ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство»

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СиЗ
(должность)
_____ А. Б. Балкизов
(подпись) (И. О. Фамилия)
«24» 05 2021 г.
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки - **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы - **Землеустройство**

Квалификация выпускника - **магистр**

Программа подготовки - **академическая магистратура**

Курс обучения **1,2 (1,2)**

Семестр **1,2,3,4 (1,2,3,4)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Нальчик-2021

Рабочая программа производственной практики Б2.О.03(Н) **«Научно исследовательская работа»** составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.).

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент _____ М.Ш. Махотлова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

протокол от «20» мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, доцент _____ А.А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от «21» мая 2021 г., № 9.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.э.н., доцент _____ Э. М. Малкандуев.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ И. А. Шогенова.

«19» 05 2021 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Производственная практика научно-исследовательская работа может проводиться на кафедре и в других подразделениях Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки магистров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации на основе прямых договоров, заключенных между организациями и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения научно-исследовательской работы - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы

Целью практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплинам, определяющим специфику направленности «Землеустройство», а также формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, опыта исследований актуальной научно-производственной проблемы.

Основными задачами, научно–исследовательской работы являются:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- определения теоретико-методологических основ исследования конкретной проблемы;
- решения конкретных задач исследования;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках исследований выпускающей кафедры);
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- анализа результатов и представления их в виде законченных научно- исследовательских разработок - научных докладов, тезисов, научных статей, курсовых работ и др.;
- оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТа и другими нормативными документами с привлечением современных средств редактирования текстов и печати.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достиже-	Результаты обучения

тенций		ния компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**ИД-1$_{УК-1}$** анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** научно-технические информации и средства планирования и организации исследований по землеустройству кадастрам. **Уметь:** выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных. **Владеть:** навыками современной проблематики в данной отрасли знания.
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследователь скую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	**ИД-2 $_{ОПК-1.}$** применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров.	**Знать:** современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству кадастрам. **Уметь:** проводить обработку кадастрового материала и документов в области землеустройства. **Владеть:** навыками подготовки документов в землеустроительной и кадастровой деятельности.
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.	**ИД-1 $_{ОПК-3.}$** использует теоретические положения общенаучных, естественнонаучных и землеустроительных дисциплин при поиске, анализе и обработке информации.	**Знать:** теоретические основы технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ. **Уметь:** давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности. **Владеть:** методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	**ИД-2 $_{ОПК-4.}$** оценивает и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах.	**Знать:** историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении. **Уметь:** обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы. **Владеть:** навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.
ПК-4	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	**ИД-1 $_{ПК-4.}$** Владеет методами научного познания, анализа и обобщения опыта в области землеустройства, методологию проведения различного типа исследований. **ИД-2 $_{ПК-4.}$** Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.	**Знать:** методы поиска современной научно-технической информации в области землеустроительной деятельности **Уметь**: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Владеть:** технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров. **Знать:** принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования в области исследований. **Уметь:** формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования, выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований. **Владеть:** методикой и приемами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для раз-

			работки проектных, предпроектных и прогнозных материалов.
		ИД -5 $_{ПК-4.}$ Применяет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	**Знать:** методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации. **Уметь:** выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследований. **Владеть:** навыками обработки и анализа результатов исследований.
ПК-5	Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	**ИД-1** $_{ПК-5.}$ Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и создает новые методы, исходя из задач исследования.	**Знать:** методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований. **Уметь:** формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования. **Владеть:** способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.
		ИД-2 $_{ПК-5.}$ Использует методы и технологии проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами, создает математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.	**Знать:** требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. **Уметь:** использовать современную научно-техническую информацию в области землеустроительной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы. **Владеть:** методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства.
		ИД-3 $_{ПК-5.}$ Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, оценивает их результаты, выбирает методики и средства решения поставленной задачи.	**Знать:** способы проведения экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастрах. **Уметь:** проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу. **Владеть:** методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программ

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство».

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 учебных семестрах.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 учебных семестрах.

4. Объем производственной практики

Общий объем и продолжительность производственной практики, научно-исследовательской работы 18 зачетных единиц (648 академических часов, 18 недель). В том числе:

- 1-ый семестр - 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели);
- 2-ой семестр - 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели);
- 3-ий семестр - 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели);
- 4-ый семестр - 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание производственной практики

5.1 Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Практика помогает приобрести и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Она ориентирована на формирование личностных и профессиональных компетенций, связанных с проведением научных исследования, оформлением и публикацией полученных результатов.

Практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации аналитических и исследовательских задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, в организациях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию прав на объекты недвижимости, в области землеустройства, организации территории землепользований, прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель, межевания земель и формирования иных объектов недвижимости.

Вид работ и содержание производственной практики, технологической включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах-1-ый семестр)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Консультация руководителя практики от университета	Индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	Сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1.Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция. Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения университета.	1	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	1	1			Инструктаж по прохождению практики и

						зачет по технике безопасности.
1.3	Выбор и обоснование темы исследования. Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Теоретическая подготовка исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет). Составление библиографии по теме научно- исследовательской работы.	1	1		1	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики.
2.Производственный этап						
2.1	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Знакомство с организацией и планированием землеустроительных и кадастровых работ.			3	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа
2.2	Проведение научных исследований в рамках научных задач по темам: методика прогнозирования, планирования использования совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель; государственный учет земель; осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда. Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.	1	1	3	15	
2.3	Участие в научно- исследовательских работах, выполняемой кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение ЕГРН; государственный	1	1	3	16	

	кадастровый учет недвижимого имущества; предоставление сведений, внесенных в государственный реестр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства; контроль за проведением землеустройства; государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль; предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; изучение динамики и методов оценки современного состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных. Оценка актуальности выбора основного направления исследования.	1	1	2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.	1		2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
3.3	Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.	2	1	3	6	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомен-	1	1	2	6	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключи-

	даций по совершенствованию кадастровой деятельности организации-места прохождения практики. Анализ, обработка и обобщение имеющихся материалов по теме исследования, а также формирование структурированного текста отчета.					тельного этапа.
	Изложение результатов проведенных исследований, подготовка, оформление и представление итогов о проделанной работе в соответствии с имеющимися требованиями НИР. Защита отчета.	2		2	6	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого: 108		**12**	**8**	**20**	**68**	

Вид работ и содержание производственной практики, технологической включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах-2-ой семестр)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Консультация руководителя практики от университета	Индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	Сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1.Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция. Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения университета.	1	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности.
1.3	Решение организационных вопросов. Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Детализация темы исследования.	1	1		1	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики.
2.Производственный этап						
2.1	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Знакомство с организацией и планированием земле-			3	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производ-

	устроительных и кадастровых работ.					ственного этапа
2.2	Проведение научных исследований в рамках научных задач по темам: методика прогнозирования, планирования использования совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель; государственный учет земель; осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда. Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.	1	1	3	15	
2.3	Участие в научно- исследовательских работах, выполняемой кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение ЕГРН; государственный кадастровый учет недвижимого имущества; предоставление сведений, внесенных в государственный реестр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства; контроль за проведением землеустройства; государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль; предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; изучение динамики и методов оценки современного состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.	1	1	3	16	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных.	1	1	2	6	Проверка посещаемости.

	Оценка актуальности выбора основного направления исследования.					Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.	1		2	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
3.3	Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.	2	1	3	6	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию кадастровой деятельности организации-места прохождения практики. Анализ, обработка и обобщение имеющихся материалов по теме исследования, а также формирование структурированного текста отчета.	1	1	2	6	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа.
	Изложение результатов проведенных исследований, подготовка, оформление и представление итогов о проделанной работе в соответствии с имеющимися требованиями НИР. Защита отчета.	2		2	6	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого: 108		**12**	**8**	**20**	**68**	

Вид работ и содержание производственной практики, технологической включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах-3-ий семестр)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятель-	Формы Форма текущего контроля и
		Кон-	Индиви-	Сбор и		

		сульта ция руководителя практики от университета	**дуальные консультации с руководителем практики от предприятия**	**анализ данных, выполнение индивидуального задания**	**ная работа обучающегося**	**промежуточной аттестации**
1.Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция. Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения университета.	2	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	2	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности.
1.3	Решение организационных вопросов. Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Детализация темы исследования.	2	2		2	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики.
2.Производственный этап						
2.1	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Знакомство с организацией и планированием землеустроительных и кадастровых работ.			4	15	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа
2.2	Проведение научных исследований в рамках научных задач по темам: методика прогнозирования, планирования использования совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель; государственный учет земель; осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда. Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.	2	2	10	44	
2.3	Участие в научно- исследовательских работах, выполняемой кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости» в рамках договоров с профиль-	2	2	10	40	

	ными организациями по следующим видам: ведение ЕГРН; государственный кадастровый учет недвижимого имущества; предоставление сведений, внесенных в государственный реестр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства; контроль за проведением землеустройства; государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль; предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; изучение динамики и методов оценки современного состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных. Оценка актуальности выбора основного направления исследования.	2	2	4	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.	2		3	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
3.3	Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.	6	2	3	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
	Интерпретация полученных результатов.	2	2	3	6	Устный опрос-закрепление знаний,

	Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию кадастровой деятельности организации-места прохождения практики. Анализ, обработка и обобщение имеющихся материалов по теме исследования, а также формирование структурированного текста отчета.					умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа.
	Изложение результатов проведенных исследований, подготовка, оформление и представление итогов о проделанной работе в соответствии с имеющимися требованиями НИР. Защита отчета.	2	2	3	6	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого: 216		**24**	**16**	**40**	**136**	

Вид работ и содержание производственной практики, технологической включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах-4-ый семестр)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Консультация руководителя практики от университета	Индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	Сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1.Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция. Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения университета.	2	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики.
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	2	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности.
1.3	Решение организационных вопросов. Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Детализация темы исследования.	2	2		2	Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики.
2.Производственный этап						

2.1	Изучение и разработка моделей систем управления, принципов и функций управления земельными ресурсами. Знакомство с организацией и планированием землеустроительных и кадастровых работ.			4	15	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа
2.2	Проведение научных исследований в рамках научных задач по темам: методика прогнозирования, планирования использования совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель; государственный учет земель; осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда. Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.	2	2	10	44	
2.3	Участие в научно- исследовательских работах, выполняемой кафедрой «Землеустройство и экспертиза недвижимости» в рамках договоров с профильными организациями по следующим видам: ведение ЕГРН; государственный кадастровый учет недвижимого имущества; предоставление сведений, внесенных в государственный реестр недвижимости, ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства; контроль за проведением землеустройства; государственный мониторинг земель, государственный земельный контроль; предоставление результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; изучение динамики и методов оценки современного состояния земель; использование современных достижений науки и практики в деле охраны и рационального использования земель.	2	2	10	40	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных. Оценка актуальности выбора	2	2	4	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-

	основного направления исследования.					закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.	2		3	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
3.3	Участие в научно - практических конференций. Анализ полученных исследовательских результатов, выводы и рекомендации по результатам исследования. Публикация статей по научно- исследовательской работе.	6	2	3	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию кадастровой деятельности организации-места прохождения практики. Анализ, обработка и обобщение имеющихся материалов по теме исследования, а также формирование структурированного текста отчета.	2	2	3	6	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа.
	Изложение результатов проведенных исследований, подготовка, оформление и представление итогов о проделанной работе в соответствии с имеющимися требованиями НИР. Защита отчета.	2	2	3	6	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого: 216		**24**	**16**	**40**	**136**	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по производственной практике

По окончании практики научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в

Приложении 2), подписанный руководителем практики и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

§ 1. Титульный лист.

§ 2. Содержание.

§ 3. Введение.

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе похождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

§ 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика организации.

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организацию рабочего места студента;

В данном разделе также необходимо рассмотреть общую характеристику организации, а именно:

- организационно-правовую форму;
- цель деятельности;
- виды оказываемых услуг;
- организационную структуру управления.

Объем до 3-4 страницы.

Раздел 2. Характеристика выполненных работ.

В данном разделе необходимо изложить результаты о проделанной работе.

Объем до 3-4 страницы.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами производственной практики.

§ 5. Заключение.

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

§ 6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

§ 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле –20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследователь скую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.

ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.

ПК-4 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

ПК-5 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская**	1

	работа	
	Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-1	Б1.О.06 Прикладная математика **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	1
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	2
	Б1.О.14 Межевание земель **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа** Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-3	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии Б1.О.06 Прикладная математика Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа** Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-4	Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	1
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных	2

	угодий **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа** Б2.О.04(П)Производственная практика, технологическая ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-5	Б1.О.06 Прикладная математика **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	2
	Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости **Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики
Производственная практика, научно-исследовательская работа

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирование компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	**Текущий контроль:** Собеседование, тесты **Промежуточный контроль:** отчет
2.	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	**Текущий контроль:** Собеседование, тесты **Промежуточный контроль:** отчет
3.	ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	**Текущий контроль:** Собеседование, тесты **Промежуточный контроль:** отчет
4.	ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	**Текущий контроль:** Собеседование, тесты **Промежуточный кон-**

	научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.		**троль:** отчет
5.	ПК-4 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	**Текущий контроль:** Собеседование, тесты **Промежуточный контроль:** отчет
6.	ПК-5 Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап	**Текущий контроль:** Собеседование, тесты **Промежуточный контроль:** отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики, научно-исследовательской работы, оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**			
		минимальный	**пороговый**	**средний**	**высокий**
		Оценка			
		Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
ИД-1$_{УК-1}$ анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** научно-технические информации и средства планирования и организации исследований по землеустройству кадастрам.	Не знает научно-технические информации и средства планирования и организации исследований по землеустройству кадастрам.	Частично знает научно-технические информации и средства планирования и организации исследований по землеустройству кадастрам.	Знает достаточно хорошо научно-технические информации и средства планирования и организации исследований по землеустройству кадастрам.	Знает на высоком уровне научно-технические информации и средства планирования и организации исследований по землеустройству кадастрам.
	Уметь: выбирать	Не обладает уме-	Частично облада-	Умеет фрагмен-	Умеет на высо-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
(первый, второй, третий, четвертый этапы)	методы анализа теоретического материала и практических данных.	ниями выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.	ет умениями выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.	тарно выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.	ком уровне выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.
	Владеть: навыками современной проблематики в данной отрасли знания.	Не владеет навыками современной проблематики в данной отрасли знания.	Не в полной мере владеет навыками современной проблематики в данной отрасли знания.	Владеет на достаточном уровне навыками современной проблематики в данной отрасли знания.	Владеет на высоком уровне навыками современной проблематики в данной отрасли знания.
ИД-2 ОПК-1. применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров. (первый, второй, третий, четвертый этапы)	**Знать:** современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству кадастрам.	Не знает современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству кадастрам.	Частично знает современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству кадастрам.	Знает достаточно хорошо современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству кадастрам.	Знает на высоком уровне современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству кадастрам.
	Уметь: проводить обработку кадастрового материала и документов в области землеустройства.	Не обладает умениями проводить обработку кадастрового материала и документов в области землеустройства.	Частично обладает умениями проводить обработку кадастрового материала и документов в области землеустройства.	Умеет фрагментарно проводить обработку кадастрового материала и документов в области землеустройства.	Умеет на высоком уровне проводить обработку кадастрового материала и документов в области землеустройства.
	Владеть: навыками подготовки документов в землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не владеет навыками подготовки документов в землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не в полной мере владеет навыками подготовки документов в землеустроительной и кадастровой деятельности.	Владеет на достаточном уровне навыками подготовки документов в землеустроительной и кадастровой деятельности.	Владеет на высоком уровне навыками подготовки документов в землеустроительной и кадастровой деятельности.
ИД-1 ОПК-3. использует теоретические положения общенаучных, естественнонаучных и землеустроительных дисциплин при поиске, анализе и обработке информации. (первый, второй, третий, четвертый этапы)	**Знать:** теоретические основы технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Не знает теоретические основы технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Частично знает теоретические основы технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Знает достаточно хорошо теоретические основы технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Знает на высоком уровне теоретические основы технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ.
	Уметь: давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности.	Не обладает умениями давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности.	Частично обладает умениями давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности.	Умеет фрагментарно давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности.	Умеет на высоком уровне давать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности.
	Владеть: мето-	Не владеет методи-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
	диками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.	ками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.	владеет методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.	точном уровне методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.	ком уровне методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки.
ИД-2 ОПК-4. оценивает и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах. (первый, второй, третий, четвертый этапы)	**Знать:** историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Не знает историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Частично знает историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Знает достаточно хорошо историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.	Знает на высоком уровне историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
	Уметь: обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Не обладает умениями обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Частично обладает умениями обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Умеет фрагментарно обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.	Умеет на высоком уровне обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.
	Владеть: навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Не владеет навыками работы с современной геодезической аппаратурой приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Не в полной мере владеет навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Владеет на достаточном уровне навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.	Владеет на высоком уровне навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи.
ИД-1 ПК-4. Владеет методами научного познания, анализа и обобщения опыта в области землеустройства, методологию проведения различного типа исследований. (первый, второй, третий, четвертый	**Знать:** методы поиска современной научно-технической информации в области землеустроительной деятельности.	Не знает методы поиска современной научно-технической информации в области землеустроительной деятельности.	Частично знает методы поиска современной научно-технической информации в области землеустроительной деятельности.	Знает достаточно хорошо методы поиска современной научно-технической информации в области землеустроительной деятельности.	Знает на высоком уровне методы поиска современной научно-технической информации в области землеустроительной деятельности.
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в тре-	Не обладает умениями осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в тре-	Частично обладает умениями осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять	Умеет фрагментарно осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в тре-	Умеет на высоком уровне осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, пред-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
этапы)	буемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	буемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	буемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	ставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	Владеть: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.	Не владеет технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.	Не в полной мере владеет технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.	Владеет на достаточном уровне технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.	Владеет на высоком уровне технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.
ИД-2 ПК-4. Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний. (первый, второй, третий, четвертый этапы)	**Знать:** принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования в области исследований.	Не знает принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования в области исследований.	Частично знает принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования в области исследований.	Знает достаточно хорошо принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования в области исследований.	Знает на высоком уровне принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования в области исследований.
	Уметь: формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования, выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований.	Не обладает умениями формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования, выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований.	Частично обладает умениями формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования, выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований.	Умеет фрагментарно формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования, выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований.	Умеет на высоком уровне формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования, выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований.
	Владеть: методикой и приемами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов.	Не владеет методикой и приемами сбора, обобщения анализа данных необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов.	Не в полной мере владеет методикой и приемами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов.	Владеет на достаточном уровне методикой и приемами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материа-	Владеет на высоком уровне методикой и приемами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
				лов.	
ИД -5 ПК-4. Применяет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. (первый, второй, третий, четвертый этапы)	**Знать:** методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации.	Не знает методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации.	Частично знает методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации.	Знает достаточно хорошо методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации.	Знает на высоком уровне методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации.
	Уметь: выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследований.	Не обладает умениями выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследований.	Частично обладает умениями выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследований.	Умеет фрагментарно выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследований.	Умеет на высоком уровне выбирать необходимые методы, обрабатывать и анализировать результаты исследований.
	Владеть: навыками обработки и анализа результатов исследований.	Не владеет навыками обработки и анализа результатов исследований.	Не в полной мере владеет навыками обработки и анализа результатов исследований.	Владеет на достаточном уровне навыками обработки и анализа результатов исследований.	Владеет на высоком уровне навыками обработки и анализа результатов исследований.
ИД-1 ПК-5. Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и создает новые методы, исходя из задач исследования. (первый, второй, третий, четвертый этапы)	**Знать:** методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.	Не знает методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.	Частично знает методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.	Знает достаточно хорошо методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.	Знает на высоком уровне методы проведения, анализа и обработки экспериментальных исследований.
	Уметь: формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования.	Не обладает умениями формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования.	Частично обладает умениями формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования.	Умеет фрагментарно формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования.	Умеет на высоком уровне формулировать цель и задачи экспериментов и составлять план исследования.
	Владеть: способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	Не владеет способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	Не в полной мере владеет способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	Владеет на достаточном уровне способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	Владеет на высоком уровне способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.
ИД-2 ПК-5. Использует методы и технологии проведения исследований в области регулирования земельных отноше-	**Знать:** требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	Не знает : требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	Частично знает : требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.	Знает достаточно хорошо : требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разра-	Знает на высоком уровне : требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разра-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ний и управления земельными ресурсами, создает математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров. (первый, второй, третий, четвертый этапы)				боток.	боток.
	Уметь: использовать современную научно-техническую информацию в области землеустроительной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.	Не обладает умениями использовать современную научно-техническую информацию в области землеустроительной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.	Частично обладает умениями использовать современную научно-техническую информацию в области землеустроительной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.	Умеет фрагментарно использовать современную научно-техническую информацию в области землеустроительной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.	Умеет на высоком уровне использовать современную научно-техническую информацию в области землеустроительной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
	Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства.	Не владеет методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства.	Не в полной мере владеет методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства.	Владеет на достаточном уровне методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства.	Владеет на высоком уровне методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства.
ИД-3 $_{ПК-5.}$ Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, оценивает их результаты, выбирает методики и средства решения поставленной задачи. (первый, второй, третий, четвертый этапы)	**Знать:** способы проведения экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастрах.	Не знает способы проведения экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастрах.	Частично знает способы проведения экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастрах.	Знает достаточно хорошо способы проведения экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастрах.	Знает на высоком уровне способы проведения экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастрах.
	Уметь: проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.	Не обладает умениями проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.	Частично обладает умениями проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.	Умеет фрагментарно проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.	Умеет на высоком уровне проводить анализ с использованием современных методов и анализировать научную литературу.
	Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.	Не владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.	Не в полной мере владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.	Владеет на достаточном уровне методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.	Владеет на высоком уровне методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией.

**На этапе освоения дисциплины*

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, научно-исследовательской работы и написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики, научно-исследовательской работы и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1$_{УК-1}$, ИД-2 $_{ОПК-1}$, ИД-1 $_{ОПК-3}$, ИД-2 $_{ОПК-4}$, ИД-1 $_{ПК-4}$, ИД-2 $_{ПК-4}$, ИД -5 $_{ПК-4}$, ИД-1 $_{ПК-5}$, ИД-2 $_{ПК-5}$, ИД-3 $_{ПК-5}$ в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике, научно-исследовательская работа:

1. Эффективность управления земельными ресурсами сельскохозяйственных территорий.

2. Анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости.

3. Проекты, связанные с использованием и охраной земель, или управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

4. Схема обработки информации о земельных участках и объектах недвижимости.

5. Анализ современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.

6. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении ЕГРН, мониторинга и земельного контроля.

7. Эффективность управления земельными ресурсами несельскохозяйственных территорий.

8. Схема принципов обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.

9. Анализ технологий сбора, систематизации и обработки землеустроительной информации.

10. Схема земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель.

11. Схема обработки научно-технической информации в соответствии с Земельным законодательством России.

12. Совершенствование технологии ведения ЕГРН в современных условиях.

13. Нормативно-правовая база межевания земель.

14. Использование кадастровой информации для управления земельно-имущественным комплексом промышленного предприятия.

15. Землеустройство и кадастровый учет земельных участков.

16. Межевание и кадастровые работы в России.

17. Порядок формирование и основные мероприятия по организации ведения кадастров природных ресурсов.

18. Картографическая основа ведения кадастров природных ресурсов.

19. Роль земельного кадастра в преобразовании агропромышленного комплекса (АПК).

20. Роль государственного кадастра в сельском хозяйстве.

21. Земельный участок –объект гражданских прав.

22. Землеустройство как основной инструмент земельной политики.

23. Государственный учет объектов недвижимости.

24. Недвижимость – особый объект гражданских прав.

25. Использование кадастровой информации для управления землями сельскохозяйственного назначения.

26. Планирование и организация использования земельных ресурсов и недвижимости.

27. Совершенствование кадастрового учета и кадастровой оценки земель.

28. Информационное взаимодействие при ведении ЕГРН.

29. Совершенствование методического обеспечения стоимости земли и иной недвижимости.

30. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель.

31. Информационное обеспечение ЕГРН.

32. Значение и роль ЕГРН при управлении земельными ресурсами.

33. Осуществление муниципального контроля в сфере землепользования, планирования и развития территорий муниципального района, поселения.

34. Современные проблемы информационного обеспечения кадастров природных ресурсов.

35. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель сельскохозяйственного назначения.

36. Оптимизация состава земель города на основе земельно-кадастровой информации.

37. Законодательное регулирование процесса кадастровой оценки земель различных категорий.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Планирование и прогнозирование научных исследований.
2. Законодательная база организации научной деятельности.
3. Прогнозирование использования земельных ресурсов.
4. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.
5. Использование современных информационных и геоинформационных технологий в научно-исследовательских работах.
6. Сущность научного исследования и его особенности.
7. Роль информации в исследованиях.
8. Совершенствование технологии ведения ЕГРН в современных условиях.
9. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров.
10. Планирование и организация использования земельных ресурсов и недвижимости.
11. Ведение кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;
12. Проблемы кадастрового учета.
13. Состояние и перспективы развития рынка земель сельскохозяйственного назначения.
14. Использование кадастровой информации для управления землями сельскохозяйственного назначения.
15. Прогнозирование использования земель сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых территорий.
16. Вопросы использования земельных ресурсов в схемах территориального планирования муниципальных районов и генеральных планах городских и сельских поселений.
17. Законодательное регулирование процесса кадастровой оценки земель различных категорий.
18. Совершенствование методического обеспечения оценки стоимости земли и иной недвижимости.
19. Применение геоинформационных технологий при ведении ЕГРН.
20. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель населенных пунктов.
21. Государственный мониторинг и надзор за использованием земель сельскохозяйственного назначения.
22. Осуществление муниципального контроля в сфере землепользования, планирования и развития территорий муниципального района, поселения.
23. Использование кадастровой информации для управления земельно- имущественным комплексом промышленного предприятия.
24. Значение и роль ЕГРН при управлении земельными ресурсами городского округа, сельского поселения.
25. Оптимизация состава земель города на основе земельно-кадастровой информации.

7.4.3 Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по производственной практике, научно-исследовательская работа

Тестовые задания:

1.В соответствии с законодательством земля:
а)недвижимое имущество;
б)земельное имущество;
в)ни то, ни другое.

2.Земельные ресурсы - это...
а)совокупность всех земель в пределах территории, планеты, всей земли;
б)поверхность, охватывающая плодородный слой почвы;
в)земли систематически используемые или пригодные к использованию для хозяйственных целей;
г)составная часть окружающей природной среды, где размещены культурные и оздоровительные учреждения.

3.Земля – это условие или объект экономических отношений?
а)условие;
б)объект;
в) и то, и другое.

4.Одним из четырех основных участников земельных отношений в Российской Федерации являются:
а)физические лица;
б)общественные организации;
в)органы власти и управления.

5.К мероприятиям по охране земель не относится:
а) защита от биогенного загрязнения;
б) сохранение плодородия почвы;
в) защита от зарастания почвы.

6.Сделки с землей обязательно требуют:
а) составления единого документа;
б) государственной регистрации в налоговых органах;
в) государственной регистрации в органах юстиции.

7.Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:
а) нет;
б) да;
в) иногда.

8.К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:
а) к федеральной;
б) к частной;
в) к собственности субъектов РФ.

9.Земля является:
а) природным неограниченным ресурсом;
б) разновидностью вещей;
в) объектом аренды.

10.Право землепользования это:
а) право юридических лиц владеть землей и право государства;
б) право физических лиц владеть, пользоваться и распоряжаться землей;
в) право лица владеть и пользоваться земельным участком, находящимся в государственной собственности, бессрочно или в течение определенного срока.

11.Какие разделы содержит Единый государственный реестр недвижимости?

а)реестр объектов недвижимости; журнал кадастровых номеров;
б)кадастровые дела;
в)реестр объектов недвижимости; кадастровые дела; кадастровые карты;
г)ЕГРЗ, журнал кадастровых номеров, дежурная кадастровая карта, кадастровые дела.

12.Землеустройство - составная часть экономической системы общества и из этого положения можно сделать следующие выводы:

а) экономическая эффективность землеустройства должна оцениваться исходя из системы экономических показателей, соответственно, требует системы оценочных показателей;
б) необходим учет эффективности мероприятий, которые включены в проект землеустройства до полного освоения проекта;
в) верно все выше перечисленное.

13.План землепользования - это:

а) чертежи различных обследований;
б) техническая основа для составления проекта;
в) уточнение в натуре материалов ранее проведенных изысканий и обследований.

14.Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства?

а) ведение Государственного кадастрового учета земель;
б) мероприятия по охране земель;
в) мониторинг и изучение состояния земель.

15.У двух лиц право общей совместной собственности на землю возникает:

а) никогда;
б) всегда;
в) в случаях, установленных договором.

16.Средства производства неразрывно связанных с землей:

а) здания сооружения;
б) транспорты;
в) земельный участок.

17.Пространственные свойства земли:

а) конфигурация;
б) гидрография;
в) размер.

18.Место и роль земли в сельском хозяйстве:

а) как средства производства;
б) как объект недвижимости;
в) как земельный фонд.

159.Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?

а) да;
б) средство производства;
в) предмет труда.

20.Что такое рациональное использование земли?

а) использование земли для определенных нужд;
б) использование земли под отдельные культуры;
в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства.

21.Какими показателями характеризуется эффективность использования земли?

а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств;
б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта;
в) количество объектов на единице площади.

22.Структура землепользователей- это:

а) структура сельхозугодий;
б) соотношение земель и пользователей земель;
в) соотношение размеров земель по пользователям.

23.Главное полезное свойство земли:
а) возможность возведения объектов производственного, социально- бытового и культурного назначения;
б) плодородие;
в) возможность добычи полезных ископаемых.
24.Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:
а) земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды;
б) арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды;
в) владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств.
25.Земли сельскохозяйственного назначения - это земли:
а) обладающие почвенным плодородием;
б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства.
26.Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра:
а) функциональным назначением;
б) размещением построек;
в) площадью производственных центров.
27.Объектами земельных отношений являются:
а) земельные участки;
б) планета Земля;
в) земельный фонд.
28.Регулирование земельных отношений находится в ведении:
а) муниципальных образований;
б) совместном ведении РФ и субъектов РФ;
в) субъектов РФ.
29.Субъектами земельных отношений не могут выступать:
а) иностранные коммерческие организации;
б) органы исполнительной власти иностранного государства;
в) иностранные некоммерческие организации.
30.Зачем студентам заниматься научной работой?
а) чтобы получить льготы на зачете и экзамене;
б) чтобы самоутвердиться в своих глазах и во мнении своих товарищей;
в) чтобы приобрести навыки исследования социальных, политических и культурных проблем;
г) чтобы удовлетворить свое любопытство.
31.Какой критерий новизны научной работы является важнейшим?
а) новизна использования;
б) новизна результатов;
в) новизна методологии;
г) новизна постановки вопроса.
32.Каковы правила формулирования темы научной работы?
а) новизна, проблемность, актуальность;
б) точность, яркость, привлекательность;
в) доказательность, ясность, мудрость;
г) неожиданность, лаконичность, метафоричность.
33.Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?
а) избыточностью, чем больше материала, тем лучше;
б) необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу;

в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов;
г) оригинальностью полученных результатов.

34.Каковы критерии актуальности научной работы?

а) важность, серьезность, интерес для общества;
б) парадоксальность, ясность, неожиданность;
в) новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие;
г) остроумие, оригинальность, яркость.

35.Какие требования предъявляются к научному тексту?

а) увлекательность, яркость, четкость стиля;
б) логичность, ясность, доказательность;
в) красота, занимательность, историчность;
г) последовательность, полемичность, привлекательность.

36.Земельный фонд РФ состоит из следующего количества категорий земель:

а)точное количество назвать нельзя;
б)пять;
в)семь;
г)девять.

37.Земли РФ делятся на основные категории:

а)по целевому назначению;
б)по функциональному использованию;
в)по формам собственности;
г)по природным свойствам.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике, научно-исследовательская работа оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

− Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

− В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике, научно-исследовательская работа выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1.Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. подготовки «Землеустройство и кадастры» / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; ред. А. А. Варламов. - М.: «КолосС», 2012. - 679 с.

2.Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «ГМУ», «Экономика и управление предприятием (городским хозяйством)» / Н. В. Карпова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013.- 404 с.

3.Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Н. Иванова. - М.: КНОРУС, 2012. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

4.Синянский, И.А.Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Землеустройство и кадастры» / И. А. Синянский [и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.

5.Разу, М.Л.Управление коммерческой недвижимостью [Электронный ресурс]: электронный учебник / Под ред. М.Л. Разу. - М: Кнорус, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

6.Слезко, В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В. Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013. - 158 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14650.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.Константинов, В.М.Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учебное пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]. - М.: Изд. ц. Академия, 2009. - 272 с.

8. Шалов Т.Б. Управление развитием территорий и актуализация земельно-кадастровой информации в Кабардино-Балкарской Республике[Текст]:научное издание/ Т.Б. Шалов, Р.Х. Кудаев, Д.А. Шантукова, М.Р.Ашхотова.-Нальчик: КБГАУ,2014.-34 с.

9.Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учебник для вузов. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков. - М : КолосС, 2009. - 707 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

http://e.lanbook.com/

- **ЭБС «Университетская библиотека online»**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

http://biblioclub.ru

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

http://elibrary.ru

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

https://urait.ru/

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Международный учебно-методический портал	http://www.twirpx.com
Дом электронных книг	http://www.dom-eknig.ru
Мир книг	http://www.mirknig.com
Российский образовательный портал	http://www.edu.ru
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www. garant.ru;

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 243, 244, 230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Учреждения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике и Федеральной Кадастровой Палате Федеральной Службы Государственной Регистрации, Кадастра и Картографии.	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Рабочий график (план) прохождения производственной практики научно-исследовательская работа

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: «Землеустройство»

Курс ____ семестр ____ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) _____(с _____ по _____)

Нальчик – 20__

№ п/п	Дата / Наименование работ	Месяц, число																				
Подготовительный этап																						
1	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности.	+																				
2	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы. Утверждение индивидуального плана. Выбор темы исследования и получение задания на проведение исследования.		+																			
3	Знакомство со структурой организации. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности.			+																		
4.	И т.д. (в соответствии с программой практики).				+																	
Производственный этап																						
5	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований землеустроительной и кадастровой деятельности.																					
6.	Методика прогнозирования, планирования использования землеустроительных и кадастровых работ. И т.д. (в соответствии с программой практики)																					
Аналитический этап																						
7.	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных.																					
8.	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Формирование базы аналитических данных.																					
9.	Сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. И т.д. (в соответствии с программой практики)																					
Заключительный этап																						
10.	Интерпретация полученных результатов.																					
11.	Подготовка отчета по производственной практике.																					
12.	Защита отчета.																					

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«____»_____202__г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«____»_____202__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося_____
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс_____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

_____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес)_____

_____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 202___

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.

2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.

3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.

4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должны быть отражены краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.

6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

№ п/п	**Содержание задания**

Руководитель практики от Университета: _____ _____

подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____ _____

подпись Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 20__г.
2. Продолжительность практики_____
3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)
3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе практики, научно-исследовательской работы даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____
_____
_____
_____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся)_____
показал(а)_____ профессиональную подготовку,
(оценка)
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
подпись фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Обучающийся _____
подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от Университета _____ _____
подпись фамилия инициалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

ФАКУЛЬТЕТ «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательская работа

_____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося_____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность
«Землеустройство»
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 202__

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Аттестационный лист по практике

_____

(Ф.И.О.)

Обучающийся(аяся) ____ курса направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство», успешно прошел(ла) производственную практику, научно-исследовательскую работу в объеме_____часов/з.ед. (____недель) с «_ _» _____ 202_ _ года по «_ _ _» _____ 202__ года в организации:_____

_____

_____

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы практики освоил(а) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-1$_{УК-1}$ анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.			
ИД-2 $_{ОПК-1.}$ применяет на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров.			
ИД-1 $_{ОПК-3.}$ использует теоретические положения общенаучных, естественнонаучных и землеустроительных дисциплин при поиске, анализе и обработке информации.			
ИД-2 $_{ОПК-4.}$ оценивает и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах.			
ИД-1 $_{ПК-4.}$ Владеет методами научного познания, анализа и обобщения опыта в области землеустройства, методологию проведения различного типа исследований.			
ИД-2 $_{ПК-4.}$ Формулирует и решает задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.			
ИД-5 $_{ПК-4.}$ Применяет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.			
ИД-1 $_{ПК-5.}$ Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и создает новые методы, исходя из задач исследования.			
ИД-2 $_{ПК-5.}$ Использует методы и технологии проведения исследований в области регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами, создает математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.			
ИД-3 $_{ПК-5.}$ Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, оценивает их результаты, выбирает методики и средства решения поставленной задачи.			

Руководитель практики от университета _____

(Ф.И.О.)