

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практики

2.1.01 «История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- дать представление об актуальных проблемах истории и философии науки, содействуя формированию у аспирантов целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления;
- раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.
- познакомить аспирантов с основными философскими проблемами биологии и экологии и способствовать развитию у формирующихся исследователей рефлексии над основаниями конкретно-научных проблем и теоретико-методологических положений.

Задачи:

- познакомить аспирантов с основными философскими концепциями науки;
- дать анализ основных философско-методологических и мировоззренческих проблем, возникающих на современном этапе развития биологии и экологии;
- стимулировать у аспирантов чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении морально-этических критериев и оснований науки о живом;
- показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;
- использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- предмет и основные задачи философии биологии и экологии;
- основные методы формирования целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Уметь:

- вычленять и анализировать структуру и динамику научного знания;
- эксплицировать диалектику взаимоотношений научного знания (эколого-биологического, в частности) и его социокультурного контекста;
- ориентироваться в научной литературе по философским проблемам биологии и экологии;
- формулировать и обосновывать профессиональную, мировоззренческую позицию по вопросам взаимосвязи познания и ценностей, проблемам биоэтики.

Владеть:

- знаниями основных проблем философии науки и философии биологии
- понятийным аппаратом философии и методологии науки;
- методами исторического анализа законов естественнонаучных дисциплин;
- приемами ведения полемики, дискуссии по философским проблемам познания и науки.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и проблемы философии науки

Тема 2. Становление методов и подходов философского познания науки.

Позитивистская традиция в философии науки.

Тема 3. Философия науки постпозитивизма: становление, особенности и основные идеи.

Тема 4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 5. Структура научного знания

Тема 6. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы биологии и экологии

Тема 9. Предмет философия биологии

Тема 10. Происхождение жизни

Тема 11. Роль и значение экологического образования и воспитания

Тема 12. Проблема развития органического мира.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.02 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели: формирование теоретических знаний и практических навыков в изучении основ изучаемого языка:

- успешная подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине;
- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе;
- развитие коммуникативных компетенций, включающих: свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде реферативного или точного перевода;
- устная презентация в виде сообщения или доклада на иностранном языке результатов научной работы аспиранта (соискателя);
- готовность и способность вести беседу по специальности.

Задачи:

- формировать у аспирантов системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности;
- уметь оформлять информации, извлеченные из иностранных источников в виде реферативного или точного перевода;
- осуществлять технический перевод специализированных текстов.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды речевых действий,
- приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.)

Уметь:

- передавать эмоциональную оценку сообщения средствами выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;
- вербализовать интеллектуальные отношения средствами выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснения возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;
- выполнять письменный перевод научного текста; структурировать профессиональный профильный дискурс научной отрасли (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.
- использовать основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.п.

Владеть:

- средствами иноязычного профессионального общения в научной сфере; способами письменной коммуникации в пределах изученного языкового материала;
- навыками составления резюме прочитанного текста (оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста;
- навыками чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, языковую и контекстуальную догадку.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

- Тема 1. Biological Resources and Ecology.
- Тема 2. The Earth Ecosystem.
- Тема.3. Degradation and Pollution of Soil.
- Тема. 4. Water Resources and Water Cycle.
- Тема. 5. Environmental Valuation of Forests.
- Тема. 6. Man and Plants.
- Тема. 7. Types of Land Resources.
- Тема. 8. The Derelict Land and its Conservation.
- Тема. 9. Air Pollution.
- Тема. 10. Environmental expertise. Biological Resources.
- Тема. 11. Water Pollution.
- Тема. 12. Protection and Conservation of Land.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.03 «Экология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у аспирантов комплекса знаний по экологии в системе их взаимосвязи с другими науками, как основы оценки и всестороннего анализа экологических закономерностей развития биосферы для последующего применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие профессиональной компетенции аспирантов посредством освоения ими теоретических основ экологии как динамично развивающейся биосоциальной науки;
- обобщение знаний по разделам экологии (аутэкология, демэкология, синэкология, глобальная экология и др.) и выявление экологических закономерностей существования организмов и биологических надорганизменных систем;
- овладение навыками теоретической и эмпирической оценки антропогенного воздействия на среду обитания;
- актуализация проблем охраны окружающей среды, нормативно–правового регулирования деятельности людей с учётом экологических принципов;
- развитие умений поиска и представления информации с использованием экологических методов и современных информационных технологий;
- формирование экологического мировоззрения на основе понимания взаимосвязей между живыми организмами.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы аутэкологии, демэкологии, синэкологии, глобальной экологии, экологии человека, биогеографические и макроэкологические закономерности организации надорганизменных систем, роль экологических факторов в эволюционном процессе, последствия антропогенного воздействия на популяции, сообщества и экосистемы, биологические эффекты загрязнения среды токсичными веществами, экологические принципы охраны природы на популяционно-видовом и экосистемном уровнях.

