

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практики

2.1.01 «История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- дать представление об актуальных проблемах истории и философии науки, содействуя формированию у аспирантов целостного представления о научном мировоззрении и принципах научного мышления;
- раскрытие философских оснований, сущности, развития и перспектив науки, научного знания и его роста.
- познакомить аспирантов с основными философскими проблемами биологии и экологии и способствовать развитию у формирующихся исследователей рефлексии над основаниями конкретно-научных проблем и теоретико-методологических положений.

Основные задачи:

- познакомить аспирантов с основными философскими концепциями науки;
- дать анализ основных философско-методологических и мировоззренческих проблем, возникающих на современном этапе развития биологии и экологии;
- стимулировать у аспирантов чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении морально-этических критериев и оснований науки о живом;
- показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания;
- выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки;
- использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования;

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- предмет и основные задачи философии биологии и экологии;
- основные методы формирования целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь:

- вычленять и анализировать структуру и динамику научного знания;
- эксплицировать диалектику взаимоотношений научного знания (эколого-биологического, в частности) и его социокультурного контекста;
- ориентироваться в научной литературе по философским проблемам биологии и экологии;
- формулировать и обосновывать профессиональную, мировоззренческую позицию по вопросам взаимосвязи познания и ценностей, проблемам биоэтики.

Владеть:

- знаниями основных проблем философии науки и философии биологии
- понятийным аппаратом философии и методологии науки;
- методами исторического анализа законов естественнонаучных дисциплин;

- приемами ведения полемики, дискуссии по философским проблемам познания и науки.

4. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и проблемы философии науки

Тема 2. Становление методов и подходов философского познания науки.

Позитивистская традиция в философии науки.

Тема 3. Философия науки постпозитивизма: становление, особенности и основные идеи.

Тема 4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 5. Структура научного знания

Тема 6. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы биологии и экологии

Тема 9. Предмет философия биологии

Тема 10. Происхождение жизни

Тема 11. Роль и значение экологического образования и воспитания

Тема 12. Проблема развития органического мира

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.02 «2.1.02 «Иностранный язык»»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- успешная подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине;
- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе;
- развитие коммуникативных компетенций, включающих:
 - а) свободное чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
 - б) оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде реферативного или точного перевода;
 - в) устная презентация в виде сообщения или доклада на иностранном языке результатов научной работы аспиранта (соискателя);
 - г) готовность и способность вести беседу по специальности;
- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

Задачи:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: виды речевых действий, приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.), приемы ведения общения и способы передачи фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.)

Уметь: структурировать профессиональный профильный дискурс научной отрасли (оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д. использовать основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Владеть: языковой/лингвистической компетенцией, направленной на овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, в коммуникативных целях, а также на систематизацию языковых знаний, полученных на предыдущих уровнях, и увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Text: Biotechnology policy. The role of plant biotechnology in the world's food system. Grammar: Grammar: The word order. Simple and compound sentences; types of subordinate clauses. Revision: Конструкция there is/are; местоимения some, any, no

Тема 2. Text: The science of modern genetic engineering. Benefits and risks. Grammar: Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Revision: существительное в функции определения, видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Тема 3. Text: Improving animal agriculture through biotechnology introduction. GM crops. Safety of food. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: значение сочетания so as и сочетаний с ним.

Тема4. Text: Legal and regulatory issues. Food additives. Labelling. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов much, many; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема5. Text: Organic farming. Animal ecology Animal ethnology. Grammar: конверсия; предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 6. Text: Veterinary science. Animal as useful biomedical models in research. Bird flu. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Конструкция there is/are; местоимения some, any; no

Тема 7. Text: Alternatives to animal testing. Cattle breeding. Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Тема8. Text: Mammals. Variety of mammals Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Значение слова as и сочетаний с ним.

Тема9. Text: Mammals as vectors of human diseases. How to keep animals healthy and productive. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема10. Text: Brain. Skull. Конверсия. Предложения времени и условия (способы перевода). Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема11. Text: Animal tissues. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Тема12. Text: Organ systems. Microbiology. Bacteria. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.03 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать аспирантам теоретические знания, практические навыки и умения по важнейшим вопросам выращивания молодняка крупного рогатого скота и свиней, интенсификации свиноводства и овцеводства, обеспечить теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии эффективных ресурсосберегающих технологий в животноводстве, выращивания животных на основе современных достижений науки.

Задачи дисциплины – раскрыть вопросы ведения организационно-технологической работы в молочном и мясном скотоводстве, свиноводстве и овцеводстве;

- изучить эффективные ресурсосберегающие технологии в животноводстве и кормопроизводстве;
- рассмотреть концепцию создания новых кормов для высокопродуктивных коров;
- изучить приготовление полнорационных кормовых смесей.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основной круг проблем, встречающихся в современном скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; основы кормопроизводства;
- основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных;
- основы технологии кормов, кормовых смесей и комбикормов для животных и птицы;
- современные научные достижения в области скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства, кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов;
- научно-методические основы формирования научных теорий и концепций в области скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства;
- методику исследований при зоотехническом анализе кормов, оценку качества кормов;
- методики проведения научно-хозяйственных опытов по переваримости питательных веществ кормов рациона, обменных опытов, методики исследований соблюдения технологии приготовления кормов и современные методы научных исследований в области производств продуктов животноводства.

Уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач находить наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве;
- применять систему знаний в области кормопроизводства;
- применять основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных для составления сбалансированных рационов и кормосмесей для птицы;
- составлять рационы, комбикорма и кормосмеси по правильной технологии применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства;
- применять современные методы селекции в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве.

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценки современных научных достижений навыками аргументации полученных решений в области теории, организации и методики в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, коневодстве и птицеводстве;
- современными достижениями науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области о скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства, кормопроизводства;
- методами воспроизводства, выращивания, содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы; методами нормированного кормления сельскохозяйственных животных и пушных зверей на основе знаний кормопроизводства и технологии кормов.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Современные технологии в скотоводстве. Биологические основы высокой продуктивности крупного рогатого скота

Тема 2. Выращивания теля

Тема 3. Интенсивное выращивание молодняка на мясо

Тема 4. Современные проблемы свиноводства. Тенденции в селекции свиней. Современные мировые породы

Тема 5. Селекция свиней в России. Воспроизводство стада

Тема 6. Вопросы интенсификации в овцеводстве. Воспроизводства стада

Тема 7. Продуктивность овец

Тема 8. Интенсификация табунного коневодства

Тема 9. Воспроизводство табунных лошадей

Тема 10. Проблемы интенсификации в птицеводстве. Повышение продуктивности сельскохозяйственной птицы

Тема 11. Технология производства пищевых яиц

Тема 12. Технология кормления сельскохозяйственных животных

Тема 13. Эффективные ресурсосберегающие технологии в животноводстве

Тема 14. Концепция создания новых концентрированных кормов и рационов для высокопродуктивных животных

Тема 15. Биологически активные добавки в кормлении высокопродуктивных животных при составлении рационов

Тема 16. Составление полнорационных рационов для высокопродуктивных животных и птицы

Тема 17. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве

Тема 18. Приготовление полнорационных кормовых смесей

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 4/144.

Аттестация – зачет с оценкой.

2.1.04 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;
- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как использовать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем.

Уметь: пользоваться готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; использовать педагогические и психологические знания и методы в преподавательской деятельности; применять современные педагогические технологии в учебном процессе

Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками владения конъюнктурными исследованиями; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы.

Тема 2. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Тема 3. Профессионально - педагогическая культура педагога вуза.

Тема 4. Методы, средства, формы обучения в вузе.

Тема 5. Основные традиционные педагогические концепции и системы.

Тема 6. Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы.

Тема 7. Становление современной отечественной дидактической системы.

Тема 8. Современные образовательные технологии.

Тема 9. Основы дидактики высшей школы

Тема 10. Особенности воспитательной работы в вузе

Тема 11. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом.

Тема 12. Психология личности студента.

Тема 13. Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях.

Тема 14. Психологические особенности и воспитания обучения студентов.

Тема 15. Психология педагогического общения.

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.05 «Методы и методология научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о методологических и организационных основах научно-исследовательской деятельности, навыков самостоятельного проведения научного эксперимента, разработки новых методов исследования в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучение системы ценностей ученого;
- изучение и применения методов планирования и проведения научно-исследовательской работы (эксперимента) в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции, а также разработке новых методов исследования;
- формирование практических навыков и умений в области научных исследований для готовности решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков оформления результатов научных исследований.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области;
- виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- нормативные документы, регулирующие научную деятельности и государственную научную аттестацию.

Уметь:

- критически анализировать и оценивать информацию на основе системного подхода;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных работах;
- пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- следовать нормам, принятым в научном общении.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации;
- навыками обоснования применяемых методов исследования для решения задач в профессиональной области;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы;
- приемами и навыками презентации результатов исследований.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Наука и методы научного исследования. Введение в научное познание. Методология научного познания

Тема 2. Проведение научных исследований в зоотехнии. Организация и методы научных исследований в животноводстве

Тема 3. Структура процесса исследования. Методические приемы и методы постановки опытов в зоотехнии

Тема 4. Ведение документации при проведении научных исследований

Тема 5. Организация и особенности проведения опытов на различных видах сельскохозяйственных животных

Тема 6. Обработка экспериментальных данных и их обсуждение. Биометрический анализ результатов исследований

Тема 7. Построение графических изображений

Тема 8. Обобщение и оформление результатов научных исследований. Обоснование и расчет экономической эффективности исследований, формулирование выводов и практических предложений

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.06 «Цифровые технологии в науке и образовании»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для использования информационных ресурсов, платформ и технологий; воспитание информационной культуры аспирантов и понимание ими возможностей использования цифровых технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– формирование представлений о возможностях использования цифровых технологий в науке и образовании;

– формирование умения и навыков по применению цифровых технологий в образовательном процессе и специфике образовательной деятельности в Интернет-пространстве.

формирование умения и навыки по применению цифровых технологий в научно-исследовательской деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы использования цифровых технологий в науке и образовании;

– методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием цифровых технологий;

– основные возможности использования цифровых технологий в научных исследованиях;

– основные направления использования цифровых технологий в образовании;

– методики и технологии проведения обучения с использованием цифровых технологий; · основные методы работы с ресурсами Интернет.

Уметь:

– применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

– использовать современные цифровые технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;

– выбирать эффективные цифровые технологии для использования в учебном процессе;

– практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для организации образовательного процесса.

Владеть:

– навыками использования цифровых технологий в организации и проведении научного исследования;

– навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;

– навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;

– навыками работы в различных текстовых и графических редакторах;

– навыками участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Цифровые образовательные технологии

Тема 1. Программы офисного назначения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

Тема 2. Цифровые образовательные ресурсы: Электронная информационно-образовательная система. Электронная система документооборота. Электронная библиотека eLIBRARY

Тема 3. Дистанционные образовательные системы. Программа MOODLE.

Раздел 2. Цифровые технологии в научных исследованиях

Тема 4. Применение коммуникационных цифровых технологий в научно-исследовательской работе.

Тема 5. Программа PROJECT EXPERT - разработка инвестиционных проектов. Разработка финансовой модели

Тема 6. Программа PROJECT EXPERT - разработка инвестиционных проектов. Комплексный анализ проекта

Тема 7. Программа обработки экспериментальных данных STATISTICA. Расчёт статистических характеристик

Тема 8. Программа обработки экспериментальных данных STATISTICA. Факторный и кластерный анализы данных

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 2/72.

Аттестация – зачет.

2.1.07. Дисциплины по выбору

2.1.07.01 «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать аспирантам необходимый объем знаний, умений и навыков по частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства в различных типах сельскохозяйственных предприятий, углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков по современным инновационным технологиям в животноводстве с учётом природно-климатических, кормовых и экономических условий.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного стада разных видов сельскохозяйственных животных;
- проведение зоотехнической оценки животных с учётом их биологических особенностей, продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для управления хозяйственной деятельности производителей продукции в отрасли животноводства;
- изучение методов и приёмов выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования разных видов сельскохозяйственных животных;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение лабораторно-практических занятий по технологии производства продуктов животноводства

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- пороодообразование, факторы пороодообразования. Породоиспытание и породное районирование;
- понятие об акклиматизации, экологические факторы акклиматизации, изменение пород в процессе акклиматизации, адаптация и виды адаптации;
- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных;
- бонитировка крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, сельскохозяйственной птицы. Происхождение и породность, экстерьер и конституция, качество потомства, воспроизводительные способности, виды продуктивности, методы их учета, комплексная оценка, стандарты биологические и хозяйственные особенности животных разных пород ;
- методы учета и оценки продуктивности животных в разных странах, методами комплексной оценки продуктивности животных, прогнозирования продуктивных качеств животных;
- методы разведения, методы выведения новых пород и видов животных, породоиспытание и породное районирование, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных;
- методы отбора и подбора. Оптимальные условия среды. Полноценность и энергонасыщенность рациона. Синхронизация и стимуляция половой деятельности;
- новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества;
- способы полноценного кормления животных, новые методы содержания животных, перспективные технологии животноводства;

- состояние животноводства и технологии производства продуктов животноводства, перспективы и пути развития отрасли, методы оценки животных, теоретические и практические основы производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования;

- нормативы проектирования животноводческих объектов, климатические и погодные условия, уровень комфортности, температуры, влажности, света, движение воздуха, двигательной активности, загазованности воздуха, шумового загрязнения. Размеры животных и стойл, кормушек и поилок. Методы кормления и поения;

- правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

Уметь:

- использовать биологические особенности животных разных видов для разработки технологических процессов производства продуктов животноводства;

- проводить оценку племенных и продуктивных качеств животных применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);

- применять методы эффективного использования акклиматизации и адаптации;

- обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных;

- использовать биологические и хозяйственные особенности пород животных для научно обоснованной оценки эффективности производства продукции;

- проводить комплексную оценку продуктивных качеств животных;

- применять эффективные средства и способы повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;

- обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление воспроизводство животных;

- использовать разные научные методы, технологические способы и приемы для повышения продуктивности скота и снижения себестоимости полученной продукции;

- интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности, разрабатывать требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства;

- проводить испытание и хозяйственно-зоотехническую оценку систем и конструкций оборудования для животноводства.

Владеть:

- методами разработки технологических процессов производства продуктов животноводства;

- методами оценки племенных и продуктивных качеств животных;

- способами формирования племенных и продуктивных качеств скота;

- методами оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства;

- методами оценки и прогнозирования продуктивности животных;

- методами эффективного использования современного генофонда животных, достижений биотехнологии в животноводстве;

- новыми методами выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, эффективного использования технологий животноводства;

- новыми методами воспроизводства стада и содержания сельскохозяйственных животных, эффективного использования технологий животноводства;

- современными методами разведения, кормления, содержания крупного рогатого скота, выращивания ремонтного молодняка, получение высококачественной продукции животноводства.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

- Тема 1.** Скотоводство и технология производства молока и говядины
Тема 2. Свиноводство и технология производства свинины
Тема 3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса
Тема 4. Овцеводство, козоводство, и технология производства шерсти и баранины
Тема 5. Коневодство и технология производства продукции коневодства

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

2.1.07.02 «Новые методы кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных и охотничьих животных»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать аспирантам необходимый объем знаний, умений и навыков по кормлению, воспроизводству, содержанию сельскохозяйственных и охотничьих животных, углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков по современным инновационным технологиям в животноводстве с учётом природно-климатических, кормовых и экономических условий.

Задачи дисциплины:

- изучение существующих и разработка новых методов кормления, воспроизводства и содержания сельскохозяйственных и охотничьих животных, в том числе в условиях различных технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования;
- изучение существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных и охотничьих животных для различных условий их использования;
- изучение методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных и охотничьих животных;
- изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных и охотничьих животных при различных условиях их использования.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- породообразование, факторы породообразования. Породоиспытание и породное районирование;
- понятие об акклиматизации, экологические факторы акклиматизации, изменение пород в процессе акклиматизации, адаптация и виды адаптации;
- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных;
- бонитировка крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, сельскохозяйственной птицы. Происхождение и породность, экстерьер и конституция, качество потомства, воспроизводительные способности, виды продуктивности, методы их учета, комплексная оценка, стандарты биологические и хозяйственные особенности животных разных пород ;
- методы учета и оценки продуктивности животных в разных странах, методами комплексной оценки продуктивности животных, прогнозирования продуктивных качеств животных;
- методы разведения, методы выведения новых пород и видов животных, породоиспытание и породное районирование, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных;
- методы отбора и подбора. Оптимальные условия среды. Полноценность и энергонасыщенность рациона. Синхронизация и стимуляция половой деятельности;
- новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества;
- способы полноценного кормления животных, новые методы содержания животных, перспективные технологии животноводства;
- состояние животноводства и технологии производства продуктов животноводства, перспективы и пути развития отрасли, методы оценки животных, теоретические и практические основы производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования;

