

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»



доцент Д.М. Берова

2026г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство

Нальчик – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ДОПУСК К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ	3
3. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ	3
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ	3
5. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	4
6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ	5
7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	6
Приложение 1.....	7
Приложение 2.....	9

1. ВВЕДЕНИЕ

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры и (или) специалитета.

2. ДОПУСК К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Обязательным требованием для поступающих на обучение в аспирантуре является приложение к заявлению о приёме списка опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ. При отсутствии опубликованных научных работ, изобретений и др. научно-исследовательских работ обязательным условием допуска к экзамену по научной специальности является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего к научной работе.

Вступительный реферат является самостоятельной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Объём реферата составляет 10-25 страниц печатного текста.

В реферате автор должен продемонстрировать чёткое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Лица, получившие положительный отзыв на реферат, допускаются к вступительным экзаменам в аспирантуру.

3. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Для прохождения вступительного испытания каждому поступающему в соответствии с заявленным при подаче заявления научной специальности выдаётся билет, содержащий 3 вопроса. На подготовку письменных ответов отводится 1 час. По мере готовности поступающий проходит собеседование по представленным им письменным ответам на вопросы билета.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 4 балла.

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются экзаменационными комиссиями отметками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** - поступающий показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - поступающий показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - поступающий показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - поступающий показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Гетерозис и особенности его проявления у гибридов прудовых рыб.
2. Улучшение химического состава корма с помощью бактериальной обработки.
3. Размерно-весовая характеристика руководящих форм прудового зоопланктона.
4. Биология толстолобика (*Hypophthalmichthys Val*) в связи с вопросами увеличения его численности на Амуре и акклиматизации в водоёмах Северокавказского региона России.
5. Питание, рост и энергетический баланс белого толстолобика в условиях прудового выращивания.
6. Биологические основы эффективного применения минерального удобрения прудов.
7. Биология дальневосточных растительноядных рыб и их хозяйственное использование в водоёмах Кабардино-Балкарской республики.
8. Некоторые биологические особенности белого амура и толстолобика в связи с их акклиматизации в водоёмах Северного Кавказа.
9. Технология выращивания товарного карпа в установке с замкнутым циклом водоснабжения.
10. Зависимость качества половых и жизнестойкости эмбрионов от возраста производителей карпов.
11. Повышение кормовой базы водоёмов методом зонального удобрения и акклиматизации беспозвоночных организмов.
12. Влияние абиотических факторов разнокачественность и жизнестойкость рыб в раннем онтогенезе.
13. Рациональное использование карпов при выращивании сеголеток карпа в выростных прудах и водоёмов комплексного назначения.
14. Рост и физиологические показатели личинок карпа, выращиваемых на искусственных кормах при разных температурных условиях индустриального рыбоводства.
15. Исследование растительноядных рыб и внедрение их в практику рыбоводного хозяйства Кабардино-Балкарской республики.
16. Оценка ВКН (водоемы комплексного назначения) по рыбохозяйственным показателям, по размерам, глубине, водообмену, кормовой базе и ихтиофауне.
17. Применение стартовых кормов при выращивании сеголеток карпа.
18. Совершенствование маточного стада карпа в V рыбозональной зоне.
19. Совершенствование маточного стада карпа в IV рыбозональной зоне.
20. Совершенствование маточного стада карпа в III рыбозональной зоне.
21. Формирование маточного стада производителей белого толстолобика в водоёмах комплексного назначения.
22. Рыбоводная и биохимическая характеристика молоди карпа, выращенной при разной температуре.
23. Научные и практические аспекты развития селекционно-племенной работы в рыбоводстве.
24. Гибридизация Европейского карпа с амурским сазаном и селекция гибридов.
25. Характеристика производителей основных групп карпа разводимых в Кабардино-Балкарской Республике.
26. Количественная характеристика питания сеголетков карпа в выростных прудах.
27. Пути повышения эффективности, кормления личинок прудовых рыб.