Уметь: применять общие методы экологических исследований для решения экологических задач, разрабатывать и применять биологические методы и критерии оценки состояния среды (биоиндикация, биотестирование, биомониторинг), экологически обоснованные нормы воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу, принципы создания искусственных экосистем и управления их устойчивым функционированием.

Владеть: навыками применения общих и частных методов экологических исследований, разработки и применения биологических методов и критериев оценки состояния среды (биоиндикация, биотестирование, биомониторинг), экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу, принципов создания искусственных экосистем и управления их устойчивым функционированием.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1: Теоретические основы аутэкологии

1.1 Закономерности влияния абиотических и биотических факторов на организмы. Факториальная экология.

1.2 Адаптации организмов к различным факторам среды. Жизненные формы и адаптивные типы. Изменение организмами среды обитания.

Раздел 2: Теоретические основы демэкологии.

2.1 Биотические факторы и взаимодействия популяций (конкуренция, мутуализм, трофические отношения, паразитизм, комменсализм и др.).

2.2 Структура, динамика и механизмы регуляции популяций. Демография. Пространственная, этологическая и социальная структура популяций. Популяционные стратегии организмов.

Раздел 3. Теоретические основы синэкологии

3.1 Экология сообществ, биоценология. Состав, структура, динамика, факторы формирования и регуляции сообществ. Экологические ниши.

3.2 Закономерности формирования биоразнообразия в различных пространственных и временных масштабах.

3.3 Экосистемы и биогеоценозы. Потoki вещества и энергии, процессы переноса и трансформации вещества и энергии, биологическая продуктивность и трофическая структура. Устойчивость надорганизменных систем.

3.4 Динамика и эволюция экосистем.

Раздел 4. Глобальная экология

4.1 Циклы биогенных элементов в экосистемах, биомах и биосфере в целом.

4.2 Глобальные процессы в биосфере, обусловленные деятельностью организмов.

4.3 Биогеографические и макроэкологические закономерности организации надорганизменных систем. Эволюционная экология.

Раздел 5. Антропогенное воздействие на популяции, сообщества и экосистемы.

5.1 Экоотоксикология. Биологические методы и критерии оценки состояния среды. Экологически обоснованные нормы воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу.

5.2 Разработка принципов создания искусственных экосистем и управления их устойчивым функционированием.

5.3 Экологические принципы охраны природы на популяционно-видовом и экосистемном уровнях.

Раздел 6. Экология человека

6.1 Биологические аспекты воздействия окружающей среды на человека (на уровне индивидуума и популяции). Адаптации.

6.2 Социальные аспекты экологии человека.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 4/144.

Аттестация – зачет с оценкой.

2.1.04 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;
- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как использовать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем.

Уметь: пользоваться готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; использовать педагогические и психологические знания и методы в преподавательской деятельности; применять современные педагогические технологии в учебном процессе

Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками владения конъюнктурными исследованиями; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы.

Тема 2. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Тема 3. Профессионально - педагогическая культура педагога вуза.

Тема 4. Методы, средства, формы обучения в вузе.

Тема 5. Основные традиционные педагогические концепции и системы.

Тема 6. Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы.

Тема 7. Становление современной отечественной дидактической системы.

Тема 8. Современные образовательные технологии.

Тема 9. Основы дидактики высшей школы

Тема 10. Особенности воспитательной работы в вузе

Тема 11. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом.

Тема 12. Психология личности студента.

Тема 13. Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях.

Тема 14. Психологические особенности и воспитания обучения студентов.

Тема 15. Психология педагогического общения.

4.Трудоёмкость и форма контроля

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.
Аттестация – зачет.

2.1.05 «Методы и методология научных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся навыков проведения научных исследований.

Задачи:

- изучение методов анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, методы и способы достижения профессионального и личностного развития, методы и методологию научных исследований;
- формирование навыков получения необходимой исходной информации из разных источников;
- формирование навыков регистрации аналитических сигналов с использованием современного аналитического оборудования; хранения и переработки необходимой информации с помощью компьютерной технологии.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы и способы достижения профессионального и личностного развития, методы и методологию научных исследований.

Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, применять современные методы исследований для обоснования выбора и путей решения научных задач.

Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, постановки конкретных задач научных исследований и методами их решения с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационно-коммуникационных технологий.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1: Наука: понятие, классификация, этапы развития. Понятие о научном знании и методологии

Тема 2: Уровни и методы научного исследования. Сущность методологии исследования. Принципы и проблемы исследования

Тема 3: Направления, темы, гипотеза и концепция научных исследований

Тема 4: Научные методы познания в исследованиях

Тема 5: Критерии оценки и этапы научно-исследовательской работы. Процессуально-методологические схемы исследования

Тема 6: Методы поиска информации для научного исследования.

Тема 7: Диссертация как квалификационная научная работа. Методика работы над рукописью исследования

Тема 8: Организация научно-исследовательской работы России

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.06 «Цифровые технологии в науке и образовании»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для использования информационных ресурсов, платформ и технологий; воспитание информационной культуры аспирантов и понимание ими возможностей использования цифровых технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– формирование представлений о возможностях использования цифровых технологий в науке и образовании;

– формирование умения и навыков по применению цифровых технологий в образовательном процессе и специфике образовательной деятельности в Интернет-пространстве.

формирование умения и навыки по применению цифровых технологий в научно-исследовательской деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы использования цифровых технологий в науке и образовании;

– методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием цифровых технологий;

– основные возможности использования цифровых технологий в научных исследованиях;

– основные направления использования цифровых технологий в образовании;

– методики и технологии проведения обучения с использованием цифровых технологий; · основные методы работы с ресурсами Интернет.

Уметь:

– применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

– использовать современные цифровые технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;

– выбирать эффективные цифровые технологии для использования в учебном процессе;

– практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для организации образовательного процесса.

Владеть:

– навыками использования цифровых технологий в организации и проведении научного исследования;

– навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;

– навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;

– навыками работы в различных текстовых и графических редакторах;

– навыками участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Цифровые образовательные технологии

Тема 1. Программы офисного назначения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

Тема 2. Цифровые образовательные ресурсы: Электронная информационно-образовательная система. Электронная система документооборота. Электронная библиотека eLIBRARY

Тема 3. Дистанционные образовательные системы. Программа MOODLE.

Раздел 2. Цифровые технологии в научных исследованиях

Тема 4. Применение коммуникационных цифровых технологий в научно-исследовательской работе.

Тема 5. Программа PROJECT EXPERT - разработка инвестиционных проектов. Разработка финансовой модели

Тема 6. Программа PROJECT EXPERT - разработка инвестиционных проектов. Комплексный анализ проекта

Тема 7. Программа обработки экспериментальных данных STATISTICA. Расчёт статистических характеристик

Тема 8. Программа обработки экспериментальных данных STATISTICA. Факторный и кластерный анализы данных

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.07. Дисциплины по выбору

2.1.07.01 «Агроэкология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование представления об агроэкосистемах и особенностях их формирования в условиях техногенеза, почвенно-биотическом комплексе, роли сельского хозяйства в биогенном загрязнении водных экосистем, производстве экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Задачи:

