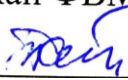


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра – «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФВМиБ, профессор
 Т.Т. Гарчоков
«14» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (Пд) Преддипломная

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника - бакалавр

Курс обучения **4 (5)**

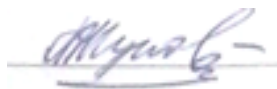
Семестр **8 (10)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Нальчик – 2024

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01 (Пд) Преддипломная » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №8 от 31 мая 2024 г.)

Составитель рабочей программы
к.б.н., доцент



А.А. Жуков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «11» _____ июня _____ 2024 г. № 10

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор



Р.З. Абдулхаликов

Одобрена методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «14» _____ июня _____ 2024 г. № 4

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

к.в.н., доцент



А.М. Хуранов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«10» _____ июня _____ 2024 г.

1. Вид, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель практики – освоение компетенций образовательной программы.

Основными задачами являются:

- оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства;
- оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия;
- анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления;
- организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-13	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-13} Рассматривает принципы организации и управления производством продукции животноводства	Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства. Уметь: рассматривать принципы организации и управления производством продукции животноводства Владеть: принципами организации и управления производством продукции животноводства
ПК-15	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной рабо-	ИД-1 _{ПК-15} Оформляет формы документации по результатам селекционно-племенной ра-	Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными Уметь: оформлять формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными Владеть: формами документации по

	ты с животными	боты с животными	результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-16	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 _{ПК-16} Определяет принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия Уметь: определять принципы анализа данных производственной деятельности предприятия Владеть: принципами анализа данных производственной деятельности предприятия
ПК-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1 _{ПК-17} Применяет знания принципов и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве Уметь: применять принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве Владеть: принципами и направлениями оптимизации технологических процессов в животноводстве
ПК-18	Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	ИД-1 _{ПК-18} Оформляет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли Уметь: оформлять утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли Владеть: утвержденной учетной документацией структурного подразделения предприятия отрасли.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в обязательную часть в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломная) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит научно-исследовательскую работу по разделам общей и частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства по отраслям на базе выбранного предприятия. Совместно с научным руководителем формулирует тему исследования, разрабатывает

план, формулирует цель и задачи, схему исследования, самостоятельно изучает литературные источники по теме исследования, определяет первоначальную гипотезу, разрабатывает методику исследования, принимает непосредственное участие в постановке и проведении экспериментов, обработке и систематизации опытных данных, формулировании выводов и предложений производству.

Вид работ и содержание производственной практики (преддипломная), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуально-го задания		
1. Подготовительный этап						
1.	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
3.	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках преддипломной работы	2	2	4		Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
4.	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	4	17	Проверка посещаемости. Устный опрос закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
5.	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.	2	2	4	17	Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.

3. Аналитический этап						
6.	Формирование базы аналитических данных	2	2	4	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
7.	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	2	4	17	
8.	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.	2	2	6	17	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
9	Интерпретация полученных результатов.	2	2	6	17	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
10	Формулирование предложений и рекомендаций по производственной практике	1	1	4	17	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
11	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	1	1	4	17	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-216		20	20	40	136	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании преддипломной работы практики обучающийся представляет на кафедре дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (преддипломная) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении производственной практики (преддипломная);

- 1. Титульный лист;**
- 2. Содержание;**
- 3. Введение**

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

4. Практическая часть;

5. Заключение:

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-13	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства
ПК-15	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными

ПК-16	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия
ПК-17	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления
ПК-18	Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-13	Б1.О.12 Основы управления персоналом	7
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	8
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	ФТД.02 Селэкс в племенном животноводстве	4
	Б1.О.20 Разведение животных	6
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции мелкого рогатого скота	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16	ФТД.02 Селэкс в племенном животноводстве	4
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	8
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	
	Б1.О.32 Птицеводство	5
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Пастушеское собаководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Эколого-биологические основы овцеводства и козоводства	
	Б1.В.1.05 Шерстование	

	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б1.В.1.03 Интенсивные технологии производства, переработки и товароведения продукции овцеводства и козоводства	8
	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Б1.О.12 Основы управления персоналом	7
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	8
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-13 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
2.	ПК-15 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
3.	ПК-16 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
4	ПК - 17 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль:

			отчет
5	ПК -18 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{пк-13} Рассматривает принципы организации и управления производством продукции животноводства (8 этап)	Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства	Не знает принципы организации и управления производством продукции животноводства	Частично знает принципы организации и управления производством продукции животноводства	Знает достаточно принципы организации и управления производством продукции животноводства	Знает на высоком уровне принципы организации и управления производством продукции животноводства
	Уметь: принципы организации и управления	Не обладает умениями принципами организации и управления производством	Частично обладает умениями принципами организации и управления производством	Умеет фрагментарно применять влияние принципов организации и управления	Умеет применять влияние на организмы животных принципы организации и управления

	производством продукции животноводства	вом продукции животноводства	ством продукции животноводства	производством продукции животноводства	ления производством продукции животноводства
	Владеть навыками: принципы организации и управления производством продукции животноводства	Не владеет навыками принципов организации и управления производством продукции животноводства	Не в полной мере владеет принципами организации и управления производством продукции животноводства	Владеет на достаточном уровне навыками принципов организации и управления производством продукции животноводства	Владеет на высоком уровне навыками принципов организации и управления производством продукции животноводства
ИД-1 _{пк-15} Оформляет формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (8 этап)	Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Частично знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знает достаточно формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знает на высоком уровне формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
	Уметь: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не обладает умениями формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Частично обладает умениями формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Умеет фрагментарно применять влияние формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Умеет применять влияние на организм животных формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
	Владеть навыками: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не владеет навыками формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не в полной мере владеет формами документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Владеет на достаточном уровне навыками формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Владеет на высоком уровне навыками формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ИД-1 _{пк-16} Определяет принципы анализа данных производственной деятельности предприятия (8 этап)	Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	Не знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	Частично знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	Знает достаточно принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	Знает на высоком уровне принципы анализа данных производственной деятельности предприятия
	Уметь: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	Не обладает умениями принципов анализа данных производственной деятельности предприятия	Частично обладает умениями принципов анализа данных производственной деятельности предприятия	Умеет фрагментарно применять влияние принципов анализа данных производственной деятельности предприятия	Умеет применять влияние на организм животных принципы анализа данных производственной деятельности предприятия

	приятия отрасли				расли
	Владеть навыками: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Не владеет навыками утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Не в полной мере владеет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Владеет на достаточном уровне навыками утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Владеет на высоком уровне навыками утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{пк-13}, ИД-1_{пк-15}, ИД-1_{пк-16}, ИД-1_{пк-17}, ИД-1_{пк-18} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по преддипломной практике:

1. Предмет, задачи и методы биотехнологии интенсивного воспроизводства и селекции овец
2. Биологические особенности овец.
3. Особенности конституции и экстерьера овец.
4. Практическое значение определение возраста овец по зубам.
5. Понятие о конституции и классификация типов конституции по П.Н Кулешову и М.Ф. Иванову.
6. Биология размножения овец.
7. Органы размножения баранов и маток.
8. Строение и функции половых органов овец.
9. Технология искусственного осеменения овец.
10. Подготовка баранов к случке.
11. Подготовка маток к случке.
12. Формирование отар.
13. Случка овец: половая зрелость, возраст первой случки.
14. Виды случки.
15. Выбор маток в охоте.
16. Подготовка маток к ягнению.
17. Уход ха матками и новорожденными ягнятами.
18. Преимущества и недостатки весеннего ягнения.
19. Преимущества и недостатки зимнего ягнения.
20. Формирование сакманов.
21. Состояние и динамика производства шерсти.
22. Образование и рост шерсти.
23. Морфологическое строение шерстных волокон.
24. Группы шерсти, их характеристика.
25. Руно, его элементы.
26. Физико-технические свойства шерсти.
27. Состояние и динамика производства баранины.
28. Показатели мясной продуктивности овец, методы ее оценки.
29. Повышение мясной продуктивности овец.
30. Определение выхода чистого волокна.

