

Б1.В.ДВ.2 История финансовой мысли

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области становления и развития финансовой системы России и отечественной науки в области финансов.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация фактов, событий отечественной истории, явившихся основой для развития финансовой системы России;
- ознакомление обучающихся с ключевыми понятиями науки о финансах;
- формирование у обучающихся основных представлений о роли финансов в развитии общества, места науки о финансах в развитии общества; места науки о финансах в общей системе наук; взаимобусловленности развития финансовой системы и государства;
- восстановление приоритетов отечественной науки в разработке теории финансов;
- овладение обучающимися навыками работы с различными источниками информации по тематике дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Знать: <ul style="list-style-type: none">- ключевые понятия науки о финансах;- основные направления отечественной финансовой мысли в области финансов;- основные факты, события отечественной истории;- основные этапы и закономерности исторического развития. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оперировать ключевыми понятиями науки о финансах;- характеризовать изменение финансовой системы России на основе фактов и событий отечественной истории;- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- информацией об основных фактах и событиях отечественной истории;- информацией о взаимобусловленности развития финансовой системы и государства;- информацией об историческом развитии, изменении и, как следствие, современном состоянии финансовой системы России.

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования и основные идеи главных направлений современной финансовой мысли; - особенности развития экономической науки в России и вклад российских ученых в развитие мировой финансовой мысли; - историю развития системы налогообложения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать единство и различие школ и направлений финансовой мысли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом истории финансовой мысли; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
-------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История финансовой мысли» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности Финансы.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис науки о финансах.

Тема 2. Развитие финансовой мысли в XVII-XVIII вв

Тема 3. Эволюция финансовой науки в XIX в

Тема 4. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах

Тема 5 Эволюция взглядов на роль государства в экономике

Тема 6. История налогообложения.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 33(14), в том числе: лекции - 12(4) часов, практические занятия - 12(4) часов;

2. Самостоятельная работа - 75(94) часов, из них: на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям – 70(89) часов; на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.