

Б1.В.ДВ.12.1 Планирование и прогнозирование

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно обоснованных представлений о методологии разработки прогнозов, программ и стратегических планов развития региона с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Задачей дисциплины является рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования развития региона на современном этапе. Задачи включают: раскрытие методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов; выявление потребностей регионов и всего общества в агропромышленной продукции; эффективное распределение ресурсов по регионам и отраслям; рациональное использование экономических ресурсов территории; изыскание путей устойчивого развития регионов; достижение согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности производства на базе сбалансированности развития всех сфер экономики региона, его продуктовых подкомплексов и организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: принципы целеполагания, виды и методы планирования; теоретические и методологические основы функционирования государства как субъекта хозяйствования в многоукладной экономике. Уметь: применять приемы и методы прогнозирования и планирования производства на локальном, региональном и отраслевом уровнях. Владеть: конкретными приемами разработки и обоснования национальных, региональных, отраслевых планов и программ.
ПК-6	Способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	Знать: закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Уметь: составлять прогнозы, программы и стратегические планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; использовать методику государственного прогнозирования и разработки бизнес-планов, целевых программ и программ социально-экономического развития регионов. Владеть: навыками прогнозирования и планирования различных сфер экономики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Планирование и прогнозирование входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план

направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность Управление качеством в социально-экономических системах.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования
- Раздел 2. Системы планирования в России
- Раздел 3. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования
- Раздел 4. Основные интуитивные методы прогнозирования
- Раздел 5. Основные формализованные методы прогнозирования
- Раздел 6. Основные методы планирования
- Раздел 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации
- Раздел 8. Федеральные и региональные целевые программы
- Раздел 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рынка
- Раздел 10. Регион как объект планирования и прогнозирования
- Раздел 11. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне
- Раздел 12. Прогнозирование социально-экономических показателей развития региона
- Раздел 13. Основные сферы регионального планирования и прогнозирования
- Раздел 14. Планирование и прогнозирование развития региональных рынков
- Раздел 15. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов
- Раздел 16. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства

5.Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа – 82(22) в том числе:
лекции – 32(8), практических занятий – 32(8);
- 2. Самостоятельная работа – 62(122), в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 10(5).

Аттестация – зачёт, зачёт с оценкой.