31. Понятие о породе, линии, кроссах.
32. Производственная классификация овец.
33. Основные породы овец разного направления продуктивности.
34. Биологические и продуктивные особенности пород овец тонкорунного направления.
35. Биологические и продуктивные особенности пород овец полу- тонкорунного направления.
36. Биологические и продуктивные особенности пород овец полугрубошерстного направления.
37. Биологические и продуктивные особенности пород овец грубошерстного направления.
38. Количественные признаки.
39. Качественные признаки.
40. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков овец.
41. Повторяемость продуктивных признаков овец.
42. Сущность разведения овец по линиям.
43. Виды скрещивания.
44. Чистопородное разведение- сущность, цель применения.
45. Генетические и фенотипические корреляции.
46. Гибридизация в овцеводстве.
47. Естественный и искусственный отбор.
48. Отбор по экстерьеру и продуктивности.
49. Отбор по родословной.
50. Общие принципы отбора баранов по качеству потомства.
51. Методы подбора.
52. Цель и сущность гомогенного подбора.
53. Цель и сущность гетерогенного подбора.
54. Цель и сущность индивидуального подбора.
55. Цель и сущность группового подбора.
56. Понятие бонитировка овец.
57. Техника бонитировки, сроки проведения.
58. Стандартные требования к породам овец тонкорунного направления.
59. Стандартные требования к породам овец полутонкорунного направления.
60. Стандартные требования к породам овец полугрубошерстного направления.
61. Стандартные требования к породам овец грубошерстного направления.
62. Разделение овец на классы.
63. Индивидуальная бонитировка.
64. Классная бонитировка.
63. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве.
64. Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости овец.
65. Факторы, влияющие на повышение плодовитости овец.
66. Способы мечения овец.
67. Значение племенных книг овец. Правила записи в племенные книги.
68. Биологические и физиологические нормативы воспроизводства овец.
69. Воспроизводительное скрещивание - сущность, цель применения.
70. Переменное скрещивание - сущность, цель применения.
71. Поглолительное скрещивание - сущность, цель применения.
72. Вводное скрещивание - сущность, цель применения.
73. Промышленное скрещивание - сущность, цель применения.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Охарактеризуйте механизацию основных процессов труда в овцеводстве.
2. Как организована племенная работа с овцами в хозяйстве?
3. Проанализируйте полноценность рационов овец разных половозрастных групп, технику кормления, качество кормов.
4. Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.
5. Техника разведения овец и организация племенной работы в овцеводстве. Мероприятия по обеспечению нормативного регулируемого микроклимата.
6. Механизм теплорегуляции и способы теплообмена между организмом животных и внешней средой. Профилактика гипо- и гипертермии организма. Приборы контроля температуры воздуха.
7. Газовый состав и свойства окружающей среды, и ответные реакции на их изменения.
8. Влияние на организм высокой и низкой температур. Адаптация организма животных. Закаливание животных против неблагоприятных факторов воздушной среды.
9. Источники накопления влаги в воздухе помещений и ее влияние на организм. Меры борьбы. Приборы контроля влажного воздуха.
10. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных.
11. Состав и свойства солнечной радиации, ее влияние на с.-х. ж.-х.
12. Профилактическое значение искусственного Уф облучения с.-х. животных.
13. Аэроионизация и ее применение в животноводстве и ветеринарии.
14. Роль пыли в возникновении заболеваний животных.
15. Инфракрасный обогрев и обсушивание новорожденных.
16. Шум и его влияние на организм с.-х. животных, борьба с ним.
17. Газовый состав воздуха помещений для животных и основные источники его загрязнения. Меры борьбы. Приборы контроля их.
18. Световой режим и фотопериодизм.
19. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы.
20. Влияние химического состава почвы на полноценность кормов и здоровья с.-х. животных. Биологические энзоотии РБ и их профилактика.
21. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
22. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.
23. Уничтожение и утилизация трупов животных и порядок уничтожения старых скотомогильников, их экологическое значение.
24. Гигиеническое и санитарное значение воды в животноводстве. Требования ГОСТа к питьевой воде.
25. Сравнительная характеристика и санитарно-гигиеническая оценка вод различных источников водоснабжения.
26. Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования к содержанию овец в специализированных хозяйствах (НТП-5-85).
27. Гигиенические требования к помещениям для овец, базы-навесы.
28. Гигиена содержания овец. Мероприятия для повышения товарных качеств шерсти
29. Режим содержания ягнят в тепляках. Сакманный и кошарно-базовый методы содержания ягнят.
30. Гигиена выращивания жеребят.
31. Гигиена конюшенного содержания рабочих лошадей.
32. Гигиенические требования к помещениям для лошадей.

33. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию производителей.
34. Нормы технологического проектирования и гигиенические требования к содержанию птицы в специализированных хозяйствах.
35. Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родительского стада.
36. Режим клеточного содержания молодняка. Гигиена выращивания цыплят.
37. Гигиена кроликов и пушных зверей.
38. Кормление дойных коров в стойловый период. Нормы, рационы и техника скармливания отдельных видов корма.
39. Выращивание телят в молочный период. Обильные и умеренные схемы кормления телят. Корма и техника кормления. Выращивание телят под коровами-кормилицами.
40. Кормление жеребят в подсосный и послемолочный периоды. Нормы, корма и техника кормления.
41. Откорм крупного рогатого скота. Откорм на силосе. Структура рационов, затраты на единицу продукции.
42. Откорм крупного рогатого скота. Типы и виды откорма. Откорм на жоме. Кормление быков-производителей. Нормы, корма, рационы и техника скармливания. Особенности обмена веществ у лактирующих коров.
43. Кормление высокопродуктивных коров. Нормы кормления в период сухостоя, раздоя. Особенности кормления высокопродуктивных коров в период запуска.
44. Кормление хряков-производителей. Потребность в питательных веществах, корма, рационы, техника скармливания.
45. Откорм свиней до жирных кондиций. Нормы, структуры рационов. Техника откорма. Влияние кормов на качество свинины.
46. Кормление разных половозрастных групп зверей по сезонам года.
47. Кормление дойных коров в осенний и весенний переходные периоды. Нормы, рационы и техника кормления.
48. Кормление поросят-отъемышей и подсвинков. Корма, структура рационов и техника кормления.
49. Особенности зимнего и летнего кормления овец. Нормы, корма, структура рационов.
50. Основные физико-технические и механические свойства шерсти.
51. Технологические свойства шерсти.
52. Методы измерения и оценки физико-технических и технологических свойств шерсти.
53. Химический состав и химические свойства шерсти.
54. Группы шерсти, пуха.
55. Виды овечьей шерсти.
56. Строение и состав руна.
57. Факторы, влияющие на оценку выхода шерсти.
58. Влияние генетических факторов на шерстную продуктивность.
59. Влияние паратипических факторов на шерстную продуктивность.
60. Пороки и дефекты шерсти.
61. Основные породы овец разного направления продуктивности.
62. Биологические и продуктивные особенности пород овец тонкорунного направления.
63. Биологические и продуктивные особенности пород овец полу-тонкорунного направления.
64. Биологические и продуктивные особенности пород овец полугрубошерстного направления.
65. Биологические и продуктивные особенности пород овец грубошерстного направления. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве.
66. Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости овец.
67. Факторы, влияющие на повышение плодовитости овец.
68. Назовите основные принципы построения технологического процесса на

животноводческих комплексах.

69. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?

70. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?

71. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?

72. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?

73. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.

74. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тестовые задания:

1. Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

2. Убойный выход это -

1. + отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки
3. масса туши после забоя
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

1. Из двух слоев
- 2.+ Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев.

4. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
- 2.+ 30 - 39 %
3. 40 - 49 %
4. 50 - 59 %.

5. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
2. 30 - 39 %
- 3.+ 40 - 49 %
4. 50 - 59 %.

6. Какая температура организма у взрослой овцы в норме?

1. 37 °С
2. 38 °С
- 3.+ 39 °С
4. 40 °С.

7. Зоны разведения тонкорунных овец в России:

1. Северо - западные;
2. Центральные;
3. Сибирские регионы России.
- 4.+ Южные и Сибирские регионы России.

8. Зоны разведения полутонкорунных овец в России:

1. Северные; Центральные
- 2.+ Северо - западные; Центральные
3. Центральные; Южные
4. Южные, Северные

9. Зоны разведения романовских овец в России:

- 1.+ Северные; Центральные
2. Северо – западные; Южные
3. Центральные; Южные
4. Южные, Северные

10. Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона?

1. 4-5 литр;
- 2.+ 2 -3 литра;
3. 1-2 литра;
4. 6-7 литров.

11. Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного;
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
3. % - ое соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных;
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

12. Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цыгайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?

1. 2 - 3 корм. ед.;
- 2.+ 4 - 5 корм. ед.;
3. 5 - 6 корм. ед.;
4. 6 - 7 корм. ед.

13. От каких диких предков произошли современные культурные породы овец?

1. от аргара;
2. от аргали;
- 3.+ от муфлона;
4. от гривистого барана.

14. На сколько зон разделено овцеводство России по зоологической классификации?

1. на 3 зоны;
2. на 4 зоны;
- 3.+ на 5 зон;
4. на 6 зон.

15. На сколько зон разделено овцеводство России по производственной классификации?

- 1.+ на 4 зоны;
2. на 5 зон;
3. на 6 зон;
4. на 7 зон.

16. Сколько зубов у взрослых овец (коз)?

1. 30 зубов;
2. 31 зуб;
- 3.+ 32 зуба;
4. 33 зуба.

17. Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 3 фракции;
- 2.+ 4 фракции;
3. 5 фракций;
4. 6 фракций.

18. На сколько групп делится овечья шерсть?

1. на 3 группы;
- 2.+ на 4 группы;
3. на 5 групп;
4. на 6 групп.

20. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

1. на 2 слоя;
2. + на 3 слоя;
3. на 4 слоя;
4. на 5 слоев.

21. Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

1. 5 – 6 см;
2. + 7 – 8 см;
3. 9 – 10 см;
4. 11 – 12 см.

22. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

1. 7 – 8 см;
2. + 9 – 10 см;
3. 11 – 12 см;
4. 13 – 14 см.

23. Какой естественной длины достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

1. 7 – 9 см;
2. 10 – 12 см;
3. + 13 – 15 см;
4. 15 – 17 см.

24. Какова степень извитости тонкой шерсти?

1. 20 – 30 %;
2. + 40 – 50 %;
3. 60 – 70 %;
4. 80 – 90 %.

25. Какой таксат у тонкой шерсти?

1. 30-35 %;
2. + 40 -45%;
3. 50-60 %;
4. 25-30 %.

26. Какой таксат у полутонкой цигайской шерсти?

- 40-45 %;
- +50 -55%;
- 58-60 %;
- 68-70 %.

27. Какой таксат у кроссбредной шерсти?

1. 40-45 %;
2. +50 -55%;
3. 58-60 %;
4. 69-80 %.

28. Какой таксат у грубой неоднородной шерсти?

1. 45- 50 %;
2. 52- 55 %;
3. + 60-65 %;
4. 70-75 %.

