# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство» Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СиЗ

(должность)

А. Б. Балкизов
(и. О. Фамилия)

« 4 20 4 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.03(H) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки - 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы - Землеустройство

Квалификация выпускника - магистр

Программа подготовки - академическая магистратура

Курс обучения 1,2 (1,2)

Семестр 1,2,3,4 (1,2,3,4)

Форма обучения - очная (заочная)

Рабочая программа производственной практики Б2.О.03(H) «**Научно исследовательская работа**» составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945 (далее — ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.).

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент М.Ш. Махотлова	
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экс	спер-
тиза недвижимости»	
протокол от «20 »	
No. 1	
Зав. кафедрой, доцент Дуу А.А. Созаев.	
Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеуст ство»:	грой-
Протокол от « <u>21</u> » <u> </u>	
Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:	
к.э.н., доцент Э. М. Малкандуев.	
Согласовано:	
Директор научной библиотеки И. А. Шогенова.	
«19» 05 2021 r.	

#### 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Производственная практика научно-исследовательская работа может проводиться на кафедре и в других подразделениях Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки магистров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации на основе прямых договоров, заключенных между организациями и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения научно-исследовательской работы - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

#### 2.1. Цели и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы

Целью практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплинам, определяющим специфику направленности «Землеустройство», а также формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, опыта исследований актуальной научно-производственной проблемы.

#### Основными задачами, научно-исследовательской работы являются:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- определения теоретико-методологических основ исследования конкретной проблемы;
  - решения конкретных задач исследования;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках исследований выпускающей кафедры);
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- анализа результатов и представления их в виде законченных научно- исследовательских разработок научных докладов, тезисов, научных статей, курсовых работ и др.;
- оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТа и другими нормативными документами с привлечением современных средств редактирования текстов и печати.

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	11		_
Коды	Наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компе	компетенции	индикатора достиже-	1 05,012 1 111 21 0 0 , 10 1111 11

тенций		ния компетенции	
УК-1	Способен осуществ- лять критический ана- лиз проблемных ситуа- ций на основе систем- ного подхода, выраба- тывать стратегию дей- ствий.	<b>ИД-1</b> <sub>УК-1</sub> анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: научно-технические информации и средства планирования и организации исследований по землеустройству кадастрам. Уметь: выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных. Владеть: навыками современной проблематики в данной отрасли знания.
ОПК-1	Способен решать про- изводственные задачи и (или) осуществлять научно-исследователь скую деятельность на основе фундаменталь- ных знаний в области землеустройства и ка- дастров.	<b>ИД-2</b> опк-1. применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров.	Знать: современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству кадастрам. Уметь: проводить обработку кадастрового материала и документов в области землеустройства. Владеть: навыками подготовки документов в землеустроительной и кадастровой деятельности.
ОПК-3	Способен осуществ- лять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практиче- ской деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , использует теоретические положения общенаучных, естественнонаучных и землеустроительных дисциплин при поиске, анализе и обработке информации.	Знать: теоретические основы технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ. Уметь: давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности. Владеть: методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах.	Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении. Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы. Владеть: навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.
ПК-4	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	ИД-1 пк-4. Владеет методами научного познания, анализа и обобщения опыта в области землеустройства, методологию проведения различного типа исследований.	Знать: методы поиска современной научнотехнической информации в области землеустроительной деятельности Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.  Владеть: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастрово.
		<b>ИД-2</b> пк-4. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.	Знать: принципы функционирования и взаимодействия различного научноисследовательского оборудования в области исследований. Уметь: формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования, выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований. Владеть: методикой и приемами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для раз-

			работки проектных, предпроектных и прогнозных материалов.
		ИД -5 пк.4. Применяет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Знать: методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации. Уметь: выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследований. Владеть: навыками обработки и анализа результатов исследований.
ПК-5	Способен самостоя- тельно выполнять научно-исследователь ские разработки с ис- пользованием совре- менного оборудования,	ИД-1 <sub>пк-5</sub> . Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и создает новые методы, исходя из задач исследования.	Знать: методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований. Уметь: формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования. Владеть: способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.
	приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	ИД-2 пк-5. Использует методы и технологии проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами, создает математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.	Знать: требования к оформлению научнотехнической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.  Уметь: использовать современную научнотехническую информацию в области землеустроительной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.  Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства.
		ИД-3 <sub>ПК-5.</sub> Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации по теме исследования, оценивает их результаты, выбирает методики и средства решения поставленной задачи.	Знать: способы проведения экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастрах.  Уметь: проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.  Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.

## 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программ

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство».

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 учебных семестрах.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика, научноисследовательская работа проводится на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 учебных семестрах.

#### 4. Объем производственной практики

Общий объем и продолжительность производственной практики, научноисследовательской работы 18 зачетных единиц (648 академических часов, 18 недель). В том числе:

- 1-ый семестр 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели);
- 2-ой семестр 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели);
- 3-ий семестр 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели);
- 4-ый семестр 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

#### 5. Содержание производственной практики

#### 5.1 Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Практика помогает приобрести и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Она ориентирована на формирование личностных и профессиональных компетенций, связанных с проведением научных исследования, оформлением и публикацией полученных результатов.

Практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации аналитических и исследовательских задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, в организациях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию прав на объекты недвижимости, в области землеустройства, организации территории землепользований, прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель, межевания земель и формирования иных объектов недвижимости.

## Вид работ и содержание производственной практики, технологической включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость

(в часах-1-ый семестр)

		Ког	нтактная раб	ота		
		Консуль-	Индиви-	Сбор и		
		та	дуальные	анализ	Самос	
	_	ция ру-	консуль-	данных,	тоятель-	Формы Форма те-
N₂	Разделы практики,	ководи-	тации с	выполне-	ная	кущего контроля и
п/п	виды учебной работы	теля	руково-	ние ин-	работа обучаю-	промежуточной аттестации
		практики от уни-	дителем практики	дивиду- ального	шегося	аттестации
		верситета	от пред-	задания	щегоси	
			приятия	, 1		
		1.Подг	отовительнь	ій этап		
1.1	Установочная лекция.	1	1			Получение индивиду-
	Знакомство со структурой и					альных заданий; пе-
	организацией производ-					речень планируемых
	ственного подразделения					результатов при про-
	университета.					хождении практики.
1.2	Инотрудствук но тахиние баз	1	1			Инструктом по по
1.2	Инструктаж по технике без- опасности.	1	1			Инструктаж по про-
	Oliuciloc III.					лождению практики и

						зачет по технике без-
						опасности.
1.3	Выбор и обоснование темы	1	1		1	Проверка выполнения
	исследования.					этапа.
	Знакомство с планом-					Изучение содержания
	графиком прохождения					практики.
	практики в рамках научно-					
	исследовательской работы.					
	Теоретическая подготовка исследования (постановка					
	целей и конкретных задач,					
	формулировка рабочей ги-					
	потезы, обобщение и крити-					
	ческий анализ трудов отече-					
	ственных и зарубежных					
	специалистов по теме ис-					
	следования с использовани-					
	ем различных методик до-					
	ступа к информации: посе-					
	щение библиотек, работа в					
	Интернет).					
	Составление библиографии					
	по теме научно- исследова- тельской работы.					
	тельской работы.	2.Прог	   изводственн			
2.1	Изучение и разработка мо-	2.11501	Бродетрени	3	6	Проверка посещаемо-
	делей систем управления,					сти.
	принципов и функций					Устный опрос-
	управления земельными					закрепление знаний,
	ресурсами.					умений и навыков,
	Знакомство с организацией					полученных при про-
	и планированием земле-					хождении производ-
	устроительных и кадастро-					ственного этапа
2.2	вых работ. Проведение научных иссле-	1	1	3	15	
2.2	дований в рамках научных	1	1	3	13	
	задач по темам: методика					
	прогнозирования, планиро-					
	вания использования со-					
	вершенствование организа-					
	ции и планирования работ					
	по земельному кадастру и					
	мониторингу земель; госу-					
	дарственный учет земель;					
	осуществление контроля за					
	состоянием и использовани-					
	ем земельного фонда. Сбор информации, обработ-					
	ки и интерпретации полу-					
	ченных экспериментальных					
	данных, владение современ-					
	ными методами исследова-					
	ний.					_
2.3	Участие в научно- исследо-	1	1	3	16	
	вательских работах, выпол-					
	няемой кафедрой					
	«Землеустройство и экспер-					
	тиза недвижимости» в рам-					
	ках договоров с профиль-					
	ными организациями по следующим видам: ведение					
	ЕГРН; государственный					
<u></u>	посударственный		1			

