

## Б1.В.ДВ.4.1 История и культура народов КБР

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания «Истории и культуры народов КБР» и умения применять их в профессиональной и общественной деятельности.

**Задачи дисциплины** – дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

Наши народы прошли через горнило тяжелейших испытаний, исторических драм и трагедий, сумев при этом сохранить национальное самосознание и традиционную духовную культуру. Наши этносы – часть мировой цивилизации; и это историческая данность. Исходя именно из этой реальности, в наше столь противоречивое время, необходим ретроспективный анализ истории и культуры разных по этногенезу и языку, но связанных общностью экономической, политической, социальной и духовной жизни северокавказских народов.

Основное содержание курса - это анализ истории и культуры кабардинского и балкарского народов, исторически связанных судьбой с другими народами Северного Кавказа. Актуальность изучения истории наших народов обусловлена также и тем, что историческая неграмотность населения стала в настоящее время предметом политических спекуляций.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края <b>уметь:</b> - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии <b>владеть:</b> – методологии и теории исторической науки, её основных принципов
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	<b>знать:</b> – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времён до наших дней

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости <b>уметь:</b> – систематизировать полученные знания <b>владеть:</b> – методологии и теории исторической науки, её основных принципов
<b>ПК-16</b>	способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времён до наших дней – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости <b>уметь:</b> – систематизировать полученные знания <b>владеть:</b> – методологии и теории исторической науки, её основных принципов

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».

#### **4.Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину. Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза.

Тема 2. Общественные отношения, политический строй и семейный быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.

Тема 3. Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России.

Тема 4. Кавказская война.

Тема 5. Материальная культура кабардинцев и балкарцев.

Тема 6. Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев.

Тема 7. Кабардино-Балкария в первой половине XX века.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Кабардино-Балкарская республика во второй половине XX века.

**5.Общая трудоёмкость** – часов/зачётных единиц – 108/3, в том числе по очному (заочному) формам обучения:

**1. Контактная работа** - 43(12), в том числе: лекции – 17(2), практических занятий – 17(4).

2. Самостоятельная работа – 65(96) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час. Аттестация – зачёт.