28. Особенности питания карпа и растительноядных рыб в условиях поликультуры.
29. Направления и методы селекции белого толстолобика Кабардино-Балкарской Республики.
30. Методы введения и современное состояние кавказской породы карпа.
31. Влияние температурного фактора на ранних стадиях развития зеркального карпа акклиматизированного в условиях Кабардино-Балкарской Республики.
32. Подбор производителей по чешуйчатому покрову.
33. Введение новой высокопродуктивной породы карпов I – II эколого-фенологической рыбоводной зоне.
34. Введение новых карповых рыб, методом отдаленной гибридизации.
35. Пищевые отношения личинок белого толстолобика и белого амура при совместном выращивании.
36. Влияние минеральных удобрений на биологический баланс веществ и поток энергии в прудах.
37. Повышение естественной трофической базы в прудах путем внесения аммиачной селитры и суперфосфата.
38. Рыбохозяйственная оценка природных и антропогенных условий Северокавказском регионе как основа интенсификации прудового рыбоводства.
39. Рыбохозяйственная характеристика карпов - карасевых гибридов.
40. Использование промышленного скрещивания в рыбоводстве.
41. Рост, развитие и репродуктивные качества разводимых рыб в Кабардино-Балкарской Республики.
42. Продуктивность плантонных сообществ на разных трофических в водохранилищах Кабардино-Балкарской Республики.
43. Проблемы рыбохозяйственного использования растительноядных рыб в водоемах Кабардино-Балкарской Республики.
44. Сравнительная характеристика карпо-созанных гибридов разного происхождения.
45. Репродукция импортированных пород карпа.
46. Выращивание растительноядных рыб совместно с карпом в прудовых хозяйствах Кабардино-Балкарской Республики.
47. Пищевые взаимоотношения молоди белого амура, обыкновенного толстолобика и карпа при совместном выращивании в прудах Кабардино-Балкарской Республики.
48. Общая численность микроорганизмов в воде рыбоводных прудов при интенсивном удобрении и кормлении рыб.
49. Структурно - функциональная организация зоопланктоновых прудов, экосистем разных трофических типов.
50. Роль сине-зеленых водорослей в внутренних водоемах.
51. Соотношение фито- и зоопланктона в нагульных карповых прудах.
52. Характеристика зональных особенностей эколого-гидрохимического режима Кабардино-Балкарской Республики.
53. Влияние экоклимата водоемов на жизнедеятельность гидробионтов.
54. Экологический прогноз как основа рационального использования водных биоресурсов.

6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

1. Биология дальневосточных растительноядных рыб и их хозяйственное использование в водоёмах Кабардино-Балкарской республике.
2. Пищевые взаимоотношения молоди белого амура, обыкновенного толстолобика и карпа при совместном выращивании в прудах Кабардино-Балкарской Республики.
3. Влияние экоклимата водоемов на жизнедеятельность гидробионтов.
4. Экологический прогноз как основа рационального использования водных биоресурсов.

5. Подбор производителей по чешуйчатому покрову.
6. Выращивание растительноядных рыб совместно с карпом в прудовых хозяйствах Кабардино-Балкарской Республики.
7. Сравнительная характеристика карпо-созанных гибридов разного происхождения.
8. Влияние минеральных удобрений на биологический баланс веществ и поток энергии в прудах.
9. Повышение естественной трофической базы в прудах путем внесения аммиачной селитры и суперфосфата.
10. Рыбохозяйственная оценка природных и антропогенных условия Северокавказском регионе как основа интенсификации прудового рыбоводства.
11. Направления и методы селекции белого толстолобика Кабардино-Балкарской Республики.
12. Методы введения и современное состояние кавказской породы карпа.
13. Применение стартовых кормов при выращивании сеголеток карпа.
14. Совершенствование маточного стада карпа в V рыболовной зоне.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Власов, В. А. Рыбоводство [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Зоотехния» / В. А. Власов. – 2-е изд., стер. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 352 с.

2. Казанчев, С. Ч. Характеристика зональных особенностей эколого-гидрохимического режима водоемов Кабардино-Балкарской республики [Текст] : научное издание / С. Ч. Казанчев, Л. А. Казанчева ; рец. Ю.А. Привезенцев. – Нальчик : КБГСХА, 2003. – 163 с.

Дополнительная литература

1. Казанчев, С. Ч. Биолого-экологическая характеристика пресных водоемов Кабардино -Балкарской республики [Текст] : учебное пособие для средней и высшей школы / С. Ч. Казанчев, Д. К. Кожаева ; рец.: О.О. Гетоков, М.Ф. Карашаев, З. М. Маршенкулов. – Нальчик : Тетраграф, 2011. – 320 с.

2. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства [Текст] : учебник для студ. вузов обуч. по спец. «Зоотехния» / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. – СПб. : Лань, 2011. – 528с.

5. Власов, В. А. Практикум по рыбоводству [Текст] / В. А. Власов, Ю. А. Привезенцев. – М. : МСХА, 2010. – 108 с.

6. Казанчев С. Ч. Рекомендация по оценке рыбоводно-технических показателей водоемов КБР [Текст] / С. Ч. Казанчев. – Нальчик, 1999. – 70 с.

7. Мухачев, И. С. Биологические основы рыбоводства [Текст] : учебное пособие / И. С. Мухачев. – Тюмень : ТГСХА, 2005. – 260 с.