мого мущества; предоставления в государственный ресстр недвижимости, ведение государственный ресуптатате проведения земле- устройска; контроль за проведения эемле- устройска; контроль за проведение междустрой- став; государственный ме- инториит земель, государ- ственный земельный ме- инториит земель, государ- ственный земельный ме- питориит земель, посударственный ме- димамия и методов оценки объек- том недмикимости, изучение димамия и методов оценки современных достижений науки и практиви и деле охраны и практиви и деле охраны и рационального неспользования земель, Оленка дагных, Оленка дагных, Оленка дагных, Оленка дагных мето- дов. З.2 Комплексный анали со- бранных дагных кото- дов. Сбор и обработка детальной информации об объекте не- следования.  3.3 Участие в научно - практи- ческих конференций, Алали полученных при про- хождении анализис- умений и навыем, полученных при про- хождении анализис- кого узгав, Проверка посещаемо- сти. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыем, полученных при про- хождении анализис- ского узгав, Проверка индивиду- вижных конференций, Алали полученных при про- хождения инализис- кого узгав, Проверка индивиду- вижных жагенные со- бранных магерналов руководитель прак- простания и состоя обрасное обрасное обрасным магерналов руководителю прак- простания и рекументам и про- хождения и навыем, Проверка индивидуа- вижных заданий, Проверка индивиду- вижных заданий, Проверка индивидуа- вижных заданий, Проверка посещаемо- сти.  Вижных заданий об объ						1	
яление сведений, внесенных в готодарственный рестр недвижимости, ведение государственный мих, полученных ведение государственный мих, полученных вельсустройства; контроль а проведения земьсустройства; государственный минторинг земель, государственный минторинг земель, государственный минторинг земель, государственный кадастролой опенки объекто по педвижимости; изучение динамики и методов оценки сооременного состоящия земель; использование современных достижений науки и практики в деле сохраны и рационального педвижимости; изучение педвижимости; изучение педвижимости; изучение педвижимости, устыми и практики в деле сохраны и рационального педвижимости, устыми и практики в деле сохраны и рационального педвижимости, устыми и практики и практики в деле сохраны и рационального педвижимости, устыми и практики и практики практики при пространных данных при пространных конференций. Амания полученных ири пространных конференций. Амания полученых ири пространных конференций. Амания полученых ири предуменных и просуменных и пространных конференций. Амания полученых ири просуменных материалов руководитель практики. Проверка индивидуальных заданий.		кадастровый учет недвижи-					
в государственный ресстр недвижимости, ведение тос- ударственного фонда дан- дан, дах, контроль за проведения земле- устройства; контроль за проведением землеустрой- ства; государственный мо- инторинг земель, государственный мо- инторинг земель, государственный кон- проведением землень боль- проведением землень боль- проведением землень объек- тов недвижимости; изучение динамики и методков опении современных достижений науки и практики и детодков понени современных достижений науки и практики и детодко понени современных построжения выбо- ра осполого паправления носледования.  3.2 Комплексный анали со- бранных данных сисполь- зованием различных мето- дов. Сбор и обработка детальной информации об объекте пе- следования.  3.3 Участие в научно - практи- ческих конференций. Аналия полученных при про- хождении аналитиче- ского этапа. Проверка индивиду- альных заданий.  Вистриретацию полученным разнечным практики.  Проверка индивиду- альных заданий.  Вистриретацию практиченным разнечным разнечным практики.  Выводом разнечных мастералова проведка индивиду- альных заданий.  Вистриретация и практиченным разнечным разнечным практики.  Вистриретация от ального объекте практими от ального объекте практим							
недвижимости, ведение гос- ударственного фольд дала- ных, полученных в резуль- тате проведения земесе, контроль за проведением земесе, контроль за проведением земесы, государственный мо- интории земеды, посудар- ственный земельший кон- троль; предоставление ре- зультатов государственный кон- троль; предоставление ре- зультатов.  3.1 Чормирование базы анали- интоских данных подтежений  науки и практики в деле  охраны и рационального  петовъзования земель.  3.1 Формирование базы анали- интоских данных  петовъзования в регультатов,  расправных данных  петовъзования подменьный информации об объекте ие- дования, данных с исполь- зованием различных мето- дов.  Сбор и обработка детальной  информации об объекте ие- даедования.  3.3 Участие в научно - практи- ческих конфрекций.  Аналия полученных испельный этаи.  Иредставление со- бранных материалов  руководитель прак- тики.  Нроверка индивиду- альных заданий.  Проверка посепаемо- сти.  Устный опросименные  заденение за нежение  обранные заденение  сти.		The state of the s					
ударственного фолда даннях демле- устройства; конгроль за проведением землеустрой- став; государственный мо- инториит земле, государственный мо- инториит земле, государственный кон- гроль, предоставление ре- зультатов государственный кадастрооб оценки объек- тов педвижимости; изучение динамики и методов оценки современных достижений зауки и практивы в деле охраны и радинки в деле охраны прагныя в деле охраны прагныя в деле охраны прагныя и достижений неских данных с исполь- зования земель, мо- прагна в деле охраны и радинки и достижений неских данных с исполь- зования деле в деле охраны и радинки в деле охраны и радинки и деле на проведенный деле ости, Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, кого этала.  Зованием различных мето- дов, Сбор и обработка детальной информации об объекте не- следования.  Зованием различных мето- дов, комплексный опрос- ответный и навыков, кого этала. Проверка посенцаемо- сти. Устный опрос- сти. Устный опрос- ответный и навыков, кого этала. Проверка пидивиду- альных заданий.  Чистие в научно - практи- ческих конференций. Аналия полученных про- довнением обранных метерналов, вновым и рекомендации но рекультатов, вновым и рекомендации но рекультатов, вновым и рекомендации но рекультатов, вновым и рекомендации но рекультатов на проверка Окончательная проверка Окончательна							
Мах. полученных в результатов того доветенья вемпеченных достройства; контроль за проведением землеустройства; контроль за проведением землеустройства; контроль; предоставление результатов государственный монитории земель, государственный кадактровой оценки объектов веданиямости; кучучение дицамики и методов оценки сооременного состоящия земель, пострользование со-временных дострожений науки и практики в деле охраны и рактики в деле охраны и проверка посещаемости.  3.1 Формирование базы аналитический этап 1 1 2 6 Проверка посещаемости. Устный опросращеных деленых д		-					
тате проведения землеустрой- устройства; контроль за проведением землеустрой- ства; государственный мо- нитории землы, государ- ственный земленый кон- троль; предоставлене ре- зультатов государственной каластроной оценки объек- тов педвижимости; изучение динамики и методов опенки современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования землы.  3.1 Формирование базы анали- пических данных Оценка актуальности выбо- ра основного направления иследования.  3.2 Комплексный анализ со- бранных данных с исполь- зованием различных мето- дов. Сбор и обработка детацьной информация об объекте ис- следования.  3.3 Участие в паучно - практи- ческих конференций. Апализ полученных пре- довленый и навыков, информация об объекте ис- следования.  3.4 Участие в паучно - практи- ческих конференций. Апализ полученных при про- хождении навынов, информации об объекте ис- следования.  3.5 Участие в паучно - практи- ческих конференций. Апализ полученных при про- хождении навынов, проекра индивиду- альных заданий. Проверка индивиду- альных заданий.  Интерпретация полученных ре- укльстатов. Окончательный этаи  4. Заключительный этаи  Интерпретация полученных ре- закрепление знаний, умений и навыков, окончательная проверка потест, построение систе-							
устройства; контроль за проведением земель, государ-ственный мониториит земель, государ-ственный мониториит земель, государ-ственный земельный контроль; предоставление результатов государственный кадастровой оценки объектов недвижимости; кучение динамики и методов оценки современных постояния земель; использования состояния земель; использования состояния земель; использования земель, постуменных при просовенных достижений науки и практики в деле охраны и рашовального псиользования земель.  3.1 Формирование базы аналитический этап  1 1 2 6 Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знавини, умений и навыков, полученных при просожделения аналитического этапа.  3.2 Комылексный анализ собранных дайных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3. Участие в научно - практический объекте исследования.  3.4 Участие в научно - практический опроснательной предоранных и предоставление собранных материалов руководителю ирактики. Проверка индивидуальных заданий. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий. Проверка индивидуальных заданий, умений и навыков, полученных при просократельских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных 1 1 2 6 7 Устный опрос закрешление знаний, умений и навыков, полученных при просократельных							
проведением землеустрой- става; государственный мон- пторииг земель, государ- ственный земельный кон- троль; предоставление ре- зультатов государственной  кадастролоб оценки объек- тов недвижимости; изучение  динамики и методов оценки  современного состояния  земель; пеновъзования земель.  3.1 Формирование базы анали- пческих данных. Оценка актуальности выбо- ра осповного паправления  исследования.  3.2 Комплекеный анализ со- бранных данных с исполь- зованиям различных мето- дов.  Сбор в обработка детальной  информации об объекте ие- следования.  3.3 Участие в научно - практи- ческих конференный. Анализ полученных при про- кождения про- кождения и навыков,  полученых при про- кождения прак- тики.  Проверка индивидуа- алыких заданий.  Проверка индивидуа- алыких заданий и навыков,   полачень за мене.  Ваментечный и навыков,  получень за мене.  Ваментечный							
ства; государственный эмельный контроль; предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недыжимости; куз-чение дипамики и методов оценки осверененото состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.  3.1 Формирование базы апалитический этап  3.1 Формирование базы апалитических данных. Оденка актуальности выбора основного направления испледования.  3.2 Комплексный анализ собра объекте исследования.  3.3 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследования.  3.4 Частие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследования. Проделавление собранных материалов руководителю практики. Проверка индинидуальных заданий. Проверка индинидуальных заданий. Проверка индинидуальных заданий. Проверка индинидуальных заданий.  4 Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гиспотаса, построение систе-							
ниторииг земель, государственный контроль; предоставление результатов государственной кадастроной опенки объектов недвижимости; изучение динамики и методов опенки современного состояния земель, петользования земель.  3.1 Формирование базы аналитический этап  3.2 Формирование базы аналитический этап 1 2 6 Проверка посещаемости. Устный опросрабо ра осполного паправления исследования.  3.2 Комплексный анализ соранных данных с использования данных с использования методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Комплексный объекте исследования.  3.4 Комплексный анализ соранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.5 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных при прохождении анализического этапа. Представление соранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий. Проверка индивидуальных заданий, умений и навыков полученных прементых исследовательской работе.  4. Заключительный этап  6. Окончательнам проверка полученных получ		1 2 1					
ственный земедьний контроль; предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; изучение динамики и методов оценки сопременного состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.  3.1 Формирование базы аналитический утап  3.1 Формирование базы аналитический утап  1 1 2 6 Проверка посещаемости. Устный опрослакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении навыков, полученных при прохождении об объекте исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использование различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученых при прохождении аналитического этапа. Представление собранных диализми об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученых песадования, просуденных результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования, публикация статей по научно- исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования, публикация статей по научно- исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследовательской работе.  4. Заключительный этап  1 1 2 6 Устный порослакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохоженных							
тродь; предоставление результатов тосударственной кадастровой оценки объектов недвижимости; изучение динамики и меторов оценки современного состояния замель; использования современных достижений науки и практики в деле охрапы и рационального цепользования земель.  3.1 Формирование базы аналитических данных. Оценка актуальности выбора основного направления исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных использования.  3.2. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных использованием различных использованием различных использования.  3.3. Участие в научно - практического знаша.  3.4. Представление собранных данных исследования.  3.5. Практивный и нараменных при прохождении аналитического знаша.  3.6. Представление собранных данных при прохождении аналитического знаша.  3.7. Представление собранных при прохождении аналитического знаша.  3.8. Представление собранных при прохождении аналитического знаша.  3.9. Частие в научно - практического знаша.  3.1 Представление собранных при прохождении аналитического знаша.  3.2 Комплексный данных при прохождения заданий.  3.3. Участие в научно - практиче.  4. Заключительный этан  4. Заключительный этан  4. Заключительный этан  4. Устый опросзакрепление знавий, умений и навыков, полученных при прохом результатов.  3.4. Оконаченных при прохожденных при прохожденных при прохом полученных при прохожденных при прохожденных при прохожденных при прохожденных прохом полученных при прохом полученных при прохожденных п		ниторинг земель, государ-					
Зультатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости, изучение динамики и методов оценки современного состояния земель, использования есо-временных дестижений науки и практики в деле охрапы и рационального использования земель.      З.1 Формирование базы аналитический этап      З.1 Формирование базы аналитических данных. Опенка актуальности выбора основного направления исследования, исследования исследования исследования исследования.      З.2 Комплексный анализ собранных данных с использования различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.      З.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследования.      З.3 Участие в научно - практический конференций. Анализ полученных исследовательской различных методовательской различных методовательской различных методовательской различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.      З.3 Участие в научно - практический конференций. Анализ полученных исследовательский результатов, выводы и рекомендации по результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно-исследовательской работе.      Заключительный этан  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка типотез, построение систе-		ственный земельный кон-					
кадастровой оценки объекто в недвижимости; изучение динамики и методов оценки современного состояния земень; использование современных достижений науки и практики в деле окраны и рационального использования в деле окраны и рационального использования соера основного направления исследования.  3.1 Формирование базы аналитический утан  1 1 2 6 Проверка посещаемости. Устный опросражерение знаний, умений и навыков, полученных при прокождении аналитического этапа.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательскую реухрытатов, выводы и рекомендации по результатам исследовательскую реухрытатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по паучно-исследовательской работе.  4. Заключительный этан  Интерпретация полученных делемен в денементация полученных поросраженных при просуменных про		троль; предоставление ре-					
тов недвижимости; изучение динжик и методов оценки современного состояния земель; использование современного состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.  3.1 Формирование базы аналитический этап  1 1 2 6 Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического зтапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.							
динамики и методов оценки современного состояния земель; исполъзование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.  3.1 Торомирования базы аналитический этан  Тических данных. Оценка актуальности выбора основного направления исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.  Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических коиференций. Анализ полученных исследования.  3.4 Комплексный данных с использованием различных методов.  Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.5 Участие в научно - практических коиференций. Анализ полученых исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатов, выводы и рекомендации по результатам исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных проверка гиногез, построение с исте-		кадастровой оценки объек-					
современного состоящия земель, использования современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.  3.1 Формирование базы аналитических данных. Оценка актуальности выбора основного направления исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных собранных данных собранных данных обранных данных обранных данных обранных данных обранных данных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовается, выводы и рекомендации по результатов, выводы и рекомендации по результатов просерка индивидуальных заданий. Проперка индивидуальных заданий. Интерпретация полученных при просумьтатов, окончательныя проверка гипогез, построение систе-		тов недвижимости; изучение					
земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.  3.1 Формирование базы аналитический этап  Тических данных. Оценка актуальности выбора основного направления исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных и следовательских результатов, выводы и рекомендации по результатов, выводы и рекомендации по результатов. Окончательныя проверка просерка просерка просерка просерка просерка просерка полученных исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гилогез, построение систе.  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гилогез, построение систе.		динамики и методов оценки					
Временных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.   3. Аналитический этан   1		современного состояния					
науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.   3. Аналитический этан   1		земель; использование со-					
охраны и рационального использования земель.  3. 1 Формирование базы аналитический этап  3. 1 Формирование базы аналитический этап 1 1 2 6 Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученых при прохождении аналитического этапа.  3. 2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3. 3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования.  3. 3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатов, полученных проверка пидивидуальных заданий.  4. 3 Ваключительный этан  Интерпретация полученых результатов, окончательная проверка гинотез, построение систе-		временных достижений					
Виспользования земель.   3. Аналитический этап   1   1   2   6   Проверка посещаемости.		науки и практики в деле					
3. Аналитический этап		охраны и рационального					
Проверка посещаемотических данных данных данных данных данных методов.   Проверка посещаемотических данных данных с использования различных методов.   Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.   Обранных данных данных с использования различных методов.   Обранных данных с использования различных методов.   Обранных данных данных данных данных данных данных при просожждении и навыков, полученных при просожждении аналитического этапа.   Представление обранных материалов руководителю практических конференций.   Доверка посещаемости.   Обранных материалов руководителю практических конференций.   Доверка пидивидуальных заданий.   Проверка индивидуальных заданий.   Представление собрание собрание собрание собрание собрание собрание собрание собрание собрание		использования земель.					
тических данных. Опенка актуальности выбора основного направления исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследования.  3.4 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследования.  3.5 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследования.  3.6 Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных данных при просраультатам исследования.  3.6 Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных данний. Публикация статей по научно- исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.  4. Заключительный этан  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-				_		1	
Оценка актуальности выбора основного направления исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практического этапа.  3.4 Участие в научно - практического этапа.  3.5 Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатов. Окончательной ипформации по результатов.  3.5 Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-	3.1		1	1	2	6	* *
ра основного направления исследования.  3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных при проверка полученных при продавтельских результатов, выводы и рекомендации порезультатов. Выводы и рекомендации порезультатов. Окончательный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе—  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе—  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе—  Вакрепление знаний, умений и навыков, полученных при просажрепление знаний, умений и навыков, полученных при про-							
3.2   Комплексный анализ со- бранных данных с использованием различных мето- дов. Сбор и обработка детальной информации об объекте ис- следования.    3.3   Участие в научно - практического этапа.     Проверка пидивиду- альных заданий.     3.3   Участие в научно - практического этапа.     Проверка индивиду- альных заданий.     3.3   Участие в научно - практического этапа.     Проверка индивиду- альных заданий.     3.4   Обработка детальной информации об объекте ис- следования.     3.5   Обработка детальной информации об объекте ис- следования.     3.6   Представление со- бранных материалов руководителю практики.     Проверка индивиду- альных заданий.     Проверка индивид							1
3.2   Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.   1   2   6   Проверка посещаемости. Устный опросузакрепление знаний, умений и навыков, полученных при просузования.   2   6   Проверка посещаемости. Устный опросузакрепление знаний, умений и навыков, полученных при просузования.   3.3   Участие в научно - практических конференций.   3   6   Представление собранных материалов руководителю практических конференций.   3   6   Представление собранных материалов руководителю практики.   Проверка индивидуальных заданий.   1   1   2   6   Устный опросузиратов, Окончательная проверка полученных при просузиватов, Окончательная проверка полученных при просузиватов, Окончательная проверка гипотез, построение систе-		_					_
3.2   Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.   1   2   6   Проверка посещаемости.   Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.   Представление собранных материалов руководителю практики.   Проверка индивидуальных заданий.   1   2   6   Устный опросраждения по представление собранных материалов руководителю практики.   Проверка индивидуальных заданий.   Проверка индивидуальных заданий.   Проверка индивидуальных заданий.   Проверка индивидуальных заданий.   Проверка индивидуальных презультатов, выводы и рекомендации по результатам исследования.   Публикация статей по научно- исследовательской работе.   4. Заключительный этап   2   6   Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при просученных при		исследования.					7
Ского этапа.   Ского этапа.   Ского этапа.   Ского этапа.   Ского этапа.   Ского этапа.   Проверка посещаемости.   Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прехождения аналитического этапа.   Представление собранных материалов руководителю практики.   Проверка индивидуальных заданий.   Проверка индивидуальных материалов руководителю практики.   Проверка индивидуальных заданий.   Проверка индивидуальных заданий индивидуальных заданий ин							
3.2       Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.       1       2       6       Проверка посещаемости.         дов.       Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.       2       6       Проверка посещаемости.         3.3       Участие в научно - практических конференций.       2       1       3       6       Представление собранных материалов руководителю практики.         4. Заключительный этап       Публикация статей по научно- перактика исследовательской работе.       4. Заключительный этап       Устный опросзакрепление знаний.         Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гинотез, построение систе-       1       2       6       Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при про- закрепление знаний, умений и навыков, полученых при про- закрепление знаний, умений и навыков, полученых при про- закрепление знаний, умений и навыков, полученых при про- з							
бранных данных с использованием различных методов.  Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  Замение в научно - практических конференций.  Анализ полученных исследования.  Замение в научно - практических конференций.  Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации порезультатам исследования.  Интерпретация полученных результатов.  Во выбуды и рекомендации порезультатов, выводы и рекомендации порезультатам исследования.  Интерпретация полученных результатов.  Окончательная проверка гипотез, построение систе-	2.2	70					
Зованием различных методов.   Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.   Доказания   Дока	3.2		1		2	6	* *
дов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гилотез, построение систе-							
Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации порезультатам исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-		=					1
информации об объекте исследования.  3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка проверка проверка проверка проверка проверка проседаждений опросуменных дестенных результатов. Окончательная проверка проверка программений и навыков, полученных при прогодученных программений и навыков, полученных при прогограммений и навыков, полученных при программений и программений и навыков, полученных при программений и порученных при программений и навыков, полученных при программений и программений и полученных при программений и полученных при программений и полученных при программений и навыков, полученных при программений и полученных при программений и навыков, полученных при программений и полученных при программений и навыков, полученных при программений навыков, полученных при программений и навыков, полученных при программений навыков, полученных при программений и навыков.							*
следования.  Собранных материалов руководителю практики.  Проверка индивидуальных заданий.  Проверка индивидуальных заданий.  Проверка индивидуальных материалов руководителю практики.  Проверка индивидуальных миследования проверка индивидуальных заданий.  Публикация статей по научно- исследования.  Публикация статей по научно- исследовательской работе.  Сокончательная проверка гипотез, построение систенами по умений и навыков, полученных при про-							
3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-		* *					
Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.   Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.   Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.   Проверка индивидуальных за		следования.					
3.3							
3.3							
З.3							-
Проверка индивидуальных заданий.   Заключительный этап   Дитерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-							
З.3   Участие в научно - практических конференций.   Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.   Натерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-   Ваключительный этап   Окончательная проверка гипотез, построение систе-   Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий. Проверка индивидуальных заданий.   Окончательнай этап   Окончательная проверка гипотез, построение систе-   Окончательная проверка гипотез							
3.3   Участие в научно - практических конференций.   2   1   3   6   Представление собранных материалов руководителю практики.   Проверка индивидурезультатам исследования.   Публикация статей по научно- исследовательской работе.   4. Заключительный этап   1   2   6   Устный опросразультатов.   Окончательная проверка гипотез, построение систе-   1   1   2   6   Окончательная проверка гипотез, построение систе-   1   1   1   2   1   1   2   1   3   3   6   Представление собранных материалов руководителю практики.   Проверка индивидуральных заданий.   Проверка индивидуральных заданий.   1   1   2   6   Устный опросразкрепление знаний, умений и навыков, полученных при про-							
ческих конференций.       бранных материалов руководителю практики.         Довательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования.       Проверка индивидуальных заданий.         Публикация статей по научно- исследовательской работе.       4. Заключительный этап         Интерпретация полученных результатов.       1       2       6       Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при про-	3 3	Участие в научно - практи-	2	1	3	6	
Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-	3.3		2	1			
довательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-							_
выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-							
результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-							
Публикация статей по научно- исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-		=					
но- исследовательской работе.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-							этель эндинин.
те.  4. Заключительный этап  Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение систе-							
4. Заключительный этап         Интерпретация полученных результатов.       1       1       2       6       Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при про-		•					
Интерпретация полученных результатов.       1       1       2       6       Устный опросзакрепление знаний, закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прополученных при про-			4. Зак.	пючительны	й этап	ı	1
результатов. Закрепление знаний, умений и навыков, гипотез, построение систе- Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при про-		Интерпретация полученных	1	1		6	Устный опрос-
гипотез, построение систе-		результатов.					-
		Окончательная проверка					умений и навыков,
мы предпожений и рекомен-							полученных при про-
мы предпомении и рекомен   хождении заключи-		мы предложений и рекомен-					хождении заключи-

даций по совершенствованию кадастровой деятельности организации-места прохождения практики. Анализ, обработка и обобщение имеющихся материалов по теме исследования, а также формирование структурированного текста отчета.					тельного этапа.
Изложение результатов проведенных исследований, подготовка, оформление и представление итогов о проделанной работе в соответствии с имеющимися требованиями НИР. Защита отчета.	2		2	6	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого: 108	12	8	20	68	

## Вид работ и содержание производственной практики, технологической включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость

(в часах-2-ой семестр)

№	Разделы практики,	Кон	Контактная работа		Самос	Формы Форма те-
п/п	виды учебной работы	Консуль-	Индиви-	Сбор и	тоятель-	кущего контроля и
		та	дуальные	анализ	ная	промежуточной
		ция ру-	консуль-	данных,	работа	аттестации
		ководи-	тации с	выполне-	обучаю-	
		теля	руково-	ние ин-	щегося	
		практики	дителем	дивиду-		
		от уни-	практики	ального		
		верситета	от пред-	задания		
			приятия			
	ruu.	1.Подг	отовительнь	ій этап		T
1.1	Установочная лекция.	1	1			Получение индивиду-
	Знакомство со структурой и					альных заданий; пере-
	организацией производ-					чень планируемых
	ственного подразделения					результатов при про-
	университета.					хождении практики.
1.2	Инструктаж по технике без-	1	1			Инструктаж по про-
1.2	опасности.		-			хождению практики и
						зачет по технике без-
						опасности.
1.3	Решение организационных	1	1		1	Проверка выполнения
	вопросов.					этапа.
	Знакомство с планом-					Изучение содержания
	графиком прохождения					практики.
	практики в рамках научно-					
	исследовательской работы.					
	Детализация темы исследо-					
	вания.					
		2.Прои	зводственнь			
2.1	Изучение и разработка мо-			3	6	Проверка посещаемо-
	делей систем управления,					сти.
	принципов и функций					Устный опрос-
	управления земельными					закрепление знаний,
	ресурсами.					умений и навыков,
	Знакомство с организацией					полученных при про-
	и планированием земле-					хождении производ-

	устроительных и кадастровых работ.					ственного этапа
2.2	Проведение научных исследований в рамках научных задач по темам: методика прогнозирования, планирования использования совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель; государственный учет земель; осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда. Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследова-	1	1	3	15	
2.3	ний.  Участие в научно- исследовательских работах, выполняемой кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение ЕГРН; государственный кадастровый учет недвижимого имущества; предоставление сведений, внесенных в государственный реестр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства; контроль за проведением землеустройства; государственный мониторинг земель, государственный контроль; предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; изучение динамики и методов оценки	1	1	3	16	
	современного состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.					
	T = -	3. Ан	алитический		-	Ι
3.1	Формирование базы аналитических данных.	1	1	2	6	Проверка посещаемо-

