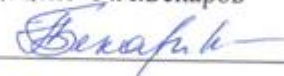


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»**

**Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
доцент Г.А.Бекаров



« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтер и финансы в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3(4)**

Семестр **6(8)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) – Экономика, бухгалтер и финансы в АПК и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.).

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент



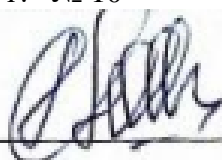
А.А. Дышкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от « 23 » мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



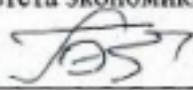
С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол от « 24 » мая 2023 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления

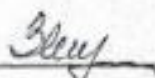
д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 25 » мая 2023 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться на научно-исследовательских и других подразделениях Университета, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки студентов, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова».

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа).

**Цель практики** – овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

– обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

– закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);

– отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статисти-	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Обрабатывает статистическую инфор-	<b>Знать:</b> методы обработки статистических данных; <b>Уметь:</b> обрабатывать статистиче-

	ческий анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	мацию и получает статистически обобщенные выводы	скую информацию и делать по ней выводы; <b>Владеть:</b> навыками обработки статистической информации и формулировать выводы по проведенному анализу.
ОПК- 3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<b>Знать:</b> методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; <b>Уметь:</b> осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; <b>Владеть:</b> навыками проведения исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК- 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ПК-5	Способен использовать для решения научно- исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам  ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области	<b>Знать:</b> методы сбора, хранения и анализа информации; <b>Уметь:</b> применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам; <b>Владеть:</b> навыками применения современных средств сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.  <b>Знать:</b> инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасно-

		экономической безопасности и управления рисками	сти и управления рисками; <b>Владеть:</b> навыками осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономической безопасности и управления рисками.
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Анализирует теоретические аспекты экономической безопасности</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Использует методы анализа и прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа теоретических аспектов экономической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать теоретические аспекты экономической безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа теоретических аспектов экономической безопасности.</p> <p><b>Знать:</b> современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> методы прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.</p>

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, бухгалтер и финансы в АПК.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (научно-

исследовательская работа) проводится на 3 курсе в 6 учебном семестре.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

#### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 3 зачетные единицы (108 академических часа, 2 недели).

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики студенту необходимо овладеть современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа)

#### Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы	2			4	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

<b>2. Экспериментальный этап</b>						
2.1	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	6	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.	2	2	4	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
2.3	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
<b>3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	2		6	16	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-

						исследовательской работе
<b>Итого-108</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>68</b>		

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

## **6. Форма отчетности по производственной практике**

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа);

- содержание;
- введение;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы.

*Основная часть* работы может быть структурирована на следующие разделы:

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов)
2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления
3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

Рабочий график (план) по производственной практике (научно-исследовательская работа) позволит конкретизировать разделы отчета в соответствии с тематикой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

В тексте введения должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);
- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);
- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. Предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта;
- методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительных и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др. В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

В основных разделах отчета следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенно-



сти мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.

В заключение текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления производственной практики (научно-исследовательская работа).

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению директора Института экономики.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-5 – Способен использовать для решения научно- исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-6 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 - формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) – Экономика, бухгалтер и финансы в АПК**

Код	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется	Этапы форми-
-----	--	--------------

компетенции	компетенция (компоненты)	уровня компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-2	Б1.О.13 Статистика	3
	Б1.О.06 Высшая математика	4
	Б1.О.15 Эконометрика	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.03(П) Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика	6
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	
ОПК-3	Б1.О.07 Микроэкономика	1
	Б1.О.08 Макроэкономика	2
	Б1.О.17 Бухгалтерский учет	4
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	6
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-5	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.О.10 Введение в информационные технологии	3
	Б1.О.15 Эконометрика	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	6
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б1.В.ДВ.02.01 Современные платежные системы и их безопасность	6
	Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность электронного документооборота	
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.В.07 Теоретические основы экономической безопасности	
	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность	5
	Б1.В.13 Цифровая экономика	
	Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>	6
	Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики	7

