

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа

1. Вид, способы и формы проведения практики научно-исследовательская работа

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Производственная практика может проводиться на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательская – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика (научно – исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

2.1 Цель производственной практики (научно – исследовательская работа) - овладение навыками научно-исследовательской работы, направленной на ознакомление с основами научной деятельности и научными исследованиями, закрепление теоретических и практических знаний, полученных непосредственно в процессе обучения.

2.2 Основными задачами производственной практики (научно – исследовательская работа) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК -13	способностью к анализу и планированию технологических процессов в	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением

	<p>садоводстве как объектов управления</p>	<p>бакалаврской программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
<p>ПК -14</p>	<p>способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных

		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК -15	<p>способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК -17	<p>способностью к</p>	<p>знать:</p>

	<p>разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
--	---	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство.

4. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1	Подготовительный	Изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; получить общее и индивидуальное задание на практику, ознакомится со структурой отчета
2	Ознакомительный	Ознакомительная: Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли

		<p>Метеорологические данные – среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период. Беседа с главным агрономом хозяйства о специализации хозяйства, достижениях предприятия, хозяйства за последние 3-5 лет и перспективах развития на ближайшие 5 лет.</p> <p>Работа с определителем растений, освоение правил сбора растений и оформление гербария.</p> <p>Определение и морфологический анализ растений, определение споровых растений, охрана редких растений.</p>
3	Аналитический	<p>Закладка контрольного разреза и его описание.</p> <p>Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из различных генетических горизонтов.</p> <p>Расчет норм внесения удобрения на планируемый урожайность с учетом рекомендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения.</p> <p>Заготовка, приготовление и хранение органических удобрений и подготовка их к внесению в почву.</p> <p>Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них.</p> <p>Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.</p> <p>Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам.</p>
4	Заключительный	<p>Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю</p> <p>- подготовка доклада по отчету.</p> <p>- защита отчета на кафедре.</p>
	Итого:	

5. Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 4/216/6 по очной (заочной) форме обучения: контактная работа – 86(86) часов. Самостоятельная работа – 130 (130) часа. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой