

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «Методология и методика научного исследования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение обучающимися методологических и организационных основ научной познавательной деятельности, формирование навыков самостоятельного проведения научного эксперимента, разработки новых методов исследования в области зоотехнии

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с системой ценностей ученого;
- научить методам планирования и проведения научно-исследовательской работы (эксперимента) в области зоотехнии, а также разработке новых методов исследования;
- привить навыки и умения в области научных исследований для готовности решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
		ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	<p>Знать: методы осуществления поисков вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Владеть: навыками осуществления поисков вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>
		ИД-3 УК-1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	<p>Знать: методы определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения</p> <p>Уметь: определять в рамках вы-</p>

			<p>бранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения</p> <p>Владеть: навыками определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения</p>
		<p>ИД-4 <small>УК-1.</small> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать: методы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1 <small>УК-2.</small> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: навыками разработки</p>

			<p>концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
		<p>ИД-2 ук-2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>	<p>Знать: методы прогнозирования результатов деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата</p> <p>Уметь: прогнозировать результаты деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования результатов деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата</p>
		<p>ИД-3 ук-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>	<p>Знать: методы формирования план-графиков реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Владеть: навыками формирования план-графиков реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
		<p>ИД-4 ук-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знать: методы организации и координации работы участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Уметь: организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p>

		<p>ИД-5 ук-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>сами</p> <p>Знать: методы представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Уметь: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Владеть: навыками представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
		<p>ИД-6 ук-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Знать: способы предложения возможных путей (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p> <p>Уметь: предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p> <p>Владеть: навыками предложения возможных путей (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 опк-4 Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы обоснования современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами обоснования современных технологий, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-2 опк-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Знать: способы использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием</p>

			<p>современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
		<p>ИД-3 опк-4 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: методы владение навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	<p>ИД-1_{ПК-3} Понимает структуру научной работы и правила ее оформления</p>	<p>Знать: структуру научной работы и правила ее оформления</p> <p>Уметь: пользоваться структурой научной работы и правилами ее оформления</p> <p>Владеть: структурой научной работы и правилами ее оформления</p>
		<p>ИД-2_{ПК-3} Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлекает выводы</p>	<p>Знать: методы проведения статистической обработки и анализом результатов исследований, извлекать выводы</p> <p>Уметь: проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлекать выводы</p> <p>Владеть: навыками проведения статистической обработки и анализировать результат исследований, извлекать выводы</p>
		<p>ИД-3_{ПК-3} Демонстрирует навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p>	<p>Знать: методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Методология и методика научного исследования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и методы научного исследования. Введение в научное познание. Методология научного познания.

Тема 2. Проведение научных исследований в зоотехнии. Организация и методы научных исследований в животноводстве.

Тема 3. Структура процесса исследования. Методические приемы и методы постановки опытов в зоотехнии.

Тема 4. Ведение документации при проведении научных исследований.

Тема 5. Организация и особенности проведения опытов на различных видах сельскохозяйственных животных.

Тема 6. Обработка экспериментальных данных и их обсуждение. Биометрический анализ результатов исследований.

Тема 7. Построение графических изображений.

Тема 8. Обобщение и оформление результатов научных исследований. Обоснование и расчет экономической эффективности исследований, формулирование выводов и практических предложений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 63 (22) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 32 (10) часов.

2. Самостоятельная работа - 117 (158) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно-практическим работам - 90 (154) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса формирование у обучающегося теоретических знаний по современным подходам применения основных прикладных программных средств (ГИС, САПР, офисное программное обеспечение и программное обеспечение для научных исследований) при решении производственных и научных задач в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

– задач научно-исследовательского плана с применением информационных компьютерных технологий для автоматизированных способов обработки информации, данных и знаний, которые реализуются посредством современных компьютерных и коммуникационных средств;

– производственно-технической и проектной деятельности в области создания новых проектов с использованием современных средств получения и обработки информации;

– научно-исследовательских и прикладных задач, связанных с автоматизацией процессов получения и обработки данных;

– поиска и анализа профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных профессиональных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.	Знать: методику эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: применять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-2 _{ОПК-5} Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-5} Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Знать: специализированные базы данных; Уметь: использовать специализированные базы данных Владеть: навыками использования специализированных баз данных

		деятельности	
ПК - 10	Способен разрабатывать и внедрять политику непрерывного обучения и повышения квалификации персонала	ИД-З _{ПК-10} Проводит политику непрерывного обучения и повышения квалификации персонала	Знать: Методику проведения политики непрерывного обучения и повышения квалификации; Уметь: применять методику проведения политики непрерывного обучения и повышения квалификации Владеть: навыками использования политики непрерывного обучения и повышения квалификации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **36.04.02 Зоотехния** направленности **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

4. Содержание разделов дисциплины

1. Информационные компьютерные технологии на производстве
2. Слагаемые информационной компьютерной технологии
3. Геоинформационные технологии
4. Системы компьютерной математики и технологии для зооинженерных расчетов.
5. Системы автоматизированного проектирования и базы данных
6. Авторские и интегрированные информационные технологии
7. Вёрстка научной литературы и дизайн
8. Использование сетевых ресурсов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 53(16) часов, из них:
лекции – 16(4) часов, практические занятия – 32(10) часов.
2. Самостоятельная работа 91(128) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно-практическим работам - 86 (123) часа, на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.
Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком (английским), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, научной работы, а также для дальнейшего самообразования..

Задачи дисциплины:

- совершенствование грамматики, морфологии, фонетики и синтаксиса профессиональной, деловой и научной деятельности;
- коррекция имеющихся знаний;
- выработка умения анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию;
- формирование навыков общения в устной речи, овладение приёмами, используемыми при подготовке сообщений, презентаций, проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Демонстрирует интегративные умения, не обходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5. Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: Национальные особенности делового общения Уметь: Учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Владеть: Навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПК-10	Способен разрабатывать и внедрять политику непрерывного обучения и повышения квалификации персонала	ИД-3 _{ПК-10} Проводит политику непрерывного обучения и повышения квалификации персонала	Знать: Методы и способы обучения и повышения квалификации персонала Уметь: Учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе обучения и повышения их квалификации Владеть: Навыками создания комфортной среды взаимодействия при обучении и повышении квалификации персонала
--------------	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Unit 1. Career

Writing a CV. What information should a CV include?

Work experience.

Make the Most of Your Career

Unit 2. Selling online

Online Shopping

Pros and Cons of Online Shopping

Unit 3. Companies

Companies

Writing Proposal document

Project Proposal Document

Unit 4. Great Ideas

Formal information letters

Translation Services & Fees

The Ethics of Human Enhancement

Unit 5. Stress

Communication activities

When you are sad

Unit 6. Entertaining

How to write a formal or informal email

Business Etiquette & Entertaining

Food and drink

Unit 7. Marketing

The important points of the conversation

Replies to Inquiries

Marketing mix

Unit 8. Planning

Planning

Why your plans fail

Why do so few things go according to plan?

Unit 9. Managing People

Sending a strong message: protecting your employees

My Best Boss – Stories of the Greatest Bosses of All Time

Fair decision-making

Unit 10. Conflict

Labour-management conflict

Mediation

Secret to success

Unit 11. New business

New business

The 5 Best Business Ideas

Your Ideas

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/144, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(12) часов в том числе: практических занятий - 32(10) часов, групповые консультации – 1(1), контрольно бально-рейтинговые мероприятия 3(-), промежуточная аттестация – 1(1).

2. Самостоятельная работа 107(132) часов, в том числе самостоятельное изучение основных тем модуля 107(127), подготовка к промежуточной аттестации – -(5) час.

Аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Методика преподавания профессиональных дисциплин»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений, навыков и компетенций в области методики преподавания профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков обучающихся в организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами;
- формирование умения планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений;
- развитие навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
- изучение обучающимися особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП;
- формирование умений студентами использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения;
- развитие навыков разработки учебных курсов, дисциплин (модулей).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} . Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: методы демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Уметь: продемонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Владеть: навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		ИД-2 _{УК-4} . Представляет результаты академической и профессиональной дея-	Знать: методы представления результатов академической и профессиональной деятельности

		<p>тельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
		<p>ИД-3ук-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знать: методы демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Владеть: навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Знать: способы нахождения и творческого использования имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеть: способами нахождения и творческого использования имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>
		<p>ИД-2ук-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>Знать: способы самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>
		<p>ИД-3ук-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенно-</p>	<p>Знать: методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профес-</p>

		стей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	сиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1пк-1 Соблюдает требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности	Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности Уметь: соблюдать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности Владеть: требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности
		ИД-2пк-1 Разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы	Знать: методы разработки и обновления рабочих программ, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы Уметь: разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы Владеть: навыками разработок и обновлений рабочих программ, планов занятий, оценочных средства и других методических материалов
		ИД-3пк-1 Демонстрирует навыки разработки электронных образовательных ресурсов	Знать: методы демонстрации навыками разработок электронных образовательных ресурсов Уметь: демонстрировать навыки разработки электронных образовательных ресурсов Владеть: методами демонстрации навыками разработок элек-

			тронных образовательных ресурсов
ПК-2	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ИД-1пк-2 Понимает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения Уметь: понимать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения Владеть: особенностями организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		ИД-2пк-2 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Знать: методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии Уметь: использовать методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии Владеть: методами и приемами организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии
		ИД-3пк-2 Владеет методами организации самостоятельной работы обучающихся	Знать: методы организации самостоятельной работы обучающихся Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся Владеть: методами организации самостоятельной работы обучающихся

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико - методологические основы методики преподавания профессиональных дисциплин.

Тема 2. Введение в методику преподавания профессиональных дисциплин.

Тема 3. Технология деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения.

Тема 4. Организационно-практические основы процесса преподавания профессиональных дисциплин .

Тема 5. Обзор современных активных и интерактивных технологий и их применение на конкретных дисциплинах.

Тема 6. Методика модульного обучения при преподавании профессиональных дисциплин (название).

Тема 7. Дистанционные технологии при преподавании профессиональных дисциплин.

Тема 8. Основные методы и принципы дистанционного обучения.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 63 (20) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 32 (8) часов.

2. Самостоятельная работа - 81 (124) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 54 (120) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 «Благополучие животных»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, способствующих овладению современными ресурсосберегающими экологически безопасными технологиями производства продукции животноводства, обеспечивающими здоровье и благополучие животных.

Задачи дисциплины: изучение этики отношения к животным, факторов, влияющих на благополучие животных, методы оценки благополучия животных, оценки риска заболеваний и профилактических мероприятия, технологий кормления и содержания, обеспечивающих благополучие животных, рациональных подходов к использованию животных человеком и зоотехнических аспектов обеспечения благополучия и методов повышения благополучия животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма Уметь: применять знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Владеть: навыками оценки параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
		ИД-2 _{ОПК-1} Проводит реализацию мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных Владеть: навыками реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных
		ИД-3 _{ОПК-1} Демонстрирует навыки оценки здоровья и благополучия животных и пасеки	Знать: навыки оценки здоровья и благополучия животных и пасеки Уметь: владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных и пасеки Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных и пасеки
ОПК-2	Способен анализи-	ИД-1 _{ОПК-2} Формулирует	Знать: природные, социально-

	<p>ровать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p>хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: формулировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных</p>
		<p>ИД-2 <small>ОПК-2</small> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
		<p>ИД-3 <small>ОПК-2</small> Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Устраняет условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знать: методы по устранению условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: проводить мероприятия по устранению условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: методами по устранению условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

		ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать: методы анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь: оценить риск заболеваний и провести профилактические мероприятия Владеть: методами анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
		ИД-3 _{ОПК-6} Грамотно использует методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Знать: методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных Уметь: грамотно использовать методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Благополучие животных» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Этика отношения к животным.

Тема 2. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия.

Тема 3. Методы оценки благополучия животных.

Тема 4. Поведенческие предпочтения как фактор, влияющий на благополучие животных.

Тема 5. Классификация технологий животноводства .

Тема 6. Органическое (экологическое) животноводство.

Тема 7. Методы повышения благополучия сельскохозяйственных животных .

Тема 8. Вэлфер-технологии и качество продукции. Вэлфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 47 (18) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 133 (162) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 106 (158) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» является изучение методов анализа и контроля технологических процессов для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства.

Основными задачами дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» являются:

- освоение организации проведения аудиторской проверки;
- освоение принципов разработки мероприятий по повышению эффективного производства соответствующих продуктов животноводства применительно к конкретным условиям;
- освоение комплексной оценки эффективности содержания животных всех видов и групп;
- освоение современных методов анализа и контроля организации кормления животных для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Формулирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: формулировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющие на организм животных
		ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

			генетических и экономических факторов Владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: влиянием на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Уметь: обосновать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Владеть: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать: профессиональную деятельность, методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уметь: использовать профессиональную деятельность методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

			Владеть: профессиональной деятельностью решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Уметь: владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Анализирует документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Уметь: анализировать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Владеть: документооборотом и специализированными базами данных в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: отчетные документы с использованием специализированных баз

			данных в профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-5 Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-8	Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве	ИД-1ПК-8 Понимает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных Владеть: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ИД-2ПК-8 Использует прикладные компьютерные программы по животноводству	Знать: прикладные компьютерные программы по животноводству Уметь: прикладные компьютерные программы по животноводству Владеть: прикладные компьютерные программы по животноводству
		ИД-3ПК-8 Осуществляет управление технологическими процессами в животноводстве	Знать: управление технологическими процессами в животноводстве Уметь: управление технологическими процессами в животноводстве Владеть: управление технологическими процессами в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Технологический аудит в животноводстве входит в обязательную

часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производство продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы аудита.
1. Теоретические основы аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве
2. Методологические аспекты аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства
3. Методика аудита затрат на производство продукции
Раздел 2. Нормативное регулирование проведения аудита.
4. Нормативное регулирование проведения аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства
5. Принципы проведения технологического аудита
6. Технологический аудит в животноводстве
7. Технологический аудит на молочных фермах
8. Технологический аудит в свиноводстве
9. Особенности технологического аудита в кормопроизводстве

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(20) часов их них:

лекции - 18(6) часа, практических работ - 18(6) часа.

2. Самостоятельная работа 102(156) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 75(152) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие у магистрантов общекультурных компетенций, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области права в сфере животноводства.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- Привитие студентам глубоких знаний в сфере правового регулирования в зоотехнии.
- Обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве.
- Формирование навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства в сфере зоотехнии.
-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции		Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>ИД-1 опк-3 Соблюдает требования нормативно-правовых актов в сфере АПК</p> <p>ИД-2 опк3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>Знать: - нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе национального и международного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - основными методами, способами и средствами получе-</p>

		ИД-3 опк3 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК	<p>ния и обработки правовой информации.</p> <p>Знать: - права и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Уметь: - использовать нормы действующего законодательства и этические нормы в практической деятельности.</p> <p>Владеть: - опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.</p>
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 пк-7 Выявляет основные проблемы используемых технологий	<p>Знать: основные проблемы используемых технологий</p> <p>Уметь: определять методы повышения эффективности животноводства</p> <p>Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка</p>
ПК-9	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 пк-9 оценивает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	<p>Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p> <p>Уметь: анализировать профессиональную деятельность по животноводству</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производство продуктов животноводства»

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы ветеринарного законодательства РФ.
- Тема 2. Правовое регулирование в области селекционных достижений.
- Тема 3. Правовое регулирование в области племенного животноводства.
- Тема 4. Государственная политика развития сельского хозяйства.
- Тема 5. Договорное регулирование отношений сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Тема 6. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельскохозяйственных организациях.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 65 (22) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 71 (91) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 71 (86) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Современные технологии в животноводстве».**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по использованию современных технологий в животноводстве.