29. На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

1. на 12 качеств;
2. + на 13 качеств;
3. на 14 качеств;
4. на 15 качеств.

30. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, если она имеет толщину 70 качества и длину 9 см?

1. + к высшему;
2. к 1 классу 1 подклассу;
3. к 1 классу 2 подклассу;
4. к 2 классу 1 подклассу.

31.Какая порода овец разводится и совершенствуется в Самарской области, племзаводе «Дружба»?

- 1.Ромни-марш;
- 2.Кавказская;
- 3.+ Куйбышевская;
4. Прекос.

32.Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?

1. Алтайскую;
- 2.Ставропольскую;
3. Грозненскую;
- 4.+ Асканийскую.

33.К какому классу относится нормальная шерсть кавказских овец, если она имеет толщину 60 качества и длину 5,5 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;
2. К 1 классу 2 подклассу;
- 3.+ К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

34.К какому классу относится нормальная шерсть ставропольских овец, если она имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см?

1. К высшему;
- 2.+К 1 классу 1 подклассу;
3. К 1 классу 2 подклассу;
4. К 2 классу 1 подклассу.

35.К какому классу относится нормальная шерсть овец породы прекос, если она имеет толщину 60 качества и длину 7 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;
- 2.+ К 1 классу 2 подклассу;
3. К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

36.К какому классу относится шерсть овец алтайской породы, если она имеет толщину 60 качества и длину 6 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
2. К 1 классу 2 подклассу;
3. Ко 2 классу 1 подклассу;
- 4.+Ко 2 классу 2 подклассу.

37.К какому классу относится шерсть овец куйбышевской породы, если она имеет толщину 56 качества и длину 16 см?

- 1.+К 1 классу 1 подклассу;
- 2.К 1 классу 2 подклассу;
3. К 2 классу 1 подклассу;
- 4.К 2 классу 2 подклассу.

38.К какому классу относится шерсть овец северокавказской мясо - шерстной породы, если она имеет толщину 58 качества и длину 10 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
- 2.К 1 классу 2 подклассу;
- 3.+Ко 2 классу 1 подклассу;
- 4.Ко 2 классу 2 подклассу.

39.К какому классу относится шерсть овец русской длинношерстной породы, если она имеет толщину 44 качества и длину 21 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
- 2.+К 1 классу 2 подклассу;
- 3.К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

40.К какому классу относится цигайская шерсть, если она имеет толщину 56 качества и длину 8 см?

- 1.+ К 1 классу;

2. К 2 классу.

3. К 3 классу

4. К 4 классу

41.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 24 мкм?

1. К 70 качеству;

2. К 64 качеству;

3.+К 60 качеству;

4. К 58 качеству.

42.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 32 мкм?

1. К 58 качеству;

2. К 56 качеству;

3. К 50 качеству;

4.+ К 48 качеству.

43.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 19 мкм?

1.К 80 качеству;

2.+ К 70 качеству;

3. К 64 качеству;

4. К 60 качеству.

44.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 28 мкм?

1. К 64 качеству;

2. К 60 качеству;

3. К 58 качеству;

4.+ К 56 качеству.

45.Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 50 качества?

1.27 – 29 мкм;

2.+ 29,1 – 31 мкм;

3. 31,1 – 34 мкм;

4. 34,1 – 37 мкм.

46.Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества?

1. 14,5 – 18 мкм;

2.+ 18,1 – 20,5 мкм;

3.20,6 – 23 мкм;

4. 23,1 – 25 мкм.

47.Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества?

1.37,1 – 40 мкм;

2.40,1 – 43 мкм;

3.+ 43,1 – 55 мкм;

4. 55,1 – 67 мкм.

48.Какой средний убойный выход у взрослых цигайских овец?

1. 47,1 – 48 %;

2. 48,1 – 49 %;

3. 49,1 – 50 %;

4.+ 50,1 – 51 %.

49.Какой средний убойный выход у цигайских ягнят в 8-9 месячном возрасте?

1. 44 – 45 %;

2.+45,1 – 46 %;

3. 46,1 – 47 %;

4. 47,1 – 48 %.

50.На сколько групп подразделяются шубно–меховые овчины?

1. На 2 группы;

2.+ На 3 группы;

3. На 4 группы;

4. На 5 групп.

51.Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;

2.+ 50 - 60 %;

3. 70 - 80 %;

4. 85 - 90%.

52.Количество маток в структуре стада в овцеводстве тонкорунного шерстного направления продуктивности:

1.+ 30 - 40 %;

2. 50 - 60 %;

3. 70-80 %;

4. 85-90%.

53.Продолжительность откорма выбракованных взрослых овец на механизированной откормочной площадке:

1. 2 месяца;

2. 1 месяц;

3. 4 месяца;

4. +3 месяца;

54.Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:

1. 1 месяц;

2. 2 месяца;

3. +4 месяца;

4. месяца.

