

Б1.Б.1 Микроэкономика – продвинутый уровень

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по курсу «Микроэкономика – продвинутый уровень»

Задачами дисциплины является изучение:

- базовых теоретических понятий микроэкономики продвинутого уровня;
- предметных областей и средств анализа теорий потребления, производства, рыночных взаимодействий, конкуренции, неопределенности и риска в хозяйственных процессах, ассиметричности информации;
- основных принципов поведения экономических агентов.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
1	2	3
ОК-3	Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Уметь: анализировать и применять во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне. Владеть: методикой и методологией микроэкономических исследований в профессиональной среде
ОПК-2	Способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: процесс сбора финансово-экономической и бухгалтерской информации. Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации. Владеть: навыками составляет пояснения и объяснения изменений показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: понятие и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-2	Способность обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики. Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы.

ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<p>Знать: систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (статьи, форумы, периодические издания).</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально политических, экономических и профессиональных знаний.</p>
-------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика – продвинутый уровень» входит в базовый цикл Блок 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Отношение предпочтения, функция полезности и бюджетное ограничение потребителя

Раздел 2. Рыночный спрос. Эластичность спроса

Раздел 3. Модель поведения производителя

Раздел 4. Модель совершенно конкурентной отрасли

Раздел 5. Модель монополии

Раздел 6. Олигополия и стратегическое поведение

Раздел 7. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция

Раздел 8. Предложение факторов производства

Раздел 9. Спрос на факторы производства и их цены

Раздел 10. Модель общего равновесия в экономике

Раздел 11. Теория общественного благосостояния.

Раздел 12. Отказы рынка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 79 (40), в том числе: лекций - 12 (4) часов, практических занятий 36 (12) часов;

2. Самостоятельная работа 101 (140) часов, из них на самостоятельное изучение тем – 54(116) часа, выполнение курсового проекта 10 (10) часов, выполнение реферата - 10 (10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.