

Б1.Б.20 Кормление животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля у будущих зооинженеров и ветеринарных врачей. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи курса:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава питательности, изучить ГОСТы на корма;
- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: Методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности; методику определения потребности животных в питательных веществах, составления рецептов комбикормов, БВМД и премиксов. Уметь: Составлять и анализировать рационы для животных разных видов и половозрастных групп, делать обоснованные заключения о полноценности составленных рационов; определять и назначать подкормки из минеральных и биологически активных веществ животным разных видов и возрастных групп для повышения продуктивности. Владеть: методикой подсчета экономической эффективности внедрения в производство результатов научных исследований и передового опыта; методикой проведения научных исследований по кормлению животных.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу.	Знать: Методику составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных; методику определения годовой потребности животных в кормах Уметь: Оценивать корма по химическому составу, энергетической питательности с учетом требований ГОСТ-ов; определять отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков к поведению животных. Владеть навыками: Составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ; - профилактики заболеваний животных, связанных с несбалансированным кормлением.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Кормление животных" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение: значение рационального кормления сельскохозяйственных животных в увеличении производства продуктов животноводства.

Тема 1. Рациональное кормление.

Тема 2. Оценка питательности кормов по химическому составу.

Тема 3. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.

Тема 4. Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного.

Тема 5. Оценка энергетической (общей) питательности кормов.

Тема 6. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных.

Тема 7. Углеводная питательность кормов и проблема полноценного углеводного питания животных.

Тема 8. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания животных.

Тема 9. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных.

Тема 10. Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных.

Тема 11. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.

Раздел 2. Корма.

Тема 12. Классификация кормовых средств. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.

Тема 13. Научные основы и техника силосования и сенажирования.

Тема 14. Сено и корма искусственной сушки.

Тема 15. Солома и другие грубые корма.

Тема 16. Зерновые корма.

Тема 17. Корма животного происхождения.

Тема 18. Продукты микробиологического и химического синтеза.

Тема 19. Минеральные подкормки.

Тема 20. Комбикорма, их виды, состав, питательность и использование в кормлении животных.

Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

Тема 21. Система нормированного кормления и её основные элементы.

Тема 22. Основы нормированного кормления.

Тема 23. Нормированное кормление крупного рогатого скота.

Тема 24. Кормление лактирующих коров по фазам лактации и сезонам года.

Тема 25. Кормление телят и молодняка старшего возраста.

Тема 26. Откорм и нагул крупного рогатого скота.

Тема 27. Особенности нормированного кормления молодняка овец разных пород и половозрастных групп.

Тема 28. Биологические и хозяйственные особенности свиней.

Тема 29. Кормление поросят и ремонтного молодняка.

Тема 30. Откорм свиней.

Тема 31. Обоснование потребностей сельскохозяйственных птиц.

Тема 32. Кормление растущих птиц (ремонтного молодняка и цыплят-бройлеров)

Тема 33. Особенности нормирования кормления жеребцов производителей и кобыл

Тема 34. Кормление кроликов, пушных зверей и других видов сельскохозяйственных животных.

Тема 35. Баланс кормов и кормовой план.

Тема 36. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по

кормлению сельскохозяйственных животных.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 288/8, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа - 193(61) часов, в том числе:

- аудиторных - 144(32) часов, в том числе: лекции - 72(16) часов, лабораторных занятий - 54(12) часов; практических занятий - 18(4).

2. Самостоятельная работа - 95(227) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(5) час.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.