Задачами дисциплины являются изучение:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- организация работы коллектива;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада.	ИД -1 ПК-6 Формулирует принципы использования биотехнологических методов в животноводстве;	Знать: формулировку принципов использования биотехнологических методов в животноводстве; Уметь: формулировать принципы использования биотехнологических методов в животноводстве; Владеть: особенностями формулирования принципов использования биотехнологических методов в животноводстве;
		ИД -2 ПК-6 Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных;	Знать: обоснование использования биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных; Уметь: обосновывать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных; Владеть: особенностями

			обоснования по использованию биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных;
		ИД -3 ПК-6 Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы;	Знать: особенности владения алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы; Уметь: пользоваться алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы; Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы;
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваро-производителям по вопросам технологии животноводства.	ИД-1 ПК-7. Выявляет основные проблемы используемых технологий;	Знать: методы выявления основных проблем используемых технологий; Уметь: выявлять основные проблемы используемых технологий; Владеть: методами выявления основных проблем используемых технологий;
		ИД-2 ПК-7. Определяет технологические методы повышения эффективности животноводства;	Знать: определение технологических методов повышения эффективности животноводства; Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства; Владеть: определением технологических методов повышения эффективности животноводства;
		ИД-3 ПК-7. Разрабатывает технологии содержания, рационов кормления животных, технологии	Знать: особенности разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка; Уметь: разрабатывать технологии содержания,

		выращивания молодняка;	рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка; Владеть: особенностями разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка;
--	--	---------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» входит в обязательные дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули), включенных в учебный план направления подготовки-36.03.02- Зоотехния, направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Значение инновационных технологий в животноводстве
2. Совершенствование современных технологий при производстве молока
3. Особенности производства экологически чистой говядины в мясном скотоводстве.
4. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства
5. Особенности использования новых технологий при различных системах и способах содержания животных.
6. Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.
7. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.
8. Современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.
9. Ресурсосберегающие технологии при производстве шерсти, баранины и кожевенного сырья.
10. Инновационные технологии в птицеводстве.
11. Достоинства и недостатки напольной и авиарной технологии при производстве продуктов птицеводства.
12. Современные технологии в свиноводстве
13. Приоритетные направления инновационного развития отрасли свиноводства.
14. Современные технологии кормления и содержания животных.
15. Факторы определяющие продуктивность сельскохозяйственных животных и качество продукции животноводства.
16. Влияние племенной работы на экстерьер и продуктивность разных видов животных.
17. Особенности и перспективы концепции органического производства птицеводческой продукции.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц - 432/12, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 132(50) часов из них:
лекции - 34(10) часа, лабораторных работ - 34(12) часа, практических занятий-34(12) часа
2. Самостоятельная работа 300(382) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно-практическим работам - 246(374) часа, на подготовку к промежуточной аттестации - 54(8) часа.

Аттестация - экзамен.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.03. Биобезопасность в животноводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний по биобезопасности в животноводстве и приобретение практических навыков по контролю показателей биобезопасности продуктов животноводства, а также при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.

Задачи дисциплины:

Изучение:

- государственных законов, нормативных документов, обеспечивающих биологическую безопасность в животноводстве и показателей безопасности продуктов животноводства;
- современных методов исследования биологической безопасности в животноводстве и показателей безопасности продуктов животноводства;
- методологии исследований биологической безопасности в животноводстве и показателей безопасности продуктов животноводства.

Овладение практическими навыками:

- управления биологической безопасностью при производстве продуктов животноводства на животноводческих и птицеводческих предприятиях;
- овладеть технологиями дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий и методами контроля их эффективности.
- изучить правила по обеззараживанию навоза, помета, почвы, очистке и обеззараживанию сточных вод;
- освоить методы оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способы их очистки (дезодорация, дезинфекция);
- овладеть теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
- контроля биологической безопасности объектов внешней среды и продуктов животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	---------------------------------	---	--

ОПК-1	<p>Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного лагополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных 	ИД-2 ОПК-1 Проводит реализацию мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного лагополучия животных и биологии	<p>Знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного лагополучия животных и биологии</p> <p>Уметь: проводить реализацию мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного лагополучия животных и биологии</p> <p>Владеть: навыками реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного лагополучия животных и биологии</p>
		ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует навыки оценки здоровья и лагополучия животных	<p>Знать: как оценивать здоровья и лагополучия животных</p> <p>Уметь: оценивать здоровья и лагополучия животных</p> <p>Владеть: навыками оценки здоровья и лагополучия животных</p>
ОПК-6	<p>Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	ИД-1 ОПК-6 Устраняет условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>Знать: как устранить условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: устранить условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: способностью устранения условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
		ИД-2 ОПК-6 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	<p>Знать: как анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>Владеть: навыка анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>

		ИД-3 ОПК-6 Грамотно использует методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	<p>Знать: методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p> <p>Уметь: использовать методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p> <p>Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 «Биобезопасность в животноводстве» входит в обязательную часть Блока1«Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки **36.04.02 «Зоотехния»** направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производствапродукции животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Биобезопасность животноводческих помещений и прилегающих территорий

Тема 2. Раздел 2. Оценка и контроль биобезопасности почвы, воды, кор-мов и биологических отходов

Тема 3. Раздел 3. Факторы биологического за-грязнения сырья и продуктов животноводства

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69 (26) часов их них:

Лекций – 18 (6) часа, Лабораторных занятий - 18 (6) часа, Практических занятий 18 (6) часов.

2. Самостоятельная работа 11 (154) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. - 84 (150) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) час.

Аттестация – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Управление проектами в животноводстве»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Управление проектами в животноводстве» является формирование совокупности знаний и представлений о теоретических, методических основах управления проектами в сфере производства продукции животноводства, а также практического опыта позволяющих квалифицированно принимать решения по координированию ресурсов для выполнения определенного проекта.

Задачи дисциплины:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами в сфере производства продукции животноводства и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта в сфере производства продукции животноводства;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели Владеть: стратегией сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 ук-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знать: в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая

			критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий Владеть: в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенностями поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		ИД-3 ук-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знать: навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Уметь: преодолевать возникающие в команде разногласия, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		ИД-4 ук-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать: навыки предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
		ИД-5 ук-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Знать: навыки планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организовывать обсуждение разных идей и мнений Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений Владеть: навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организовывать обсуждение разных идей и мнений
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собст-	ИД-1 ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии	Знать: способы нахождения и творческое использование имеющийся опыт в соответствии

	венной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	с задачами саморазвития	с задачами саморазвития Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: способами нахождения и творческого использования имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД-2 ук-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: способы самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		ИД-3 ук-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Знать: методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ПК-11	Способен организовать работу коллектива	ИД-1пк-11 Формулирует принципы управления коллективом	Знать: методы управления коллективом Уметь: планировать принципы управления коллективом Владеть: навыками управления коллективом
		ИД-2пк-11 Определяет оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Знать: методы определения оптимальной потребности в рабочей силе для производства продукции Уметь: определять оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции Владеть: навыками определения оптимальной потребности в ра-

			бочей силе для производства продукции
		ИД-3пк-11 Координирует работы подразделений и исполнителей	Знать: методы координации работы подразделений и исполнителей Уметь: координировать работу подразделений и исполнителей Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Проект и его окружение в сфере производства продукции животноводства
- Тема 2. Концепция и понятия управления проектами в сфере производства продукции животноводства
- Тема 3. Жизненный цикл проекта. Участники и команда проекта
- Тема 4. Управление предметной областью управления проектами в сфере производства продукции животноводства
- Тема 5. Управление стоимостью и финансами проекта
- Тема 6. Управление рисками проекта в сфере производства продукции животноводства
- Тема 7. Организация системы бизнес-планирования
- Тема 8. Исполнение и контроль исполнения проектов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 41 (14) часов, из них:
 - Лекций – 18 (6) часов, Практических занятий – 18 (6) часов.
 2. Самостоятельная работа - 103 (130) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 103 (125) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.01 «Генетика и биотехнология в животноводстве»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получить представление о современном состоянии и применении на практике основных положений генетики и биотехнологии.

