

## ФТД 2 АГРОЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель факультатива** «Агроландшафтоведение» состоит в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, подготовить магистров для восприятия геоэкологического мировоззрения, основой которого является понимание взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека и природы.

**Задачи** изучить:

- компоненты природного ландшафта;
- морфологическую структуру агроландшафта;
- особенности ведения сельскохозяйственного производства на ландшафтной основе.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-3.	способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур	<i>знать:</i> направление и характер динамических изменений агроландшафтов; факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов <i>уметь:</i> обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур <i>владеть навыками:</i> экологической безопасности агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур
ОПК-7.	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<i>знать:</i> факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях; направление и характер динамических изменений агроландшафтов; факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов <i>уметь:</i> установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования <i>владеть навыками:</i> составления систематики ландшафтов конкретного землевладения

ПК-16	<p>готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p><i>знать:</i> факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях; направление и характер динамических изменений агроландшафтов; факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов  <i>уметь:</i> проводить обработку почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин  <i>владеть навыками:</i> обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>
-------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Агроландшафтоведение» входит в факультативы, включенные в учебный план направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»

### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Ландшафтоведение как наука.
- Раздел 2. Учение об антропогенных ландшафтах
- Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение
- Раздел 4. Ландшафтное моделирование.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 25(12) часов в том числе:  
 лекции -8(2) часов, практических занятий – 8 (4) часов

2. Самостоятельная работа 11(24) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 5(5) часов.

Аттестация – зачет.