55.Оптимальные сроки проведения искусственного осеменения овцематок в Среднем Поволжье:

1. Июнь-июль;

2.+ Август-сентябрь;

3. Январь-февраль

4. Октябрь-ноябрь.

56.Оптимальные сроки получения ягнят в Среднем Поволжье:

1.Октябрь-ноябрь;

2.Май-июнь

3.+Январь-февраль;

4. Март-апрель

57.Оптимальные сроки проведения бонитировки в овцеводстве Среднего Поволжья:

1.Апрель;

2.+ Май;

3. Июнь;

4. Июль.

58.Оптимальные сроки проведения весенней стрижки овец в Среднем Поволжье:

1. Март-апрель;

2.+ Май- июнь;

3. Июль-август

4.Сентябрь-октябрь

59.Какова живая масса ягненка цыгайской породы при рождении?

1. 1-2 кг;

2.+ 3 -4кг;

3. 5-6 кг;

4. 7-9кг.

60.Какова живая масса ягненка цыгайской породы при отбивке в 4 месячном возрасте?

1. 23 – 24 кг;

2. 25 – 26 кг;

3.+ 27 – 28 кг;

4. 29 – 30 кг.

61.Какая живая масса у маток грозненской породы по стандарту?

1. 44 кг;

2.+ 45 кг;

3. 46 кг;

4. 47 кг.

62.Какая живая масса у ярок-годовичков грозненской породы по стандарту?

- 1.+ 35 кг;
2. 36 кг;
3. 37 кг;
4. 38 кг.

63. Какой настриг чистой шерсти у баранов - производителей грозненской породы по стандарту?

1. 4,5 кг;
- 2.+ 5,5 кг;
3. 6,5 кг;
4. 7,5 кг.

64. Какая живая масса у баранов – производителей кавказской породы по стандарту?

1. 70 кг;
2. 80 кг;
- 3.+ 90 кг;
4. 100 кг.

65. Какой настриг чистой шерсти у маток кавказской породы по стандарту?

- 1.+ 2,5 кг;
2. 2,6 кг;
3. 2,7 кг;
4. 2,8 кг.

66. Чем отличается оценка по качеству потомства от испытания по качеству потомства?

а) оценка и испытание по качеству потомства преследуют одну и ту же цель и не отличаются между собой

б) отличаются между собой тем, что оценку по качеству потомства проводят по данным зоотехнического учета имеющихся показателей потомства, а испытание проводят на специально созданных станциях, молодых и старых производителей, ранее не оцененных по качеству потомства

в) испытание и оценка производителей проводят во всех хозяйствах по данным зоотехнического учета

67. За какие показатели присваиваются быкам, оцененным по качеству потомства племенные категории?

- а) за показатели живой массы
- б) за показатели живой массы и удоя
- в) только за показатели содержания процента жира в молоке
- г) только за показатели удоя
- д) за показатели удоя и содержания процента жира в молоке

68. Какие животные являются сверстницами дочерей оцениваемого производителя?

- а) все животные, родившие в один и тот же год
- б) все животные, родившие в один год, но с разницей в возрасте 10 месяцев
- в) все животные, родившие в один год, но с разницей в возрасте 6 месяцев
- г) все животные, родившие в один год, но с разницей в возрасте более 3 месяцев
- д) все животные, родившие в один год, но с разницей в возрасте до 3 месяцев

69. Какие существуют методы определения наследуемости признаков?

- а) только метод корреляции
- б) только метод регрессии
- в) только метод дисперсионного анализа
- г) только метод корреляции и регрессии
- д) только метод корреляции, регрессии и дисперсионного анализа
- е) метод корреляции, регрессии, дисперсионного анализа и метод показателя, лучших и худших матерей и продуктивности их дочерей

70. Что понимается под эффектом селекции?

- а) общее увеличение показателя признака за поколение
- б) увеличение показателя признака за поколение под действием уровня кормления

- в) увеличение показателя признака в новом поколении за счет улучшения условия содержания животных
- г) увеличение показателя признака в новом поколении за счет селекционно-племенной работы со стадом

71. Что такое селекционный дифференциал и как он определяется?

- а) это разница показателя признака между материнским стадом и новым поколением
- б) это показатель признака матерей и их дочерей
- в) эта разница показателем одного и того же признака между животными основного стада и отобранной (племенного ядра) группы

72. Что такой племенной подбор, для чего он проводится?

- а) подбор – составление родительских пар для получения потомства
- б) спаривания двух животных для получения потомства не преследуя, какой либо цели
- в) составление родительских пар из отобранных животных не зависимо от их качества для получения потомства
- г) обоснованный племенной подбор – это составление родительских пар с предвидением результатов спаривания, с возможностью от соответствующих образом подобранных родителей получения потомства желательного качества

73. Какие известны варианты подбора сельскохозяйственных животных?

- а) известны гомогенный и гетерогенный
- б) возрастной и гомогенный
- в) возрастной и гетерогенный
- г) возрастной, гомогенный и гетерогенный
- д) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учетом линейной принадлежности и родственных отношении
- е) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учетом линейной принадлежности, родственных отношении и гетерогенеалогический
- з) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учетом линейной принадлежности, родственных отношении, гетерогенеалогический и гетерозкологический

74. Какие коровы включаются в быкопроизводящее стадо и как выращиваются бычки, полученные от этих коров?

- а) коровы, превосходящие средние показатели стада
- б) коровы, превосходящие стандарт породы
- в) коровы, включенные в племенное ядро
- г) лучшие коровы племенного ядра

75. Что такое инбридинг, и для какой цели им пользуются?

- а) спаривание животных одной и той же породы
- б) спаривание животных разных линии
- в) спаривание животных одной линии с животными семейства
- г) спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени
- д) спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени, для закрепления и усиления определенных признаков в потомстве и получения выдающихся особей

76. Какие знаете основные структурные элементы породы?

- а) структурными элементами породы являются линии
- б) структурными элементами породы являются семейства
- в) структурными элементами породы являются отродья
- г) структурными элементами породы являются внутривидовые (зональные) типы
- д) структурными элементами породы являются заводские типы
- ж) структурными элементами породы являются линии и семейства
- з) структурными элементами породы являются линии, заводские типы и семейства
- и) структурными элементами породы являются линии, заводские типы, внутривидовые (зональные) типы и семейства

к) структурными элементами породы являются отродья, линии, заводские типы, внутривидовые (зональные) типы и семейства

77. Чем отличается заводская линия от генеалогической линии?

- а) заводская линия от генеалогической линии отличается происхождением
- б) заводская линия от генеалогической линии отличается консолидацией продуктивности особенностей животных входящих в линию
- в) заводская линия от генеалогической линии отличается однотипностью
- г) заводскую линию включают всех животных соответствующих требованиям стандарта (типа) линии и задачам племенной работы с ней, которые связаны с родоначальником как через его мужских, так и женских потомков, а в генеалогическую линию всех родственно связанных животных без всяких требований стандарта типа линии

78. Какое значение имеет в племенной работе семейство?

- а) семейство имеет незначительное значение в племенной работе с породой
- б) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой
- в) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой, так как участвует в совершенствовании продуктивных и племенных достоинств животных стада и в целом породы

79. Что понимают под скрещиванием?

- а) понимают составление родительских пар для получения потомства
- б) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих одной породе для получения потомства
- в) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих разным породам для получения потомства

80. Перечислите, какие виды скрещивания используют в животноводстве?

- а) только промышленное и переменное скрещивания
- б) только промышленное, поглотительное и переменное скрещивания
- в) только промышленное, поглотительное, вводное и переменное скрещивания
- г) используют промышленное, поглотительное, вводное, воспроизводительное (заводское) и переменное скрещивания

81. Какое значение имеет экстерьер в зоотехнической работе?

- а) для оценки внешнего вида животного
- б) для того чтобы узнать животное
- в) для описания внешнего вида животного
- г) знание экстерьера животного зоотехнику необходимо для оценки, по внешнему виду связывая его направлением продуктивной

82. Чем вызваны пороки и недостатки у животных?

- а) только уровнем кормления внутри утробного развития животного
- б) только использованием родственного спаривания
- в) связанно наследственными аномалиями
- г) только уровнем кормления после утробного развития животного
- д) пороки и недостатки у животных приобретаются и формируются под воздействием наследственных и не наследственных факторов

83. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью глазомерной оценки?

- а) выявляет недоразвития статей
- б) определяет направление продуктивности
- в) указывает на выдающиеся стати
- г) изучая отдельные стати и общее развитие в целом животного, определяет степень соответствия общим требованиям и направлениям продуктивности для данной породы в данном стаде

84. В чем заключается субъективность глазомерной оценки экстерьера?

- а) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается во многом от степени знания оцениваемого специалиста данную породу животных
- б) субъективность глазомерной оценки экстерьера возникает в результате степени подготовленности специалиста
- в) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без и измерения животного
- г) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного, степени подготовленности специалиста и знании породы, где проводит оценку животного

85. В чем сущность пунктирной оценки экстерьера животных?

- а) пунктирная оценка экстерьера животного является в дополнении глазомерной оценки
- б) в дополнении глазомерной оценки путем присвоения определенного бала за ту или иную статью
- в) в дополнении глазомерной оценки путем присвоения определенного балла за ту или иную статью, что дает возможность определить суммарную оценку животного.

86. Что такое индексы телосложения?

- а) индекс телосложения – отношение одного промера к другому
- б) индекс телосложения – отношение взаимосвязанных промера
- в) индекс телосложения – отношение взаимосвязанных между собой промеров и измеряется в процентах

87. Для чего служит экстерьерный профиль при оценке животного?

