи между результатами органолептического и инструментального анализа;
- сенсорных приёмов при проведении идентификации продовольственных товаров с целью предотвращения проникновения в сферу торговли некачественных, опасных для здоровья человека, фальсифицированных и контрафактных товаров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> теоретические представления о науке органолептике; ассортимент и сенсорные свойства продовольственных товаров. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества при помощи органов чувств и безопасности продовольственных товаров. <b>Владеть:</b> терминами, характеризующими свойства продуктов, воспринимаемых органами чувств, перечнем химических веществ, характеризующими основные виды вкуса и запаха продуктов.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> ассортимент и сенсорные свойства товаров, требования к качеству и безопасности продовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество. <b>Уметь:</b> определять качественные признаки продовольственных товаров при помощи органов чувств, анализировать полученные результаты <b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия	<b>Знать:</b> современную научно-техническую и справочную литературу, нормативно-техническую документацию; <b>Уметь:</b> оценивать качество и анализировать причины, вызывающие его снижение и разра-



	сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	по их устранению	батывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> научно обоснованные методы сенсорного анализа; психофизиологические основы восприятия сенсорных признаков товаров; экспертную методологию в дегустационном анализе. <b>Уметь:</b> организовать на современном уровне дегустационную экспертизу качества продуктов; применять современные сенсорные методы продовольственных товаров. <b>Владеть:</b> навыками сенсорного анализа продовольственных товаров; методами отбора дегустаторов продовольственных товаров по сенсорным способностям.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сенсорный анализ продовольственных товаров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

#### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в науку. Сенсорная характеристика как составляющая качества продовольственных товаров.

Тема 2. Компоненты и сенсорные свойства продуктов.

Тема 3. Психофизиологические основы восприятия сенсорных признаков товаров

Тема 4. Методы дегустационного анализа

Тема 5. Балловые шкалы

Тема 6. Экспертная методология в дегустационном анализе.

Тема 7. Тестирование дегустаторов по сенсорным способностям

Тема 8. Система организации и проведения сенсорного анализа.

Тема 9. Требования к экспертам-дегустаторам.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 77(56) часов из них:

лекции- 18(18) часов, лабораторные занятия – 36(18), практические занятия 18(18) часов;

2. Самостоятельная работа 67(88) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 62(83) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.13 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических основ науки о питании; гигиенической характеристики основных компонентов пищи и их значения для организма человека.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- современного состояния и перспективы развития науки о питании;

- ознакомление с гигиенической характеристикой и основных компонентов пищи и выявлением их влияния на жизнедеятельность организма человека;

- освоение классификации токсичных компонентов продуктов питания;

- изучение токсичности пищевых продуктов, обусловленных жизнедеятельностью микроорганизмов; ксенобиотиками окружающей среды; токсинами естественного происхождения; концентратами и мутагенами, образующимися при хранении и переработке продуктов питания.

- ознакомление с возможными путями попадания токсичных соединений в пищевые продукты, с механизмами токсического, канцерогенного, мутагенного и другими неблагоприятными воздействиями отдельных токсикантов на организм человека;

- овладение навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей содержание ток-

сичных соединений и микробиологических показателей безопасности пищевых продуктов;  
 - овладение навыками проведения контроля за безопасностью пищевых продуктов и правилами оформления результатов испытаний

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 ПК-1 Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности ИД-3 ПК-1 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<b>Знать:</b> Методы диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. <b>Уметь:</b> Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <b>Владеть:</b> Методикой выполнения государственного экологического контроля при экспортно-импортных операциях. Методом обработки и анализа экспериментальных исследований.
ПК-5	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1ПК-5 Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению  ИД-2ПК-5 Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> Методы диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. <b>Уметь:</b> Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <b>Владеть:</b> Методикой выполнения государственного экологического контроля при экспортно-импортных операциях. Методом обработки и анализа экспериментальных исследований. <b>Знать:</b> Ассортимент и потребительские свойства товаров, факторов формирующих и сохраняющих их качество. Методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров. <b>Уметь:</b> Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству. Выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь. <b>Владеть:</b> Методикой осуществления контроля биологической безопасности растительного и животного сырья и продуктов его переработки.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Научные и практические аспекты питания

Раздел 2. Виды и классификация основных факторов опасностей сырья и продовольственных товаров

Раздел 3. Загрязнение пищевых продуктов, обусловленное жизнедеятельностью микроорганизмов. Микотоксины

Раздел 4. Токсичность пищевых продуктов, вызванная загрязнением окружающей среды

Раздел 5. Токсины естественного происхождения

Раздел 6. Безопасность пищевых добавок и красителей

Раздел 7. Токсичность полимерных и других упаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 123(66) часов из них:

лекции- 36(18) часов, практических занятий - 36(18) часов, лабораторных работ – 36 (18) часов.

2. Самостоятельная работа 93(150) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 66(123) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.14 Организация и управление коммерческой деятельностью**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного представления об основах организации и управления коммерческой деятельности розничных и оптовых торговых предприятий, применительно к особенностям их функционирования в современных условиях высоко конкурентного потребительского рынка.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о сущности организации коммерческой деятельности в предприятиях торговли, направлениях развития;
- дать представление о розничной торговой сети, ее классификации, особенностях размещения, используемой материально-технической базе и технической оснащенности;
- исследовать содержание и технологию оперативных процессов на предприятиях с учетом вида их хозяйственной деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;
- изучить организацию и технологию продаж и торгового обслуживания покупателей;
- изучить правила розничной торговли и продажи товаров населению;
- изучить основные направления установления и рационализации хозяйственных взаимоотношений в системе товароснабжения, порядок установления хозяйственных связей;
- ознакомить с современными принципами, нормами и правилами технологического проектирования розничных и оптовых торговых предприятий;
- дать представление о классификации оптовых посредников, применяемых технологиях складского хозяйства;
- научить студентов ориентироваться в области организации товародвижения, выбора методов доставки товаров и порядка организации транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий торговли.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> Правила приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам. <b>Уметь:</b> Осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам. <b>Владеть:</b> Навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Знать:</b> Методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> Контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии. Разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p>
ПК-4	Способен осуществлять закупки	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет и обосновывает планы закупки	<p><b>Знать:</b> Основы составления и обоснования плана закупки</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять и обосновывать планы закупки</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления и обоснования плана закупки</p>
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Проводит процедуру закупок	<p><b>Знать:</b> Методику проведения процедуры закупок</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить процедуру закупок</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осуществления закупок</p>
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Умеет работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<p><b>Знать:</b> Методику работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.</p>
ПК-6	Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Решает задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки	<p><b>Знать:</b> Правила организации, проведения и оформления процедуры закупки</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать проведения и оформления процедуры закупки</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации и проведения процедуры закупки</p>
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией	<p><b>Знать:</b> Основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией</p>

		ей товаров	емкой и реализацией товаров <b>Владеть:</b> Навыками осуществления основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	<b>Знать:</b> Методику анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента <b>Уметь:</b> Анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента <b>Владеть:</b> Навыками анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента. Методикой расчета экономической эффективности внедрения новых технологий в торговле; навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.
		ИД-4 <sub>ПК-6</sub> Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	<b>Знать:</b> Принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств <b>Уметь:</b> Применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств <b>Владеть:</b> Навыками применения принципов товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление коммерческой деятельностью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация коммерческой деятельности.

- 1.1 Розничная торговая сеть, ее построение и размещение
- 1.2 Торгово-технологический процесс на предприятии
- 1.3 Формирование ассортимента и обеспечение его устойчивости в розничной торговой сети
- 1.4 Организация системы товароснабжения
- 1.5 Товарные склады, организация и технология складских операций

Раздел 2. Управление коммерческой деятельностью

- 2.1 Функции управления торговым предприятием
- 2.2 Организационные структуры управления предприятиями торговли
- 2.3 Информационное обеспечение процессов управления торговым предприятием

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(48) часов из них:  
лекции- 36(18) часов, практических занятий 36(18) часов;
2. Самостоятельная работа 57(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 30(69) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.  
Аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.В.15 Технологии продаж

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение студентами системой теоретико-методологических и организационных знаний и действий экономического характера, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для получения прибыли путем удовлетворения потребностей и спроса покупателя.

лей.

**Задачи дисциплины:**

- научить понимать суть процесса купли-продажи, рассматривать его с точки зрения эволюции коммерческих отношений в обществе;
- дать понятие о взаимоотношениях субъектов процесса купли-продажи, в том числе основах поведения потребителей;
- дать возможность освоить навыки общения при продаже товаров;
- научить применять знания об основных элементах процесса персональных продаж: определении потенциальных покупателей, выявлении их потребностей, формировании желания купить, преодолении возражений и др.;
- обучить особенностям современных технологий продаж и обоснованию целесообразности их применения в конкретных условиях деятельности различных субъектов рынка.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Выявляет ценнообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<b>Знать:</b> способы формирования оптимальной ценовой политики торговой организации; основные стадии продажи товаров и услуг; типы продавцов и визуальные типы покупателей; особенности оптовых и розничных технологий продаж; основы ведения переговоров о продаже; основные методы и инструменты управления сбытовой и маркетинговой деятельностью организации; теоретические основы анализа потребителей экономических благ и формирование спроса <b>Уметь:</b> рассчитывать оптимальный уровень цен на различные товары и услуги; определять потенциальных покупателей; внедрять любую из современных технологий продаж в оптовых и розничных торговых организациях и предприятиях; устанавливать эффективные деловые контакты; планировать сбытовую и маркетинговую деятельность организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; разбираться в разнообразии структур рынков <b>Владеть:</b> методами анализа покупательских сигналов клиента, методов разрушения контраргументации потребителей, визуального прогнозирования решений клиента; методами формирования эффективного внешнего облика продавца; научиться выявлять потребности клиентов, проводить презентации товаров, преодолевать возражения
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<b>Знать:</b> методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии. <b>Уметь:</b> контролировать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии. Разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь. <b>Владеть:</b> навыками контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации това-

			ров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.
ПК-6	Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	<b>Знать:</b> основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Уметь:</b> осуществлять основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Владеть:</b> навыками осуществления основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	<b>Знать:</b> методику анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента <b>Уметь:</b> анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента <b>Владеть:</b> навыками анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента. Методикой расчета экономической эффективности внедрения новых технологий в торговле; навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.
		ИД-4 <sub>ПК-6</sub> Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	<b>Знать:</b> принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств <b>Уметь:</b> применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств <b>Владеть:</b> навыками применения принципов товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии продаж» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

#### 4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность продаж и современный рынок
- Тема 2. Этапы процесса продаж. Подготовительный этап продажи
- Тема 3. Установление контакта продавца с покупателем
- Тема 4. Типы покупателей. Индивидуальный подход к клиенту
- Тема 5. Анализ потребностей клиента
- Тема 6. Презентация товара
- Тема 7. Преодоление возражений клиента
- Тема 8. Переговоры о цене
- Тема 9. Завершающая стадия продажи. После продаж

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 87(66) часов из них:  
лекции- 36(18) часов, практических - занятий 36(36) часов;
2. Самостоятельная работа 93(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля,

подготовку к практическим занятиям -66(87) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.  
Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.16 Товароведение однородных групп продовольственных товаров**  
**1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов всесторонних знаний, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области товароведение продовольственных товаров, решение конкретных задач, связанных с вопросами повышения конкурентоспособности продовольственных товаров, включая вопросы повышения качества товаров и расширения их товарного ассортимента.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- основ классификации пищевых продуктов, характеристики ассортимента и его идентификационных признаков;
- анализ факторов, влияющих на качество сырья и готовой продукции на всех стадиях товародвижения продовольственных товаров;
- ознакомление с особенностями технологии производства и реализации продовольственных товаров;
- требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах, упаковки, маркировки и условий хранения продовольственных товаров

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> способы анализа и синтеза данных в области оценки качества и безопасности потребительских товаров <b>Уметь:</b> логически анализировать и синтезировать информацию в области оценки качества и безопасности, полученную на различных этапах производства продукции <b>Владеть:</b> навыками логического анализа и синтеза информации в области оценки качества и безопасности, полученной на различных этапах производства продукции
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество <b>Уметь:</b> управлять ассортиментом и определять потребительские свойства товаров, факторами, формирующими и сохраняющими их качество <b>Владеть:</b> навыками управления ассортимента и формированием потребительских свойств товаров, факторами, формирующими и сохраняющими их качество
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> методы идентификации, оценки качества и безопасности продукции <b>Уметь:</b> идентифицировать, оценивать качество и безопасность продукции <b>Владеть:</b> навыками идентификации, оценки качества и безопасности продукции
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектов из изделий требованиям нормативных	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> показатели качества и причины, вызывающие его снижение и способы разработки мероприятий по их устранению <b>Уметь:</b> оценивать качество и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и анализа причин, вызывающих его снижение и разработки мероприятий по их устранению



	и технических документов	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p><b>Знать:</b> методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, требования к товарам, показатели соответствия качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, требования к товарам, показатели соответствия качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки	<p><b>Знать: методы</b> контроля требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 «Товароведение однородных групп продовольственных товаров» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Радел 1. Товароведение рыбных и нерыбных объектов водного промысла
- Радел 2. Товароведение мяса, мясных и яичных товаров
- Радел 3. Товароведение молочных товаров
- Радел 4. Товароведение пищевых жиров
- Радел 5. Товароведение зерномучных и хлебоулочных товаров
- Радел 6. Товароведение плодоовощных товаров
- Радел 7. Товароведение крахмала, сахара, мёда и кондитерских изделий
- Радел 8. Товароведение вкусовых товаров

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 166(124) часов из них:
    - лекции- 54(36) часов, лабораторные работы – 54 (36), практических занятий 36(36) часов;
  2. Самостоятельная работа 122(164) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 80(122) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа.
- Предусмотрена курсовая работа.  
Аттестация – зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.17 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умений в области определения структуры ассортимента различных групп непродовольственных товаров, проведения экспертизы их качества и разработки мероприятий по улучшению качественных характеристик непродовольственных товаров.

**Задачами дисциплины** являются:

- оценка современного состояния рынка непродовольственных товаров;
- изучение особенностей формирования и оптимизации ассортимента различных групп непродовольственных товаров с учетом спроса потребителей;
- анализ факторов, влияющих на качество сырья и готовых изделий на всех стадиях товародвижения, поиск путей повышения качества непродовольственных товаров;
- оценка конкурентоспособности непродовольственных товаров;
- анализ путей улучшения условий хранения и реализации непродовольственных товаров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров. <b>Уметь:</b> - осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь, - правильно размещать непродовольственные товары на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей. <b>Владеть:</b> - методами анализа спроса и управления ассортиментом товаров в торговом предприятии, - навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности непродовольственных товаров
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектовующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> - основы естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности непродовольственных товаров; - основные требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; <b>Уметь:</b> - применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности непродовольственных товаров, - осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь <b>Владеть:</b> нормативной документацией в товаро-ведной и оценочной деятельности

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

**4.Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Введение. Общие вопросы товароведения непродовольственных товаров
- Раздел 2. Пушно-меховые товары
- Раздел 3. Обувные товары
- Раздел 4. Пластмассовые и химические товары
- Раздел 5. Текстильные товары
- Раздел 6. Швейные и трикотажные товары
- Раздел 7. Парфюмерно-косметические товары
- Раздел 8. Галантерейные товары

- Раздел 9. Стекланные товары
- Раздел 10. Керамические изделия
- Раздел 11. Металлохозяйственные товары
- Раздел 12. Ювелирные изделия
- Раздел 13. Электробытовые и радиоэлектронные товары
- Раздел 14. Строительные товары
- Раздел 15. Мебельные и канцелярские товары

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 166(121) часов из них:  
лекции- 54(36) часов, лабораторные работы – 54 (36), практических занятий 36(36) часов;
2. Самостоятельная работа 122(166) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 95(134) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа.  
Аттестация – зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.18 Международная торговля

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основных базовых элементах в современной системе функционирования международной торговли, особенностях и тенденциях ее развития, которые формируются в современных условиях под влиянием процессов глобализации и интернационализации.

**Задачами дисциплины** является:

- освоение теоретических основ международной торговли;
- выявление принципов и особенностей международной торговой деятельности;
- изучение конкретных форм международной торговли;
- изучение сущности мировых цен;
- ознакомление студентов с важнейшими аспектами международных экономических отношений РФ с учетом приоритетов экономического развития страны;
- изучение структуры, функций и особенностей международных торговых организаций;
- определение места России в системе мирового хозяйства.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Решает задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки	<b>Знать:</b> Правила организации, проведения и оформления процедуры закупки <b>Уметь:</b> Организовывать проведения и оформления процедуры закупки <b>Владеть:</b> Навыками организации и проведения процедуры закупки
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	<b>Знать:</b> Основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Уметь:</b> Осуществлять основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Владеть:</b> Навыками осуществления основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров

		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	<p><b>Знать:</b> Методику анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента.</p> <p>Методикой расчета экономической эффективности внедрения новых технологий в торговле; навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.</p>
		ИД-4 <sub>ПК-6</sub> Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	<p><b>Знать:</b> Принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения принципов товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Техничко-экономическое состояние и эффективность промышленности, сельского хозяйства, агропромышленного комплекса, системы продовольственного обеспечения; состояние непродовольственной сферы, внешнеэкономические связи; источники получения оперативной информации для ведения внешнеторговых операций.</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую научно-техническую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.</p> <p><b>Владеть:</b> Технологией оценки научно-технической информации в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная торговля» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Система международной торговли
- Тема 2. Формы и методы международной торговли
- Тема 3. Международные торговые организации и межнациональная регламентация международной торговли
- Тема 4. Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков
- Тема 5. Международная торговля сырьевыми товарами
- Тема 6. Мировой рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия
- Тема 7. Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности

Тема 8. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле. Особенности внешней торговли различных стран мира

Тема 9. Особенности внешней торговли России

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(38) часов из них:

лекции- 18(18) часов, практических занятий 36(18) часов;

2. Самостоятельная работа 49(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 44(65) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.19 Мерчандайзинг

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является освоение методологических основ и приобретение практических навыков в продвижении и сбыте товаров в магазине.

**Задачами дисциплины** является изучение:

– теоретических положений о товаре и выявление закономерностей, связанных с продвижением товара на рынке и удовлетворением потребностей населения;

– особенностей мерчандайзинга производителя (поставщика);

– особенностей мерчандайзинга в розничной торговле;

– технологий, позволяющих эффективно применять принципы мерчандайзинга в реальных условиях;

– методов и инструментов увеличения сбыта в местах продаж;

– формирование системы знаний об основных принципах и законах мерчандайзинга,

– правил классификации и кодирования товаров, способствующих внедрению компьютеризации в процессы управления ассортиментом товаров совершенствованию информационного обеспечения;

– принципов организации внутреннего пространства и наружного оформления, оптимального светового и цветового разрешения розничного торгового предприятия;

– организации эффективного запаса, расположение торговых марок, а также оформление и продвижение товара;

– направлений маркетинга, способствующих стимулированию розничных продаж посредством привлечения внимания конечных покупателей к определенным маркам или группам товаров в местах продаж без активного участия специального персонала;

– концепции мерчандайзинга и позиционирования розничного торгового предприятия.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению  ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> современную научно-техническую и справочную литературу, нормативно-техническую документацию; <b>Уметь:</b> оценивать качество и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов <b>Знать:</b> современные методы и методики оценки качества и безопасности, как растительного и животного сырья, используемого для промышленного производства функциональных продуктов питания, так и готовой продукции на всех стадиях технологического процесса их изготовления. <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасно-

