

Б1.Б.19 Логика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических основ логического мышления, ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами таких навыков аналитической работы, которые позволят им проводить доказательные рассуждения, независимо от предметной сферы применения.

- умение выявлять логическую форму рассуждения, реконструировать логические связи, осуществлять операции определения, деления и классификации понятий, применять логику категорических высказываний (силлогистику), решать задачи, относящиеся к современной формальной логике высказываний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать основные вехи, этапы развития логики как науки. основные формально-логические операции Уметь анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д. Пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий Владеть навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера - особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей - логические основы убедительной речи и полемические приемы Уметь: логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь - анализировать процессы делового общения в организации - пользоваться словарями и справочниками Владеть: жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии

		- жанрами русского речевого этикета в повседневном и деловом общении
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы</p> <p>Уметь замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок, осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов</p> <p>- уметь верно, построить умозаключение, логично провести доказательство</p> <p>Владеть навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Региональное управление.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики.

Тема 2. Понятие.

Тема 3. Суждение.

Тема 4. Основные формально-логические законы

Тема 5. Логика вопросов и ответов

Тема 6. Умозаключение

Тема 7. Доказательство. Логические основы аргументации.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(14), в том числе:

лекции – 18(2) часов, практических занятий – 18(6) часов.

2. Самостоятельная работа 63(94) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.