- нормативы проектирования животноводческих объектов, климатические и погодные условия, уровень комфортности, температуры, влажности, света, движение воздуха, двигательной активности, загазованности воздуха, шумового загрязнения. Размеры животных и стойл, кормушек и поилок. Методы кормления и поения;
- правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

Уметь:

- использовать биологические особенности животных разных видов для разработки технологических процессов производства продуктов животноводства;
- проводить оценку племенных и продуктивных качеств животных применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);
- применять методы эффективного использования акклиматизации и адаптации;
- обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных;
- использовать биологические и хозяйственные особенности пород животных для научно обоснованной оценки эффективности производства продукции;
- проводить комплексную оценку продуктивных качеств животных;
- применять эффективные средства и способы повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;
- обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление воспроизводство животных;
- использовать разные научные методы, технологические способы и приемы для повышения продуктивности скота и снижения себестоимости полученной продукции;
- интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности, разрабатывать требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства;
- проводить испытание и хозяйственно-зоотехническую оценку систем и конструкций оборудования для животноводства.

Владеть:

- методами оценки племенных и продуктивных качеств животных;
- способами формирования племенных и продуктивных качеств скота;
- методами оценки и прогнозирования продуктивности животных;
- методами эффективного использования современного генофонда животных, достижений биотехнологии в животноводстве;
- новыми методами выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, эффективного использования технологий животноводства;
- новыми методами воспроизводства стада и содержания сельскохозяйственных животных, эффективного использования технологий животноводства.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Концепция создания новых концентрированных кормов и рационов для высокопродуктивных животных

Тема 2. Биологически активные добавки в кормлении высокопродуктивных животных при составлении рационов

Тема 3. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве

Тема 4. Воспроизводство сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов

Тема 5. Влияние воспроизводства и искусственного осеменения на эффективность животноводства

Тема 6. Современные методы улучшения условий содержания сельскохозяйственных животных

Тема 7. Биологические основы и классификация методов учёта охотничьих животных

Тема 8. Методические основы учета охотничьих животных и классификация методов учета

4. Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.

2.1.08. Факультативные дисциплины

2.1.08.01 «Общие основы организации диссертационных исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации диссертационных исследований по соответствующей научной специальности.

Задачи: сформировать устойчивые знания по:

- организации диссертационных исследований и структуре диссертации;
- оформлению диссертации, требованиям, предъявляемым к качеству оформления диссертации;
- научной этике, порядку заимствований и их оформлению в диссертации;
- навыкам поиска и анализа научной литературы в соответствии с научной проблемой диссертации.

2. Результаты освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и суть наиболее актуальных междисциплинарных методологий;
- критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней;
- логику организации научного исследования и общую структуру диссертации;
- порядок представления диссертации в диссертационный совет и процедуры защиты;
- основные требования к заимствованиям в научных текстах и оформлению библиографического аппарата диссертационного исследования; методы научных исследований в соответствующей сфере.

Уметь:

- планировать диссертационное исследование;
- правильно оформлять основные структурные компоненты диссертационного исследования (актуальность исследования, объект и предмет, цели и задачи исследования, методологию, пункты новизны и положения, выносимые на защиту, заключение диссертации);
- соблюдать нормы научной этики при оформлении результатов исследований.

Владеть:

- навыками организации диссертационных исследований;
- навыками подготовки и представления научного доклада по результатам диссертационного исследования;
- навыками поиска и анализа научной литературы в соответствии с научной проблемой диссертации;
- навыками подбора потенциальных оппонентов и ведущей организации для прохождения защиты.

3. Содержание дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Особенности проведения диссертационного исследования и его структура

Тема 1. Сущность и предназначение диссертационного исследования.

Особенности научного творчества. Выбор учебного заведения и области исследований, выбор научного руководителя.

Тема 2. Структура диссертационной работы.

Введение: актуальность темы; степень разработанности темы; объект и предмет исследования; задачи исследования; методологическая основа исследования; научная новизна и положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость;

степень достоверности и апробация. Текст исследования. Заключение. Библиография. Стил ь изложения и оформление текста исследования.

Этапы работы над диссертацией. Выбор учебного заведения и области исследований. Научный руководитель. Выбор темы. Определение порядка исследовательских процедур. Выбор методологической основы и методов. Связь объекта и предмета исследования с постановкой исследовательских задач. Порядок решения поставленных задач.

Тема 3. Методология исследовательских программ.

Взаимодействие теоретического ядра и методологического пояса. Специфика научных методов технических дисциплин. Общенаучные и междисциплинарные методологии и подходы. Связь методов с объектом и предметом исследования. Методологические ошибки, возникающие в ходе научного исследования, их причины и специфика. Последствия методологических ошибок.

Раздел 2. Защита диссертационного исследования, ее технические особенности и последовательность

Тема 4. Организация и проведения защиты диссертации.

Публикация результатов диссертационного исследования. Количество и качество публикаций. Основные требования к рукописям. Учет объема опубликованных работ.

Особенности предзащиты. Обсуждение диссертации по месту выполнения и составление автореферата. Представление диссертации в диссертационный совет: подготовка документации, необходимой для защиты, поиск ведущей организации, оппонентов. Подготовка соискателя к процедуре защиты. Определение ведущей организации, оппонентов.

Защита диссертации, порядок процедуры, подготовка документов после защиты диссертации для отправки в Высшую аттестационную комиссию.

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 1/36.
Аттестация – зачет.

2.1.08.02 «Охрана и защита прав интеллектуальной собственности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение аспирантами знаний о результатах интеллектуальной деятельности, о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, а также об управлении результатами интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем; приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- нормы научной этики и положения об авторских правах;
- способы анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- основы нормативно-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;
- правовой режим результатов интеллектуальной деятельности;
- правовой механизм вовлечения в хозяйственный оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- правовые основы управления правами на объекты интеллектуальной собственности юридических и физических лиц;

Уметь:

- проводить патентно-технические исследования;
- правильно применять юридические конструкции, схемы и модели, устанавливающие права, обязанности и юридическую ответственность субъектов права интеллектуальной собственности;
- работать со справочными – правовыми системами (Консультант-плюс, Кодекс, Гарант) в процессе поиска правовой информации, связанной с правовым регулированием отношений интеллектуальной собственности;
- выявлять проблемы правового регулирования общественных отношений в сфере управления интеллектуальной собственностью;

Владеть:

- основами и способами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов

интеллектуальной деятельности, о методах и способах управления объектами интеллектуальной собственности;

- применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право. Смежные права

Тема 3. Патентное право.

Тема 4. Защита интеллектуальных прав

4.Трудоемкость и форма контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.ед./час. - 1/36.

Аттестация – зачет.

2.2.01 Педагогическая практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

1. Цель и задачи практики

Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи:

- углубить и закрепить знания по соответствующей отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

2. Результаты прохождения практики

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане; преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей; требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине; специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических); основные технологии обучения в высшей школе; содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе; основные средства оценивания учебных достижений студентов

Уметь: проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов; осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами; использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ПЭВМ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Владеть: навыками проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов; определения целей изучения учебной дисциплины, требований к знаниям, умениям, компетенциям студентов, тематического

планирования учебной дисциплины, определения содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов; анализа учебной и учебно-методической литературы и использования ее для построения собственного изложения программного материала; обеспечения междисциплинарных связей, разработки контрольно-измерительных материалов, применения методов активного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий, создания и поддержания благоприятной учебной среды, развития интереса студентов и мотивации обучения, формирования и поддержания обратной связи.

3. Краткая характеристика практики

Этапы прохождения педагогической практики:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

4. Трудоемкость практики и форма контроля

Общая трудоемкость практики составляет 3.ед./час. - 3/108.

Аттестация – зачет.