Задачи дисциплины: изучение современных проблем генетики; получение представлений об основных направлениях биотехнологии на современном этапе развития общества и производства; обобщение и систематизация ранее полученных знаний о практической генетике и закономерностях развития биотехнологии; выработка умений и навыков использования генной инженерии и биотехнологии в производстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве
ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ИД-1 _{ПК-6} Формулирует принципы использования биотехнологических методов в животноводстве	Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве Уметь: формулировать принципы использования биотехнологических методов в животноводстве Владеть: принципами использования биотехнологических методов в животноводстве
		ИД-2 _{ПК-6} Обосновывает использование биотехнологических	Знать: биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности,

		методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных	организацию воспроизводства и селекцию животных Уметь: пользоваться биотехнологическими методами, направленными на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных Владеть: биотехнологическими методами, направленными на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных
		ИД-3 _{ПК-6} Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	Знать: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы Уметь: владеть алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генетика и биотехнология в животноводстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цитологические основы наследственности
- Тема 2. Закономерности наследования признаков при половом размножении
- Тема 3. Хромосомная теория наследственности
- Тема 4. Генетика пола
- Тема 5. Молекулярные основы наследственности
- Тема 6. Генетические основы онтогенеза
- Тема 7. Генетическая инженерия

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63 (24) часов их них:
Лекций – 16 (4) часа, Лабораторных занятий - 16 (4) часа, Практических занятий 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа 81 (120) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно-практическим работам - 54 (116) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) час.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Частная зоотехния»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся необходимый объем знаний, умений и навыков по частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства в различных типах с.-х. предприятий, углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков по современным инновационным технологиям в животноводстве с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий.

Задачи дисциплины: изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного стада разных видов сельскохозяйственных животных; проведение зоотехнической оценки животных с учетом их биологических особенностей, продуктивных качеств; обеспечение информационной базы для управления хозяйственной деятельности производителей продукции в отрасли животноводства; изучение методов и приемов выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования разных видов сельскохозяйственных животных; разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии	Знать: современные технологии животноводства

	животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	животноводства	Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Частная зоотехния» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Скотоводство. Технология производства молока и говядины.

Тема 2. Свиноводство. Технология производства свинины.

Тема 3. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы.

Тема 4. Овцеводство и козоводство. Технология производства шерсти и баранины.

Тема 5. Коневодство. Технология производства продукции коневодства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37 (12) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Лабораторных занятий – 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 71 (96) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно работам - 71 (91) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Кормление животных и диетология**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения различных заболеваний и генетических дефектов.

Задачи освоения дисциплины - приобретения знаний по:

происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных;

- биологическим особенностям с.-х. животных различных видов;
- закономерностям индивидуального роста и развития животных наследственности и изменчивости;
- направленному выращиванию молодняка;
- экстерьеру, конституции и интерьеру животных различных продуктивных типов;
- методам отбора и подбора и целям их применения;
- методам разведения, их биологической сути и целей применения;
- организации ведения отраслей животноводства;
- племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.
- генетическим аномалиям у различных видов;
- принципам ветеринарной генетики при разведении животных;
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПК-5 Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2ПК-5 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

			Владеть: различными факторами влияющими на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3ПК-5 Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: технологический аудит в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: технологическим аудитом в животноводстве
ПК-7	способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1ПК-7 Выявляет основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий Уметь: выявлять основные проблемы используемых технологий Владеть: основными проблемами используемых технологий
		ИД-2ПК-7 Определяет технологические методы повышения эффективности животноводства	Знать: технологические методы повышения эффективности животноводства Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства Владеть: технологическими методами повышения эффективности животноводства
		ИД-3ПК-7 Разрабатывает технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка	Знать: технологию содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка Уметь: разрабатывать технологию содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка Владеть: технологией содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормление животных и диетология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие о диетологии и значение диетического кормления для сельскохозяйственных животных и птицы. Роль кормления в профилактике нарушений обмена веществ.

Тема 2. Классификация и характеристика диетических свойств кормов. Характеристика диетических свойств сочных кормов (корнеплоды, бахчевые, силос) и их влияние на здоровье, продуктивность и качество продукции. Характеристика диетических свойств зерновых злаковых кормов. Характеристика и диетические свойства зеленых кормов.

Тема 3. Диетическое кормление и диетотерапия крупного рогатого скота. Контроль полноценности кормления крупного рогатого скота. Методы контроля полноценности кормления коров. Зоотехнический метод. Клинический метод. Биохимический метод.

Тема 4. Диетическое кормление и диетотерапия овец и коз. Контроль полноценности кормления овец. Ветеринарные и биохимические критерии неполноценности кормления овец и коз.

Тема 5. Диетическое кормление и диетотерапия лошадей. Потребность лошадей в энергии. Потребность лошадей в протеине. Потребность лошадей в углеводах, жирах. Потребность лошадей в витаминах, минеральных веществах. Контроль полноценности кормления лошадей.

Тема 6. Диетическое кормление и диетотерапия свиней. Зоотехнический контроль полноценности кормления свиней. Биохимические и ветеринарные критерии полноценности кормления свиней.

Тема 7. Диетическое кормление и диетотерапия птицы. Системы нормированного кормления птиц. Зоотехнический контроль полноценности кормления птиц.

Тема 8. Диетическое кормление и диетотерапия плотоядных животных. Потребность в энергии, протеиновое питание. Потребность в жирах, витаминах и минеральных веществах

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63 (24) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Лабораторных занятий - 16 (6), Практических занятий – 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 54 (116) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно-практическим работам - 27 (112) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Аквакультура»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний по биологическим особенностям ценных промысловых видов рыб в связи с их искусственным воспроизводством, акклиматизацией, рыбохозяйственной мелиорацией;

- формирование необходимых знаний, умений и навыков в области озерного рыбоводства;

- формирование знаний о биологии и биотехнике культивирования морских гидробионтов, водорослей, моллюсков, иглокожих, ракообразных, рыб, необходимых, умений и навыков в оценке адаптационных возможностей культивируемых объектов, в оценке технических и технологических возможностей различных схем культивирования гидробионтов;

- овладении необходимыми знаниями в области индустриальной аквакультуры;

- формирование глубоких теоретических и практических знаний в вопросах оценки продукционных свойств новых и дополнительных объектов выращивания, роли и места их в различных типах хозяйств, специальных методов выращивания рыб при различной степени интенсификации рыбоводных процессов.

- овладение методами проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств.

Задачи дисциплины – получение магистрами знаний по следующим направлениям:

- изучение биологических основ управления половыми циклами ценных промысловых рыб, получения зрелых половых клеток, осеменения и инкубации икры, выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди рыб, интенсификации рыбоводных процессов, акклиматизации гидробионтов, рыбохозяйственной мелиорации;

- формирование умений и навыков по методам оценки качества искусственно воспроизводимых рыб на разных этапах онтогенеза, определения качества и количества кормов для рыб, проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств;

- изучение рыбоводно-биологической характеристики основных объектов рыбоводства;

- изучение биотехнических особенностей выращивания рыб в различных типах рыбоводных хозяйств;

- изучение оборудования рыбоводных хозяйств;

- изучение биотехнических особенностей процессов разведения и выращивания товарной рыбы;

- формирование умений и навыков по биотехнике разведения и выращивания рыб в озерах, изучение специфики биотехнических приемов в разведении и выращивании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснован-	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продук-	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья

	ные технологии животноводства	тивности и здоровья животных	животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность

			животных
		ИД-3ПК-5 Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Аквакультура» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор мирового рынка аквакультуры.

Тема 2. Современное состояние, проблемы и перспективы развития аквакультуры в РФ.

Тема 3. Современное состояние, проблемы и пути оптимизации искусственного воспроизводства водных биологических ресурсов в РФ.

Тема 4. Современное состояние, проблемы и перспективы развития прудового, озерного и индустриального рыбоводства.

Тема 5. Методы контроля и пути оптимизации среды обитания гидробионтов в аквакультуре.

Тема 6. Способы повышения жизнестойкости и сокращения периода выращивания посадочного материала и товарной рыбы.

Тема 7. Особенности подбора рецептур стартовых и продукционных кормов для различных объектов аквакультуры.

Тема 8. Обоснование выбора объектов и технологий выращивания в аквакультуре, ориентированных на использование региональных особенностей.

Тема 9. Оценка экономической эффективности различных типов предприятий аквакультуры.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 41 (12) часов, из них:

Лекций – 18 (4) часов, Лабораторных занятий – 18 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 31 (60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным занятиям - 31 (55) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Селекция животных»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Селекция животных» является получение обучающимися знаний и практических умений, обеспечивающих изучение методов, используемых для создания новых и совершенствования существующих пород и линий животных, которые наилучшим образом повышают производительность труда в животноводстве в соответствии с формирующими компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение интенсивно развивающихся научных направлений: биотехнологии, трансплантации эмбрионов, селекционно-ветеринарной генетики;
- освоение основ селекции: наследственной изменчивости, системы скрещивания, теории и методов отбора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ИД-1 _{ПК-6} Формулирует принципы использования биотехнологических методов в животноводстве	Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве Уметь: формулировать принципы использования биотехнологических методов в животноводстве Владеть: принципами использования биотехнологических методов в животноводстве
		ИД-2 _{ПК-6} Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных	Знать: биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных Уметь: пользоваться биотехнологическими методами, направленными на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных Владеть: биотехнологическими методами, направленными на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных
		ИД-3 _{ПК-6} Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	Знать: алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы Уметь: владеть алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы Владеть: алгоритмами включе-

			ния биотехнологических методов в технологические и селекционные программы
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Селекция животных» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в селекцию. Происхождение домашних животных.

Тема 2. Развитие исследований по частной генетике животных.

Тема 3. Использование популяционно-генетических и математических методов в селекции с.-х. животных.

Тема 4. Методы разведения животных.

Тема 5. Гетерозис и формы его проявления.

Тема 6. Генетические основы отбора.

Тема 7. Использование иммунологических, биохимических маркеров в селекции.

Тема 8. Возможности использования методов генетической инженерии в животноводстве.

Тема 9. Задачи и нерешенные проблемы селекции с.-х. животных в промышленно-технологических животноводческих комплексах.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 41 (14) часов, из них:

Лекций – 18 (6) часов, Практических занятий – 18 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 103 (130) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 103 (125) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Технология отгонно-горного животноводства»
1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний об организационных, научных и методических основах предгорно-горных пастбищ и сенокосов, практических навыков использования этих территорий в системе отгонно-горного животноводства

Задачи освоения дисциплины является изучение:

- кормовых ресурсов горной зоны;
- основные виды растительности и их характеристика;
- технология использования предгорно-горных пастбищ в системе животноводства;
- технология загонной системы пастьбы скота;
- использование горных пастбищ различными видами скота.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПК-5 Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2ПК-5 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: различными факторами влияющими на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3ПК-5 Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: технологический аудит в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: технологическим аудитом в животноводстве
ПК-7	способен проводить консультации	ИД-1ПК-7 Выявляет основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий Уметь: выявлять основные проблемы используемых

сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства		технологий Владеть: основными проблемами используемых технологий
	ИД-2ПК-7 Определяет технологические методы повышения эффективности животноводства	Знать: технологические методы повышения эффективности животноводства Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства Владеть: технологическими методами повышения эффективности животноводства
	ИД-3ПК-7 Разрабатывает технологии содержания, рациона кормления животных, технологии выращивания молодняка	Знать: технологию содержания, рациона кормления животных, технологии выращивания молодняка Уметь: разрабатывать технологию содержания, рациона кормления животных, технологии выращивания молодняка Владеть: технологией содержания, рациона кормления животных, технологии выращивания молодняка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология отгонно-горного животноводства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Значение использования системы отгонно-горных пастбищ для животноводства на Северном Кавказе

Тема 2. Характеристика природных условий Кавказа. Мероприятия по улучшению природных кормовых угодий

Тема 3. Кормовые ресурсы предгорной и горной зон.

Тема 4. Кормовая характеристика основных видов растений, произрастающих в предгорной и горной зонах Центрального Предкавказья

Тема 5. Вредные и сорные (некормовые) растения пастбищ и сенокосов предгорных и горных зон и меры борьбы с ними

Тема 6. Использование предгорно-горных пастбищ.

Тема 7. Технология использования горных пастбищ в овцеводстве.

Тема 8. Состояние коневодства в России. Использование горных пастбищ в коневодстве.

Тема 9. Эффективное использование отгонно-горных пастбищ.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41 (14) часов, из них:

Лекций – 18 (6) часов, Практических занятий – 18 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 67 (94) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно-практическим работам - 62 (89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Технология производства переработки и товароведения мяса, молока и молочных продуктов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технологии производства, переработки и товароведения молока, мяса и мясомолочных продуктов.

Задачами дисциплины являются: расширение области представлений магистрантов о многообразии ассортимента и потребительских свойств мясных и молочных продуктов, а также об их экспертизе и оценке качественных показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать тех-

			нологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Технология производства переработки и товароведения мяса, молока и мясо - молочных продуктов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Технология производства мяса.
- Тема 2. Технология производства молока.
- Тема 3. Технология приготовления колбасных изделий.
- Тема 4. Технология производства и классификация сыров.
- Тема 5. Технология производства кисломолочных продуктов.
- Тема 6. Технология производства яиц и мяса птицы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 37 (12) часов, из них:
Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 16 (4) часов.
2. Самостоятельная работа - 71 (96) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 71 (91) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.
Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы формирования продуктивности животных

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности животных» является освоение обучающимися теоретических знаний о современных технологиях производства продукции животноводства и практических навыков по управлению технологическими процессами, созданию животным необходимых условий для проявления генетического потенциала продуктивности в конкретных условиях содержания, обеспечивая при этом экономическую эффективность производства продукции животноводства и высокие ее пищевые и технологические качества, проведению технологических расчетов для технико-экономического обоснования проектов и разработке на их основе бизнес-планов

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями по особенностям селекционно-племенной работы;
- организация воспроизводства стада в хозяйствах разного направления продуктивности;
- производство качественной и экологически безопасной продукции при минимальных затратах корма и труда;
- изучить ресурсосберегающие технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных

			Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Теоретические основы формирования продуктивности животных» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Кормление сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Скотоводство.

Раздел 5. Свиноводство.

Раздел 6. Овцеводство.