8. Остроумова, И. Н. Биологические основы кормления рыб [Текст] : учебник / И. Н. Остроумова. – СПб., 2001. – 372 с.

9. Понамарев, С. В. Технология выращивания и кормления объектов аквакультуры юга России [Текст] / С. В. Понамарев, Е. А. Гамыгин. – Астрахань, 2002. – 264 с.

10. Привезенцев, Ю. А. Рыбоводство [Текст] : учебник для вузов / Ю. А. Привезенцев, В. А. Власов. – М. : Мир, 2007. – 456 с.

11. Привезенцев, Ю. А. Интенсивное прудовое рыбоводство [Текст] / Ю. А. Привезенцев. – М. : Высшая школа, 1982. – 208 с.

12. Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета.

Составитель(и) программы:
Кандидат вет. наук, доцент



К.К. Умаров

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Написание реферата является одним из условий допуска к вступительным испытаниям для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Реферат является самостоятельной научной работой, логически выстроенной в соответствии с утвержденным планом, и должен содержать элементы научного поиска, а также дискуссии, оптимально сочетающей в себе теорию и практику раскрываемой проблемы.

Качество выполненного реферата позволяет предварительно оценить научные интересы поступающего в аспирантуру, степень его ориентации в научной деятельности, уровень его профессиональной подготовки, способность самостоятельно мыслить, а в итоге – успешно защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Написание реферата по избранной научной специальности имеет целью оценить профессиональные знания поступающего в аспирантуру, его умения обобщать и систематизировать научную литературу, проводить самостоятельный анализ состояния проблемы, делать обоснованные выводы, аргументированные предложения, увязывать теорию и практику раскрываемого вопроса.

В процессе написания реферата поступающий должен показать:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- знание теории вопроса;
- владение научным аппаратом;
- умелое владение навыками, приемами, методами, способами работы в сфере научной деятельности.

Поступающему в аспирантуру рекомендуется соблюдение следующих этапов подготовки реферата:

- выбор темы, исходя из своих научных интересов, сферы научных интересов ученых университета;
- разработка плана реферата;
- подбор научной литературы для написания реферата;
- сбор статистических, фактических, иных данных;
- подготовка теории вопроса, проведение расчетов, анализа и т. д.;
- оформление реферата;
- представление реферата на соответствующую кафедру для проверки;
- собеседование с предполагаемым научным руководителем.

Кафедра, ответственная за реализацию образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предлагает поступающему тематику рефератов в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК РФ по соответствующей научной специальности.

Учитывая научные интересы поступающего, имеющийся теоретический задел, а также принимая во внимание практическую актуальность проблемы, потребности общества, региона, конкретных хозяйствующих субъектов в проведении тех или иных научных исследований, иные обстоятельства, поступающий может избрать и иную тему для подготовки реферата.

Текст реферата должен быть проиллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами. Объемные иллюстративные материалы должны быть вынесены в приложение.

Список использованных источников должен содержать только использованные источники, в том числе электронные. Оформляется он в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. сокращение слов. и словосочетаний на русском языке».

При выполнении реферата необходимо обязательно использовать законодательные

акты, нормативные документы, монографии, научные статьи, статистические сборники, материалы официальных сайтов Интернет. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

Реферат предоставляется в виде рукописи, набранной на компьютере. Текст печатается на листах формата А4 (210×297 мм) на одной стороне листа. Шрифт размером 14 Times New Roman, интервал – полуторный. Поля – 20 мм верхнее, 30 мм левое, 20 мм нижнее и 15 мм правое. Объем работы 15 – 20 страниц печатного текста.

Названия глав печатаются прописными буквами по центру, начинаются с нового листа. Номера страниц проставляются в верхнем правом углу, кроме титульного листа и содержания. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, диаграммы в тексте реферата должны иметь сквозную нумерацию. Таблицы, схемы, диаграммы должны иметь наименование.

Образец оформления титульного листа реферата приведен в Приложении 2.

Реферат представляется на рецензирование в печатном виде (в формате.doc). Работы, не соответствующие установленным требованиям или скачанные из Интернета не принимаются, а поступающий не допускается к вступительным испытаниям в аспирантуру. Реферат рецензируется преподавателем соответствующей кафедры, имеющим ученую степень. Реферат оценивается следующим образом: «зачтено», «не зачтено».

По результатам оценки реферата и собеседования поступающий рекомендуется / не рекомендуется для поступления в аспирантуру.

Рефераты хранятся в личном деле поступающего.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «**Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство**»

На тему: «_____»
_____»

Выполнил:

(Ф.И.О.)

Проверил:

Нальчик – 202__