- а) служить для оценки животного по экстерьеру
- б) служить для оценки животного по экстерьеру с использованием промеров и индексов телосложения
- в) служить для наглядного изображения экстерьерной оценки животного с использованием промеров и индексов телосложения
- г) экстерьерный профиль – это графическое изображение экстерьерной оценки животного выраженное в процентах промеров и индексов от стандартного животного

88. Для чего проводятся нумерация, мечения и присвоения кличек животных?

- а) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для учета
- б) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учета
- в) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учета продуктивности
- г) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального племенного учета
- д) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального продуктивного и племенного зоотехнического учета

89. Какие используются способы мечения животных их достоинства и недостатки?

- а) выжигание на рогах, тавря на крупе, шее, лопатке
- б) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке и проводят выщипы на ушах
- в) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими бирками
- г) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими и пластмассовыми бирками
- д) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах, метят металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание и используют ошейники
- ж) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах используют металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание, используют ошейники . наносят номера краской и холодом

90. Для чего надо вести зоотехнический и племенной учет?

- а) зоотехнический и племенной учет необходим для определения продуктивности животного
- б) зоотехнический и племенной учет необходим для определения племенных достоинств животного
- в) зоотехнический и племенной учет необходим для определения племенных и продуктивных достоинств животного
- г) зоотехнический и племенной учет необходим для выяснения индивидуальных племенных и продуктивных достоинств животного с последующим определением его использования

91. По каким признакам проводится прижизненное определение мясной продуктивности животных?

- а) только на основании показателя конечной живой массы
- б) на основании расхода кормов на единицу прироста живой массы
- в) по показателю упитанности животного
- г) по показателю кондиции животного
- д) по показателям: кондиции, упитанности, расхода кормов на единицу прироста живой массы и конечной живой массы животного

92. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животного?

- а) на мясную продуктивность влияет только наследуемость
- б) на мясную продуктивность влияет только внешние условия среды
- в) на мясную продуктивность влияет только индивидуальные особенности животного
- г) на мясную продуктивность влияют: индивидуальные особенности, наследуемость, внешние условия среды, тип и уровень кормления, предубойная живая масса и упитанность животного

93. Какие методы оценки интерьера применяются в животноводстве?

- а) методы оценки интерьера проводят по исследованию крови
- б) методы оценки интерьера проводят по исследованию мочи
- в) методы оценки интерьера проводят по исследованию кала
- г) методы оценки интерьера проводят по исследованию щитовидной железы
- д) по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.
- ж) интерьерную оценку животных проводят: по крови, мочи, калу, щитовидной железы и по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (проектно-технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный учебник] / [Г.С. Шарафутдинов [и др.]. - Лань", 2016. - 621 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771

2. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-507-47638-1. - Текст : электронный // Лань : ЭБС - URL: <https://e.lanbook.com/book/399698>

3. Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 223 с. - Текст : электронный // Лань : ЭБС - URL:

<https://e.lanbook.com/book/131090>.

4. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с.
<https://e.lanbook.com/>

5. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный учебник]: учебное пособие / Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А.. - Лань, 2018. - 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107955>

6. Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-507-47840-8.- Текст : электронный // Лань : ЭБС - URL: <https://e.lanbook.com/book/329099>.

Дополнительная литература

7.6. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 С.

8. Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. - Спб.: Лань, 2008. - 208 С.

9. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2005. - 432 С.

10. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.В. Табакова, Г.П. Табакова. - М.: КолосС, 2005. - 512 С.

11. Трухачев, В.И. Шерстование: учебник / В.И. Трухачев, В.А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 496 С.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 002/2024-44ФЗ от 22.05.24 г сроком на 1 год

<https://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<https://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<https://e.lanbook.com/>

<https://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2024 от 17.04.2024 сроком на 1 год
<https://elibrary.ru/>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- Гарант
ООО «Гарант - КБР»
Договор № 267-2024 г. от 01.01.2024 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 409, 401, 412) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной биб-	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

		лиотеки	
--	--	---------	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет - «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(преддипломная)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) - **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Курс **4**

Семестр **8**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Продолжительность (сроки) _____ недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Нальчик 201_

№ п/п	Дата Наименование работ	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+											
2.			+										
3.				+									
4.					+								
5.													
6.													
7.													
	Защита отчета												



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Срок прохождения практики _____ - недели , с _____ по _____ 20__ г.

Тип практики по учебному плану _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

МП _____ Декан факультета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломная)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса

очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) - Производство и переработка
продукции мелкого рогатого скота

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота, успешно прошел производственную практику (преддипломная) в объеме 216/ 6 часов/з.ед. (4 недели) с «__»_____20__года по «__»_____20__года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программе практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПК-13 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства			
ПК-15 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными			
ПК-16 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия			
ПК-17 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления			
ПК-18 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия			

Руководитель практики от университета _____ (Ф.И.О.)

