

Б1.В.ДВ.4.1 Управление рисками

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков поведения и действия предпринимателя в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

Задачами дисциплины являются:

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков,
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- классификация и методы анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, определение наилучших стратегий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: причины и факторы предпринимательского риска, структурные характеристики риска. Уметь: идентифицировать и анализировать рисковые ситуации Владеть: методикой оценки степени риска
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение контролировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	Знать: ситуации риска, источники риска, показатели уровня риска, объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Уметь: просчитывать, выявлять возможные потери и определять вероятность их наступления. Владеть: методами выявления и идентификации факторов хозяйственного риска.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	Знать: причины и факторы предпринимательского риска Уметь: прогнозировать рисковые ситуации и принимать необходимые меры по предотвращению возможных потерь. Владеть: навыками использования методов снижения степени риска и разрешения рисковых ситуаций.

ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: критерии оценки инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Уметь: оценивать финансовые, производственные, инвестиционные, инновационные и другие риски Владеть: методикой расчета индекса рентабельности инвестиций, срока окупаемости инвестиций, методом расчета чистого приведенного эффекта.
-------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Менеджмент в АПК

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий

Раздел 2. Способы оценки степени риска.

Раздел 3. Методы управления предпринимательским риском.

Раздел 4. Организационные основы управления риском на предприятии.

Раздел 5. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.

Раздел 6. Финансовый риск и эффект финансового рычага.

Раздел 7. Операционный риск и эффект операционного рычага.

Раздел 8. Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 9. Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера.

Раздел 10. Диагностика риска банкротства предпринимательской организации.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81 (22) часов в том числе: лекции - 36(8)* часов, практических занятий - 36(8)* часов;

2. Самостоятельная работа 63 (122) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.