

Б. 1.В.ДВ.2.2 Развитие продуктивного мышления

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков рационального продуктивного мышления к ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение понятия и сущности синтеза как основного механизма создания решений;
- рассмотрение основных параметров сравнения продуктивного и непродуктивного мышления;
- изучение механизма достижения глубинной концентрации и его использование для принятия решений;
- изучение оценки положительных и отрицательных аспектов перехода мышления в продуктивный формат.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Коды компетенций | Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции) | Результаты обучения |
|------------------|---|--|
| ОК – 1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | Знать: Сущность и структуру системы мышления человека, понятие и уровни синтеза. Уметь: Оценивать последствия трансформации мышления в продуктивный формат. Владеть: Проводить анализ механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком. |
| ОК – 3 | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | Знать: Параметры сравнения продуктивного и непродуктивного мышления, межкультурные особенности коммуникаций. Уметь: Использовать принципы выбора и построения упражнений, системы тренировок. Владеть: Анализа принятия решений человеком с продуктивным и непродуктивным мышлением. |
| ПК-9 | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | Знать: Положительные и отрицательные аспекты перехода мышления в продуктивный формат. Уметь: Проводить анализа трансформации мышления. Владеть: Механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком. Техники развития параметров. |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие продуктивного мышления» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в рабочий учебный план направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление в государственной сфере и бизнесе».

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Природа и механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком

Тема 2. Механизм создания креативных решений (путь синтеза).

Тема 3. Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного мышления и их проявления в жизни человека.

Тема 4. Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок.

Тема 5. Оценка последствий трансформации мышления в продуктивный формат.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(48,22) часов в том числе:

- лекций – 18(14,4) часов, практических занятий – 36(28,12) часов.

2. Самостоятельная работа 117 (132,158) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5,5) час.

Аттестация – зачет с оценкой.