	о: 108	12	8	20	68	
1	Защита отчета.				İ	1
	требованиями НИР.					
	ветствии с имеющимися					
	проделанной работе в соот-					ной практике.
	представление итогов о					та по производствен-
	подготовка, оформление и					Сдача и защита отче-
	веденных исследований,	<del>-</del>				ного этапа.
	та. Изложение результатов про-	2		2	6	Проверка выполнен-
	турированного текста отче-					
	также формирование струк-					
	лов по теме исследования, а					
	щение имеющихся материа-					
	Анализ, обработка и обоб-					
	хождения практики.					
	сти организации-места про-					
	нию кадастровой деятельно-					Tombiloro Sturiu.
	даций по совершенствова-					хождении заключительного этапа.
	гипотез, построение системы предложений и рекомен-					полученных при про-
	Окончательная проверка					умений и навыков,
	результатов.					закрепление знаний,
	Интерпретация полученных	1	1	2	6	Устный опрос-
	T	4. Зак.	лючительны			T
	те.					
	но- исследовательской рабо-					
	Публикация статей по науч-					
	результатам исследования.					альных заданий.
	выводы и рекомендации по					Проверка индивиду-
	довательских результатов,					тики.
	Анализ полученных иссле-					руководителю прак-
3.3	Участие в научно - практических конференций.	2	1	3	6	Представление со- бранных материалов
2.2	V	2	1	2		альных заданий.
						Проверка индивиду-
						тики.
						руководителю прак-
						бранных материалов
						Представление со-
	, 15 - 5					ского этапа.
	следования.					хождении аналитиче-
	информации об объекте ис-					полученных при про-
	дов. Сбор и обработка детальной					закрепление знаний, умений и навыков,
	зованием различных мето-					1
	бранных данных с исполь-					сти. Устный опрос-
3.2	Комплексный анализ со-	1		2	6	Проверка посещаемо-
2.2	110					ского этапа.
						хождении аналитиче-
						полученных при про-
	исследования.					умений и навыков,
	ра основного направления					закрепление знаний,
	Оценка актуальности выбо-					Устный опрос-

## Вид работ и содержание производственной практики, технологической включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах-3-ий семестр)

№	Разделы практики,	Контактная работа			Самос	Формы Форма те-
п/п	виды учебной работы	Кон-	Индиви-	Сбор и	тоятель-	кущего контроля и

1.1	Установочная лекция. Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения университета.  Инструктаж по технике без-	сульта ция ру- ководи- теля практи- ки от универ- ситета 1.Подр	дуальные консультации с руководителем практики от предприятия	анализ данных, выполне- ние инди- видуаль- ного за- дания	ная работа обучаю- щегося	промежуточной аттестации  Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.  Инструктаж по про-
1.2	опасности.	2	2		2	хождению практики и зачет по технике безопасности.
1.3	Решение организационных вопросов. Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Детализация темы исследования.	2	2		2	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики.
2.1	Изучение и разработка мо-	2.Про	изводственны	ый этап 4	15	Проверка посещаемо-
	делей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Знакомство с организацией и планированием землеустроительных и кадастровых работ.					проверка посещаемо- сти. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при про- хождении производ- ственного этапа
2.2	Проведение научных исследований в рамках научных задач по темам: методика прогнозирования, планирования использования совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель; государственный учет земель; осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда. Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.	2	2	10	44	
2.3	Участие в научно- исследовательских работах, выполняемой кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости» в рамках договоров с профиль-	2	2	10	40	

	ными организациями по					
	следующим видам: ведение					
	ЕГРН; государственный					
	кадастровый учет недвижи-					
	мого имущества; предостав-					
	ление сведений, внесенных					
	в государственный реестр					
	недвижимости, ведение гос-					
	ударственного фонда дан-					
	ных, полученных в резуль-					
	тате проведения земле-					
	устройства; контроль за					
	проведением землеустрой-					
	ства; государственный мо-					
	ниторинг земель, государ-					
	ственный земельный кон-					
	троль; предоставление ре-					
	зультатов государственной					
	кадастровой оценки объек-					
	тов недвижимости; изуче-					
	ние динамики и методов					
	оценки современного состо-					
	яния земель; использование					
	современных достижений					
	науки и практики в деле					
	охраны и рационального					
	использования земель.					
			налитически	й этап		
3.1	Формирование базы анали-	2	2	4	6	Проверка посещаемо-
	тических данных.					сти.
	Оценка актуальности выбо-					Устный опрос-
	ра основного направления					закрепление знаний,
	исследования.					умений и навыков,
						полученных при про-
						хождении аналитиче-
						ского этапа.
3.2	Комплексный анализ со-	2		3	6	Проверка посещаемо-
	бранных данных с исполь-					сти.
	зованием различных мето-					Устный опрос-
	дов.					закрепление знаний,
	Сбор и обработка детальной					умений и навыков,
	информации об объекте ис-					полученных при про-
	следования.					хождении аналитиче-
	следования.					
						ского этапа.
						Представление со-
						бранных материалов
						руководителю прак-
						тики.
						Проверка индивиду-
						альных заданий.
3.3	Участие в научно - практи-	6	2	3	12	Представление со-
	ческих конференций.					бранных материалов
	Анализ полученных иссле-					руководителю прак-
	довательских результатов,					тики.
	выводы и рекомендации по					Проверка индивиду-
	результатам исследования.					альных заданий.
	Публикация статей по науч-					
	но- исследовательской ра-					
	боте.					
	1	4. Зак	инапельны	ый этап	l	1
	Интерпретация полученных	2	2	3	6	Устный опрос-
	результатов.					закрепление знаний,
	1 1 2		l .	1	l .	1 1

Окончательная проверка гипотез, построение систе-					умений и навыков, полученных при про-
мы предложений и реко-					хождении заключи-
мендаций по совершенство-					тельного этапа.
ванию кадастровой деятель-					
ности организации-места					
прохождения практики.					
Анализ, обработка и обоб-					
щение имеющихся материа-					
лов по теме исследования, а					
также формирование струк-					
турированного текста отче-					
та.					
Изложение результатов	2	2	3	6	Проверка выполнен-
проведенных исследований,					ного этапа.
подготовка, оформление и					Сдача и защита отче-
представление итогов о					та по производствен-
проделанной работе в соот-					ной практике.
ветствии с имеющимися					
требованиями НИР.					
Защита отчета.					
Итого: 216	24	16	40	136	

## Вид работ и содержание производственной практики, технологической включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах-4-ый семестр)

Виды учебной работы   Консульта   Диндивидия руководинов практики от университета   Тоятельный этап   Тоятельный анализ дания работа обучающегося   Толучение индивидуальное приятия   Толучение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.   Толучение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики и зачет по технике безопасности.   Тоятельный данных, данных, данных, выполнение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождению практики и зачет по технике безопасности.			(в ,	часах-4-ыи	семестр)		
Тация руководителя практики от университета   Тации с от пред- приятия занами занами занами занами промежуточной аттестации обучающегося   Теля приятия выполнение индивидуального структурой и организацией производ ственного подразделения университета.   Телем опасности.   Телем опасности опасности опасности опасности опасности опасности опасности опасности опасности оп	No		Кол	нтактная раб	ота	Самос	Формы Форма те-
практики от предприятия   Теля и от предприятия   Т	п/п	виды учебной работы	Консуль-	Индиви-	Сбор и	тоятель-	кущего контроля и
Ководителя практики от университета   Тации с руководителем практики от университета   Тации с от предприятия   Тации с от трания   Тации с от трани			та	дуальные	анализ	ная	промежуточной
Теля практики от университета   Получение индивидуального задания   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых университета.   Получение от предуставенного подразделения университета.   Получение от прохождении практики.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.   Получение производственного подразделения университета.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики и зачет по технике безопасности.   Получение от подразделения практики и зачет по технике безопасности.   Получение от подразделения подставления подставления практики и зачет по технике безопасности.   Получение от подражний практики и зачет по технике безопасности.   Получение от подражний практики и зачет по технике безопасности.   Получение от подражния подставления практики.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождению практики и зачет по технике безопасности.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождению практики.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождению практики.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождению практики.   Получение от промождению практики.   Получение от промождению практики.   Получение от промождения практики.   Получ			ция ру-	консуль-	данных,	работа	аттестации
Практики от университета   Получение индивидуального задания   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых университета.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых университета.   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.			ководи-	тации с	выполне-	обучаю-	
От университета   Практики от предприятия			теля	руково-	ние инди-	щегося	
Верситета   От предприятия   Дания   Получение индивидуальных заданий; перечень порганизацией производственного подразделения университета.   2   1   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.   1.2   Инструктаж по технике безопасности.   2   1   Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности.   3   Решение организационных вопросов. Знакомство с планомграфиком прохождения практики в рамках научноисследовательской работы. Детализация темы исследования.   4   Детализация темы исследования практики.   4   Детализация темы исследования практики практики   4   Детализация темы исследования   4   Детализация темы исследования практики   4   Детализация темы исследования   4   Детализация темы			практики	дителем	видуаль-		
1.1   Установочная лекция.   2   1   Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.   1.2   Инструктаж по технике безопасности.   2   2   1   Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности.   3   Решение организационных вопросов.   3   Знакомство с планомграфиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы.   Детализация темы исследования.   3   Детализация темы исследования.   3   Детализация темы исследования.   4   Детализация темы исследования темы исследования темы исследования темы исследования темы иссле			от уни-	практики	ного за-		
1.10   Установочная лекция. Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения университета.   2   1			верситета	от пред-	дания		
1.1       Установочная лекция. Знакомство со структурой и организацией производ- ственного подразделения университета.       2       1       Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.         1.2       Инструктаж по технике безопасности.       2       1       Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности.         1.3       Решение организационных вопросов. Знакомство с планомграфиком прохождения практики в рамках научно- исследовательской работы. Детализация темы исследования.       2       2       2       2       Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики.			_	приятия			
Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения университета.  1.2 Инструктаж по технике безопасности.  2 1 Инструктаж по прохождении практики и зачет по технике безопасности.  3 Решение организационных вопросов. Знакомство с планомграфиком прохождения практики в рамках научноисследовательской работы. Детализация темы исследования.			1.Подго	отовительны	й этап		
опасности.  1.3 Решение организационных вопросов. Знакомство с планомграфиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Детализация темы исследования.	1.1	Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения	2	1			альных заданий; перечень планируемых результатов при про-
вопросов.  Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Детализация темы исследования.	1.2	1.0	2	1			хождению практики и зачет по технике без-
2.Производственный этап	1.3	вопросов. Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Детализация темы исследо-	2	2		2	этапа. Изучение содержания
			2.Прои	зводственны	й этап		

2.1	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Знакомство с организацией и планированием землеустроительных и кадастровых работ.			4	15	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа
2.2	Проведение научных исследований в рамках научных задач по темам: методика прогнозирования, планирования использования совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель; государственный учет земель; осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда. Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.	2	2	10	44	
2.3	Участие в научно- исследовательских работах, выполняемой кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение ЕГРН; государственный кадастровый учет недвижимого имущества; предоставление сведений, внесенных в государственный реестр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства; контроль за проведением землеустройства; государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль; предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; изучение динамики и методов оценки современного состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.	2	2	10	40	
3.1	Формирование базы анали-	<b>3. Ана</b>	алитический 2	<b>этап</b> 4	6	Проверка посещаемо-
3.1	тических данных. Оценка актуальности выбора	2	2	Т	Ü	сти. Устный опрос-

основного направления ис- следования.					закрепление знаний, умений и навыков, полученных при про- хождении аналитиче- ского этапа.
3.2 Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.	2		3	6	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
3.3 Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.	6	2	3	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
	4. Зак.	тючительны	й этап		
Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию кадастровой деятельности организации-места прохождения практики. Анализ, обработка и обобщение имеющихся материалов по теме исследования, а также формирование структурированного текста отчета.	2	2	3	6	Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при про- хождении заключи- тельного этапа.
Изложение результатов проведенных исследований, подготовка, оформление и представление итогов о проделанной работе в соответствии с имеющимися требованиями НИР.  Защита отчета.	2	2	3	6	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого: 216	24	16	40	136	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

#### 6. Форма отчетности по производственной практике

По окончании практики научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в

Приложении 2), подписанный руководителем практики и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

- § 1. Титульный лист.
- § 2. Содержание.
- § 3. Введение.

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе похождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

#### § 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

#### Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика организации.

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организацию рабочего места студента;

В данном разделе также необходимо рассмотреть общую характеристику организации, а именно:

- организационно-правовую форму;
- цель деятельности;
- виды оказываемых услуг;
- организационную структуру управления.

Объем до 3-4 страницы.

#### Раздел 2. Характеристика выполненных работ.

В данном разделе необходимо изложить результаты о проделанной работе.

Объем до 3-4 страницы.

#### Раздел 3. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами производственной практики.

#### § 5. Заключение.

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа):

**§ 6.** Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

#### § 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата A4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) — 1,25 см. Поля на странице: левое поле — 30 мм; правое поле — 15 мм; верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научноисследователь скую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.
- ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.
- ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.
- ПК-4 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.
- ПК-5 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Код компе- тенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б2.О.03(H) Производственная практика, научно-исследовательская	1

	работа	
	-	
	Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	2
	работа	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	2
	работа	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	4
	БЗ.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	
	квалификационной работы	
ОПК-1	Б1.О.06 Прикладная математика	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	1
	работа	
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	2
	работа	
	Б1.О.14 Межевание земель	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	3
	работа	3
	Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная	4
		4
	БЗ.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	
	квалификационной работы	
ОПК-3	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии	
	Б1.О.06 Прикладная математика	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости	
		2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	2
	работа	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	3
	работа	3
	БЗ.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	
	квалификационной работы	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	4
	БЗ.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	
	квалификационной работы	
	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	1
ОПК-4	работа	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	2
	работа	2
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	3
		S
	paбота	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	4
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	7
	квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.01 Философия и методология науки	
1111	Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	1
	работа	
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости	
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости	2
<u></u>	Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных	<u> </u>

	угодий	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности	
	Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	3
	Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая	
	ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земель-	
	ной реформы	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	БЗ.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	
	квалификационной работы	
	Б1.О.06 Прикладная математика	
ПК-5	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	1
	работа	
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и	
	управления объектами недвижимости	
	Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустрой-	2
	ства в РФ	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	
	Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	3
	работа	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская	
	работа	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	БЗ.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	
	квалификационной работы	
	1 1	

<sup>\*</sup>Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик

## 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа

	производственная практика, научно-исследовательская расота						
№	Код и наименование формируемой	Этапы формирование	Наименование оценочного				
п/п	компетенции	компетенции в процессе	средства				
		освоения практики					
1.	УК-1 Способен осуществлять критиче-	Подготовительный этап	Текущий контроль:				
	ский анализ проблемных ситуаций на	Производственный этап	Собеседование, тесты				
	основе системного подхода, вырабаты-	Аналитический этап	Промежуточный кон-				
	вать стратегию действий.	Заключительный этап	троль: отчет				
2.	ОПК-1 Способен решать производствен-	Подготовительный этап	Текущий контроль:				
	ные задачи и (или) осуществлять научно-	Производственный этап	Собеседование, тесты				
	исследовательскую деятельность на ос-	Аналитический этап	Промежуточный кон-				
	нове фундаментальных знаний в области	Заключительный этап	<b>троль:</b> отчет				
	землеустройства и кадастров.						
3.	ОПК-3 Способен осуществлять поиск,	Производственный этап	Текущий контроль:				
	обработку и анализ информации для	Аналитический этап	Собеседование, тесты				
	принятия решений в научной и практи-	Заключительный этап	Промежуточный кон-				
	ческой деятельности.		троль: отчет				
4.	ОПК-4 Способен определять методы,	Производственный этап	Текущий контроль:				
	технологии выполнения исследований,	Аналитический этап	Собеседование, тесты				
	оценивать и обосновывать результаты	Заключительный этап	Промежуточный кон-				

	научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.		троль: отчет
5.	ПК-4 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тесты Промежуточный кон- троль: отчет
6.	ПК-5 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, тесты Промежуточный кон- троль: отчет

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики, научноисследовательской работы, оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетен-	Планитурит ю	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания						
ция,	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий			
этапы осво-	результаты обу-		Оце	нка				
ения компе- тенции	чения	Неудовлетвори тельно	Удовлетвори тельно	хорошо	отлично			
<b>ИД-1</b> <sub>УК-1</sub> ана-	Знать: научно-	Не знает научно-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком			
лизирует	технические ин-	технические ин-	научно-	хорошо научно-	уровне научно-			
проблемную	формации и сред-	формации и сред-	технические ин-	технические ин-	технические ин-			
ситуацию как	ства планирова-	ства планирова-	формации и сред-	формации и сред-	формации и сред-			
систему, вы-	ния и организа-	ния и организации	ства планирова-	ства планирова-	ства планирова-			
являя ее со-	ции исследований	исследований по	ния и организа-	ния и организа-	ния и организа-			
ставляющие	по землеустрой-	землеустройству	ции исследований	ции исследований	ции исследований			
и связи меж-	ству кадастрам.	кадастрам.	по землеустрой-	по землеустрой-	по землеустрой-			
ду ними.			ству кадастрам.	ству кадастрам.	ству кадастрам.			
	Уметь: выбирать	Не обладает уме-	Частично облада-	Умеет фрагмен-	Умеет на высо-			

Компетен-		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам								
ция,	Планируемые	обучения и критериям их оценивания								
этапы осво-	результаты обу-	минимальный пороговый средний высо Оценка								
ения компе-	чения	Неудовлетвори	Удовлетвори							
тенции		тельно	тельно	хорошо	отлично					
(первый, вто-	методы анализа	ниями выбирать	ет умениями вы-	тарно выбирать	ком уровне выби-					
рой, третий,	теоретического	методы анализа	бирать методы	методы анализа	рать методы ана-					
четвертый	материала и	теоретического	анализа теорети-	теоретического	лиза теоретиче-					
этапы)	практических данных.	материала и прак- тических данных.	ческого материа- ла и практических	материала и практических	ского материала и практических					
	данных.	тических данных.	данных.	данных.	данных.					
	Владеть: навы-	Не владеет навыка-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-					
	ками современ-	ми современной	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-					
	ной проблемати-	проблематики в	современной про-	навыками совре-	ками современ-					
	ки в данной от-	данной отрасли	блематики в дан-	менной пробле-	ной проблемати-					
	расли знания.	знания.	ной отрасли знания.	матики в данной отрасли знания.	ки в данной от- расли знания.					
ИД-2 опк-1.	Знать: современ-	Не знает совре-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком					
применяет на	ные методы и	менные методы и	современные ме-	хорошо совре-	уровне совре-					
практике	средства плани-	средства плани-	тоды и средства	менные методы и	менные методы и					
фундамен-	рования и орга-	рования и органи-	планирования и	средства плани-	средства плани-					
тальные зна-	низации исследо- ваний и разрабо-	зации исследова-	организации ис-	рования и орга-	рования и орга-					
ния в области землеустрой-	ток по земле-	ний и разработок по землеустрой-	следований и разработок по земле-	низации исследо- ваний и разрабо-	низации исследо- ваний и разрабо-					
ства и ка-	устройству ка-	ству кадастрам.	устройству ка-	ток по земле-	ток по земле-					
дастров.	дастрам.	, ,,,,,,, <sub>I</sub>	дастрам.	устройству ка-	устройству ка-					
(первый, вто-				дастрам.	дастрам.					
рой, третий,	Уметь: прово-	Не обладает уме-	Частично облада-	Умеет фрагмен-	Умеет на высо-					
четвертый	дить обработку кадастрового ма-	ниями проводить обработку кадаст-	ет умениями про- водить обработку	тарно проводить обработку ка-	ком уровне про- водить обработку					
этапы)	териала и доку-	рового материала	кадастрового ма-	обработку ка- дастрового мате-	кадастрового ма-					
	ментов в области	и документов в	териала и доку-	риала и докумен-	териала и доку-					
	землеустройства.	области земле-	ментов в области	тов в области	ментов в области					
		устройства.	землеустройства.	землеустройства.	землеустройства.					
	Владеть: навы-	Не владеет навыка-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-					
	ками подготовки документов в	ми подготовки до- кументов в земле-	владеет навыками подготовки доку-	точном уровне навыками подго-	ком уровне навы- ками подготовки					
	землеустроитель-	устроительной и	ментов в земле-	товки документов	документов в					
	ной и кадастро-	кадастровой дея-	устроительной и	в землеустрои-	землеустроитель-					
	вой деятельности.	тельности.	кадастровой дея-	тельной и кадаст-	ной и кадастро-					
			тельности.	ровой деятельно-	вой деятельности.					
ИД-1 опк-з.	Зиати таорати	Ца вират таорати	Частично знает	СТИ.	ZHOOT HO BLICOKOM					
ИД-1 <sub>ОПК-3.</sub> использует	<b>Знать:</b> теоретические основы	Не знает теоретические основы	Частично знает теоретические	Знает достаточно хорошо теорети-	Знает на высоком уровне теорети-					
теоретиче-	технологии про-	технологии про-	основы техноло-	ческие основы	ческие основы					
ские положе-	ведения кадаст-	ведения кадастро-	гии проведения	технологии про-	технологии про-					
ния общена-	ровых и земле-	вых и земле-	кадастровых и	ведения кадаст-	ведения кадаст-					
учных, есте-	устроительных	устроительных	землеустроитель-	ровых и земле-	ровых и земле-					
ственнонауч-	работ.	работ.	ных работ.	устроительных работ.	устроительных работ.					
устроитель-	Уметь: давать	Не обладает уме-	Частично облада-	Умеет фрагмен-	Умеет на высо-					
ных дисци-	оценку произво-	ниями давать	ет умениями да-	тарно давать	ком уровне да-					
плин при по-	димым работам и	оценку произво-	вать оценку про-	оценку произво-	вать оценку про-					
иске, анализе	полученным ре-	димым работам и	изводимым рабо-	димым работам и	изводимым рабо-					
и обработке	зультатам, а так-	полученным ре-	там и получен-	полученным ре-	там и получен-					
информации.	же рекомендации по повышению	зультатам, а также рекомендации по	ным результатам, а также рекомен-	зультатам, а так- же рекомендации	ным результатам, а также рекомен-					
(первый, вто-	их эффективно-	повышению их	дации по повы-	по повышению	дации по повы-					
рой, третий, четвертый	сти.	эффективности.	шению их эффек-	их эффективно-	шению их эффек-					
этапы)			тивности.	сти.	тивности.					
	Владеть: мето-	Не владеет методи-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-					

Компетен-		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам								
ция,	Планируемые	минимальный	обучения и критериям их оценивания инимальный пороговый средний высокий							
этапы осво-	результаты обу-			Оценка						
ения компе- тенции	чения	Неудовлетвори	Удовлетвори	vonomo	отницо					
ТСПЦИИ		тельно	тельно	хорошо	отлично					
	диками обработ- ки землеустрои- тельной инфор- мации и способ- ностью критиче- ской их оценки.	ками обработки землеустроитель- ной информации и способностью критической их оценки.	владеет методи- ками обработки землеустроитель- ной информации и способностью критической их оценки.	точном уровне методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.	ком уровне методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.					
ИД-2 опк-4. оценивает и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве и ка-	Знать: историю развития кон- кретной научной проблемы, ее ро- ли и места в изу- чаемом научном направлении.	Не знает историю развития кон- кретной научной проблемы, ее ро- ли и места в изу- чаемом научном направлении.	Частично знает историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Знает достаточно хорошо историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Знает на высоком уровне историю развития кон- кретной научной проблемы, ее ро- ли и места в изу- чаемом научном направлении.					
дастрах. (первый, второй, третий, четвертый этапы)	Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Не обладает умениями обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Частично обладает умениями обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Умеет фрагментарно обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Умеет на высоком уровне обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.					
	Владеть: навы- ками работы с современной гео- дезической аппа- ратурой, приема- ми организации методики геоде- зических работ при решении по- ставленной ка- дастровой задачи.	Не владеет навыками работы с современной геодезической аппаратурой приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Не в полной мере владеет навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами	Владеет на достаточном уровне навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Владеет на высоком уровне навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.					
ИД-1 пк-4. Владеет методами научного познания, анализа и обобщения опыта в области землеустройства,	Знать: методы поиска современной научнотехнической информации в области землеустроительной деятельности.	Не знает методы поиска современной научнотехнической информации в области землеустроительной деятельности.	Частично знает методы поиска современной научно-технической информации в области землеустроительной деятельноти.	Знает достаточно хорошо методы поиска современной научнотехнической информации в области землеустроительной деятельности.	Знает на высоком уровне методы поиска современной научнотехнической информации в области землеустроительной деятельноти.					
методологию проведения различного типа исследований.  (первый, второй, третий, четвертый	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в тре-	Не обладает умениями осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в тре-	Частично обладает умениями осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять	Умеет фрагментарно осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в тре-	Умеет на высоком уровне осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, пред-					

Компетен-		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания								
ция,	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий					
этапы осво-	результаты обу-		Оценка							
ения компе-	чения	Неудовлетвори	Удовлетвори							
тенции		тельно	тельно	хорошо	отлично					
этапы)	буемом формате с	буемом формате с	ее в требуемом	буемом формате с	ставлять ее в тре-					
	использованием	использованием	формате с ис-	использованием	буемом формате					
	информацион-	информационных,	пользованием	информацион-	с использованием					
	ных, компьютер-	компьютерных и	информационных,	ных, компьютер-	информацион-					
	ных и сетевых	сетевых техноло-	компьютерных и	ных и сетевых технологий.	ных, компьютер-					
	технологий.	гий.	сетевых техноло- гий.	технологии.	ных и сетевых технологий.					
	Владеть: техно-	Не владеет техно-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-					
	логией сбора,	логией сбора, си-	владеет техноло-	точном уровне	ком уровне тех-					
	систематизации и	стематизации и	гией сбора, си-	технологией сбо-	нологией сбора,					
	обработки ин-	обработки ин-	стематизации и	ра, систематиза-	систематизации и					
	формации, запол-	формации, запол-	обработки ин-	ции и обработки	обработки ин-					
	нения земельно-	нения земельно-	формации, запол-	информации, за-	формации, запол-					
	кадастровой до-	кадастровой до-	нения земельно-	полнения земель-	нения земельно-					
	кументации, тек-	кументации, тек-	кадастровой до-	но-кадастровой	кадастровой до-					
	стовых и графи- ческих материа-	стовых и графи- ческих материа-	кументации, тек- стовых и графи-	документации, текстовых и гра-	кументации, тек- стовых и графи-					
	лов для целей	лов для целей	ческих материа-	фических мате-	ческих материа-					
	землеустройства	землеустройства и	лов для целей	риалов для целей	лов для целей					
	и кадастров.	кадастров.	землеустройства	землеустройства	землеустройства					
	_	-	и кадастров.	и кадастров.	и кадастров.					
ИД-2 пк-4.	Знать: принципы	Не знает принци-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком					
Формулирует	функционирова-	пы функциониро-	принципы функ-	хорошо принци-	уровне принци-					
и решает за-	ния и взаимодей-	вания и взаимо- действия различ-	ционирования и взаимодействия	пы функциониро-	пы функциониро-					
дачи, возни-кающие в	ствия различного научно-	ного научно-	различного науч-	вания и взаимо- действия различ-	вания и взаимо- действия различ-					
ходе иссле-	исследователь-	исследователь-	HO-	ного научно-	ного научно-					
довательской	ского оборудова-	ского оборудова-	исследователь-	исследователь-	исследователь-					
деятельности,	ния в области	ния в области ис-	ского оборудова-	ского оборудова-	ского оборудова-					
и требующие	исследований.	следований.	ния в области	ния в области	ния в области					
углубленных	<b>3</b> 7 1	II	исследований.	исследований.	исследований.					
профессио-	Уметь: форму-	Не обладает уме-	Частично облада-	Умеет фрагмен-	Умеет на высо-					
нальных зна-	лировать цель и задачи исследо-	ниями формули- ровать цель и за-	ет умениями формулировать	тарно формули- ровать цель и	ком уровне фор- мулировать цель					
пип.	ваний; составлять	дачи исследова-	цель и задачи ис-	задачи исследо-	и задачи исследо-					
(первый, вто-	план исследова-	ний; составлять	следований; со-	ваний; составлять	ваний; составлять					
рой, третий,	ния, выбирать	план исследова-	ставлять план	план исследова-	план исследова-					
четвертый	необходимые	ния, выбирать	исследования,	ния, выбирать	ния, выбирать					
этапы)	методы и сред-	необходимые ме-	выбирать необхо-	необходимые	необходимые					
	ства исследова-	тоды и средства	димые методы и	методы и сред-	методы и сред-					
	ний; обрабаты- вать и анализиро-	исследований; обрабатывать и	средства исследо- ваний; обрабаты-	ства исследова- ний; обрабаты-	ства исследова- ний; обрабаты-					
	вать результаты	анализировать	вать и анализиро-	вать и анализиро-	вать и анализиро-					
	исследований.	результаты иссле-	вать результаты	вать результаты	вать результаты					
		дований.	исследований.	исследований.	исследований.					
	Владеть: мето-	Не владеет методи-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-					
	дикой и приема-	кой и приемами	владеет методи-	точном уровне	ком уровне мето-					
	ми сбора, обоб-	сбора, обобщения	кой и приемами	методикой и при-	дикой и приема-					
	щения, анализа данных, необхо-	анализа данных необходимых для	сбора, обобщения, анализа дан-	емами сбора, обобщения, ана-	ми сбора, обоб- щения, анализа					
	димых для разра-	неооходимых для разработки проект-	ния, анализа дан-	лиза данных, не-	данных, необхо-					
	ботки проектных,	ных, предпроект-	мых для разра-	обходимых для	димых для разра-					
	предпроектных и	ных и прогнозных	ботки проектных,	разработки про-	ботки проектных,					
	прогнозных ма-	материалов.	предпроектных и	ектных, предпро-	предпроектных и					
	териалов.		прогнозных мате-	ектных и про-	прогнозных ма-					
			риалов.	гнозных материа-	териалов.					

Компетен-		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания								
ция,	Планируемые	минимальный	высокий							
этапы осво-	результаты обу-									
ения компе- тенции	чения	Неудовлетвори	Удовлетвори	Vanama at in						
Тенции		тельно	тельно	хорошо	отлично					
TT			TT	лов.	n					
ИД -5 пк-4. Применяет результаты научных исследований в форме отчетов, публикаций и публичных обсуждений. (первый, второй, третий, четвертый	Знать: методы сбора, обработки и систематизации научно- исследовательской информации.  Уметь: выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследоватия	Не знает методь сбора, обработки и систематизации научно- исследовательской информации.  Не обладает умениями выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты	Частично знает методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации.  Частично обладает умениями выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать рестипительности.	Знает достаточно хорошо методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации.  Умеет фрагментарно выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результати, могледовать поработоды, пораб	Знает на высоком уровне методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации.  Умеет на высоком уровне выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать					
этапы)	ний.  Владеть: навы- ками обработки и анализа результа- тов исследова- ний.	исследований.  Не владеет навыками обработки и анализа результатов исследований.	зультаты исследований.  Не в полной мере владеет навыками обработки и анализа результатов исследований.	таты исследований. Владеет на достаточном уровне навыками обработки и анализа результатов исследований.	результаты ис- следований. Владеет на высо- ком уровне навы- ками обработки и анализа результа- тов исследова- ний.					
ИД-1 пк-5. Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует	Знать: методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.	Не знает методь проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.	Частично знает методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.	Знает достаточно хорошо методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.	Знает на высоком уровне методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.					
существую- щие и создает новые мето- ды, исходя из задач иссле- дования.	Уметь: формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования.	Не обладает умениями формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования.		Умеет фрагментарно формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования.	Умеет на высо- ком уровне фор- мулировать цель и задачи экспе- риментов и со- ставлять план исследования.					
(первый, второй, третий, четвертый этапы)	Владеть: способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	Не владеет способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	Не в полной мере владеет способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	Владеет на достаточном уровне способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	Владеет на высоком уровне способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.					
ИД-2 пк-5. Использует методы и технологии проведения исследований в области регулирования земельных отноше-	Знать: требования к оформлению научнотехнической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	Не знает: требования к оформлению научнотехнической документации, порядов внедрения результатов научных исследований и разработок.	Частично знает: требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	Знает достаточно хорошо: требования к оформлению научнотехнической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разра-	Знает на высоком уровне : требования к оформлению научнотехнической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разра-					

