

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
доцент Т.Х. Тлупов



«29» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки **43.04.02 Туризм**

Направленность (профиль) **Инновационные технологии в гостиничном и
туристическом бизнесе**

Программа подготовки – **академическая магистратура**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **1 (1)**

Форма обучения очная (**заочная**)

Рабочая программа учебной практики Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 556) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №10 от 31мая 2019 г.).

Составитель рабочей программы

д. с.-х. н., проф.  А.Я. Тамахина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «27» мая 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой
д.с/х.н., профессор



Р.Х. Кудяев

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «28» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

д.э.н., профессор



И.Ш. Дзахмишева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«26» мая 2021 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики– расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных навыков научно-исследовательской работы, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение научного материала.

Задачи учебной практики:

- развитие современного научного мышления;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- формирование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование готовности самостоятельно разрабатывать научные подходы к вопросам туристской индустрии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к проблемам туристской индустрии;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
ПК-7	Способен применять научные концепции	ИД-1 ПК-7 Обосновывает выбор	Знать: научные концепции и методы исследования и моделирования развития

	исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	сферы туризма Уметь: обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма Владеть: навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
--	---	---	--

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика учебного плана подготовки, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», направленность «Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе».

4. Объем практики

Объем и продолжительность учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 3 зачетных единицы (108 академических часа, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1 Структура и содержание практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся знакомится со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для этого обучающийся предоставляет научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работы для определения теоретической концепции научного исследования.

Содержание программы практики и правил её выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимся и которая должна быть решена к моменту защиты магистерской диссертации.

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы обучающемуся могут быть обозначены руководителем следующие направления сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;

- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- составить список использованной литературы.

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2				Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2				Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.	2				Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.4	Получение плана-графика прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы и индивидуального задания	2				
2. Ознакомительный этап						
2.1	Оценка целесообразности выбора основного направления исследования. Выбор и обоснование методов исследования			2	8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Сбор и проведение предварительной обработки информации			8	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
2.3	Ознакомление с учебной и научной литературой по направлению исследованной, методами сбора и анализа информации, уточнение и дета-			4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

	лизация информации, необходимой для дальнейшего исследования					
2.4	Подготовка первичных данных для литературного обзора по теме исследования			6	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
2.5	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			6	10	Проверка индивидуальных заданий.
3. Заключительный этап						
3.1	Интерпретация полученных результатов.			4	10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Подготовка отчета по учебной практике			2	10	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-108		8		32	68	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 2).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) состоит из частей:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта по практике.

Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчёта руководителем практики от организации (подпись и печать), если таковой имеется.

2. Содержание. В структурный элемент «Содержание» следует вносить наименования и номера разделов, подразделов, пунктов, а также перечислить все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. Введение. В структурном элементе «Введение» должна содержаться информация о цели, базе и времени прохождения практики.

В тексте введения должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);

- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);

- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта; предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);

- методологическая основа исследования (изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др.). В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов)

В данном разделе предполагается изучение основных понятий и категории, используемых в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию.

Раздел 2. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

В данном разделе предполагается постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления; проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Индивидуальное задание. Примерный перечень индивидуальных заданий представлен в п.7.3.1

5. Заключение. В заключение текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

6. Список литературы. Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы (оформленный в соответствии с ГОСТом)

7. Приложения. Материал отчёта по практике допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчёты, описания алгоритмов, бланки, формы отчётности и т.д.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную аналитическую работу студента с указанием актуальности конкретной области исследования, методов и способов решения проблемных ситуаций, разработанными практическими рекомендациями.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Текст отчёта выполняется на листах формата А 4 (210x297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2см, нижнее – 2,5 см.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам учебной практики, научно-исследовательской работы является зачет (приложение 3).

По окончании учебной практики, научно-исследовательской работы представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-7 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-4, ПК-7 формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Туризм»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-4	Б1.О.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ФТД.01 Система бронирования услуг	1
	Б1.О.05 Иностранный язык делового и профессионального общения ФТД.02 Корпоративная культура и управление персоналом	2
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б1.О.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
	Б1.В.ДВ.03.01 Теория систем и системный анализ в туризме Б1.В.ДВ.03.02 Методы и технологии исследований в туризме	2
	Б2.О.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компе-

тенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является **зачет**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 _{ук-4} (1 этап)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Частично знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает с отдельными пробелами современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	На высоком уровне знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не умеет переводить и редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Частично умеет переводить и редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	В целом умеет переводить и редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умеет на высоком уровне переводить и редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	Владеть: навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не владеет навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Частично владеет навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	В целом владеет навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет на высоком уровне навыками написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
ИД-1 _{пк-7} (1 этап)	Знать: научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	Не знает научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	Частично знает научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	Знает с отдельными пробелами научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма	На высоком уровне знает научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма

	Уметь: обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Не умеет обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Частично умеет обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	В целом умеет обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Умеет на высоком уровне обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
	Владеть: навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Не владеет навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Частично владеет навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	В целом владеет навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Владеет на высоком уровне навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачет» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень (зачет)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «зачет» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень (зачет)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «зачет» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (зачет)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «зачет» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень (незачет)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия, или отчет не представлен вовсе.	оценку «незачет» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении учебной практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «незачет» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 УК-4, ИД-1 ПК-7 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание 1. Составление индивидуального плана учебной практики, научно-исследовательской работы, согласование его с руководителем практики от кафедры «Товароведение и туризм» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- определение цели и задач практики;

- знакомство с содержанием практики;

- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);

- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа нормативно-правовых актов, национальных стандартов; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

Задание 3. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы:

- изучение учебной, методической и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания);

- определение круга научных проблем для исследования;

- теоретическое обоснование темы ВКР;

- изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике;

- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования.

Задание 4. Экспериментальный этап исследования:

- определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования;

- определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;

- анализ источников информации для проведения дальнейшего исследования.

Задание 5. Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показате-

телей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

Задание 6. Заключительный этап исследовательской работы:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ научной значимости проводимых исследований.

Задание 7. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы:

- выбор научной проблемы;
- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- подготовка текста литературного обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 8. Работа над отчетом по исследовательской практике:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование с руководителем от Университета.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации научно-исследовательской работы в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
2. Какова цель и задачи исследования?
3. Назовите объект и предмет исследования.
4. Охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования.
5. Представьте авторскую позицию, исходя из особенностей мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам.
6. Докажите целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов.
7. Каким образом были проанализированы данные, с использованием отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы?
8. Какие были сделаны выводы о тенденциях, финансовых и хозяйственных возможностях объекта изучения?
9. Охарактеризуйте особенности ведения бизнеса при использовании предприятием определенной организационной формы и на основе характеристики нормативно-правовой базы оцените внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.
10. Поясните положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

7.3.3. Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тестовые задания:

1. Укажите, что из перечисленного относится к результатам научного исследования:
 - а) учебно-методическое пособие
 - б) диссертации
 - в) курсовые (дипломные, магистерские) работы
 - г) сборники художественных произведений
 - д) монографии
2. Научное знание характеризуется тем, что оно:
 - а) логически обосновано и проверено на практике
 - б) воплощено в научной работе
 - в) доступно лишь для ученых
 - г) опубликовано в научном издании
3. Общение между учеными и специалистами по научной тематике называется:
 - а) коммуникация
 - б) научная коммуникация
 - в) научная конференция
 - г) семинар
 - д) симпозиум
4. На подготовительном этапе научного исследования осуществляют:
 - а) внедрение результатов исследования
 - б) определение объекта и предмета исследования
 - в) постановку проблемы
 - г) оформление научной работы
 - д) сбор и анализ литературы
5. Предмет и объект исследования соотносятся так, что:
 - а) объект шире предмета
 - б) предмет шире объекта
 - в) это тождественные понятия
 - г) они существуют независимо друг от друга
6. Сфера научных исследований научного коллектива, направленная на решение фундаментальных задач в определенной отрасли науки – это:
 - а) проблема
 - б) тема
 - в) объект исследования
 - г) предмет исследования
 - д) научное направление
7. Расположите в правильном порядке этапы выполнения научной работы:
 - а) изучение практики
 - б) написание введения и заключения
 - в) выбор темы
 - г) формулирование предложений и рекомендаций
 - д) определение объекта и предмета исследования
 - е) оформление списка использованных источников и приложений
 - ж) подбор литературы по теме и ее анализ
 - з) изложение теории и методики.
8. Отношения и явления, на которые направлено научное познание – это:
 - а) метод познания
 - б) сфера познания
 - в) объект познания
 - г) субъект познания
 - д) область познания
9. Методология – это:
 - а) система обобщенного знания, пояснения тех или иных сторон действительности

- б) учение о методах научного познания
 - в) совокупность методов конкретного исследования
 - г) отдельный метод научного исследования.
10. Научное исследование начинается
- а) с выбора темы
 - б) с литературного обзора
 - в) с определения методов исследования
11. Как соотносятся объект и предмет исследования
- а) не связаны друг с другом
 - б) объект содержит в себе предмет исследования
 - в) объект входит в состав предмета исследования
12. Выбор темы исследования определяется
- а) актуальностью
 - б) отражением темы в литературе
 - в) интересами исследователя
13. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
- а) что исследуется?
 - б) для чего исследуется?
 - в) кем исследуется?
14. Задачи представляют собой этапы работы
- а) по достижению поставленной цели
 - б) дополняющие цель
 - в) для дальнейших изысканий
15. Методы исследования бывают
- а) теоретические
 - б) эмпирические
 - в) конструктивные
16. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
- а) анализ и синтез
 - б) абстрагирование и конкретизация
 - в) наблюдение
17. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
- а) факторного анализа
 - б) анкетирование
 - в) метод графических изображений
18. К опубликованным источникам информации относятся
- а) книги и брошюры
 - б) периодические издания (журналы и газеты)
 - в) диссертации
19. К неопубликованным источникам информации относятся
- а) диссертации и научные отчеты
 - б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 - в) брошюры
20. К вторичным изданиям относятся
- а) реферативные журналы
 - б) библиографические указатели
 - в) справочники
21. Депонированные рукописи
- а) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
 - б) рассчитаны на узкий круг профессионалов
 - в) запрещены для публикации
22. Оперативному поиску научно-технической информации помогают

- а) каталоги и картотеки
 - б) тематические списки литературы
 - в) милиционеры
23. Для научного текста характерна
- а) эмоциональная окрашенность
 - б) логичность, достоверность, объективность
 - в) четкость формулировок
24. Стиль научного текста предполагает только
- а) прямой порядок слов
 - б) усиление информационной роли слова к концу предложения
 - в) выражение личных чувств и использование средств образного письма
25. Научный текст необходимо
- а) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
 - б) привести без деления одним сплошным текстом
 - в) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- полнота собранных материалов,
- своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий;
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование таких типов контроля, как индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся, полученных в ходе учебной практики, научно-исследовательской работы, производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

2. В ходе защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный уровень.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки выполнения индивидуального задания и содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учебное пособие для студ. высших аграрных учеб. заведений, обуч. по напр. "Зоотехния" / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с.

2. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Текст] : учебное пособие для студ. бакалавриата и магистратуры, обуч. по напр. «Инноватика», «Технология и организация общественного питания» / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. - СПб. : ГИОРД, 2017. - 416 с.

1. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : учебное пособие для студ. вузов технич. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 327 с. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Туризм" / Е. А. Джанджугазова. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2016. - 272 с.

2. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях [Текст] : учебное пособие для студентов с.-х вузов, обуч. по спец. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2016. - 180 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Есаулова, С. П. Информационные технологии в туристической индустрии [Текст] : учебное пособие для бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Туризм" / С. П. Есаулова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 152 с.

4. Жуков, А. А. Технология и организация операторских и агентских услуг [Текст] : учебник для студ. высш. проф. образования, обуч. по напр. "Туризм" / А. А. Жуков, С. О. Дерябина. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 208 с.

5. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учебное пособие для студ. высших аграрных учеб. заведений, обуч. по напр. "Зоотехния" / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с.

6. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Текст] : учебное пособие для студ. бакалавриата и магистратуры, обуч. по напр. «Инноватика», «Технология и организация общественного питания» / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. - СПб. : ГИОРД, 2017. - 416 с.
 7. Носенко, В. А. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : учебное пособие / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 192 с.
 8. Основы бизнес - анализа [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / В. И. Бариленко [и др.] ; ред. В. И. Бариленко. - М. : КНОРУС, 2014. - 272 с.
 9. Розанова, Н. М. Экономика отраслевых рынков: практикум [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Н. М. Розанова. - М. : Юрайт, 2014. - 492 с.
 10. Справочник экономиста-менеджера [Текст] : справочное издание. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Рудычев [и др.] ; ред.: А. А. Рудычев, А. М. Адамчук. - 3-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 504 с.
 11. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : учебное пособие для студ. вузов технич. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 327 с.
 12. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец / А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 481 с.
 13. Тебекин, А. В. Управление персоналом [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент" / А. В. Тебекин. - М. : КНОРУС, 2014. - 624 с.
 14. Чудновский, А. Д. Стратегический менеджмент в индустрии туризма [Текст] : учебное пособие для студ. бакалавриата, обуч. по напр. "Туризм", "Менеджмент" / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, А. В. Кормишова. - М. : КНОРУС, 2014. - 152 с.
 15. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. - М. : КНОРУС, 2015. - 416 с.
- Дополнительная литература**
16. Барышев, А.Ф. Маркетинг в туризме и гостеприимстве. М. : Финансы и статистика, 2014. 160 с.
 17. Баумгартен, Л.В. Управление качеством в туризме. Практикум. М. : КноРус, 2015. 284 с.
 18. Боголюбов, В. С. Экономика туризма [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Туризм" / В. С. Боголюбов, В. П. Орловская. М. : Издательский центр "Академия", 2013. 192 с.
 19. Гаврилов, Л. П. Информационные технологии в коммерции [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. в области коммерции и маркетинга / Л. П. Гаврилов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 238 эл. опт. диск (CD-ROM).
 20. Дербенев Ч.Ю. Информационные системы и информационно-коммуникационные технологии в бизнесе: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Медиаграф, 2016. 152 с.
 21. Егоренков, Л.И. Введение в технологию туризма. М. : Финансы и статистика, 2014. 304 с.
 22. Жданова, Т. С. Технологии продаж [Текст] : учебное пособие для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Туризм" / Т. С. Жданова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 184 с.
 23. Жукова, М.А. Индустрия туризма: менеджмент организации. М. : Финансы и статистика, 2014. 200 с.
 24. Зайцева, Н. А. Менеджмент в сфере услуг : туризм и гостиничное дело [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Туризм", "Гостиничное дело"

и "Сервис" / Н. А. Зайцева. - М. : "Академия", 2013. - 288 с.

25. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент", спец. экономики и управления / ред. С. Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 392 с.

26. Конецкая В.П. Социология коммуникации: учебник. М.: Международный университет бизнеса и управления, 2012. 304 с.

27. Косолапов, А.Б., Елисеева Т.И. Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства. М.: КноРус, 2015. 200 с.

28. Круглова, Н. Ю. Антикризисное управление [Текст] : учебное пособие для студ. бакалавриата, обуч. по экон. и управленческим направлениям / Н. Ю. Круглова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 400 с.

29. Крутик, А.Б. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для вузов / А. Б. Крутик, М. В. Решетова. М.: Академия, 2010. 218 с.

30. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России: Практикум [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социально-культурный сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 168 с.

31. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум. М. : КноРус, 2014. 168 с.

32. Новиков, В. С. Организация туристской деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. С. Новиков. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 336 с.

33. Рындач, М. А. Основы туризма [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Туризм" / М. А. Рындач ; ред. С. Н. Смоленский. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К" ; [Б. м.] : Наука-Спектр, 2012. - 204 с.

34. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг [Текст]: учебник для студ. высш. проф. образован., обуч. по напр. подготовки "Туризм" / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. - 2-е изд., перераб. - М.: Изд. центр "Академия", 2013. - 176 с.

35. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] : учебное пособие / В.А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с.

36. Удалова, И. Б. Менеджмент в туристической индустрии [Текст] : учебное пособие для студ. бакалавриата, обуч. по напр. подготовки "Туризм" и "Гостиничное дело" / И. Б. Удалова, Н. М. Удалова, Е. А. Машинская. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с.

37. Управление человеческими ресурсами [Текст] : учебник для бакалавров / ред. И. А. Максимцев. - М. : Юрайт, 2012. - 525 с.

38. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Текст] : учебное пособие для вузов, по спец. "Социально-культурный сервис и туризм" / И. С. Барчуков [и др.]. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 204 с.

39. Экскурсионное дело [Текст] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов / Г. П. Долженко. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 308 с.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru

Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru ;
«Союз образовательных сайтов»	http://allbest.ru/
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru .
«Эксперт»	http://www.expert.ru
«Теория и практика управления»	http://www.ptpu.ru
«Федеральная служба государственной статистики»	http://www.gks.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Интерфакс Туризм.	https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/62578/
Сайт Ростуризма. Единый федеральный реестр туроператоров.	http://www.russiatourism.ru/
Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019–2025 годы)»	https://www.russiatourism.ru/contents/
Российский научный журнал. Вестник Национальной академии туризма	http://vestnik.nat-moo.ru/ru/
Научно-практический журнал. Современные проблемы сервиса и туризма	https://www.spst-journal.org/
Научный журнал. Туризм: право и экономика	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/turizm-pravo-i-ekonomika
Научный периодический журнал. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация	http://vestnik-fvis.jimdo.com/
Актуальные проблемы социально-экономического развития России Научно-аналитический журнал	http://apdr.ru/arhiv_nomerov1
Научный журнал. Менеджмент в России и за рубежом	http://www.mevriz.ru/about/
Журнал. Техничко-технологические проблемы сервиса	https://unecon.ru/zhurnal-ttps
Научно-практический журнал. Экономика и менеджмент систем управления	http://www.sbook.ru/emsu/
Научный журнал. Маркетинг и маркетинговые исследования	http://www.grebennikoff.ru/product/3
Научно-аналитический журнал. Актуальные проблемы экономики и менеджмента	http://sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/
Научный журнал. Инновации в менеджменте	http://innmanagement.ru/
Научный журнал. Лидерство и менеджмент	https://creativeconomy.ru/journals/lim
Российский журнал менеджмента	https://rjm.spbu.ru/
Научный журнал. Стратегические решения и риск-менеджмент	https://www.jsdrm.ru/jour
Научный журнал. Практический маркетинг	https://bci-marketing.ru/

9. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
ООО «Издательство Лань».
 Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год
 Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online»**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.
 Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.
<https://urait.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, мультимедийный проектор, ноутбук, персональный компьютер, плакаты, эскизы, проспекты и т.д.
2.	Практика	Библиотека Университета: читальный и медиа-залы	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения профессиональных навыков и сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет, карты и атласы рекламные и информационные буклеты и проспекты

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет
имени В.М. Кокова**

**Факультет Торгово-технологический
Кафедра товароведения, туризма и права**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочий график (план) прохождения
учебной практики, научно-исследовательской работы (получение пер-
вичных навыков научно-исследовательской работы)**

Обучающегося _____ (ФИО)

Направление 43.04.02 «Туризм»

Направленность (профиль): «Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе

Курс __ семестр __ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) __ недели (с _____ по _____)

Руководитель от университета:

_____ ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Нальчик-20__

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц							Месяц								
			25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Установочная лекция																	
2.	Инструктаж по технике безопасности																	
3.	Получение плана-графика прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы и индивидуального задания																	
4.																	
5.																	
6.																	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра «Товароведение, туризм и право»

**ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ,
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
43.04.02 Туризм

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 20__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность «Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе», успешно прошел учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

в объеме 108/3 часов/з.ед. (2 недели) с « _____ » _____ 20__ года по « _____ » _____ 20__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)			
ПК-7 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.	ИД-1 _{ПК-7} Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма			

Руководитель практики от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)