	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовительный этап Производственный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
2	ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Подготовительный этап Производственный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
3	ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
4	ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
5	ПК-6 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> (6 этап)	Знать: методы обработки статистических данных;	Не знает методы обработки статистических данных;	Частично знает методы обработки статистических данных;	На хорошем уровне знает методы обработки статистических данных;	На высоком уровне знает методы обработки статистических данных;
	Уметь: обрабатывать статистическую информацию и делать по ней выводы;	Не умеет обрабатывать статистическую информацию и делать по ней выводы;	Частично умеет обрабатывать статистическую информацию и делать по ней выводы;	На хорошем уровне умеет обрабатывать статистическую информацию и делать по ней выводы;	На высоком уровне умеет обрабатывать статистическую информацию и делать по ней выводы;
	Владеть: навыками обработки статистической информации и формулировать выводы по проведенному анализу.	Не владеет навыками обработки статистической информации и формулировать выводы по проведенному анализу.	Частично владеет навыками обработки статистической информации и формулировать выводы по проведенному анализу.	На хорошем уровне владеет навыками обработки статистической информации и формулировать выводы по проведенному анализу.	На высоком уровне владеет навыками обработки статистической информации и формулировать выводы по проведенному анализу.



	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Частично владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	На хорошем уровне владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	На высоком уровне владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> (6 этап)	Знать: методы сбора, хранения и анализа информации;	Не знает методы сбора, хранения и анализа информации;	Частично знает методы сбора, хранения и анализа информации;	На хорошем уровне знает методы сбора, хранения и анализа информации;	На высоком уровне знает методы сбора, хранения и анализа информации;
	Уметь: применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам;	Не умеет применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам;	Частично умеет применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам;	На хорошем уровне умеет применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам;	На высоком уровне умеет применять современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам;
	Владеть: навыками применения современных средств сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.	Не владеет навыками применения современных средств сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.	Частично владеет навыками применения современных средств сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.	На хорошем уровне владеет навыками применения современных средств сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.	На высоком уровне владеет навыками применения современных средств сбора, хранения и анализа информации, специализированное обеспечение управления по рискам.
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> (6 этап)	Знать: инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий;	Не знает инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий;	Частично знает инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий;	На хорошем уровне знает инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий;	На высоком уровне знает инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий;
	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки эко-	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки эко-	Частично умеет осуществлять выбор инструментальных средств для об-	На хорошем уровне умеет осуществлять выбор инструментальных	На высоком уровне умеет осуществлять выбор инструментальных







				ками;	ками;
	Владеть: навыками прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.	Не владеет навыками прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.	Частично владеет навыками прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.	На хорошем уровне владеет навыками прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.	На высоком уровне владеет навыками прогнозирования для предупреждения кризисных явлений и процессов в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками.

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
<b>Письменный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу проектно-технологической практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2<sub>ОПК-2</sub>, ИД-3<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-5</sub>, ИД-2<sub>ПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>, ИД-2<sub>ПК-6</sub>, ИД-3<sub>ПК-6</sub> в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по производственной практике (научно-исследовательской работе):**

###### **Тема 1. Численность, состав и размещение населения.**

Взаимоотношения между ростом населения и ресурсами. Население и экономика. Демографический переход в условиях индустриализации. Урбанизация населения. Этническая структура населения. Длина поколения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения), влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Половозрастные пирамиды. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.

**Тема 2. Демографическая составляющая экономической безопасности государства** Демографическое развитие и его социально-экономические последствия. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Динамика коэффициентов естественного движения населения. Соотношение уровня рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Общий и суммарный коэффициенты рождаемости. Рождаемость населения как фактор экономической безопасности. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости. Исследование репродуктивного поведения. Брачная и внебрачная рождаемость. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности.

Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни (уровень жизни, эффективность здравоохранения, санитарная культура, качество окружающей среды). Самосохранительное поведение. Региональная демографическая политика.

###### **Тема 3. Миграция населения и ее влияние на экономическую эффективность отрасли**

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

#### **Тема 4. Рынок труда**

Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу (неоклассический и кейнсианский подходы, монетаристская модель и т.д.). Особенности регионального рынка труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Равновесие на рынке труда. Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

#### **Тема 5. Безработица**

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Кривая Филлипса. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда. Институты по обеспечению эффективной занятости и система защиты от безработицы. Биржа труда и частные посреднические фирмы в системе регулирования рынка труда.

#### **Тема 6. Социально-экономическая дифференциация и проблема бедности населения**

Социальная трансформация общества. Иерархические слои общества (верхний, средний, базовый, нижний). Динамика и дифференциация доходов населения. Структура доходов. Доходы социальных групп и слоев. Социальные потребности человека. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Вопросы борьбы с бедностью и помощи нуждающимся. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

**Тема 7. Образовательный потенциал общества** Сущность образовательного потенциала общества. Состояние и предпосылки изменений в образовании. Структура системы образования. Типы образовательных учреждений. Правовое регулирование системы образования. Финансовые ресурсы образовательных учреждений. Особенности современной образовательной политики государства. Формирование новых видов обучения в образовательной системе. Мониторинг состояния системы образования. Взаимосвязь системы образования и экономической безопасности государства.

#### **Тема 8. Природные ресурсы региона**

Природные ресурсы как экономический фактор. Актуальные проблемы управления природными ресурсами региона. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику региона. Наличие, состав и динамика их использования.

«Ассимиляционный потенциал» природной среды и его экономические оценки. Принципы использования сырьевых ресурсов и пути его преодоления. Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.

#### **Тема 9. Внешнеэкономическая безопасность Российской Федерации**

Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономиче-

ская политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Перечислите комплекс проблем, с которыми сталкивается Россия в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности на современном этапе. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая безопасность России на современном этапе.

#### **Тема 10. Инвестиции как фактор экономической безопасности**

Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Инвестиционная составляющая экономической безопасности. Потенциальные риски инвесторов.

#### **Тема 11. Кадровая политика предприятия**

Система кадров безопасности организации. Кадровые риски организации. Мошеннические действия персонала и их предупреждение. Злоупотребления служебными полномочиями и меры борьбы с ними. Антикоррупционная политика как элемент кадровой безопасности организации. Влияние использования рабочего времени на организацию производственного процесса и производительность труда. Взаимосвязь с заработной платой и социальным страхованием. Трудовое законодательство и риски его невыполнения работодателем.

#### **Тема 12. Антикоррупционная политика как основа обеспечения экономической безопасности государства**

Сущность и признаки коррупции. Элементы и показатели состава коррупционных преступлений. Антикоррупционное законодательство РФ. Деятельность органов контроля в сфере антикоррупционной политики. Деятельность органов внутренних дел, ФСБ, адзорных органов в сфере антикоррупционной политики. Основные цели, задачи и элементы антикоррупционной политики государства.

#### **Тема 13. Безопасность государственных и муниципальных финансов**

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система страны и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики государственных и муниципальных финансов. Важнейшие показатели государственных и муниципальных финансов.

Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и муниципальной финансовой политики. Элементы безопасности государственных и муниципальных финансов. Безопасность в системе государственного и муниципального заказа

#### **Тема 14. Экономическая безопасность России**

Понятие, объекты, субъекты, виды и индикаторы экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Стра-

тегия экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности на национальном уровне. Защита национальных интересов страны.