Компетен-			вней освоения комі обучения и критері	тетенции планируем изм их опенивания	иым результатам				
ция,	Планируемые	минимальный	пороговый						
этапы осво-	результаты обу-	.,	Оце	· · · ·					
ения компе- тенции	чения	Неудовлетвори тельно	Удовлетвори тельно	хорошо	отлично				
ний и управ-				боток.	боток.				
ления зе-	Уметь: исполь-	Не обладает умени-	Частично облада-	Умеет фрагмен-	Умеет на высо-				
мельными	зовать современ-	ями использовать	ет умениями ис-	тарно использо-	ком уровне ис-				
ресурсами,	ную научно-	современную науч-	пользовать со-	вать современ-	пользовать со-				
создает ма-	техническую ин-	но-техническую	временную науч-	ную научно-	временную науч-				
тематические	формацию в об-	информацию в об-	5	техническую ин-	но-техническую				
модели и си-	ласти земле-	ласти землеустрои-	информацию в	формацию в об-	информацию в				
стемы сбора,	устроительной	тельной деятельно-	области земле-	ласти земле-	области земле-				
обработки и	деятельности,	сти, используя	устроительной	устроительной	устроительной				
анализа ин- формации в	используя стан- дартное оборудо-	стандартное обору- дование, приборы и	деятельности, используя стан-	деятельности,	деятельности, используя стан-				
области зем-	вание, приборы и	материалы.	используя стан- дартное оборудо-	используя стан- дартное оборудо-	используя стан- дартное оборудо-				
леустройства,	материалы.	материалы.	вание, приборы и	вание, приборы и	вание, приборы и				
мониторинга,	матерналы.		материалы.	материалы.	материалы.				
земельного	Владеть: мето-	Не владеет методи-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-				
контроля	дикой научных	кой научных иссле-	владеет методи-	точном уровне	ком уровне мето-				
(надзора),	исследований,	дований, составлять		методикой науч-	дикой научных				
кадастров.	составлять и	и обосновывать		ных исследова-	исследований,				
	обосновывать	проекты и схемы	ставлять и обос-	ний, составлять и	составлять и				
(первый, вто-	проекты и схемы	землеустройства.	новывать проекты	обосновывать	обосновывать				
рой, третий,	землеустройства.		и схемы земле-	проекты и схемы	проекты и схемы				
четвертый			устройства.	землеустройства.	землеустройства.				
этапы)									
ипа	2	II	TT	2	2				
<b>ИД-3</b> <sub>ПК-5.</sub> Осуществля-	Знать: способы проведения экс-	Не знает способы проведения экспе-	Частично знает способы проведе-	Знает достаточно хорошо способы	Знает на высоком уровне способы				
ет сбор, об-	проведения экс- периментальных	проведения экспе- риментальных ис-	ния эксперимен-	проведения экс-	уровне способы проведения экс-				
работку, ана-	исследований в	следований в обла-	тальных исследо-	периментальных	периментальных				
лиз и систе-	области земле-	сти землеустрой-	ваний в области	исследований в	исследований в				
матизацию	устройства и ка-	ства и кадастрах.	землеустройства	области земле-	области земле-				
научно-	дастрах.	, , <u>1</u>	и кадастрах.	устройства и ка-	устройства и ка-				
технической	1		1	дастрах.	дастрах.				
информации	Уметь: прово-	Не обладает умени-	Частично облада-	Умеет фрагмен-	Умеет на высо-				
по теме ис-	дить анализ с	ями проводить ана-	ет умениями про-	тарно проводить	ком уровне про-				
следования,	использованием	лиз с использова-	водить анализ с	анализ с исполь-	водить анализ с				
оценивает их	современных ме-	нием современных	использованием	зованием совре-	использованием				
результаты,	тодов и анализи-	методов и анализи-	современных ме-	менных методов	современных ме-				
выбирает	ровать научную	ровать научную	тодов и анализи-	и анализировать	тодов и анализи-				
методики и	литературу.	литературу.	ровать научную	научную литера-	ровать научную				
средства ре-	D	11.	литературу.	туру.	литературу.				
шения по-	Владеть: мето-	Не владеет методи-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-				
ставленной задачи.	дикой формиро-	кой формирования	владеет методи-	точном уровне	ком уровне мето-				
задачи.	вания и сопро-	и сопровождения	кой формирования и сопровож-	методикой фор-	дикой формиро-				
(первый, вто-	вождения земле- устроительной и	землеустроитель- ной и кадастровой	дения земле-	мирования и со- провождения	вания и сопро- вождения земле-				
рой, третий,	• 1	документацией.	устроительной и	провождения землеустроитель-	устроительной и				
				SOME TO POPULOTE	, or pomionion M				
четвертый	кадастровой до- кументацией	документицион.							
	кументацией.	документициен.	кадастровой до-кументацией.	ной и кадастро- вой документаци-	кадастровой до- кументацией.				

<sup>\*</sup>На этапе освоения дисциплины

#### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование	Оценка	Критерии оценивания	Критерии оценивания
оценочного	(шкала	компетенций	
средства	оценивания)	(результатов)	
	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Письменный отчет Защита	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
отчета	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, научно-исследовательской работы и написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики, научно-исследовательской работы и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД- $1_{
m YK-1}$ , ИД-2  $_{
m O\PiK-1}$ , ИД-1  $_{
m O\PiK-3}$ , ИД-2  $_{
m O\PiK-4}$ , ИД-1  $_{
m IK-4}$ , ИД-2  $_{
m IK-4}$ , ИД-1  $_{
m IK-5}$ , ИД-2  $_{
m IK-5}$ , ИД-3  $_{
m IK-5}$  в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике, научно-исследовательская работа:

- 1. Эффективность управления земельными ресурсами сельскохозяйственных территорий.
- 2. Анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости.
- 3. Проекты, связанные с использованием и охраной земель, или управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.
  - 4. Схема обработки информации о земельных участках и объектах недвижимости.
- 5. Анализ современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.
- 6. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении ЕГРН, мониторинга и земельного контроля.
- 7. Эффективность управления земельными ресурсами несельскохозяйственных территорий.
- 8. Схема принципов обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.
- 9. Анализ технологий сбора, систематизации и обработки землеустроительной информации.
- 10. Схема земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель.
- 11. Схема обработки научно-технической информации в соответствии с Земельным законодательством России.
  - 12. Совершенствование технологии ведения ЕГРН в современных условиях.
  - 13. Нормативно-правовая база межевания земель.
- 14. Использование кадастровой информации для управления земельноимущественным комплексом промышленного предприятия.
  - 15. Землеустройство и кадастровый учет земельных участков.
  - 16. Межевание и кадастровые работы в России.
- 17. Порядок формирование и основные мероприятия по организации ведения кадастров природных ресурсов.
  - 18. Картографическая основа ведения кадастров природных ресурсов.
  - 19. Роль земельного кадастра в преобразовании агропромышленного комплекса (АПК).
  - 20. Роль государственного кадастра в сельском хозяйстве.
  - 21. Земельный участок объект гражданских прав.
  - 22. Землеустройство как основной инструмент земельной политики.
  - 23. Государственный учет объектов недвижимости.
  - 24. Недвижимость особый объект гражданских прав.
- 25. Использование кадастровой информации для управления землями сельскохозяйственного назначения.
  - 26. Планирование и организация использования земельных ресурсов и недвижимости.
  - 27. Совершенствование кадастрового учета и кадастровой оценки земель.
  - 28. Информационное взаимодействие при ведении ЕГРН.
- 29. Совершенствование методического обеспечения стоимости земли и иной недвижимости.
- 30. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель.
  - 31. Информационное обеспечение ЕГРН.
  - 32. Значение и роль ЕГРН при управлении земельными ресурсами.
- 33. Осуществление муниципального контроля в сфере землепользования, планирования и развития территорий муниципального района, поселения.
- 34. Современные проблемы информационного обеспечения кадастров природных ресурсов.

- 35. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель сельскохозяйственного назначения.
  - 36. Оптимизация состава земель города на основе земельно-кадастровой информации.
- 37. Законодательное регулирование процесса кадастровой оценки земель различных категорий.

### 7.4.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

- 1. Планирование и прогнозирование научных исследований.
- 2. Законодательная база организации научной деятельности.
- 3. Прогнозирование использования земельных ресурсов.
- 4. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.
- 5. Использование современных информационных и геоинформационных технологий в научно-исследовательских работах.
  - 6. Сущность научного исследования и его особенности.
  - 7. Роль информации в исследованиях.
  - 8. Совершенствование технологии ведения ЕГРН в современных условиях.
- 9. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров.
  - 10. Планирование и организация использования земельных ресурсов и недвижимости.
- 11. Ведение кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;
  - 12. Проблемы кадастрового учета.
- 13. Состояние и перспективы развития рынка земель сельскохозяйственного назначения.
- 14. Использование кадастровой информации для управления землями сельскохозяйственного назначения.
- 15. Прогнозирование использования земель сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых территорий.
- 16. Вопросы использования земельных ресурсов в схемах территориального планирования муниципальных районов и генеральных планах городских и сельских поселений.
- 17. Законодательное регулирование процесса кадастровой оценки земель различных категорий.
- 18. Совершенствование методического обеспечения оценки стоимости земли и иной недвижимости.
  - 19. Применение геоинформационных технологий при ведении ЕГРН.
- 20. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель населенных пунктов.
- 21. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель сельскохозяйственного назначения.
- 22. Осуществление муниципального контроля в сфере землепользования, планирования и развития территорий муниципального района, поселения.
- 23. Использование кадастровой информации для управления земельно- имущественным комплексом промышленного предприятия.
- 24. Значение и роль ЕГРН при управлении земельными ресурсами городского округа, сельского поселения.
  - 25. Оптимизация состава земель города на основе земельно-кадастровой информации.

## 7.4.3 Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по производственной практике, научно-исследовательская работа

#### Тестовые задания:

#### 1.В соответствии с законодательством земля:

- а)недвижимое имущество;
- б)земельное имущество;
- в)ни то, ни другое.

#### 2.Земельные ресурсы - это...

- а)совокупность всех земель в пределах территории, планеты, всей земли;
- б)поверхность, охватывающая плодородный слой почвы;
- в) земли систематически используемые или пригодные к использованию для хозяйственных целей;
- г)составная часть окружающей природной среды, где размещены культурные и оздоровительные учреждения.

#### 3.Земля – это условие или объект экономических отношений?

- а)условие;
- б)объект;
- в) и то, и другое.

## 4.Одним из четырех основных участников земельных отношений в Российской Федерации являются:

- а)физические лица;
- б)общественные организации;
- в)органы власти и управления.

#### 5.К мероприятиям по охране земель не относится:

- а) защита от биогенного загрязнения;
- б) сохранение плодородия почвы;
- в) защита от зарастания почвы.

#### 6.Сделки с землей обязательно требуют:

- а) составления единого документа;
- б) государственной регистрации в налоговых органах:
- в) государственной регистрации в органах юстиции.

## 7. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:

- а) нет;
- б) да;
- в) иногда.

## 8.К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) к федеральной;
- б) к частной;
- в) к собственности субъектов РФ.

#### 9.Земля является:

- а) природным неограниченным ресурсом;
- б) разновидностью вещей;
- в) объектом аренды.

#### 10.Право землепользования это:

- а) право юридических лиц владеть землей и право государства;
- б) право физических лиц владеть, пользоваться и распоряжаться землей;
- в) право лица владеть и пользоваться земельным участком, находящимся в государственной собственности, бессрочно или в течение определенного срока.

#### 11. Какие разделы содержит Единый государственный реестр недвижимости?

- а)реестр объектов недвижимости; журнал кадастровых номеров;
- б)кадастровые дела;
- в)реестр объектов недвижимости; кадастровые дела; кадастровые карты;
- г)ЕГРЗ, журнал кадастровых номеров, дежурная кадастровая карта, кадастровые дела.

## 12.Землеустройство - составная часть экономической системы общества и из этого положения можно сделать следующие выводы:

- а) экономическая эффективность землеустройства должна оцениваться исходя из системы экономических показателей, соответственно, требует системы оценочных показателей;
- б) необходим учет эффективности мероприятий, которые включены в проект землеустройства до полного освоения проекта;
- в) верно все выше перечисленное.

#### 13.План землепользования - это:

- а) чертежи различных обследований;
- б) техническая основа для составления проекта;
- в) уточнение в натуре материалов ранее проведенных изысканий и обследований.

#### 14. Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства?

- а) ведение Государственного кадастрового учета земель;
- б) мероприятия по охране земель;
- в) мониторинг и изучение состояния земель.

#### 15.У двух лиц право общей совместной собственности на землю возникает:

- а) никогда;
- б) всегда;
- в) в случаях, установленных договором.

#### 16. Средства производства неразрывно связанных с землей:

- а) здания сооружения;
- б) транспорты;
- в) земельный участок.

#### 17.Пространственные свойства земли:

- а) конфигурация;
- б) гидрография;
- в) размер.

#### 18. Место и роль земли в сельском хозяйстве:

- а) как средства производства;
- б) как объект недвижимости;
- в) как земельный фонд.

### 159. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?

- а) да;
- б) средство производства;
- в) предмет труда.

#### 20. Что такое рациональное использование земли?

- а) использование земли для определенных нужд;
- б) использование земли под отдельные культуры;
- в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства.