			сти техническим регламентам, стандартам и другим документам <b>Владеть:</b> навыками определения качества товаров и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<b>Знать:</b> требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила выкладки товаров, стандарты мерчандайзинга, принятые на предприятии <b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь <b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии
ПК-6	Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Решает задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки	<b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы управления торгово-технологическими процессами на предприятии. <b>Уметь:</b> решать задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять консультирование по закупочным процедурам.
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	<b>Знать:</b> принципы организации внутреннего пространства и наружного оформления, оптимального светового и цветового разрешения розничного торгового предприятия <b>Уметь:</b> осуществлять основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Владеть:</b> способностью рационального выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их исполнение
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	<b>Знать:</b> теоретических положений о товаре и выявление закономерностей, связанных с продвижением товара на рынке и удовлетворением потребностей населения <b>Уметь:</b> анализировать спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента <b>Владеть:</b> навыками изучения и прогнозировать спрос потребителей, анализа маркетинговой информации, конъюнктуры товарного рынка
		ИД-4 <sub>ПК-6</sub> Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	<b>Знать:</b> принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств <b>Уметь:</b> организовать эффективный запаса, расположение торговых марок, а также оформление и продвижение товара. <b>Владеть:</b> выявления и удовлетворения потребностей покупателей товаров, их форми-

			рованию с помощью маркетинговых коммуникаций.
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мерчандайзинг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы мерчандайзинга
- Тема 1. Принципы и законы мерчандайзинга
- Тема 1. Факторы мерчандайзинга
- Тема 1. Организация выкладки товаров в торговом зале.
- Тема 1. Распределение площади торгового зала и регулирование покупательских потоков.
- Тема 1. Формирование запаса, расположения и представления товаров в торговом зале.
- Тема 1. Организация внутреннего пространства и наружного оформления розничного торгового предприятия
- Тема 1. Маркетинговые коммуникации в системе мерчандайзинга
- Тема 1. Инновационные технологии в мерчандайзинге

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции- 18(18) часов, практических занятий 18(18) часов;
2. Самостоятельная работа 67(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 62(65) часа, подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.20 Пищевые и биологически активные добавки

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о концентратах природных натуральных пищевых и биологически активных веществ и практических навыков оценки потребительских свойств пищевых добавок, определение соответствие их требованиям нормативных и технических документов. Изучаются органолептические, физико-химические, микробиологические, технологические свойства, другие показатели качества и безопасности в зависимости от вида пищевой добавки и ее назначения.

**Задачи дисциплины:** изучение

- ассортимента и потребительских свойств пищевых и биологически активных добавок;
- классификации пищевых добавок;
- основных гигиенических требований к пищевым добавкам;
- органолептических, физико-химических, микробиологических, технологических свойств, других показателей качества и безопасности в зависимости от вида пищевой добавки и ее назначения.
- современных методов оценки качества и экспертизы пищевых добавок.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> концентраты природных натуральных пищевых и биологически активных веществ. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества пищевых и биологически активных веществ. <b>Владеть:</b> навыками оценки потребительских свойств пищевых добавок и биологически активных веществ.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> ассортимент пищевых и биологически активных веществ. <b>Уметь:</b> определять потребительские свойства пищевых и биологически активных добавок, факторы, формирующие и сохраняющие их качество

			<b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> современную научно-техническую и справочную литературу, нормативно-техническую документацию; <b>Уметь:</b> оценивать качество и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> органолептические, физико-химические, микробиологические, технологические свойства, другие показатели качества и безопасности в зависимости от вида пищевой добавки и ее назначения. <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам. <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и экспертизы пищевых добавок.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пищевые и биологически активные добавки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. История применения человеком пищевых добавок

Тема 1. Классификация пищевых и биологически активных добавок

Тема 1. Пищевые добавки улучшающие внешний вид

Тема 1. Характеристика веществ, влияющих на структурно-механические свойства пищевых продуктов

Тема 1. Характеристика веществ, определяющих вкус и аромат пищевых продуктов

Тема 1. Применение пищевых добавок в технологии производства и хранения различных видов продукции

Тема 1. Комбинации пищевых добавок, обеспечивающих комплекс свойств

Тема 1. Состояние рынка БАД в России и за рубежом. Обоснованность применения биологически активных добавок к пище

Тема 1. Контроль безопасности использования пищевых и биологически активных добавок в пищу

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 69(66) часов из них:

лекции - 18(18) часа, лабораторные работы – 36(36) час.

2. Самостоятельная работа 75(78) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным и практическим занятиям - 48(51) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа. Аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.21 Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области товароведения продовольственных товаров растительного происхождения, тенденций развития рынка продовольственных товаров растительного происхождения и классификации, и применения получен-



ных знаний на практике; приобретение умений и навыков в области формирования потребительских свойств, товарного ассортимента и качества продовольственных товаров растительного происхождения, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, формирования и оценке качества, организации хранения и снижения потерь продовольственных товаров в процессе товародвижения от производства до потребителя.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- состояния отечественного рынка продуктов растительного происхождения;
- основных нормативно-правовых документов в области системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности продуктов растительного происхождения;
- основных положений Технических регламентов на продукцию растительного происхождения;
- основ технологии классификации и характеристики ассортимента и его идентификационных признаков у продуктов растительного происхождения;
- требований к качеству продуктов растительного происхождения, установленных в отечественных и международных стандартах;
- упаковки, маркировки и хранения продуктов растительного происхождения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы в области системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности товаров растительного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующим товары растительного происхождения.</p> <p><b>Знать:</b> ассортимент и потребительские свойства, требования к качеству и безопасности товаров растительного происхождения; факторы, формирующие и сохраняющие их качество.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать структуру ассортимента товаров растительного происхождения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования ассортимента товаров растительного происхождения.</p>
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<p><b>Знать:</b> требования к качеству товаров растительного происхождения, установленных в отечественных и международных стандартах</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество товаров растительного происхождения и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки качества товаров растительного происхождения и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов</p>

		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p><b>Знать:</b> основные положения технических регламентов товаров растительного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров растительного происхождения по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования потребительских свойств, товарного ассортимента и качества товаров растительного происхождения, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7</sub> Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров растительного происхождения для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемку товаров растительного происхождения по количеству и качеству, выявлять причины возникновения дефектов и товарных потерь, проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами экспертизы и идентификации товаров растительного происхождения</p> <p><b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами проведения оценки качества и безопасности товаров растительного происхождения</p> <p><b>Знать:</b> технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность товаров растительного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности тропических и субтропических плодов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования теоретических и практических проблем закупочной деятельности</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Введение. Потребительские свойства свежих плодов и овощей.

Тема 1.2. Процессы, протекающие в плодах и овощах в послеуборочный период. Хранение плодов и овощей.

Тема 1.3. Товарная обработка и транспортирование плодов и овощей. Товарное качество плодов и овощей.
Тема 1.4. Товароведение и экспертиза качества свежих овощей.
Тема 1.5. Товароведение и экспертиза качества свежих грибов.
Тема 1.6. Товароведение и экспертиза качества свежих плодов и ягод
Тема 1.7. Теоретические основы консервирования.
Тема 1.8. Товароведная характеристика и экспертиза переработанных плодов и овощей.
Тема 1.9. Товароведная характеристика и экспертиза квашеной, соленой, моченой плодоовощной продукции.
Тема 1.10. Товароведная характеристика и экспертиза замороженных плодов и овощей.
Тема 1.11. Товароведная характеристика и экспертиза сушеных плодов и овощей
Тема 2.1. Зерно – сырье для мукомольной и крупяной промышленности.
Тема 2.2. Товароведная характеристика и экспертиза качества крупы
Тема 2.3. Товароведная характеристика и экспертиза качества муки.
Тема 2.4. Товароведная характеристика и экспертиза качества хлеба и хлебобулочных изделий.
Тема 2.5. Товароведная характеристика и экспертиза качества бараночных и сухарных изделий.
Тема 2.6. Товароведная характеристика и экспертиза качества макаронных изделий.
Тема 2.7. Товароведная характеристика и экспертиза качества пищевых концентратов на зерновой основе.
Тема 3.1. Товароведная характеристика и экспертиза качества крахмала и крахмалопродуктов
Тема 3.2. Товароведная характеристика и экспертиза качества сахара
Тема 3.3. Товароведная характеристика и экспертиза качества меда
Тема 3.4. Товароведная характеристика и экспертиза качества варенья, джема, желе
Тема 3.5. Товароведная характеристика и экспертиза качества пастилы, зефира, мармелада, жевательной резинки
Тема 3.6. Товароведная характеристика и экспертиза качество какао и шоколада
Тема 3.7. Товароведная характеристика и экспертиза качества конфет
Тема 3.8. Товароведная характеристика и экспертиза качества драже и ириса
Тема 3.9. Товароведная характеристика и экспертиза качества карамели
Тема 3.10. Товароведная характеристика и экспертиза качества печенья, галет, вафель, тортов, пирожных
Тема 3.11. Товароведная характеристика и экспертиза качества восточных сладостей и халвы
Тема 4.1. Товароведная характеристика и экспертиза качества чая
Тема 4.2. Товароведная характеристика и экспертиза качества кофе
Тема 4.3. Товароведная характеристика и экспертиза табака и табачных изделий
Тема 4.4. Товароведная характеристика и экспертиза качества пряностей и приправ
Тема 4.5. Товароведная характеристика и экспертиза качества минеральных вод, плодово-ягодных соков и кваса
Тема 4.6. Товароведная характеристика и экспертиза качества пива.
Тема 4.7. Товароведная характеристика и экспертиза качества алкогольных напитков (вино, этиловый спирт, водка, коньяк, ликеро-водочные изделия)

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 360/10, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 184(106) часов из них:

лекции - 72(32) часа, лабораторные работы – 72(32), практические занятия – 18 (18) час.

2. Самостоятельная работа 176(254) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным и практическим занятиям - 134(212) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа. Предусмотрена курсовая работа

Аттестация – зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.22 Таможенная экспертиза

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области таможенной экспертизы потребительских товаров

**Задачами дисциплины** является изучение:

- состояния рынка отечественных и импортных товаров;
- основных нормативно-правовых документов в области системы внешнеэкономической деятельности, менеджмента качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности продуктов;
- основных видов таможенной экспертизы, методов и принципов таможенной экспертизы;
- этапов проведения экспертизы, порядок оформления документов, факторов, формирующих качество на всех этапах товародвижения;
- требований к качеству товаров, установленных в международных и отечественных стандартах, к

маркировке товаров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять закупки	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Умеет работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<b>Знать:</b> основные правовые законы государства; основные положения таможенного кодекса РФ; основные понятия, термины, определения, объекты, субъекты, средства, методы, виды таможенной экспертизы, основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли <b>Уметь:</b> использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; ориентироваться по положениям таможенного кодекса РФ <b>Владеть:</b> основами правовых знаний в сфере таможенной экспертизы; знаниями идентификации подлинности, страны происхождения, видовой и сортовой принадлежности товара, кода ТН ВЭД по содержанию товарно-сопроводительных документов и маркировке продукции
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	<b>Знать:</b> основные понятия, термины, определения, объекты, субъекты, средства, методы, виды таможенной экспертизы, основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли: ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров и использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. <b>Уметь:</b> использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <b>Владеть:</b> методами и средствами оценки соответствия качества товара требованиям нормативной документации, правилами приёмки товаров по количеству, качеству и комплектности, правилами заполнения экспертных документов и вынесения экспертного заключения

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Таможенная экспертиза» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и организация таможенной службы России

Тема 2. Цели и задачи таможенной экспертизы. Ее основные виды.

Тема 3. Организация экспертной деятельности в системе ФТК России

Тема 4. Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов

Тема 5. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли

- Тема 6. Качество и сертификация продовольственных товаров в международной торговле  
 Тема 7. Методы, используемые для исследования товаров  
 Тема 8. Экспертиза товаров растительного происхождения  
 Тема 9. Экспертиза товаров животного происхождения  
 Тема 10. Экспертиза масложировых товаров  
 Тема 11. Экспертиза металлов  
 Тема 12. Экспертиза текстильных товаров

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 77(38) часов из них:  
 лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 26(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.23 Товарная информация

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и овладение практическими навыками работы с товарной информацией для получения необходимых сведений о товаре, позволяющих правильно идентифицировать, транспортировать, хранить, использовать и утилизировать товар.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение видов, форм, функций и средств товарной информации; требований, предъявляемых к ее содержанию и представлению и ответственности за несоблюдение этих требований; назначения различных видов информационных знаков, применяемых как в России, так и за рубежом.
- изучение нормативной базы обеспечения прав потребителей на информацию об изготовителе и товарах; возможностей штрихового кодирования в предоставлении товарной информации и ускорении идентификации товара; реквизитов товаросопроводительных и содержания эксплуатационных документов на товар.
- получение необходимой информации о качестве, безопасности, количестве, стоимости товара, условиях его хранения и транспортирования, а также информацией о правилах, нормах и требованиях, устанавливаемых нормативными и техническими документами, с целью идентификации товара, выявления фальсификации и предотвращения качественных и количественных товарных потерь.
- выявление несоответствия содержания маркировки требованиям нормативных документов, а также товаросопроводительным документам.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>Знать:</b> виды, формы, функции и средства товарной информации; требований, предъявляемых к ее содержанию и представлению и ответственности за несоблюдение этих требований; назначения различных видов информационных знаков, применяемых как в России, так и за рубежом; нормативную базу обеспечения прав потребителей на информацию об изготовителе и товарах; возможностей штрихового кодирования в предоставлении товарной информации и ускорении идентификации товара <b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <b>Владеть:</b> методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд
ПК-3	Способен оцени-	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет кон-	<b>Знать:</b> требования к упаковке и маркиров-

	вать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	троль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	ке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров. <b>Уметь:</b> осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров <b>Владеть:</b> навыками работы с товарной информацией для получения необходимых сведений о товаре, позволяющих правильно идентифицировать, транспортировать, хранить, использовать и утилизировать товар.
ПК-4	Способен осуществлять закупки	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Умеет работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<b>Знать:</b> виды и реквизиты документов, сопровождающих товар, обязательную информацию о товаре, требования нормативной документации к маркировке продовольственных и непродовольственных товаров <b>Уметь:</b> работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров; использовать современные информационные технологии в торговой деятельности <b>Владеть:</b> навыками оформления документации по учету торговых операций, осуществления инвентаризации товарно-материальных ценностей

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товарная информация» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Теоретические представления о товарной информации
- Тема 2. Виды и формы товарной информации
- Тема 3. Функции товарной информации
- Тема 4. Основные требования к товарной информации
- Тема 5. Правовые основы информационного обеспечения потребителей
- Тема 6. Средства товарной информации
- Тема 7. Товарно-сопроводительная документация
- Тема 8. Эксплуатационная документация
- Тема 9. Классификация и назначение средств товарной информации
- Тема 10. Информационные знаки
- Тема 11. Штриховое кодирование
- Тема 12. Маркировка продовольственных товаров.
- Тема 13. Маркировка непродовольственных товаров.
- Тема 14. Маркировка товаров за рубежом
- Тема 15. Информационная идентификация товаров
- Тема 16. Фальсификация и предотвращение качественных и количественных товарных потерь

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 77(58) часов из них:  
лекции - 36(18) часа, практические занятия – 36(18) час.
2. Самостоятельная работа 31(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 26(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.24 Продовольственный комплекс России

#### 1.Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в решении проблем обеспечения населения продовольствием за счет повышения эффективности разработки

пищевых продуктов, их производства и дистрибьюции с учетом особенностей состояния и перспектив развития национального рынка продовольственных товаров.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- целей, форм и методов формирования российского продовольственного рынка;
- конъюнктуры агропромышленного комплекса России;
- системами товародвижения;
- методов государственного регулирования и обеспечения продовольственной безопасности;
- разработок маркетинговой стратегии компаний продбизнеса;
- потребителей товарных рынков и анализ покупательских предпочтений сельскохозяйственного сырья и готовых продуктов питания.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Анализирует диапазон цен на товары, работы, услуги	<b>Знать:</b> методы и методики анализа диапазона цен на товары, работы, услуги <b>Уметь:</b> анализировать диапазон цен на товары, работы, услуги <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа диапазона цен на товары, работы, услуги
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>Знать:</b> методологические основы оценивания соответствия товарной информации требованиям нормативной документации <b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров	<b>Знать:</b> современные методы экспертизы и идентификации товаров <b>Уметь:</b> идентифицировать товары с использованием современных методов экспертизы <b>Владеть:</b> современными методами проведения экспертизы и идентификации товаров
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	<b>Знать:</b> методы и методики для проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина "Продовольственный комплекс России" входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие сведения о дисциплине

Раздел 2. Продовольственный рынок в системе агробизнеса и его государственное регулирование

Раздел 3. Спрос и предложение в агропродовольственном секторе

Раздел 4. Рыночная система сбыта и реализации продовольствия

Раздел 5. Стратегическое планирование деятельности субъектов продовольственного рынка

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 41(38) часов из них:  
лекции - 18(18) часа, практические занятия – 18(18) час.
2. Самостоятельная работа 67(70) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 62(65) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.25 Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность специалистов в области товароведения и экспертизы товаров.

**Задачи дисциплины:**

- дать знания и привить навыки в области товароведения и экспертизы товаров животного происхождения;
- ознакомить с номенклатурой показателей качества;
- ассортиментом и конкурентоспособностью товаров продовольственных групп;
- методами их оценки и формирования на различных этапах жизненного цикла.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> способы анализа и синтеза данных в области оценки качества и безопасности потребительских товаров <b>Уметь:</b> логически анализировать и синтезировать информацию в области оценки качества и безопасности, полученную на различных этапах производства продукции <b>Владеть:</b> навыками логического анализа и синтеза информации в области оценки качества и безопасности, полученной на различных этапах производства продукции
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество <b>Уметь:</b> управлять ассортиментом и определять потребительские свойства товаров, факторами, формирующими и сохраняющими их качество <b>Владеть:</b> навыками управления ассортимента и формированием потребительских свойств товаров, факторами, формирующими и сохраняющими их качество
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> методы идентификации, оценки качества и безопасности продукции <b>Уметь:</b> идентифицировать, оценивать качество и безопасность продукции <b>Владеть:</b> навыками идентификации, оценки качества и безопасности продукции
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектов изделий требованиям нормативных и технических доку-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> показатели качества и причины, вызывающие его снижение и способы разработки мероприятий по их устранению <b>Уметь:</b> оценивать качество и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и анализа причин, вызывающих его снижение и разработки мероприятий по их устранению



	МЕНТОВ		
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p><b>Знать:</b> методы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, требования к товарам, показатели соответствия качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, требования к товарам, показатели соответствия качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки	<p><b>Знать: методы</b> контроля требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.25 «Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

Раздел I. Товароведение и экспертиза пищевых жиров

- 1.1 Состав и свойства жиров
- 1.2 Растительные масла.
- 1.3 Жиры специального назначения
- 1.4 Маргарин
- 1.5 Спреды и смеси топленые
- 1.6 Майонезы и соусы майонезные.

