

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 Экономическая теория

### 1.Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономической теории, а также происходящие в экономике страны и мирового хозяйства, овладеть умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и применять полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро уровне. <b>Уметь:</b> Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач. <b>Владеть:</b> Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-8	Способностью использовать основные положения и методы, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные, правовые документы в своей деятельности	<b>Знать:</b> Современные методы экономического анализа. <b>Уметь:</b> Применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики. <b>Владеть:</b> Навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования.
ПК-16	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоре-	<b>Знать:</b> Основные финансово-экономические показатели на микро-, и макро уровнях и их отражение и обеспечение в российском законодательстве. <b>Уметь:</b> Собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

<p>тического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>хозяйствующих субъектов.  <b>Владеть:</b> Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть обязательных дисциплин включенных, в учебный план направления подготовки 20.03.02 «Природо-устройство и водопользование», программы подготовки академического бакалавриата.

### 4.Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.

ТЕМА 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.

ТЕМА 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.

ТЕМА 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах

ТЕМА 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции

ТЕМА 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы

ТЕМА 7. Общее равновесие и благосостояние

ТЕМА 8. Национальная экономика как единое целое.

ТЕМА 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

ТЕМА 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор

ТЕМА 11. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.

ТЕМА 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.

ТЕМА 13. Открытая экономика и мировое хозяйство

ТЕМА 14. Переходная экономика: общие закономерности

ТЕМА 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(16) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(6) часов;

2. Самостоятельная работа 45(92) часа.

Аттестация –зачет.