Раздел 7. Козоводство.

Раздел 8. Коневодство.

Раздел 9. Птицеводство.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37 (12) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 71 (96) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 71 (91) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В. ДВ. 02.01 Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение магистров необходимому минимуму современных знаний в области биологии, разведения, кормления и эксплуатации лошадей на разных видах работ и в конном спорте.

Задачи дисциплины:

Получение магистрами знаний по современным проблемам и перспективам развития коневодства и конного спорта в России.

Изучение основных свойств живого организма на основе важнейших биологических наук – анатомии и физиологии лошадей разных пород и типов.

Формирование у студентов понятия породы, ее структуры, оценки и отбора лучших лошадей для воспроизводства, эксплуатации на разных видах работ и в конном спорте.

Овладение знаниями по организации тренинга и испытаний лошадей разных пород в зависимости от возраста и их назначения.

Овладение знаниями особенностей пищеварения и кормления лошадей разного назначения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 _{ПК-1} Соблюдает требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности	Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности Уметь: пользоваться требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и иными квалификационными характеристиками по соответствующему виду профессиональной деятельности Владеть: профессиональными стандартами и иными квалификационными характеристиками по соответствующему виду профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы	Знать: требования по обновлению рабочих программ, планов занятий, оценочных средств и других методических материалов Уметь: разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы Владеть: навыками разработки и обновления рабочих программ, планов занятий, оценочных средств и других методиче-

			ские материалов
		ИД-3 _{ПК-1} Демонстрирует навыки разработки электронных образовательных ресурсов	Знать: навыки разработки электронных образовательных ресурсов Уметь: разрабатывать электронные образовательные ресурсы Владеть: навыками разработки электронных образовательных ресурсов
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{ПК-3} Понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Знать: структуру научной работы и правила ее оформления Уметь: проводить научные исследования и анализировать результаты Владеть: методами реализации научных исследований
		ИД-2 _{ПК-3} Проводит статистическую обработку, и анализ результатов исследований	Знать: методики проведения статистических обработок и анализ результатов исследований Уметь: провести статистическую обработку и анализировать результаты исследований, извлечь выводы Владеть: методиками проведения статистических обработок
		ИД-3 _{ПК-3} Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований	Знать: навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области Уметь: планировать и реализовать научные исследования в профессиональной области Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в	Знать: технологические программы в животноводстве

		животноводстве	Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.
- Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.
- Тема 3. Племенная работа в коневодстве.
- Тема 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37 (12) часов, из них:
Лекции – 16 (4) часов, Практических занятий – 16 (6) часов.
2. Самостоятельная работа - 35 (60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 35 (55) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Технология производства, переработки и товароведения
продукции птицеводства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы различных видов, производства продукции птицеводства с использованием достижений в области инноваций отрасли, современной науки и передового опыта.

Задачи дисциплины - изучение:

- конституции, экстерьера, интерьера и биологических особенностей основных видов сельскохозяйственной птицы;
- пород и кроссов основных видов сельскохозяйственной птицы;
- особенностей племенной работы с основными видами сельскохозяйственной птицы;
- нормированного кормления, составления рационов основных видов птицы с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий;
- систем, способов содержания и промышленных технологий выращивания и содержания основных видов сельскохозяйственной птицы;
- выращивания молодняка и содержания взрослой птицы: яичных и мясных кур, цыплят-бройлеров, индюшат, утят, гусят, цессарят, перепелят на мясо;
- ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий производства птицеводческой продукции;
- технологии убоя и переработки продукции основных видов сельскохозяйственной птицы;
- особенностей товароведения продукции отраслей птицеводства и оценка качества продукции основных видов сельскохозяйственной птицы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных

		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности основных видов с. - х. птицы. Породы, линии и кроссы кур, индеек, цесарок и перепелов

Тема 2. Кормление с.-х. птицы.

Тема 3. Современные технологии производства мяса водоплавающей птицы

Тема 4. Технология уоя и переработки птицы

Тема 5. Строение, химический состав и питательная ценность яиц

Тема 6. Требования к качеству пищевых яиц. Технология переработки яиц

Тема 7. Побочная продукция птицеводства

Тема 8. Товароведение продуктов птицеводства

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37 (12) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 35 (60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 30 (55) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка магистров для работы в условиях рыночной экономики с целью производства высококачественной продукции с наименьшими затратами, а также обеспечивающих конкурентоспособное и рентабельное развитие отрасли.

Задачи дисциплины – получение магистрами знаний по следующим направлениям:

- состоянию и перспективам развития овцеводства в республике и других странах;
- биологическим и хозяйственным особенностям животных;
- современным методам оценки конституции и экстерьера овец;
- шерстоведению, овчинной, мясной и молочной продуктивности овец, а также факторам на них влияющих;
- породам овец;
- эффективным методам ведения племенной работы в овцеводстве;
- производственно-зоотехническому и племенному учету в овцеводстве;
- путям снижения потерь при производстве шерсти и баранины;
- воспроизводству стада овец и коз;
- выращивания ремонтного молодняка;
- стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам на овец и овцеводческую продукцию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и про-

			дуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план

направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и биологические особенности овец.

Тема 2. Конституция, экстерьер, интерьер овец.

Тема 3. Породы овец.

Тема 4. Шерсть и ее продуктивность.

Тема 5. Мясная продукция овец.

Тема 6. Молочная продукция овец.

Тема 7. меховые, шубные и кожевенные овчины.

Тема 8. Смушковая продукция овец.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 37 (12) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 35 (60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 35 (55) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Технология продуктов пчеловодства**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков касающихся биологии пчелиной семьи, а также и практическим навыкам по уходу за пчелами и предохранению пчел от отравления ядохимикатами.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий о биологии пчелиной семьи, ее положение в отряде перепончатокрылых, о пчелиной семье и ее составе, кормовой базе пчеловодства, технологии содержания пчел, породе пчел с целью повышения их продуктивности, и других вопросов, необходимых в практической работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве

		стве	Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технология продуктов пчеловодства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. История, состояние и перспективы развития пчеловодства.
- Тема 2. Биология пчелиной семьи.
- Тема 3. Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование и постройки.
- Тема 4. Технология ухода за пчелами.
- Тема 5. Селекция в пчеловодстве.
- Тема 6. Кормовая база пчеловодства.
- Тема 7. Использование медоносных пчел для опыления сельскохозяйственных рас-

тений.

Тема 8. Производство продукции пчеловодства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 35 (12) часов, из них:

Лекций – 16 (4) часов, Практических занятий – 16 (6) часов.

2. Самостоятельная работа - 35 (60) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 35 (55) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01.(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение научно-исследовательской работы, получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики:

- методика и методология постановки научных опытов в животноводстве
- анализ фундаментальных и прикладных качеств продукции;
- разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных исполнителей;
- выполнение научных исследований по выбранной теме;
- подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	Знать: в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы реше-

	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного оборудования при разработке новых технологий	ния задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть: в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам(этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы	ИД-3 _{ПКУВ-3} Демонстрирует навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Знать: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области Уметь: владеть навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПК-9	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПКУВ-9} Оценивает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Уметь: оценивать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Владеть: показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязь

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производство продуктов животноводства.

4. Объем практики

Объем и продолжительность учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 3 зачетных единиц (108 академических часа, 2 недели).

Аттестация – зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.О.02 (II) Технологическая**

1.Цели и задачи производственной практики

Цель практики – углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области животноводства, организации производственного процесса, организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации).

Основными задачами производственной практики являются:

- актуализация животноводческих хозяйств;
- изучение инструктивных, нормативных, методических документов, приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии;
- изучение и анализ основных технологических процессов по учету продуктивности животных;
- приобретение навыков, контроля качества, организаторской деятельности;
- участие в практической работе, изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления и потенциалом организации, предприятия;
- получить знания и первичные навыки работы в качестве дублера ветеринарного эксперта на конкретном рабочем месте.