Раздел II. Товароведение и экспертиза молочных товаров

- 2.1 Пищевая ценность и химический состав молока.
- 2.2 Питьевое молоко и сливки
- 2.3 Кисломолочные продукты
- 2.4 Масло из коровьего молока и другие продукты на основе молочного жира.
- 2.5 Сыры и сырные продукты.
- 2.6 Молочные консервы (сгущенные и сухие)
- 2.7 Мороженое
- 2.8 Продукты для детского питания на молочной основе

Раздел III. Товароведение и экспертиза мясных товаров

- 3.1 Мясо убойных животных и птицы
- 3.2 Холодильная обработка и хранение мяса
- 3.3 Продукты из мяса и колбасные изделия

- 3.4 Мясные консервы
- 3.5 Мясные полуфабрикаты, кулинарные изделия
- 3.6 Яйца пищевые и яичные продукты
- Раздел IV. Товароведение и экспертиза рыбных товаров
- 4.1 Живая товарная рыба
- 4.2 Охлажденная рыба и филе
- 4.3 Мороженые рыбные товары: рыба, филе, полуфабрикаты, кулинарные изделия
- 4.4 Соленые рыбные товары и пресервы
- 4.6 Вяленые и сушеные товары
- 4.7 Копченые товары и балычные изделия
- 4.8 Икорные товары и аналоги
- 4.9 Рыбные консервы

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 396/11, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 184(134) часов из них:  
лекции - 76(36) часа, лабораторные работы – 76(72) час.
  2. Самостоятельная работа 212(262) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным занятиям - 148(198) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 54(54) часа.
- Аттестация – экзамен, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.26 Упаковка для продовольственных товаров

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является освоение методологических основ и приобретение практических навыков в области упаковки для продовольственных товаров.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- теоретических положений о товаре и выявление закономерностей, связанных с продвижением товара на рынке и удовлетворением потребностей населения;
- правил классификации и кодирования упаковки для продовольственных товаров;
- научных принципов управления ассортиментом и качеством упаковки для продовольственных товаров и совершенствованию информационного обеспечения;
- свойств новых видов упаковки для продовольственных товаров и разработка номенклатуры показателей качества упаковки для продовольственных товаров;
- новых приборов и современных методов контроля качества упаковки для продовольственных товаров.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> направления формирования ассортимента упаковки для продовольственных товаров. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности <b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> ассортимент и потребительские упаковки для продовольственных товаров, требования к качеству упаковки и маркировки товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество. <b>Уметь:</b> анализировать ассортимент упаковки, осуществлять оценку и экспертизу качества упаковки для продовольственных товаров <b>Владеть:</b> методами оценки качества упаковки для продовольственных товаров

ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> о потребительской ценности упаковки, как облегчающем элементе для хранения продукта, сохранения его свойств, так и элементу, помогающему ориентироваться в выборе товара в торговой точке <b>Уметь:</b> оценивать качество упаковки и маркировки товаров, соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, контролировать условия транспортирования и реализации товаров <b>Владеть:</b> методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации, правилами приёмки товаров по количеству, качеству и комплектности
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<b>Знать:</b> нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации, упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров <b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров <b>Владеть:</b> навыками разработки предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Упаковка для продовольственных товаров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Классификация и ассортимент тары и упаковки для продовольственных товаров
- Тема 2. Функции тары и упаковки
- Тема 3. Показатели качества упаковки для продовольственных товаров
- Тема 4. Упаковка из бумаги и картона
- Тема 5. Стеклопакетная тара
- Тема 6. Упаковка из целлофана
- Тема 7. Упаковка из полимеров для жидких продуктов
- Тема 8. Упаковка из полиэтиленовой пленки
- Тема 9. Упаковка из металлов и их сплавов
- Тема 10. Упаковка из текстильных материалов
- Тема 11. Тара и упаковка из древесины
- Тема 12. Упаковка из комбинированных материалов

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(34) часов из них:  
лекции - 20(16) часа, лабораторные работы – 20(16) час.
2. Самостоятельная работа 63(74) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным и практическим занятиям - 58(69) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.27 Товароведение и экспертиза морепродуктов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области товароведения морепродуктов, их идентификации, экспертизы качества, хранения, реализации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение состояния отечественного рынка продуктов, вырабатываемых из нерыбных гидробионтов (моллюсков, ракообразных, иглокожих, водорослей, млекопитающих);
- изучение пищевой ценности продуктов, вырабатываемых из беспозвоночных и других объектов не-рыбного водного промысла и аквакультуры;
- изучение основных положений нормативных документов и технической документации на морепродукты;
- изучение основ технологии, классификации и ассортимента, идентификационных признаков отдельных ассортиментных позиций;
- изучение требований к качеству и безопасности, дефектов и причин их возникновения, способов выявления фальсификации;
- изучение требований к упаковке и маркировке, правилам, условиям, срокам хранения и реализации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-1</b>	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<b>Знать:</b> факторы формирования и сохранения качества, нормативно-правовую базу экспертизы качества, показатели и методы оценки качества и безопасности, документацию по приемке товаров, требования к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению и реализации, причины возникновения товарных потерь и меры предупреждения <b>Уметь:</b> проводить приемку по количеству и качеству продовольственных товаров вырабатываемых из нерыбных пищевых водных ресурсов <b>Владеть:</b> приемами соблюдения требований нормативных документов к условиям хранения, транспортирования и срокам годности особо скоропортящихся продуктов, вырабатываемых из нерыбных гидробионтов, санитарных правил торговли, требований к оформлению товарно-сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность морепродуктов
<b>ПК-3</b>	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров, сенсорного анализа и других предшествующих дисциплин <b>Уметь:</b> провести экспертизу качества сенсорными и лабораторными методами; использовать методы идентификации для диагностики дефектов, выявления опасной некачественной и фальсифицированной продукции; оценивать качество упаковки <b>Владеть:</b> методами отбора образцов при приемке морепродуктов и при направлении их на анализ в лабораторию; методами и средствами идентификации продукции, оценки качества и безопасности
<b>ПК-7</b>	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров	<b>Знать:</b> системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением и реализацией товаров <b>Уметь:</b> проводить приемку по количеству и качеству продовольственных товаров вырабатываемых из нерыбных пищевых водных ресурсов <b>Владеть:</b> приемки по количеству и качеству данной продукции

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза морепродуктов» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности рынка морепродуктов

Раздел 2. Товароведение и экспертиза беспозвоночных

Раздел 3. Товароведение и экспертиза товаров, вырабатываемых из водорослей и мяса млекопитающих

Раздел 4. Товароведение и экспертиза консервов и пресервов, из нерыбных гидробионтов

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 95(60) часов из них:

лекции - 20(16) часа, лабораторные работы – 40(16) час., практические занятия – 20(16) час.

2. Самостоятельная работа 85(120) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным и практическим занятиям - 58(93) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.В.ДВ.01.01 Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей

##### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области товароведения продуктов переработки плодов и овощей; применения полученных знаний на практике; приобретение умений и навыков в области формирования потребительских свойств, товарного ассортимента и качества продуктов переработки плодов и овощей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, формирования и оценке качества, организации хранения и снижения потерь продовольственных товаров в процессе товародвижения от производства до потребителя.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- состояния отечественного рынка продуктов переработки плодов и овощей;
- основных нормативно-правовых документов в области системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности продуктов переработки плодов и овощей;
- основных положений Технических регламентов на продукты переработки плодов и овощей;
- основ технологии классификации и характеристики ассортимента и его идентификационных признаков у продуктов переработки плодов и овощей;
- требований к качеству продуктов переработки плодов и овощей, установленных в отечественных и международных стандартах;
- упаковки, маркировки и хранения продуктов переработки плодов и овощей.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности  ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирую-	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы в области системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности продуктов переработки плодов и овощей. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности. <b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги). <b>Знать:</b> ассортимент и потребительские свойства товаров, требования к качеству и безопасности продуктов переработки плодов и овощей; факторы, формирующие и сохраня-

		щие и сохраняющие их качество	ющие их качество. <b>Уметь:</b> анализировать структуру ассортимента продуктов переработки плодов и овощей. <b>Владеть:</b> навыками формирования ассортимента продуктов переработки плодов и овощей.
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению  ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> требования к качеству продуктов переработки плодов и овощей, установленных в отечественных и международных стандартах <b>Уметь:</b> оценивать качество продуктов переработки плодов и овощей и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества продуктов переработки плодов и овощей и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов <b>Знать:</b> основные положения технических регламентов на продукты переработки плодов и овощей <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам <b>Владеть:</b> навыками формирования потребительских свойств, товарного ассортимента и качества продуктов переработки плодов и овощей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
ПК-7	Способен <i>исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности</i>	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров  ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности  ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасно-	<b>Знать:</b> основные методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь <b>Уметь:</b> проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продуктов переработки плодов и овощей; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <b>Владеть:</b> современными методами экспертизы и идентификации товаров <b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <b>Владеть:</b> методами и приемами проведения оценки качества и безопасности продуктов переработки плодов и овощей <b>Знать:</b> технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продуктов переработки плодов и овощей.

		сти товаров	<p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров</p> <p><b>Владеть:</b> навыками <i>исследования теоретических и практических проблем закупочной деятельности</i></p>
--	--	-------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Теоретические представления в области товароведения продуктов переработки плодов и овощей

Тема 2. Основные нормативно-правовые документы в области системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции

Тема 3. Классификация продуктов переработки плодов и овощей

Тема 4. Методы консервирования плодов и овощей

Тема 5. Товароведная характеристика и экспертиза плодоовощных консервов

Тема 6. Товароведная характеристика и экспертиза квашеных, соленых и моченых плодов и овощей

Тема 7. Товароведная характеристика и экспертиза сушеных плодов и овощей

Тема 8. Товароведная характеристика и экспертиза замороженных плодов и овощей

Тема 9. Факторы, формирующие и сохраняющие качество продуктов переработки плодов и овощей

Тема 10. Показатели качества и безопасности продуктов переработки плодов и овощей

Тема 11. Методы экспертизы качества продуктов переработки плодов и овощей

Тема 12. Идентификация и фальсификация продуктов переработки плодов и овощей

Тема 13. Упаковка, маркировка и хранение продуктов переработки плодов и овощей

Тема 14. Организации хранения и снижения потерь продуктов переработки плодов и овощей

Тема 15. Мерчандайзинг продуктов переработки плодов и овощей

Тема 16. Инновационные технологии переработки плодов и овощей

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 105(84) часов из них:

лекции - 36(18) часа, лабораторные работы – 36(36), практические занятия – 18(18) час.

2. Самостоятельная работа 75(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным и практическим занятиям - 48(69) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Товароведение и экспертиза субтропических и тропических плодов

#### 2. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по товароведению и экспертизе тропических и субтропических плодов, по определению уровня качества импортируемой плодоовощной продукции в соответствии с международными стандартами, по сокращению потерь и сохранению качества и безопасности на всех этапах товародвижения; оптимизации условий транспортирования, хранения и реализации продукции.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- анализа отечественного рынка растениеводческой продукции тропического и субтропического происхождения;
- основных нормативно-правовых документов в области системы качества и безопасности;
- основ классификации, ассортимента, основополагающих характеристик, идентифицирующих признаков отдельных групп тропических и субтропических плодов;
- международных требований к определению уровня качества, идентификации дефектов и освоение правил подтверждения соответствия.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетен	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достиже-	Результаты обучения по дисциплине
--------------	--------------------------	--	-----------------------------------

ций		ния компетенции	
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы в области системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности тропических и субтропических плодов.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих тропических и субтропических плодов.</p> <p><b>Знать:</b> ассортимент и потребительские свойства, требования к качеству и безопасности тропических и субтропических плодов; факторы, формирующие и сохраняющие их качество.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать структуру ассортимента тропических и субтропических плодов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования ассортимента тропических и субтропических плодов.</p>
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p><b>Знать:</b> требования к качеству тропических и субтропических плодов, установленных в отечественных и международных стандартах</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество тропических и субтропических плодов и анализировать причины, вызывающие его снижение и разрабатывать мероприятия по их устранению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки качества тропических и субтропических плодов и подготовки заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов</p> <p><b>Знать:</b> основные положения технических регламентов тропических и субтропических плодов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования потребительских свойств, товарного ассортимента и качества тропических и субтропических плодов, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров	<p><b>Знать:</b> основные методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемку тропических и субтропических плодов по количеству и качеству, выявлять причины возникновения дефектов и товарных потерь, проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами эксперти-</p>



		<p>ИД-2<sub>ПК-7</sub> Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров</p>	<p>зы и идентификации тропических и субтропических плодов</p> <p><b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами проведения оценки качества и безопасности тропических и субтропических плодов</p> <p><b>Знать:</b> технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность тропических и субтропических плодов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности тропических и субтропических плодов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования теоретических и практических проблем закупочной деятельности</p>
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение и экспертиза субтропических и тропических плодов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

1.	Классификация и общая характеристика субтропических и тропических плодов
2.	Химический состав и значение в питании субтропических и тропических плодов
3.	Физиологические процессы, протекающие в субтропических и тропических плодах.
4.	Товароведная характеристика субтропических плодов (гранат, фейхоа, инжир)
5.	Товароведная характеристика субтропических плодов (хурма, цитрусовые, киви)
6.	Товароведная характеристика тропических плодов
7.	Товароведная характеристика бананов
8.	Товароведная характеристика орехоплодных культур субтропического и тропического происхождения
9.	Особенности оценки качества субтропических плодов
10.	Особенности оценки качества тропических плодов
11.	Законодательно-нормативная база, регламентирующая требования к качеству субтропических плодов
12.	Законодательно-нормативная база, регламентирующая требования к качеству тропических плодов
13.	Факторы лежкоспособности и сохраняемости субтропических и тропических плодов
14.	Особенности хранения субтропических и тропических плодов
15.	Особенности упаковки, маркировки, транспортирования и реализации субтропических и тропических плодов
16.	Дефекты и причины потерь субтропических и тропических плодов и пути их снижения
17.	Международная система управления качеством и безопасностью субтропических и тропических плодов
18.	Идентификация и фальсификация субтропических и тропических плодов

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 105(84) часов из них:

лекции - 36(18) часа, лабораторные работы – 36(36), практические занятия – 18(18) час.

2. Самостоятельная работа 75(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным и практическим занятиям - 48(69) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(27) часа.

Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Идентификация и обнаружение фальсификации  
продовольственных товаров**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области идентификации и экспертизы продовольственных товаров для выявления и предотвращения фальсификации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение целей, задач, назначения, принципов идентификационной и товарной экспертизы однородных групп продовольственных товаров;
- установление средств и усвоение методов идентификационной и товарной экспертизы, изучение современных методов идентификации однородных групп продовольственных товаров;
- выявление идентифицирующих признаков и критериев идентификации однородных групп продовольственных товаров;
- изучение требований к качеству, упаковке и маркировке однородных групп продовольственных товаров, являющихся объектами экспертных исследований;
- освоение методов обнаружения дефектов, определения их природы и причин возникновения;
- изучение порядка проведения идентификационной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<b>Знать:</b> методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь <b>Уметь:</b> проводить идентификацию продовольственных товаров. <b>Владеть:</b> методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров	<b>Знать:</b> современные методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. <b>Уметь:</b> проводить идентификацию и выявлять фальсификацию продовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации. <b>Владеть:</b> современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	<b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направ-

ленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, виды, методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров

Раздел 2. Идентификация и обнаружение фальсификации плодоовощных товаров.

Раздел 3. Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных и кондитерских товаров

Раздел 4. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации вкусовых товаров

Раздел 5. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации молока и молочных товаров

Раздел 6. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации пищевых жиров

Раздел 7. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации мяса и мясных товаров

Раздел 8. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации рыбы и рыбных товаров

Раздел 9. Идентификация, способы и методы обнаружения фальсификации пищевых концентратов, яиц и яичных продуктов

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 252/7, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 152(116) часов из них:

лекции - 56(34) часа, лабораторные работы – 38(34), практические занятия – 38(34) час.

2. Самостоятельная работа 100(136) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным и практическим занятиям - 68(104) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.02 Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров

##### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области идентификации и экспертизы непродовольственных товаров для выявления и предотвращения фальсификации.

##### Задачи дисциплины:

- изучение целей, задач, назначения, принципов идентификационной и товарной экспертизы однородных групп непродовольственных товаров;
- установление средств и усвоение методов идентификационной и товарной экспертизы, изучение современных методов идентификации однородных групп непродовольственных товаров;
- выявление идентифицирующих признаков и критериев идентификации однородных групп непродовольственных товаров;
- изучение требований к качеству, упаковке и маркировке однородных групп непродовольственных товаров, являющихся объектами экспертных исследований;
- освоение методов обнаружения дефектов, определения их природы и причин возникновения;
- изучение порядка проведения идентификационной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<b>Знать:</b> методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь <b>Уметь:</b> проводить идентификацию непродовольственных товаров. <b>Владеть:</b> методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифици-

			рованной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров	<b>Знать:</b> современные методы идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров. <b>Уметь:</b> проводить идентификацию и выявлять фальсификацию непродовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации. <b>Владеть:</b> современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	<b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы непродовольственных товаров <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы непродовольственных товаров <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы непродовольственных товаров

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Идентификация непродовольственных товаров.

Раздел 2. Фальсификация непродовольственных товаров. Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров

Раздел 3. Идентификация и фальсификация текстильных, швейных, трикотажных и обувных товаров

Раздел 4. Идентификация и фальсификация металлохозяйственных и строительных товаров

Раздел 5. Идентификация и фальсификация ювелирных и канцелярских изделий и фототоваров

Раздел 6. Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров

Раздел 7. Идентификация и фальсификация химических и пластмассовых товаров

Раздел 8. Идентификация и фальсификация мебельных и силикатных товаров

Раздел 9. Идентификация и фальсификация электробытовых товаров

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 252/7, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

лекции - 56(34) часа, лабораторные работы – 38(34), практические занятия – 38(34) час.

2. Самостоятельная работа 100(136) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к лабораторным и практическим занятиям - 68(104) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(32) часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров

#### 1.Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам хранения и транспортирования непродовольственных товаров.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение основ хранения: типов и видов складов, методов, способов и режимов хранения, классификация товаров в зависимости от условий хранения, правила размещения товаров на хранение;
- изучение технологии и организации транспортирования потребительских товаров.
- умение поддержания и регулирования режимов хранения для сведения к минимуму потерь непродоволь-

ственных товаров, возникающих при их хранении;

- знакомство с подвижным составом для перевозки непродовольственных товаров;
- изучение технологии и организации транспортирования непродовольственных товаров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров. <b>Уметь:</b> правильно размещать продовольственные товары на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей. <b>Владеть:</b> навыками управления торговым ассортиментом, организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности продовольственных товаров
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> основы естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности продовольственных товаров; <b>Уметь:</b> выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; <b>Владеть:</b> методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа.
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> - основные требования к количеству, качеству и комплектности, упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; <b>Уметь:</b> осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь <b>Владеть:</b> нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включенную в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Цель, задачи, структура курса. Научные основы хранения промышленных товаров

1. Введение. Основы хранения непродовольственных товаров. Общие принципы ухода за товарами
2. Складское хранение промышленных товаров.

РАЗДЕЛ 2. Особенности хранения и транспортирования различных групп непродовольственных товаров

3. Особенности хранения непродовольственных товаров различных групп. Процессы, протекающие при хранении и транспортировании непродовольственных товаров.
4. Особенности транспортирования непродовольственных товаров различных групп. Защита продукции от повреждения.
5. Товарные потери. Меры по их снижению и предупреждению.

РАЗДЕЛ 3. Виды транспорта. Транспортная документация

6. Железнодорожные перевозки непродовольственных товаров

7. Перевозка непродовольственных товаров автомобильным транспортом
8. Морские, речные и воздушные перевозки потребительских товаров
9. Особенности перевозки отдельных видов промышленных товаров.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(56) часов их них:

лекции - 18(18) часа, лабораторные работы 18(18), практические занятия - 18(18) часа.

2. Самостоятельная работа 85(88) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.п. - 80(83) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Технология хранения и транспортирования  
продовольственных товаров**

**1.Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам хранения и транспортирования продовольственных товаров.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение физических, химических, биохимических и микробиологических процессов при хранении продовольственных товаров;
- умение организовать технологию складских операций, использовать механизацию и автоматизацию технологических процессов на оптовых предприятиях;
- умение поддержания и регулирования режимов хранения для сведения к минимуму потерь продовольственных товаров, возникающих при хранении продовольственных товаров;
- знакомство с подвижным составом для перевозки продовольственных товаров;
- изучение технологии и организации транспортирования продовольственных товаров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номен-клатуру потребительских свойств и показателя качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров. <b>Уметь:</b> правильно размещать продовольственные товары на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей. <b>Владеть:</b> навыками управления торговым ассортиментом, организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности продовольственных товаров
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> основы естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности продовольственных товаров; <b>Уметь:</b> выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; <b>Владеть:</b> методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа.

требованиям нормативных и технических документов	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> - основные требования к количеству, качеству и комплектности, упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; <b>Уметь:</b> осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь <b>Владеть:</b> нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включенную в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Хранение продовольственных товаров

1. Введение. Процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров
2. Консервирование продовольственных товаров
3. Технология хранения продовольственных товаров
4. Потери товаров при хранении
5. Склады
6. Размещение продовольственных товаров на хранение.