- раскрыть особенности агроэкосистем, их типы, структуру и функции;
- дать представление о природно-ресурсном потенциале сельскохозяйственного производства и ресурсных циклах;
- рассмотреть функционирование агроэкосистем в условиях техногенеза,
- дать представление о почвенно-биотическом комплексе как основе агроэкосистем,
- изучить проблемы биогенного загрязнения вод в условиях интенсификации аграрного производства,
- изучить экологические проблемы химизации, орошения и осушения почв,
- изучить роль животноводческих комплексов в загрязнении окружающей среды,
- изучить экологические проблемы механизации;
- изучить проблемы производства экологически безопасной продукции сельского хозяйства.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: функциональную роль почвы в экосистемах, виды загрязнения почвы и нормирование содержания химических элементов в почве, виды загрязнения вод и последствия их эвтрофирования, основы агроэкологического мониторинга, способы эколого-токсикологической оценки сельскохозяйственной продукции, проблемы, связанные с применением удобрений, средств защиты растений, известкованием, орошением, осушением почвы, механизацией сельского хозяйства.

Уметь: определять виды загрязнения почвы, воды и сельскохозяйственной продукции определять виды загрязнения почвы, воды и сельскохозяйственной продукции, осуществлять агроэкологический мониторинг, ставить конкретные задачи научных исследований в области агроэкологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Владеть: методами мониторинга состояния агроэкосистем, оценки безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, научных исследований в области агроэкологии.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1: Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства.

Тема 2: Агроэкосистемы

Тема 3: Экологические аспекты защиты почв, сохранения и воспроизводства почвенного плодородия

Тема 4: Биогенное загрязнение вод в условиях сельскохозяйственного производства

Тема 5: Этапы перехода к органическому сельскому хозяйству. Управление водными ресурсами и особенности возделывания почвы

Тема 6: Животноводство и растениеводство в органическом сельском хозяйстве

Тема 7: Удобрение и защита растений в органическом сельском хозяйстве

Тема 8: Агроэкологический мониторинг

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

2.1.07.02 «Социальная экология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: развитие экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество-природа», формирование экологической культуры личности.

Задачи:

- ознакомление с основами социальной экологии;
- обеспечение непрерывности и преемственности экологического образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности в области экологических исследований.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии, основные результаты воздействия общества на природу; экологические последствия этого воздействия, закономерности развития социозкосистем и их компонентов.

Уметь: объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на экологические явления, применять знания в области социальной экологии для решения теоретических и научно-методических проблем экологии

Владеть: методами исследования социозкосистем, навыками постановки конкретных задач научных исследований в области социальной экологии и методами их решения, навыками решения теоретических и научно-методических экологических проблем на основе знаний в области социальной экологии.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1: Социальная экология: предмет и структура

Раздел 2: Экология природопользования

Раздел 3: Пути управления экологической ситуацией: мониторинг и экспертиза

Раздел 4: Экология человека: предмет и содержание

Раздел 5: Экология культуры

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

2.1.08. Факультативные дисциплины

2.1.08.01 «Общие основы организации диссертационных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации диссертационных исследований по соответствующей научной специальности.

Задачи: сформировать устойчивые знания по:

- организации диссертационных исследований и структуре диссертации;
- оформлению диссертации, требованиям, предъявляемым к качеству оформления диссертации;
- научной этике, порядку заимствований и их оформлению в диссертации;
- навыкам поиска и анализа научной литературы в соответствии с научной проблемой диссертации.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и суть наиболее актуальных междисциплинарных методологий;
- критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней;
- логику организации научного исследования и общую структуру диссертации;
- порядок представления диссертации в диссертационный совет и процедуры защиты;
- основные требования к заимствованиям в научных текстах и оформлению библиографического аппарата диссертационного исследования; методы научных исследований в агроинженерной сфере.

Уметь:

- планировать диссертационное исследование;
- правильно оформлять основные структурные компоненты диссертационного исследования (актуальность исследования, объект и предмет, цели и задачи исследования, методологию, пункты новизны и положения, выносимые на защиту, заключение диссертации);
- соблюдать нормы научной этики при оформлении результатов исследований.

