

Б1.Б.4 «Экономическая теория»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики и инновации.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Основные этапы развития экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Микро- и макроэкономический анализ. Формы и модели общественного хозяйства. Натуральное и товарное производство. Типы экономических систем Уметь: Определять эффективность использования ограниченных ресурсов. Построить кривую производственных возможностей. Владеть: Знаниями об экономике как отрасли науки, изучающей различные аспекты экономических отношений. Значение экономической науки в познании и преобразовании мира.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Сущность и функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Модели рыночной экономики. Уметь: Определять отрицательные и положительные социально-экономические последствия конкуренции. Классифицировать рынок по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Определять уровень трансакционных издержек Владеть: Навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования.
ПК-14	Способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Знать: Экономические и неэкономические методы конкурентной борьбы. Несовершенную конкуренцию. Отрицательные и положительные, социально-экономические последствия конкуренции. Экономическую природу и причины возникновения монополии. Уметь: Применять методы ценовой и неценовой конкуренции. Характеризовать основные направления совершенной конкуренции. Владеть: Навыками применения факторов влияющих на изменения издержек. Умением регулирования поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Методами минимизации издержек. Способностью увеличения выручки и прибыли от реализации

		продукции. Применять принцип максимизации прибыли. Увеличивать норма прибыли, предельный доход. Определять рентабельность.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность Технические системы в агробизнесе, программа подготовки – академический бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

- ТЕМА 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.
- ТЕМА 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.
- ТЕМА 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.
- ТЕМА 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
- ТЕМА 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции
- ТЕМА 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы
- ТЕМА 7. Общее равновесие и благосостояние
- ТЕМА 8. Национальная экономика как единое целое.
- ТЕМА 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения
- ТЕМА 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор
- ТЕМА 11. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.
- ТЕМА 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.
- ТЕМА 13. Открытая экономика и мировое хозяйство
- ТЕМА 14. Переходная экономика: общие закономерности
- ТЕМА 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 64(19) часов в том числе:
лекции- 32(4) часов, практических занятий 16(4) часов;
2. Самостоятельная работа 44(89) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4)

часа.

Аттестация – экзамен.