#### РАЗДЕЛ 2. Технология транспортирования продовольственных товаров

1. Грузы и их перевозка.
2. Перевозки пищевых продуктов автомобильным транспортом
3. Железнодорожные перевозки пищевых продуктов
4. Морские, речные и воздушные перевозки пищевых продуктов

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 59(56) часов их них:

лекции - 18(18) часа, лабораторные работы 18(18), практические занятия - 18(18) часа.

2. Самостоятельная работа 85(88) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.п. - 80(83) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

#### 1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительная)

**Цель практики** – получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

**Основными задачами учебной практики** являются:

- развитие у студентов комплексного системного естественнонаучного мышления;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- формирование общих представлений студентов о принципах и законах функционирования торгового предприятия,
- ознакомление со специфическими особенностями работы товароведа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- приобретение первичных знаний об организации и оценке качества товаров, формирования ассортимента товаров, контроля качества и безопасности продукции;
- знакомство с организацией труда и функциональными обязанностями работников торгового предприятия;
- изучение основных операций связанных с реализацией товаров на торговом предприятии и приобретение первичных знаний и навыков культуры обслуживания;
- формирование практических навыков самостоятельной работы.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетен	Наименование компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
---------------	--------------------------	--------------------	---------------------

ций		индикатора достижения компетенции	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современный инструментарий (справочные, информационные поисковые системы) позволяющие заниматься самообразованием. <b>Уметь:</b> применять справочные, информационные поисковые системы для самообразования и самоорганизации выполнения поставленных задач. <b>Владеть:</b> навыками работы со справочными, информационными поисковыми системами для самообразования и самоорганизации выполнения поставленных задач.
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	<b>Знать:</b> ассортимент и потребительские свойства товаров, основные направления формирования ассортимента товаров в современных условиях. <b>Уметь:</b> определять показатели ассортимента и потребительских свойств товаров; формулировать ассортиментную политику предприятия. <b>Владеть:</b> методами и средствами определения показателей ассортимента товаров
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Анализирует диапазон цен на товары, работы, услуги	<b>Знать:</b> современные сервисы для мониторинга цен на товары <b>Уметь:</b> анализировать диапазон цен на товары с помощью Интернет-ресурсов <b>Владеть:</b> навыками анализа цен на товары с помощью Интернет-ресурсов

### 3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

### 4. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа		Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	сбор и анализ данных		
<b>1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Установочная лекция	2			Получение перечня планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
<b>2. Ознакомительный этап</b>					
2.1	Ознакомление с классификацией и основными функциями оптовых торговых предприятий.		2	2	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении ознакомительного этапа.
2.2	Знакомство с ассортиментом товаров, оказываемых услуг, выполняемых работ, специа-		2	2	



	лизацией торгового предприятия				
2.3	Знакомство с технологиями продаж и с потребительскими свойствами товаров		2	2	
<b>3. Аналитический этап</b>					
3.1	Формирование базы аналитических данных: Определить вид ассортимента магазина, отдела, секции по числу учитываемых признаков (сложный или простой), по степени детализации (укрупнённый или развёрнутый).		2	2	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Определить свойства продовольственных и непродовольственных товаров, реализуемых в магазине		2	4	
3.3	Проанализировать цены на товары с помощью Интернет-сервисов		2	2	
<b>4. Заключительный этап</b>					
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций по практике	2	2	2	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практики, тестирование.
<b>Итого-36</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1. Цели и задачи учебной практики, научно-исследовательской работы**

**Цель учебной практики** – получение первичных навыков научно-исследовательской работы в области товароведения.

**Основными задачами учебной практики** являются:

- развитие у студентов комплексного системного естественнонаучного мышления;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования торгового предприятия, знаний по дисциплинам общепрофессиональной подготовки;
- приобретение знаний в организации и оценке качества товаров; закрепление навыков построения рабочей классификации товаров, определения показателей ассортимента, контроля качества и безопасности продукции;
- изучение нормативных и технических документов, регламентирующих торговую деятельность (требования к безопасности и качеству товаров, условиям их хранения, транспортирования, реализации, использования и обеспечения процесса товародвижения) и приобретение первичных навыков их применения;
- формирование практических навыков научно-исследовательской работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	<b>Знать:</b> теоретические основы исследования качества, безопасности и подлинности товаров <b>Уметь:</b> анализировать информацию о качестве, безопасности и подлинности товаров <b>Владеть:</b> навыками анализа информации о качестве, безопасности и подлинности товаров
ПК-1	Способен анализировать инфор-	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает ассорти-	<b>Знать:</b> ассортимент и потребитель-

	мацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	мент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	ские свойства товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество; основные направления формирования ассортимента товаров в современных условиях. <b>Уметь:</b> определять показатели ассортимента и потребительских свойств товаров; определять факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; формулировать ассортиментную политику предприятия. <b>Владеть:</b> методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, способами сохранения качества товаров, методами исследования потребительских свойств товаров.
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	<b>Знать:</b> требования в товарной информации в нормативных документах на товары <b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современный инструментарий изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы источниками научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности

### 3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

### 4. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа		Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
<b>1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Установочная лекция	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
<b>2. Производственный этап</b>					
2.1	Ознакомление с нормативной правовой базой организации торговли Изучение основных эконо-	2	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, получен-

	мических показателей торгового предприятия				ных при прохождении производственного этапа.
2.2	Изучение современных информационных технологий в торговле и экспертизе товаров		4	10	
2.3	Изучение принципов формирования ассортиментной политики торгового предприятия		4	10	
2.4	Изучение методов управления торгово-технологическими процессами, продажи товаров, управления процессом обслуживания покупателей и товарооборотом		4	10	
<b>3. Аналитический этап</b>					
3.1	Формирование базы аналитических данных	2	2	5	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов		2	5	
3.4	Интерпретация полученных результатов.		2	5	Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>					
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций ....	2	2	5	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по учебной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	2	4	8	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по учебной практике.
<b>Итого-108</b>		<b>12</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.03(П) Производственная, технологическая**

**1. Цели и задачи производственной практики, технологической**

**Цель производственной практики, технологической** – углубление и закрепление знаний, умений и навыков на основе детального изучения работы торговых предприятий, приобретение необходимых практических умений и навыков в области технологии торговых процессов и товарной экспертизы.

**Основными задачами производственной практики технологической** являются:

- ориентирование в конъюнктуре рынка и грамотное формирование товарной политики конкретного предприятия;
- умение работать с товаросопроводительными документами и нормативной документацией;
- ведение оперативного учета поступления и реализации товаров, проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков, годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- контроль за соблюдением правил реализации товаров;
- участие в проведении инвентаризаций;
- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов, технических условий, условиям договоров, информации, проведенной в товаросопроводительных документах;
- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
- недопущение попадания в продажу и /или изъятие из продажи товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;
- изучение спроса с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

- анализ показателей ассортимента и выработка рекомендаций по его совершенствованию.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модуль), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	<b>Знать:</b> научно-методические основы управления ассортиментом товаров <b>Уметь:</b> обосновывать профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров <b>Владеть:</b> навыками обоснования профессиональных решений по управлению ассортиментом товаров
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	<b>Знать:</b> научно-методические основы управления качеством товаров <b>Уметь:</b> обосновывать профессиональные решения по управлению качеством товаров <b>Владеть:</b> навыками обоснования профессиональных решений по управлению качеством товаров
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<b>Знать:</b> правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия <b>Уметь:</b> проводить товарную экспертизу в процессе приемки и хранения товаров, анализировать средства подтверждения соответствия <b>Владеть:</b> системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>Знать:</b> требования нормативной документации к товарной информации <b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> показатели качества товаров и причины, вызывающие его снижение <b>Уметь:</b> оценивать качество товаров и анализировать причины, вызывающие его снижение, разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества товаров, анализа причин, вызывающих его снижение, разработки мероприятий по их устранению
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определения требований к товарам, установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации <b>Владеть:</b> навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определения требований к товарам и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требова-	<b>Знать:</b> требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирова-

		ний к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	ния и реализации товаров, правила выкладки товаров в местах продажи, мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь <b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь <b>Владеть:</b> навыками контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь
ПК-4	Способен осуществлять закупки	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Проводит процедуру закупок	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы процедуры закупок <b>Уметь:</b> проводить процедуру закупок <b>Владеть:</b> навыками проведения процедуры закупок
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Умеет работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы работы с товаросопроводительными документами, контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций, проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей <b>Уметь:</b> работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей <b>Владеть:</b> навыками работы с товаросопроводительными документами, контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций, проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей
ПК-6	Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Решает задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы организации, проведения и оформления процедуры закупки <b>Уметь:</b> решать задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки <b>Владеть:</b> навыками решения задач по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	<b>Знать:</b> основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Уметь:</b> осуществлять основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров <b>Владеть:</b> навыками осуществления основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента <b>Уметь:</b> анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта това-

			ров и оптимизации торгового ассортимента проводить процедуру закупок <b>Владеть:</b> навыками анализа спроса и разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента
--	--	--	---

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, технологическая входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

### 4. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	4				Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4				Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности, определение обязанностей торговых работников. Формирование краткой характеристики видов деятельности.		4	4	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации.		4	6	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при про-

2.2	Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ.		4	4	10	хождении производственного этапа.
2.3	Изучение организации системы товароснабжения предприятия, специализации предприятия, структуры ассортимента товаров, организации торгово-технологических процессов на предприятии		4	6	20	
2.4	Изучение организации закупки, поставки, транспортирования, хранения, приемки и реализации товаров		4	6	20	
2.5	Изучение порядка оформления результатов торговой деятельности на предприятии, использование современных информационных технологий в торговой деятельности.		4	6	20	
2.6	Оценка качества и безопасности товаров, изучение информации, проведенной в товаросопроводительных документах. Изучение дефектов потребительских товаров и причин их возникновения.			6	20	
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4		4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		6	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности деятельности торговой организации. Анализ ассортимента товаров	4		6	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полу-

	<p>Анализ организации и технологии закупки, поставки, транспортирования, хранения, приемки и реализации товаров, порядка приемки товаров по качеству и количеству.</p> <p>Анализ соответствия информации в маркировке требованиям нормативно-технических документов.</p> <p>Оценка качества продовольственных товаров. Анализ выявленных дефектов товаров и причин их возникновения.</p> <p>Выработка рекомендаций по совершенствованию работы торговой организации</p>					<p>ченных при прохождении аналитического этапа.</p> <p>Представление собранных материалов руководителю практики.</p> <p>Проверка индивидуальных заданий.</p>
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	<p>Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию торговой деятельности организации-места прохождения практики</p>	4		4	10	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.</p> <p>Представление собранных материалов руководителю практики.</p>
4.2	<p>Подготовка отчета по практике</p>			6	10	<p>Представление собранных материалов руководителю практики.</p> <p>Проверка выполненного этапа.</p> <p>Сдача и защита отчета по производственной практике.</p>
<b>Итого - 288 ч.</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>176</b>	

Аттестация - дифференцированный зачет.