Владеть:

- навыками организации диссертационных исследований;
- навыками подготовки и представления научного доклада по результатам диссертационного исследования;
- навыками поиска и анализа научной литературы в соответствии с научной проблемой диссертации;
- навыками подбора потенциальных оппонентов и ведущей организации для прохождения защиты.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Особенности проведения диссертационного исследования и его структура

Тема 1. Сущность и предназначение диссертационного исследования.

Особенности научного творчества. Выбор учебного заведения и области исследований, выбор научного руководителя.

Тема 2. Структура диссертационной работы.

Введение: актуальность темы; степень разработанности темы; объект и предмет исследования; задачи исследования; методологическая основа исследования; научная новизна и положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость;

степень достоверности и апробация. Текст исследования. Заключение. Библиография. Стил ь изложения и оформление текста исследования.

Этапы работы над диссертацией. Выбор учебного заведения и области исследований. Научный руководитель. Выбор темы. Определение порядка исследовательских процедур. Выбор методологической основы и методов. Связь объекта и предмета исследования с постановкой исследовательских задач. Порядок решения поставленных задач.

Тема 3. Методология исследовательских программ.

Взаимодействие теоретического ядра и методологического пояса. Специфика научных методов технических дисциплин. Общенаучные и междисциплинарные методологии и подходы. Связь методов с объектом и предметом исследования. Методологические ошибки, возникающие в ходе научного исследования, их причины и специфика. Последствия методологических ошибок.

Раздел 2. Защита диссертационного исследования, ее технические особенности и последовательность

Тема 4. Организация и проведения защиты диссертации.

Публикация результатов диссертационного исследования. Количество и качество публикаций. Основные требования к рукописям. Учет объема опубликованных работ.

Особенности предзащиты. Обсуждение диссертации по месту выполнения и составление автореферата. Представление диссертации в диссертационный совет: подготовка документации, необходимой для защиты, поиск ведущей организации, оппонентов. Подготовка соискателя к процедуре защиты. Определение ведущей организации, оппонентов.

Защита диссертации, порядок процедуры, подготовка документов после защиты диссертации для отправки в Высшую аттестационную комиссию.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 1/36.

Аттестация – зачет.

2.1.08.02 «Охрана и защита прав интеллектуальной собственности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение аспирантами знаний о результатах интеллектуальной деятельности, о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, а также об управлении результатами интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем; приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- нормы научной этики и положения об авторских правах;
- способы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- основы нормативно-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;
- правовой режим результатов интеллектуальной деятельности;
- правовой механизм вовлечения в хозяйственный оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- правовые основы управления правами на объекты интеллектуальной собственности юридических и физических лиц;

Уметь:

- проводить патентно-технические исследования;
- правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие права, обязанности и юридическую ответственность субъектов права интеллектуальной собственности;
- работать со справочными – правовыми системами (Консультант-плюс, Кодекс, Гарант) в процессе поиска правовой информации, связанной с правовым регулированием отношений интеллектуальной собственности;
- выявлять проблемы правового регулирования общественных отношений в сфере управления интеллектуальной собственностью;

Владеть:

- основами и способами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, о методах и способах управления объектами интеллектуальной собственности;
- применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право. Смежные права

Тема 3. Патентное право.

Тема 4. Защита интеллектуальных прав

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 1/36.

Аттестация – зачет.

2.2.01 Педагогическая практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи:

- углубить и закрепить знания по соответствующей отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

2. Результаты прохождения практики

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане; преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей; требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине; специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических); основные технологии обучения в высшей школе; содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе; основные средства оценивания учебных достижений студентов

Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов; осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами; использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Владеть: навыками проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов; определения целей изучения учебной дисциплины, требований к знаниям, умениям, компетенциям студентов, тематического

планирования учебной дисциплины, определения содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечения междисциплинарных связей, разработки контрольно-измерительных материалов, применения методов активного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий, создания и поддержания благоприятной учебной среды, развития интереса студентов и мотивации обучения, формирования и поддержания обратной связи.

3. Краткая характеристика практики

Этапы прохождения педагогической практики:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

4.Трудоёмкость практики и форма контроля

Общая трудоёмкость практики составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.