### **Тема 15. Идентификация и анализ рисков и угроз экономической безопасности**

Цели, задачи и инструменты реализации идентификации и анализа рисков и угроз экономической безопасности фирмы. Методы выявления рисков и практика их применения. Опросные листы. Поточковые диаграммы. Карты рисков. Инспекции. Анализ отчетности и документации, организационной и функциональной структуры предприятия. Комбинации различных методов выявления.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

Применительно к выбранной тематике необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
2. Какова цель и задачи исследования?
3. Назовите объект и предмет исследования.
4. Охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования.
5. Представьте авторскую позицию, исходя из особенностей мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам.
6. Расскажите целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов.
7. Каким образом были проанализированы данные, с использованием отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.
8. Какие были сделаны выводы о тенденциях, финансовых и хозяйственных возможностях объекта изучения?
9. Охарактеризуйте особенности ведения бизнеса при использовании предприятием определенной организационной формы и на основе характеристики нормативно-правовой базы оцените внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.
10. Поясните положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

#### **7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по проектно-технологической практике**

**Тестовые задания:**

**1. Превышение соотношения объёма внешнего долга и валового внутреннего продукта страны равного \_\_\_% характеризует нарушение параметров экономической безопасности РФ**

- 1). 30
- 2) 40
- 3) 10
- 4) 20

**2. Экономическая безопасность страны не будет обеспечена в полной мере, если в общем объёме средств покрытия бюджетного дефицита привлечённые внешние заимствования превышают...**

- 1) 30%
- 2) 50%
- 3) 40%
- 4) 20%

**3. В последние годы наблюдается соблюдение требований по значению годового уровня инфляции как показателя экономической безопасности. Это означает, что он не превышает...**

- 1) 20%
- 2) 10%
- 3) 15%
- 4) 5%

**4.К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится...**

- 1) интенсификация хозяйственной деятельности
- 2) значительная неравномерность уровней развития регионов
- 3) деформация структуры национальной экономики
- 4) значительное расслоение населения по уровню жизни

**5.Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...**

- 1) природными факторами
- 2) конкурентоспособностью страны
- 3) устойчивостью мирового валютного рынка
- 4) вовлеченностью в мировую хозяйственную систему

**6.К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...**

- 1) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций
- 2) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры
- 3) сокращение численности населения и его старение
- 4) высокий уровень внешнего государственного долга

**7.К внешним угрозам экономической безопасности России относятся ...**

- 1) криминализация экономики и рост организованной преступности
- 2) неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны
- 3) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией
- 4) сокращение численности населения и его старение

**8.Для существования национально-государственных интересов обществу необходимо ...**

- 1) написать гимн страны
- 2) сформулировать национальную идею
- 3) выявить структурообразующую национальность
- 4) самоопределиваться как нация

**9.К основным задачам Совета безопасности России не относится...**

- 1) способствование экономическому росту
- 2) сохранение социально-политической стабильности
- 3) закрепление позиций РФ на мировом рынке
- 4) коренное улучшение экологической ситуации в стране

**10.Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой...**

- 1) «утечки мозгов»
- 2) полного отсутствия собственных энергоносителей
- 3) роста цен
- 4) обеспечения благоприятного для производителей валютного курса

**11.Экономическая безопасность обеспечивается ...**

- 1) политическими и административными методами
- 2) военными методами, включая защиту секретов
- 3) экономическими методами и средствами неэкономического характера
- 4) экономическими методами

**12. Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является ...**

- 1) Федеральная служба охраны
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 3) Совет безопасности, руководимый президентом страны
- 4) Федеральная служба безопасности

**13. От эффективности управления государственной собственностью непосредственно зависит состояние \_\_\_\_\_ безопасности**

- 1) экологической
- 2) промышленной
- 3) внешнеэкономической
- 4) энергетической

**14. Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны...**

- 1) когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса
- 2) которое не содержит реальных угроз для её развития
- 3) когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития
- 4) которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое хозяйство

**15. Непосредственно не приводят к возникновению угроз экономической безопасности условия...**

- 1) сохранности и складирования товаров
- 2) нестабильности политической ситуации
- 3) законодательного оформления важных вопросов социально-экономических отношений
- 4) формирования моральной и производственной ответственности граждан

