

Б1.В.ОД.1 Физиология животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, формирующей зоотехника-бакалавра для работы в современных условиях агропромышленного комплекса и хозяйствах различных форм собственности.

Изучение физиологии животных помогает понять организм как сложную, целостную, саморегулирующуюся систему во взаимодействии с окружающей средой, что необходимо знать зоотехнику-бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных.

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по физиологии животных способствует более успешной научной организации труда зоотехника-бакалавра, создания оптимальных условий для технологии производства продукции животноводства.

Задачами дисциплины являются:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма;
- изучение механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенции или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК -5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: Об инновационных направлениях промышленного животноводства и птицеводства РФ. Биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценное кормление животных. Уметь: Разрабатывать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий, соответствующих комфортным условиям содержания животных. Владеть: Знаниями для выбора оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания животных.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.	Знать: Современные методы и приемы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства. Уметь: Разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований. Планировать и проводить научные исследования и эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их реализации. Владеть: Способностью к анализу, оценке и обработке современных научных достижений. Генерированию новых идей при решении научных исследований и научно-образовательных задач с использованием современных методов исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология животных» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модуля)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Вводная. Предмет физиологии, методы, характеристика физиологических процессов.
- Раздел 2. Физиология возбудимых тканей
- Раздел 3. Физиология центральной нервной системы (ЦНС)
- Раздел 4. Физиология гуморальной регуляции
- Раздел 5. Физиология анализаторов
- Раздел 6. Физиология высшей нервной деятельности
- Раздел 7. Этология
- Раздел 8. Физиология системы крови
- Раздел 9. Физиология кровотока
- Раздел 10. Физиология дыхания
- Раздел 11. Физиология выделения
- Раздел 12. Физиология пищеварения
- Раздел 13. Обмен веществ и энергии
- Раздел 14. Физиология органов размножения
- Раздел 15. Физиология лактации
- Раздел 16. Физиология адаптации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа - 133(33) часов в том числе:
 - аудиторных 108(24) часов в том числе: лекции - 54(12) часов, практических занятий - 18(4) часов, лабораторных занятий - 36(8);
 - внеаудиторных - 25(9);
 - 2. Самостоятельная работа - 83(183) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32(4) часов.
- Аттестация – экзамен.