#### 21. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли?

- а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств;
- б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта;
- в) количество объектов на единице площади.

#### 22.Структура землепользователей- это:

- а) структура сельхозугодий;
- б) соотношение земель и пользователей земель;
- в) соотношение размеров земель по пользователям.

#### 23.Главное полезное свойство земли:

- а) возможность возведения объектов производственного, социально- бытового и культурного назначения;
- б) плодородие;
- в) возможность добычи полезных ископаемых.

### 24.Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:

- а) земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды;
- б) арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды;
- в) владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств.

#### 25.Земли сельскохозяйственного назначения - это земли:

- а) обладающие почвенным плодородием;
- б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства.

#### 26. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра:

- а) функциональным назначением;
- б) размещением построек;
- в) площадью производственных центров.

#### 27.Объектами земельных отношений являются:

- а) земельные участки;
- б) планета Земля:
- в) земельный фонд.

#### 28. Регулирование земельных отношений находится в ведении:

- а) муниципальных образований;
- б) совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- в) субъектов РФ.

#### 29.Субъектами земельных отношений не могут выступать:

- а) иностранные коммерческие организации;
- б) органы исполнительной власти иностранного государства:
- в) иностранные некоммерческие организации.

#### 30.Зачем студентам заниматься научной работой?

- а) чтобы получить льготы на зачете и экзамене;
- б) чтобы самоутвердиться в своих глазах и во мнении своих товарищей;
- в) чтобы приобрести навыки исследования социальных, политических и культурных проблем;
- г) чтобы удовлетворить свое любопытство.

#### 31.Какой критерий новизны научной работы является важнейшим?

- а) новизна использования;
- б) новизна результатов;
- в) новизна методологии;
- г) новизна постановки вопроса.

#### 32. Каковы правила формулирования темы научной работы?

- а) новизна, проблемность, актуальность;
- б) точность, яркость, привлекательность;
- в) доказательность, ясность, мудрость;
- г) неожиданность, лаконичность, метафоричность.

## 33.Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?

- а) избыточностью, чем больше материала, тем лучше;
- б) необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу;

- в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов;
- г) оригинальностью полученных результатов.

#### 34. Каковы критерии актуальности научной работы?

- а) важность, серьезность, интерес для общества;
- б) парадоксальность, ясность, неожиданность;
- в) новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие;
- г) остроумие, оригинальность, яркость.

#### 35. Какие требования предъявляются к научному тексту?

- а) увлекательность, яркость, четкость стиля;
- б) логичность, ясность, доказательность;
- в) красота, занимательность, историчность;
- г) последовательность, полемичность, привлекательность.

#### 36.Земельный фонд РФ состоит из следующего количества категорий земель:

- а)точное количество назвать нельзя;
- б)пять;
- в)семь;
- г)девять.

#### 37.Земли РФ делятся на основные категории:

- а)по целевому назначению;
- б)по функциональному использованию;
- в)по формам собственности;
- г)по природным свойствам.

## 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
- 5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» — воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике, научно-исследовательская работа оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики:
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
  - защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике, научноисследовательская работа выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

#### Основная литература:

- 1.Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. подготовки «Землеустройство и кадастры» / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; ред. А. А. Варламов. М.: «КолосС», 2012. 679 с.
- 2. Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «ГМУ», «Экономика и управление предприятием (городским хозяйством)» / Н. В. Карпова. Старый Оскол: ТНТ, 2013. 404 с.
- 3.Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Н. Иванова. М.: КНОРУС, 2012. эл. опт. диск (CD-ROM).

#### Дополнительная литература:

4. Синянский, И.А. Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Землеустройство и кадастры» / И. А. Синянский [и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.

5. Разу, М.Л. Управление коммерческой недвижимостью [Электронный ресурс]: электронный учебник / Под ред. М.Л. Разу. - М: Кнорус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

6.Слезко, В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В. Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013. - 158 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14650.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Константинов, В.М. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учебное пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]. - М.: Изд. ц. Академия, 2009. - 272 с.

8. Шалов Т.Б. Управление развитием территорий и актуализация земельнокадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике[ Текст]:научное издание/ Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудаев, Д.А. Шантукова, М.Р.Ашхотова.-Нальчик: КБГАУ,2014.-34 с.

9.Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для вузов. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков. - М: КолосС, 2009. - 707 с.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• ЭБС «Издательства Лань»

#### ООО «Излательство Лань».

Договор № 009/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год Договор № 010/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com/

• ЭБС «Университетская библиотека online»

#### ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год http://biblioclub.ru

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год http://elibrary.ru

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

#### ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г. Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г. https://urait.ru/

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Международный учебно-методический портал	http://www.twirpx.com
Дом электронных книг	http://www.dom-eknig.ru
Мир книг	http://www.mirknig.com
Российский образовательный портал	http://www.edu.ru
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;

## 11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и техниче- ских средств обучения
1.	Лекционные за- нятия	Аудитории (№№ 243, 244, 230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Учреждения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике и Федеральной Кадастровой Палате Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра и Картографии.	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство» Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

## Рабочий график (план) прохождения производственной практики научно-исследовательская работа

Обучающегося
(ФИО)
Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность: «Землеустройство»
Сурс семестр форма обучения
Іродолжительность (сроки)        (с         по        )

Нальчик – 20\_\_\_

$N_{2}$	Дата								M	ecs	щ,	чис	ло				
п/п	Наименование работ																
	По	ДГ	топ	вит	ель	ны	йэ	гап									
1	Установочная лекция.																
1	Инструктаж по технике безопасности.	+															
	Знакомство с планом-графиком прохожде-																
	ния практики в рамках научно-исследо-																
2.	вательской работы. Утверждение индиви-																
2	дуального плана. Выбор темы исследования		+														
	и получение задания на проведение иссле-																
	дования.																
	Знакомство со структурой организации.																
_	Формулирование авторского мнения с по-																
3	мощью руководителя практики о структуре			+													
	организации, ее экономической эффектив-																
	ности.																
4.	И т.д. (в соответствии с программой прак-				+												
	тики).																
		ОИ	3B0,	дст	вен	НЫ	йЭ	гап							ı		
	Сбор информации, обработки и интерпре-																
_	тации полученных экспериментальных и																
5	эмпирических данных, владение современ-																
	ными методами исследований землеустрои-																
	тельной и кадастровой деятельности.																
	Методика прогнозирования, планирования																
	использования землеустроительных и ка-																
6.	дастровых работ.																
	И т.д. (в соответствии с программой практики)																
	,	<b>\</b> 110	ЛИТ	FIII	001/	ш	это										
	Оценка актуальности выбора основного	мпа	JIM	ич	CCN	MM	31 a	11									
	направления исследования.																
7.	Уточнение предварительно намеченной ме-																
	тодики обработки данных.																
	Комплексный анализ собранных данных с																
	использованием различных методов.																
8.	Формирование базы аналитических дан-																
	ных.																
	Сбор и обработка детальной информации																
	об объекте исследования.																
9.	И т.д. (в соответствии с программой прак-																
	тики)																
	3	акл	юч	ите	ЛЫ	ный	тє і	ап									
10.	Интерпретация полученных результатов.																
11.	Подготовка отчета по производственной																
	практике.																
12.	Защита отчета.																
12.	ращита отчета.																

Руко	водитель пра	ктики	Руководитель практики							
от Ун	ниверситета		от профильной организац							
		Фамилия И.О.	Фа	милия И.О.						
	(подпись)		(подпись)							
<b>«</b>	<b>»</b>	202 г.	« »	202 г.						



#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

## **ДНЕВНИК** производственной практики

Обучающегося
(фамилия, имя, отчество)
Института (факультета)
Курс группа Направление подготовки/специальность
Направленность
Место производственной практики (организация и его адрес)
Начат
Окончен

#### ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

- 1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
  - 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
- 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
- 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должны быть отражены краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

- 5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
- 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

#### 1. Индивидуальное задание

№	Содер	жание задания	
п/п			
Руков	водитель практики от Университета: _		
		подпись	Фамилия инициалы
Прин	ял к исполнению обучающийся:		<del></del>
		подпись	Фамилия инициалы

#### 2. Общие сведения

	1.7		
c	по	20	)Γ.
2. Продолжител	ьность практики_		
3. Тип практики	по учебному пла	ну	
		МП	декан факультет
		3. Ход практики	
<ol> <li>Прибыл(а) к м</li> </ol>	иесту работы		
2. Направлен(а)		(рабочее место, должность)	
3. Приступил к р	работе	(раоочее место, должность)	
Руководитель пр от профильной о			
МΠ			
4. Запис Дата	и о работах, вып Место работы	олненных во время прохожд Краткое содержание и	
дата	миссто работы	Краткое содержание і	выполненных расот
			_
	5. Отметка о	посещении практики руково	одителями
Дата посеш	цения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе практики, научно-исследовательской работы даются в тексте дневника в день посещения.

## 6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогу.	лы и опоздания	
2. Характеристика работы обуча		хождения практики
		профессиональную подготовку,
(оцен		
Руководитель практики эт профильной организации		
МΠ	подпись	фамилия инициалы
7. Предложения и пожела	ния обучающегося о о практики	совершенствовании проведени
	C	Обучающийся
8 2ammanan	руководителя практ	· · ·
о. заключение	руководителя практ	ики от университета
Руководитель практики от Университета		
1	подпись	фамилия инициалы

#### приложение 3

#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

ФАКУЛЬТЕТ «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ научно-исследовательская работа

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося\_\_\_\_ курса очной (другой) формы обучения Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» Направленность «Землеустройство» Ф.И.О. обучающегося Руководитель практики: Должность Ф.И.О.

### Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)								
Обучающийся(аяся) курса направления подготовки 21 дастры» направленность «Землеустройство», успешно п практику, научно-исследовательскую работу в объеме «» 202_ года по «» ции:	трошел(ла) п часов/з.е	роизводст ед. (н	гвенную едель) с					
В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы практики освоил(а) следующие компетенции:								
Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий					
ИД-1ук-1 анализирует проблемную ситуацию как систему,								
выявляя ее составляющие и связи между ними.								
ИД-2 опк-1. применяет на практике фундаментальные зна-								
ния в области землеустройства и кадастров.								
ИД-1 опк-з. использует теоретические положения общена-								
учных, естественнонаучных и землеустроительных дисци-								
плин при поиске, анализе и обработке информации.								
ИД-2 опк-4. оценивает и обосновывает результаты научных								
разработок в землеустройстве и кадастрах.								
<b>ИД-1</b> <sub>ПК-4</sub> . Владеет методами научного познания, анализа								
и обобщения опыта в области землеустройства, методоло-								
гию проведения различного типа исследований.  ИД-2 <sub>ПК-4</sub> . Формулирует и решает задачи, возникающие в								
ходе исследовательской деятельности, и требующие								
углубленных профессиональных знаний.								
<b>ИД-5</b> <sub>ПК-4</sub> . Применяет результаты научных исследований в								
форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных об-								
суждений.								
ИД-1 пк-5. Выбирает необходимые методы исследования,								
модифицирует существующие и создает новые методы,								
исходя из задач исследования.								
ИД-2 пк-5. Использует методы и технологии проведения								
исследований в области регулирования земельных отно-								
шений и управления земельными ресурсами, создает ма-								
тематические модели и системы сбора, обработки и анали-								
за информации в области землеустройства, мониторинга,								
земельного контроля (надзора), кадастров.								
<b>ИД-3</b> <sub>ПК-5.</sub> Осуществляет сбор, обработку, анализ и систе-								
матизацию научно-технической информации по теме ис-								
следования, оценивает их результаты, выбирает методики								
и средства решения поставленной задачи.								
Руководитель практики от университета								

44