**16. К видам экономической безопасности не относится...**

- 1) ресурсная
- 2) информационная
- 3) энергетическая
- 4) промышленная

**17. Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность» соотносятся как...**

- 1) понятие «национальная безопасность» шире понятия «экономическая безопасность»
- 2) понятие «экономическая безопасность» шире понятия «национальная безопасность»
- 3) тождественные
- 4) не связанные друг с другом

**18. Внешнеэкономическая сфера государственной безопасности в том числе связана с...**

- 1) устойчивостью финансового рынка
- 2) инфраструктурными факторами
- 3) социальными факторами
- 4) демографическими факторами

**19. К основным направлениям совершенствования управления экономической безопасностью не относится...**

- 1) сохранение неизменной структуры экономики
- 2) поддержка малого бизнеса
- 3) стимулирование инновационной деятельности различных типов предприятий
- 4) обеспечение эффективного взаимодействия государства и бизнеса

**20. К основным угрозам экономической безопасности России в Государственной стратегии экономической безопасности отнесено...**

- 1) увеличение имущественной дифференциации населения
- 2) ослабление топливно-сырьевой направленности экономики
- 3) приток иностранных инвестиций
- 4) появление военных угроз

**21. Концепция экономической безопасности РФ первоначально была сформулирована и обнародована как...**

- 1) Государственная стратегия экономической безопасности РФ
- 2) часть Концепции национальной безопасности РФ
- 3) самостоятельный документ с тем же названием
- 4) часть Государственной стратегии национальной безопасности РФ

**22. Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ прописаны...**

- 1) в Концепции экономической безопасности РФ
- 2) в Концепции национальной безопасности РФ
- 3) в Государственной стратегии экономической безопасности РФ
- 4) в Государственной стратегии национальной безопасности РФ

**23. Национально-государственные интересы, защищённость которых достигается при обеспечении экономической безопасности, представляют собой совокупность ...**

- 1) важных общих интересов всех групп общества
- 2) личных экономических интересов граждан страны
- 3) интересов всех хозяйствующих субъектов
- 4) интересов государственных органов власти и общества

**24. Обеспечение сбалансированности государственного бюджета непосредственно связано с обеспечением \_\_\_\_\_ безопасности**

- 1) финансовой
- 2) политической
- 3) промышленной
- 4) внешнеэкономической

**25. Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены ...**

- 1) сельским хозяйством, добывающей промышленностью, железнодорожным транспортом, дешёвой рабочей силой, научными школами
- 2) технологическим развитием производства, творческим потенциалом, пищевой промышленностью
- 3) информационными технологиями и национальной инновационной системой, научными школами
- 4) обрабатывающей промышленностью и строительством, водным транспортом

**26. Картина мира в соответствии с концепцией национальной безопасности России является:**

- 1) многополярной
- 2) дуополярной
- 3) квадрополярной
- 4) монополярной

**27. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?**

- 1) 1491;



- 2) 1190;
- 3) 1100;
- 4) 1189.

**28. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?**

- 1) во времена «великой депрессии»;
- 2) в средние века;
- 3) в эпоху Возрождения;
- 4) после Второй мировой войны.

**29.. ... – это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы.**

- 1) экономическая эффективность;
- 2) социальная эффективность;
- 3) экономическая безопасность;
- 4) экономические интересы.

**30. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...**

- 1) опасность;
- 2) безопасность;
- 3) угроза;
- 4) риск.

**31. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:**

- 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано;
- 3) в стране совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;
- 4) сохранение экономического единства в регионе;
- 5) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ.

**32. Принцип системности экономической безопасности региона – это...**

- 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
- 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

**33. Экономическая безопасность региона – это ...**

- 1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства;
- 2) комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам.

**34. Финансовая безопасность региона это:**

- 1) эффективное функционирование финансовой системы;
- 2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- 3) стабильный курс национальной валюты.

