

Б1.Б.27 Концепции современного естествознания

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимание общенаучной концептуальной роли естествознания, дать знания по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, представить культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения; познакомить с возможностями использования естественнонаучных концепций в социально-экономической жизни современного общества.

Задачами дисциплины являются:

- обогащение и совершенствование методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях.

- создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления бакалавров.

- повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности. Уметь: использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. Владеть навыками: использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: существо основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязь и взаимовлияние. Уметь: работать в команде, объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов. Владеть: основами толерантности, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: исторические аспекты развития естествознания. Уметь: работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных

		<p>языках. Владеть: методами исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Естественнаучная и гуманитарная культуры
- Раздел 2. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы
- Раздел 3. Пространство, время. Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения, взаимодействие, близкодействие, дальноедействие
- Раздел 4. Динамические и статические закономерности в природе
- Раздел 5. Химические процессы, реакционная способность веществ
- Раздел 6. Внутреннее строение и история геологического развития Земли
- Раздел 7. Экологические функции литосферы
- Раздел 8. Принципы эволюции
- Раздел 9. Человек, биосфера и космические циклы. Путь к единой культуре

5. Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов, в том числе:
 лекций - 18(4) часов, практических занятий - 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачёт.