

## Б1.В.ДВ.1.3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**1.Целью дисциплины** является повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов, овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно- исследовательской и образовательной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- дать представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- научить понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы;
- познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами педагогической деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> особенности поведения, взаимоотношений работы в коллективе <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями, умениями, навыками толерантной работы в коллективе
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основы самоорганизации и самообразования, их роль в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> правильно и грамотно использовать те или иные методики для самоорганизации и самообразования <b>Владеть:</b> практическими навыками самоорганизации и самообразования

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1. – «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

### 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предмет, задачи, отрасли и методы психологии
- Раздел 2. Психические познавательные процессы
- Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера человека
- Раздел 4. Психология личности и малых групп
- Раздел 5. Межличностные отношения и общение
- Раздел 6. Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики
- Раздел 7. Образование как процесс и результат педагогической деятельности
- Раздел 8. Педагогический процесс как система
- Раздел 9. Формы организации учебной деятельности
- Раздел 10. Семья и ее роль в воспитании детей
- Раздел 11. Управление образовательными системами

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 43 (12) часов, в том числе:  
лекции – 17 (2) часов, практических занятий – 17 (4) часов.
  2. Самостоятельная работа 29 (60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 5 (5) часа.
- Аттестация – зачет.