#### Аннотация рабочей программы практики

#### **Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

#### **1. Цели и задачи производственной практики – научно-исследовательская работа**

**Цель производственной практики,** научно-исследовательской работы – овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области товароведения; навыками оформления и представления научных работ; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы).

**Основными задачами научно-исследовательской работы** являются:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и товарной экспертизы;



- приобретение умений и навыков применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и товарной экспертизы;
- изучение современных методов товарной экспертизы продовольственных товаров, приобретение умений и навыков применения современных методов товарной экспертизы продовольственных товаров в научно-исследовательской работе;
- изучение научных методов поиска информации; сбора и анализа данных; специфических приемов и способов научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров;
- приобретений умений и навыков проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров;
- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	<b>Знать:</b> современные методы товарной экспертизы <b>Уметь:</b> применять современные методы товарной экспертизы <b>Владеть:</b> современными методами товарной экспертизы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> методы оценки качества и безопасности продукции <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	<b>Знать:</b> схемы сертификации и декларирования, средства подтверждения соответствия <b>Уметь:</b> решать задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия <b>Владеть:</b> навыками решения задач по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> источники и содержание научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы. <b>Уметь:</b> применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отече-

			<p>ственный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научнотехнической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</p>
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	<p><b>Знать:</b> научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.</p>

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работы входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

### 4. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия*	сбор и анализ данных, выполнение индивидуально заданного задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2				Получение индивидуальных заданий; плана-графика прохождения практики, перечня планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2				Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Сбор и проведение предварительной обработки информации		2	4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме

						исследования.
2.2	Оценка целесообразности выбора основного направления исследования. Проведение в случае необходимости корректировки первоначального плана исследования: - уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - сбор и обработка информации об объекте исследования.	2		6	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативно-техническими документами по теме исследования. Проверка индивидуальных заданий.
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных Анализ проблем, характерных для торгового предприятия и поиск путей их решения в ходе практики. Уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования.		2	6	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.		2	6	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	2		4	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
<b>Итого-108</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>68</b>	

Аттестация - дифференцированный зачет.

#### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

#### 1. Цели и задачи производственной практики преддипломной

**Цель производственной практики (преддипломной)** – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере товароведения, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности.

**Основными задачами производственной практики (преддипломной)** являются:

- изучение основных направлений деятельности торговых и промышленных организаций, малого и среднего бизнеса;
- изучение организационной структуры предприятия, проведение анализа динамики товарооборота и других показателей финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение, анализ производственного опыта, ассортимента продукции, стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством потребительских товаров;
- изучение качества товаров на всех этапах жизненного цикла; приобретение новых знаний и умений в сфере основных видов профессиональной деятельности на базе современных образовательных и информационных технологий;
- приобретение практических навыков, организации технологических процессов, совершенствования систем их управления, определения резервов повышения эффективности работы организаций, в области экспертизы товаров;
- овладение навыками формулирования и решения конкретных задач на основе принципов системного анализа;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами;
- освоение современных методов экономического анализа и товарной экспертизы;
- приобретение навыков практической деятельности, развитие самостоятельности и инициативы по решению правовых, коммерческих, производственных и других вопросов;
- анализ ассортимента и потребительских свойств товаров, выявление соответствия их требованиям нормативно-технической документации и потребностям населения;
- выявление факторов, формирующих спрос по отдельным группам продовольственных товаров, анализ факторов, влияющих на формирование ассортимента товаров;
- изучение методов и форм контроля качества продовольственных товаров по отдельным однородным группам;
- анализ причин возникновения и характер возможных дефектов товаров;
- подбор, постановка и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы, обработка фактического материала по теме (индивидуальное задание).

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы для решения профессиональных задач в области товароведения <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых документов для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области товароведения <b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач в области товароведения
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по пока-	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы оценки качества и безопасности продукции <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности

	зателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<b>Знать:</b> методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь <b>Уметь:</b> проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь <b>Владеть:</b> методами товарной экспертизы для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<b>Знать:</b> правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия <b>Уметь:</b> проводить товарную экспертизу в процессе приемки и хранения товаров, анализировать средства подтверждения соответствия <b>Владеть:</b> системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>Знать:</b> требования нормативной документации к товарной информации <b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации
ПК-3	Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	<b>Знать:</b> показатели качества товаров и причины, вызывающие его снижение <b>Уметь:</b> оценивать качество товаров и анализировать причины, вызывающие его снижение, разрабатывать мероприятия по их устранению <b>Владеть:</b> навыками оценки качества товаров, анализа причин, вызывающих его снижение, разработки мероприятий по их устранению
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определения требований к товарам, установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации <b>Владеть:</b> навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определения требований к товарам и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам и документам по стандартизации
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<b>Знать:</b> требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила выкладки товаров в местах продажи, мероприятия по предупреждению и сокращению товарных потерь <b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь <b>Владеть:</b> навыками контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализа-

			ции товаров, правил их выкладки в местах продажи, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Владеет современными методами экспертизы и идентификации товаров	<b>Знать:</b> современные методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. <b>Уметь:</b> проводить идентификацию и выявлять фальсификацию продовольственных товаров с использованием современных методов экспертизы и идентификации. <b>Владеть:</b> современными методами и идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров
		ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	<b>Знать:</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области идентификационной экспертизы продовольственных товаров

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, преддипломная входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий (в соответствии с темой ВКР); перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности.			12	10	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности					
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Анализ и оценка данных источников информации в соответствии с темой ВКР. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, и методика их расчета.	4	4	16	24	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4			16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		16	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Изучение нормативной, плановой, отчетной и учетной документации. Нормативно-техническая документация, регламентирующая качество потребительских товаров. Основные свойства и качественные характеристики продовольственных товаров. Приемы и методы совершенствования и оптимизации действующих технологий производства, хранения и реализации продукции. Методы проведения экспертизы качества на всех этапах жизненного цикла товара. Последовательность разработки мероприятий по предупреждению возникновения дефектов, порчи, пороков товаров. Статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа качества товаров. Проведение испытаний по определению органолептических, физико-химических показателей качества продовольственных товаров. проведение прочих исследований, для написания бакалаврской работы.				20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию	4	4		10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,

	ванию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики					полученных при прохождении заключительного этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы.				16	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.
4.3	Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)			4	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике (преддипломная).
<b>Итого-216</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>136</b>	

Аттестация - дифференцированный зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

##### 1. Цели и задачи дисциплины:

###### Целью дисциплины является:

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

###### Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданственности и социальной активности.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> основные принципы учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь:</b> находить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> навыками понимания необходимости восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах



<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <small>УК-8</small> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества <b>Владеть:</b> практическими навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
		ИД-2 <small>УК-8</small> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знать:</b> оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий <b>Уметь:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий <b>Владеть:</b> способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки **38.03.07 Товароведение**, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

1. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
3. Информационное противодействие идеологии терроризма
4. Основы антитеррористической политики российского государства
5. Безопасность личности в условиях террористической угрозы
6. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе по очной (очно-заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 23(20) часов из них:  
лекции - 9(9) часа, практические занятия - 9(9) часа.
2. Самостоятельная работа - 13(16) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 8(11) часа и на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.  
Аттестация – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Системный подход к управлению качеством

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области систем управления качеством, формирование практических навыков и умений по менеджменту качества продукции.

#### Задачи дисциплины:

- изучить существующие системы управления качеством, требования семейства международных стандартов ИСО семейства 9000 к системам менеджмента качества, модели, принципы и подходы построения СМК, сущность системного и процессного подходов, назначение политики и цели предприятий и организаций АПК в области качества
- принципы TQM (тотального менеджмента качества), принципы совершенствования и поддержания в работоспособном состоянии систем управления качеством;
- принципы ХАССП и их применение;
- знать основы сертификации систем качества.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе	Наименование компетенции	Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине
-----------	--------------------------	--------------------	-----------------------------------

тенци й		индикатора достижения компетенции	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> системы управления качеством на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития. <b>Уметь:</b> совершенствовать системы управления качеством на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития <b>Владеть:</b> навыками управления качеством продукции на основе современных требований российских и международных стандартов
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	<b>Знать:</b> нормативно-технические документы в области качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки <b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями государственных стандартов и технических регламентов <b>Владеть:</b> навыками оценки качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями государственных стандартов и технических регламентов

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системный подход к управлению качеством» входит в блок «ФТД. Факультативы», включенный в учебный план направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование системы безопасности продукции

Тема 2. Семейство международных стандартов ИСО 9000, ИСО 14000, 19011.

Тема 3. Принципы TQM. Взаимосвязь с системой менеджмента качества

Тема 4. Принципы системы ХАССП и их внедрение на предприятиях АПК. Сертификация системы

ХАССП

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе по очной (очно-заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 23(20) часов из них:

лекции - 9(9) часа, практические занятия – 9(9) час.

2. Самостоятельная работа 13(16) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 8(11) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа. Аттестация – зачет.