

ФТД.1 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др. Углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;
- формирование гражданственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: <ul style="list-style-type: none">- проекты, инициативы, практики, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма;- концептуальное, нормативно-правовое обеспечение системы государственного противодействия идеологии терроризма; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности.- отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности. Владеть:

		- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-6	Способностью работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: зарубежный опыт противодействия терроризму;</p> <p>- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;</p> <p>- роль информационной среды в противодействии терроризму.</p> <p>Уметь: использовать знания для правильной оценки современных событий в различных сферах общества</p> <p>- объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в дисциплины факультатива, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Региональное управление.

4. Содержание программы

Тема 1. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности

Тема 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

Тема 3. Информационное противодействие идеологии терроризма

Тема 4. Основы антитеррористической политики российского государства

Тема 5. Безопасность личности в условиях террористической угрозы

Тема 6. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(14) часов в том числе:

лекции - 9(4) часов, практических занятий – 9(4) часов.

2. Самостоятельная работа - 9(22) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.