**35. Что из перечисленных угроз в наибольшей степени влияет на экономическую безопасность региона:**

- 1) движения националистического толка;
- 2) разрушение морально-этических устоев;
- 3) ослабление трудовой мотивации.

**36. Угрозы экономической безопасности региона делятся на:**

- 1) первичные и вторичные;
- 2) внешние и внутренние;
- 3) прямые и косвенные.

**37. Обобщающим индикатором (критерием), характеризующим экономическую безопасность, является:**

- 1) экономический рост;
- 2) уровень безработицы;
- 3) уровень и качество жизни

**38. К внутренним угрозам энергетической безопасности региона относятся:**

- 1) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- 2) дефицит капиталовложений;
- 3) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

ру.

**39. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона:**

- 1) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- 2) сложная демографическая ситуация;
- 3) резкое падение производства в отраслях специализации региона;
- 4) все ответы верны.

**40. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона:**

- 1) спад производства;
- 2) износ основных фондов;
- 3) дефицит средств на природоохранные мероприятия;
- 4) все ответы верны.

**41. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности региона в социальной сфере не входит:**

- 1) продолжительность жизни населения;
- 2) уровень безработицы по методологии МОТ;
- 3) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- 4) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

**42. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?**

1) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых, приводит к разрушительным процессам в экономике региона;

- 2) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) верны все ответы.

**43. Финансовая безопасность региона это:**

1) эффективное функционирование финансовой системы;

2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

3) стабильный курс национальной валюты.

**44. Объектами безопасности являются:**

- 1) государство, экономика региона;
- 2) личность, государство, общество, экономическая система;
- 3) экономическая система;
- 4) производство, фирма, домашнее хозяйство.

**45. Субъектами безопасности являются:**

1) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

2) главное управление охраной;

3) министерство обороны и МВД;

4) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

**46. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег:**

- 1) 3–3,5;
  - 2) 4,2–4,6;
  - 3) 7–8.
21. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:
- 2) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на россий-

ском рынке;

- 3) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
- 4) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.

**47. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:**

- 1) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- 2) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- 3) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

**48. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона:**

- 1) мезоуровень;
- 2) мегамакроуровень;
- 3) макроуровень;
- 4) микроуровень

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы прак-

тики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (проектно-технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения технологической практики**

### **Основная литература:**

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с.
2. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015.
3. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.
4. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учебник[Текст] / Н.П. Кондраков. - 6-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 832 с.
5. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с.
6. Финансы: учебник [Текст] / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп.- Рек.МО РФ. - М.: Проспект, 2009. - 512 с.

### **Дополнительная литература:**

7. Мировая экономика[Текст] : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; ред. А. С. Булатов. - М.: Экономистъ, 2004. - 734 с.
8. Экономика [Текст] : учебник для эконом. вузов / ред. А. С. Булатов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2004. - 896 с.

9. Управление финансами (финансы предприятий) [Текст] : учебник для эконом. вузов / А. А. Володин [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 504 с.
10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебное пособие для эконом. вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 366 с
11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России [Текст] : научное издание / В. С. Белых. - М.: "Проспект", 2010. - 432 с.
12. Национальная безопасность: Россия в мире [Текст] : учебник для студ. вузов / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 463 с.
13. Макроэкономика: Теория, практика, безопасность : учебник для студ. вузов, обучающихся по экон. спец. / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM)
14. Управление финансами (финансы предприятий) [Текст] : учебник для эконом. вузов / А. А. Володин [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 504 с
15. Финансовая политика организации [Текст] : учебное пособ. для студ. экон. вузов / В.А. Чернов ; Под ред. Баканова М.И. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 247 с
16. Налоги и налогообложение: электронный учебник / Н. В. Миляков. - М : Кнорус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
17. Инвестиции : электронный учебник / А. Ю. Андриянов [и др.]. - М : КНОРУС, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
18. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : электронный учебник / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева. - М. : КНОРУС, 2009.
19. Финансы : электронный учебник / А. И. Архипов, И. А. Погосов, И. В. Караваева ; ред. А. И. Архипов. - М : КНОРУС, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)..
20. Бухгалтерский учет : электронный учебник / Н. Г. Сапожников. - М : Кнорус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
21. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : электронный учебник / Н.П Кондраков, И.Н Кондраков. - М : Кнорус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)

#### **Периодические издания:**

Официальные материалы для бухгалтера: комментарии и консультации : науч.- пер. изд. - М. : Изд. Дом "Бух. учет". - Выходит ежемесячно. - Издание является приложением к Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера / гл. ред. Н.Д. Врублевский, ISSN 0321-0154. - ISSN 1681-9756.

Бухгалтерский учет: проф. журн. для бухгалтера/ учред. М-во фин. РФ, гл. ред. Н.Д. Врублевский. - Коломна: ГУП МО "Кол. тип.", 1937 - . - Выходит ежемесячно. - Издание имеет сериальное приложение: Официальные материалы для бухгалтера: комментарии и консультации , ISSN 1681-9756; Документы Международных стандартов финансовой отчетности, ISSN 0321-0154. - ISSN 0321-0154.

АПК: Экономика и управление: теорет. и научно-практ. журнал/ учред. М-во с/ х РФ, РАСХН, ВНИИЭСХ, гл.ред. И.Г. Ушачев. - М. : М-во с/ х РФ, РАСХН, ВНИИЭСХ, 1921 (ОАО "ЧПК") - . - Выходит ежемесячно Ред.: Ушачев И.Г. - ISSN 0235-2443..

Вестник МГУ. Сер. Экономика: научный журнал. - М. : МГУ; Экономический факультет, 1946 (Тип. Издательства МГУ) - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0201-7385. - ISSN 0130-0105.

Вопросы экономики : теорет. и науч. - практ. журн./ учред. НП "Ред. журн. "Вопросы экономики", гл. ред. О.И. Ананьин. - М. : НП "Ред. журн. "Вопросы экономики", Ин-т экон. РАН, 1929 (ФГУП "Изд-во и типография газеты "Красная звезда") - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736.

Мировая экономика и международные отношения : науч. журн./ Учред. РАН, гл. ред. А.В. Рябов. - М. : Наука, 1957 (ППП "Типография "Наука") - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-2227

Экономический анализ: теория и практика : науч. - практ. журн./ Учредитель: ООО

"Изд. дом Финансы и кредит", гл. ред. Любушин Н.П. - М. : ООО "Финанспресс (ООО "Информполиграф"). - Периодичность 4 раза в месяц. - ISSN 2073-039X.

Финансы : теорет. и науч. - практ. журн./ Учредитель: М-во фин.Рос. Федерации и ООО "Кн. редакция "Финансы" гл. ред. Артемов Ю.М. - М. : Изд. ООО "Кн. ред. "Финансы", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X..

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»  
ООО «Издательство Лань».  
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- ООО «Гарант»  
№214-2023г. от 01.01.2023г.

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
--------	--------------------	--	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324, 327, 310) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Научная лаборатория, аудитория (№332)	Интерактивная доска, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики  
(научно-исследовательская работа)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность: **Экономика, бухгалтер и финансы в АПК**

Курс \_\_ семестр \_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Продолжительность (сроки) 2 недели (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.







МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_



## 2. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_
3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_  
МП \_\_\_\_\_ декан факультета

## 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_
2. Направлен(а) \_\_\_\_\_  
(рабочее место, должность)
3. Приступил к работе \_\_\_\_\_
4. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

МП



**5. Отметка о посещении практики руководителями**

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_  
показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Подпись

**8. Заключение руководителя практики от Университета**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра «Экономика»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(научно-исследовательская работа)**

**В** \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20\_\_



## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки: 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтер и финансы в АПК, успешно прошел (ла) производственную практику (проектно-технологическая) в объеме 108/ 3 часов/з.ед. (2 недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК- 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ОПК- 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.			
ПК-5 - Способен использовать для решения научно- исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
ПК-6 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)