**2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1 ОПК-1 Применяет знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Уметь: применять параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Владеть: параметрами биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения	Знать: профессиональную деятельность методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с

	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть: методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-3 <small>опк-5</small> Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: демонстрировать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-2 <small>пк-4</small> Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-2 <small>пк-5</small> Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных
ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ИД-1 <small>пк-6</small> Формулирует принципы использования биотехнологических методов в животноводстве	Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве Уметь: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве Владеть: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваро производителям по вопросам технологии животноводства	ИД-2 <small>пк-7</small> Определяет технологические методы повышения эффективности животноводства	Знать: технологические методы повышения эффективности животноводства Уметь: технологические методы повышения эффективности животноводства Владеть: технологические методы повышения эффективности животноводства
ПК-8	Способен к организации и управлению технологическими процессами в	ИД-3 <small>пк-8</small> Осуществляет управление технологическими процессами в	Знать: управление технологическими процессами в животноводстве Уметь: управление технологическими процессами в животноводстве Владеть: управление технологическими

	животноводстве	животноводстве	процессами в животноводстве
ПК-9	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 ПК-9 Оценивает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Уметь: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Владеть: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практика» относится к обязательной части, учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (технологическая) проводится на 2 курсе, в 3 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (технологическая) проводится на 2 курсе, в 3 учебном семестре.

4. Содержание практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит учет роста сельскохозяйственных животных по разделам общей и частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства по отраслям на базе выбранного предприятия. Совместно с научным руководителем разрабатывает план, формулирует цель и задачи, самостоятельно изучает литературные источники, определяет первоначальную гипотезу, принимает непосредственное участие в постановке и проведении экспериментов, обработке и систематизации опытных данных, формулировании выводов и предложений производству.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6 (4 недели), в том числе:

1. Контактная работа – 80 часов.
2. Самостоятельная работа – 136 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.03 (П) Педагогическая

1.Цели и задачи производственной задачи

Цель практики –получить профессиональные умения и приобрести опыт преподавательской профессиональной деятельности в системе высшего учебного заведения.

Основными задачами производственной практики являются:

- актуализация животноводческих хозяйств;
- изучение инструктивных, нормативных, методических документов, приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии;
- изучение и анализ основных технологических процессов по учету продуктивности животных;
- приобретение навыков, контроля качества, организаторской деятельности;
- участие в практической работе, изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления и потенциалом организации, предприятия;
- получить знания и первичные навыки работы в качестве дублера ветеринарного эксперта на конкретном рабочем месте.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели Владеть: стратегией сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Владеть: интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИД-1	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Владеть: особенностями поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения	ИД-1 ПК-1 Соблюдает требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности	Знать: требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности Уметь: соблюдать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности Владеть: требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности
ПК-2	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ИД-1 ПК-2 Понимает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.	Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения Уметь: понимать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения Владеть: особенностями организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
ПК-10	Способен разрабатывать и внедрять политику непрерывного обучения и повышения квалификации персонала	ИД-1 ПК-10 Прогнозирует перспективные направления развития отраслей животноводства.	Знать: перспективные направления развития отраслей животноводства. Уметь: прогнозировать перспективные направления развития отраслей животноводства. Владеть: перспективными направлениями развития отраслей животноводства.
ПК-11	Способен организовать работу коллектива	ИД-1 ПК-11 Формулирует принципы управления коллективом.	Знать: принципы управления коллективом. Уметь: формулировать принципы управления коллективом. Владеть: принципами управления коллективом.

3. Содержание практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит педагогическую работу по разделам общей и частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства по отраслям на базе выбранного предприятия. Совместно с научным руководителем формулирует тему исследования, разрабатывает план, формулирует цель и задачи, схему исследования, самостоятельно изучает литературные источники по теме исследования, определяет первоначальную гипотезу, разрабатывает методику исследования, принимает непосредственное участие в постановке и проведении экспериментов, обработке и систематизации опытных данных, формулировании выводов и предложений производству.

4. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 (2 недели), в том числе:

1. Контактная работа – 54 часа.
 2. Самостоятельная работа – 54 часа.
- Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики – углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области животноводства, организации производственного процесса, качества продукции (услуг), организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации), повышения объема выпуска (реализации) продукции (товаров) и финансовых результатов предприятия, организации.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих производственные показатели деятельности предприятия (организации), приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии;
- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) организации (предприятия), занимающихся проблемами производства животноводческой продукции, организации производства (реализации), организации труда, функциональные обязанности сотрудников этих служб;
- изучение и анализ основных производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений;
- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности;
- участие в практической работе животноводческих, финансовых, кадровых и управленческих служб организации (предприятия), изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления экономическими ресурсами и потенциалом организации, предприятия.

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-3 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Владеть: профессиональной траекторией с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает современные технологии, оборудование и	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Уметь: обосновывать современные технологии, оборудование и научные основы

	использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	научные основы профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 ПК-3 Понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Знать: структуру научной работы и правила ее оформления Уметь: структурировать научную работу и правила ее оформления Владеть: структурой научных работ и правил ее оформления
ПК-9	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 ПК-9 Оценивает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Уметь: оценивать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Владеть: показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязь.

3. Содержание практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит научно-исследовательскую работу по разделам общей и частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства по отраслям на базе выбранного предприятия. Совместно с научным руководителем формулирует тему исследования, разрабатывает план, формулирует цель и задачи, схему исследования, самостоятельно изучает литературные источники по теме исследования, определяет первоначальную гипотезу, разрабатывает методику исследования, принимает непосредственное участие в постановке и проведении экспериментов, обработке и систематизации опытных данных, формулировании выводов и предложений производству.

4. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 540/15 (10 недель), в том числе:

1. Контактная работа – 160 часов.
 2. Самостоятельная работа – 380 часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.05(П) Преддипломная

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики – научить магистрантов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий. Научить магистрантов применять современные технологии и средства механизации для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Основными задачами производственной практики (преддипломная) являются:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции; обеспечения рационального кормления, содержания, использования, качественного совершенствования животных;
- овладение современными информационными и производственными технологиями планирования и реализации зоотехнических мероприятий, технологиями производства и первичной обработки продукции животноводства;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- непосредственное участие практиканта в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения или стажера-практиканта;
- сбор материала и выполнение программы практики, в соответствии с индивидуальным заданием;
- обработка и анализ собранных материалов и полученных экспериментальных данных для оформления отчета по практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость

		(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-2	ук-2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Знать: методы прогнозирования результатов деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата Уметь: прогнозировать результаты деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата Владеть: навыками прогнозирования результатов деятельности и планирование последовательности шагов для достижения данного результата
ИД-3	ук-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Знать: методы формирования план-графиков реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Владеть: навыками формирования план-графиков реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
ИД-4	ук-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: методы организации и координации работы участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами Уметь: организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
ИД-5	ук-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знать: методы представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Уметь: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеть: навыками представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-6	ук-2. Предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта	Знать: способы предложения возможных путей (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) Уметь: предлагать возможные пути

		(или осуществляет его внедрение)	(алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) Владеть: навыками предложения возможных путей (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: методы демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Владеть: навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		ИД-2 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		ИД-3 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: методы демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Владеть: навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Формулирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: формулировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных
		ИД-2 ОПК-2 Осуществляет	Знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных

		<p>профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
		<p>ИД-3 <small>ОПК-2</small> Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Соблюдает требования нормативно-правовых актов в сфере АПК</p>	<p>Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере АПК Уметь: соблюдать требования нормативно-правовых актов в сфере АПК Владеть: знаниями нормативно-правовых актов в сфере АПК</p>
		<p>ИД-2 <small>ОПК-3</small> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
		<p>ИД-3 <small>ОПК-3</small> Демонстрирует навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Знать: навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Уметь: демонстрировать навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владеть: методами демонстрации навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Анализирует документооборот и специализированные базы данных в</p>	<p>Знать: методы анализа документооборота и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Уметь: анализировать документооборот и специализированные базы данных в</p>

	<p>профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами анализа документооборота и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы оформления отчетные документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами оформления отчетной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Устраняет условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знать: методы по устранению условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по устранению условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: методами по устранению условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
		<p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>Знать: методы анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>Уметь: оценить риск заболеваний и провести профилактические мероприятия</p> <p>Владеть: методами анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>
		<p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Грамотно использует методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>	<p>Знать: методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p> <p>Уметь: грамотно использовать методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p> <p>Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>

ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваро-производителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-7} Выявляет основные проблемы используемых технологий;	Знать: методы выявления основных проблем используемых технологий Уметь: выявлять основные проблемы используемых технологий Владеть: методами выявления основных проблем используемых технологий
		ИД-2 _{ПК-7} Определяет технологические методы повышения эффективности животноводства;	Знать: определение технологических методов повышения эффективности животноводства Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства Владеть: определением технологических методов повышения эффективности животноводства
		ИД-3 _{ПК-7} Разрабатывает технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка;	Знать: особенности разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка Уметь: разрабатывать технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка Владеть: особенностями разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка
ПК-8	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-8} Понимает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных Владеть: особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ИД-2 _{ПК-8} Использует прикладные компьютерные программы по животноводству	Знать: прикладные компьютерные программы по животноводству Уметь: прикладные компьютерные программы по животноводству Владеть: навыками прикладных компьютерных программ по животноводству
		ИД-3 _{ПК-8} Осуществляет управление технологическими процессами в животноводстве	Знать: методы управление технологическими процессами в животноводстве Уметь: осуществлять управление технологическими процессами в животноводстве Владеть: навыками осуществления управления технологическими процессами в животноводстве
ПК-9	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПК-9} Оценивает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Уметь: оценивать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Владеть: навыками оценивания показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь

		ИД-2 _{ПК-9} Анализирует производственную деятельность по животноводству	Знать: методы анализа производственной деятельности по животноводства Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству Владеть: навыками анализа производственной деятельности по животноводству
		ИД-3 _{ПК-9} Занимается подготовкой отчетов по производственной деятельности	Знать: способы подготовки отчетов по производственной деятельности Уметь: подготовить отчет по производственной деятельности Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
ПК-11	Способен организовать работу коллектива	ИД-1 _{ПК-11} Формулирует принципы управления коллективом	Знать: принципы управления коллективом Уметь: формулировать принципы управления коллективом Владеть: принципами управления коллективом
		ИД-2 _{ПК-11} Определяет оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Знать: методы определения оптимальной потребности в рабочей силе для производства продукции Уметь: определять оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции Владеть: навыками определения оптимальной потребности в рабочей силе для производства продукции

3. Содержание практики

Содержание производственной практики (преддипломная) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики, обучающийся проводит исследование производственной деятельности выбранного предприятия – места прохождения практики. Изучает его организационно-экономические условия (природно-экономические условия, экспликацию землепользования, объем и структуру товарной продукции, состояние растениеводства и кормовой базы, состояние животноводства, результаты производственной и финансовой деятельности); состояние отраслей животноводства - условия кормления, содержания, разведения животных, селекционно-племенной работы с ними; организацию производства, вопросы управление производством, безопасности жизнедеятельности на производстве, охраны окружающей среды. Принимает непосредственное участие в производственных процессах, приобретает навыки и опыт работы в качестве руководителя производственного подразделения (зоотехника-технолога, управляющего отделением) или стажера-практиканта.

4. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6 (4 недели), в том числе:

1. Контактная работа – 80 часов.
2. Самостоятельная работа – 136 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения
продукции козоводства**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию коз, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера коз;
- изучение продукции козоводства: шерсти, пуха, и козлятины, молока;
- изучение пород коз;
- изучение методов племенной работы и разведения животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания коз;
- освоение технологий производства продукции козоводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: способы нахождения и творческое использование имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: способами нахождения и творческого использования имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД-2 ук-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: способы самостоятельно выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		ИД-3 ук-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов	Знать: методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

		деятельности и требований рынка труда.	труда Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1ПК-3 Понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Знать: структуру научной работы и правила ее оформления Уметь: пользоваться структурой научной работы и правилами ее оформления Владеть: структурой научной работы и правилами ее оформления
		ИД-2ПК-3 Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлекает выводы	Знать: методы проведения статистической обработки и анализом результатов исследований, извлекать выводы Уметь: проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлекать выводы Владеть: навыками проведения статистической обработки и анализировать результат исследований, извлекать выводы
		ИД-3пв-3 Демонстрирует навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Знать: методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области Уметь: планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1ПК-4 Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2ПК-4 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных

		продуктивности животных	Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства» является составной частью профессионального факультативного цикла ФТД, включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 «Зоотехния», направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Народно-хозяйственное значение козоводства.

Тема 2. Породы коз

Тема 3. Продукция коз и технология ее производства

Тема 4. Молочная продуктивность коз

Тема 5. Мясная продуктивность коз

Тема 6. Кормление и содержание коз

Тема 7. Шубно-меховая продукция овцеводства

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 18 (8) часов, из них:

Лекций – 6 (2) часов, Практических занятий – 10 (4) часов.

2. Самостоятельная работа - 18 (28) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 18 (28) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (0) часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Яководство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических основ разведения, кормления и содержания яков и технологии производства продукции яководства.

Задачами дисциплины является изучение:

- происхождение и биологические особенности яков;
- приемов и методов разведения, содержания и кормления;
- методов племенной работы;
- технологии производства продукции яководства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: способы нахождения и творческое использование имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: способами нахождения и творческого использования имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД-2 ук-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: способы самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		ИД-3 ук-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Знать: методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками планирова-

			ния профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{ПК-3} Понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Знать: структуру научной работы и правила ее оформления Уметь: пользоваться структурой научной работы и правилами ее оформления Владеть: структурой научной работы и правилами ее оформления
		ИД-2 _{ПКУВ-3} Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлекает выводы	Знать: методы проведения статистической обработки и анализом результатов исследований, извлекать выводы Уметь: проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлекать выводы Владеть: навыками проведения статистической обработки и анализировать результат исследований, извлекать выводы
		ИД-3 _{ПКУВ-3} Демонстрирует навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Знать: методы планирования и реализации научных исследований в профессиональной области Уметь: планировать и реализовывать научные исследования в профессиональной области Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности

			животных
		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Яководство» является составной частью профессионального факультативного цикла ФТД, включенных в учебный план направления подготовки - 36.04.02 «Зоотехния», направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Значение, современное состояние и перспективы яководства.
- Тема 2. Происхождение и биологические особенности яков.
- Тема 3. Экстерьер, конституция и интерьер яков.
- Тема 4. Продуктивность яков. Продукция яководства и его использование.
- Тема 5. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.
- Тема 6. Кормление и содержание яков.
- Тема 7. Селекционно-племенная работа в яководстве.
- Тема 8. Влияние экологических факторов на интерьерные показатели яков.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 18 (8) часов, из них:
Лекций – 6 (2) часов, Практических занятий – 10 (4) часов.
 2. Самостоятельная работа - 18 (28) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 18 (28) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (0) часов.
- Аттестация – зачет.