

## Б1.В.ДВ.8.2 АГРОФИТОЦЕНОЛОГИЯ

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков создания высокопродуктивных, устойчивых агрофитоценозов в условиях современного сельскохозяйственного производства при сохранении экологической безопасности продуктов сельского хозяйства.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- флористического состава, строения и динамики агрофитоценозов;
- закономерностей размещения агрофитоценозов и их типов;
- закономерностей взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания, роли сельского хозяйства в загрязнении биосферы, особенностях экологического кризиса, путях и методах сохранения современной биосферы;
- особенностей функционирования агрофитоценозов в условиях современного сельскохозяйственного производства, способов выращивания экологически безопасной продукции сельского хозяйства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития растений	<b>Знать:</b> факторы, определяющие видовой состав продуктивных агрофитоценозов в конкретных условиях среды; факторы жизни растений, методы их регулирования и значение для продукционного процесса. <b>Уметь:</b> распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста и развития растений <b>Владеть навыками:</b> обработки и анализа получаемых экспериментальных данных
	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий	<b>Знать:</b> структуру и особенности стабильного функционирования агрофитоценозов, их отличия от естественных фитоценозов; основные сельскохозяйственной продукции <b>Уметь:</b> применять на практике методы анализа экологических условий жизни растений и методы

<b>ПК-12</b>	региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	выращивания основных сельскохозяйственных культур <b>Владеть навыками:</b> подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву
<b>ПК-16</b>	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунто-вых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	- <b>Знать:</b> методы повышения устойчивости агрофито-ценозов, основные закономерности их динамики; методы управления взаимоотношениями между культурными и сорными растениями в агрофитоценозах; <b>Уметь:</b> создавать эффективные агрофитоценозы в целях наиболее рационального использования пахотных земель в пространстве (на территории) и во времени (по фазам развития культур и в севооборотах). <b>Владеть навыками:</b> адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почво-обрабатывающих машин

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Агрофитоценология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

### 4.Содержание дисциплины

- Раздел 1 Агрофитоценология как наука. Факторы жизни растений.
- Раздел 2 Структура агрофитоценоза. Видовой состав агрофитоценоза.
- Раздел 3 Классификация агрофитоценозов.
- Раздел 4 Взаимоотношения в агрофитоценозах.
- Раздел 5 Динамика агрофитоценозов.
- Раздел 6 Производство экологически безопасной продукции.

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(18) час в том числе: лекции- 14 (4) часов, практических занятий 28 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 21(54) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.