

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет - «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФВМиБ, профессор
 Т.Т. Гарчоков

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (II) Технологическая

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **Производство и переработка продукции
мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Курс **2 (2)**

Семестр **3 (3)**

Нальчик - 2025 г.

Рабочая программа производственной практики Б2.О.02 (П) «Технологическая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.с.-х.н., профессор



З.М. Айсанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

Цель практики – углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области животноводства, организации производственного процесса, организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации).

Основными задачами производственной практики являются:

- использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;
- оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;
- реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;
- обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада;
- проводить консультации сельхозтоваров производителям по вопросам технологии животноводства;
- анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические	ИД-1 ОПК-1 Применяет знания параметров биологического статуса и нормативные	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Уметь: применять параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма

	показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	общеклинические показатели организма животных	животных Владеть: параметрами биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать: профессиональную деятельность методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть: методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-3 ОПК-5 Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: демонстрировать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-2 ПК-4 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных	ИД-2 ПК-5 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

	знаний	животных	
ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ИД-1 ПК-6 Формулирует принципы использования биотехнологических методов в животноводстве	Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве Уметь: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве Владеть: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваров производителям по вопросам технологии животноводства	ИД-2 ПК-7 Определяет технологические методы повышения эффективности животноводства, потребность в покупке племенного скота и генетического материала	Знать: технологические методы повышения эффективности животноводства Уметь: технологические методы повышения эффективности животноводства Владеть: технологические методы повышения эффективности животноводства
ПК-8	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-3 ПК-8 Осуществляет потребность в покупке племенного скота и генетического материала управление технологическими процессами в животноводстве	Знать: управление технологическими процессами в животноводстве Уметь: управление технологическими процессами в животноводстве Владеть: управление технологическими процессами в животноводстве
ПК-9	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 ПК-9 Оценивает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, знает правила ведения первичной документации и подготовки отчета о производственных испытаниях	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Уметь: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Владеть: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практика» входит в обязательную часть Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

Для обучающихся очной и заочной форм обучения производственная практика (технологическая) проводится на 2 курсе, в 3 учебном семестре.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит учет роста сельскохозяйственных животных по разделам общей и частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства по отраслям на базе выбранного предприятия. Совместно с научным руководителем разрабатывает план, формулирует цель и задачи, самостоятельно изучает литературные источники, определяет первоначальную гипотезу, принимает непосредственное участие в постановке и проведении экспериментов, обработке и систематизации опытных данных, формулировании выводов и предложений производству.

Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						
1.	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
3.	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках технологической работы	2	2	4		Проверка выполнения этапа. Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
4.	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	4	17	Проверка посещаемости. Устный опрос закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными

5.	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.	2	2	4	17	источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
3. Аналитический этап						
6.	Формирование базы аналитических данных	2	2	4	17	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
7.	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	2	4	17	
8.	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.	2	2	6	17	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
9	Интерпретация полученных результатов.	2	2	6	17	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
10	Формулирование предложений и рекомендаций по производственной практике	1	1	4	17	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
11	Подготовка отчета по производственной практике. Представление собранных материалов руководителю практики.	1	1	4	17	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-216		20	20	40	136	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании технологической работы практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (технологическая) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении производственной практики (технологическая);

2. Содержание;
3. Введение;
 - основная часть (анализ выполненной работы);
4. Заключение;
5. Список использованной литературы.

Основная часть работы может быть структурирована на следующие разделы:

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов)
2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления (индивидуальное задание).
3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения. Рабочий график (план) по производственной практике (преддипломная) позволит конкретизировать разделы отчета в соответствии с тематикой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

В тексте введения должны быть отражены следующие части: - актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы); - цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют:

- собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);
- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта.

Предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта; - методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно- регрессионного, факторного анализа и др. В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. В основных разделах отчета следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы. В заключение текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления производственной практики (технологическая).

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам. Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5.

Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики (технологическая) является зачет с оценкой. По окончании производственной

практики (технологическая) представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению директора Института экономики. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии. Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний
ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства
ПК-8	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве
ПК-9	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.О.05 Благополучие животных	2
	Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-4	Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования	
	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве	3
	Б2.О.02 (П) Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства	1
	Б1.В.02 Технология производства и переработки шерсти	
	Б1.В.ДВ.01.01 Селэкс.Овцы	
	Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз	
	Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота	
	Б1.В.ДВ.02.02 Товароведение шерсти	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Создание новых пород, линий овец и коз	
	Б1.В.ДВ.03.02 Мировое овцеводство и козоводство	
	ФТД.02 Яководство	
	Б1.В.04 Технология производства и переработки шубно-меховых овчин, смушек и козлин	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-5	Б1.В.01 Генетика и селекция овец и коз	1
	Б1.В.02 Технология производства и переработки шерсти	
	Б1.В.03 Технология производства и переработки баранины	
	Б1.В.ДВ.01.01 Селэкс.Овцы	
	Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы формирования	

	продуктивности овец и коз	
	Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Товароведение шерсти	
	Б1.В.ДВ.03.01 Создание новых пород, линий овец и коз	
	Б1.В.ДВ.03.02 Мировое овцеводство и козоводство	
	Б1.В.04 Технология производства и переработки шубно- меховых овчин, смушек и козлин	3
	Б1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства Кормовая база овцеводства и козоводства	
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-6	Б1.В.01 Генетика и селекция овец и коз	1
	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве	
	Б1.В.05 Технология производства и переработки молока овец и коз	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	1
	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве	3
	Б1.В.03 Технология производства и переработки баранины	2
	Б1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-8	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------

	компетенции		
1.	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
2.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
3.	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
4	ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
5	ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет

6.	ПК-6 - Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
7.	ПК-7 - Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
8.	ПК-8- Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
9.	ПК-9- Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (3 этап)	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не знает принципы биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Частично знает принципы биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знает достаточно принципы биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знает на высоком уровне принципы биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
	Уметь: биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не обладает умениями биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Частично обладает умениями биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Умеет фрагментарно применять биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Умеет применять влияние биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
	Владеть навыками: биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не владеет навыками принципами биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не в полной мере владеет принципами биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Владеет на достаточном уровне биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Владеет на высоком уровне навыками принципами биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
ИД-2 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	Знать: профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием	Не знает принципы профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования	Частично знает принципы профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования	Знает достаточно принципы профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования	Знает на высоком уровне принципы профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования

ием современно о оборудовани я при разработке новых технологий (3 этап)	современно го оборудован ия при разработке новых технологий	при разработке новых технологий	при разработке новых технологий	при разработке новых технологий	оборудования при разработке новых технологий
	Уметь: профессион альной деятельност и методы решения задач с использова нием современно го оборудован ия при разработке новых технологий	Не обладает умениями профессиональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Частично обладает умениями принципы профессиональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет фрагментарно применять профессиональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет применять влияние профессиональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	Владеть навыками: профессион альной деятельност и методы решения задач с использова нием современно го оборудован ия при разработке новых технологий	Не владеет навыками принципы профессиональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не в полной мере владеет принципы профессиональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеет на достаточном уровне профессиональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеет на высоком уровне навыками принципы профессиональ ной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ИД-3 опк-5 Демонстриру ет навыки документооб орота с использован ием специализир ованных баз данных в профессиона льной деятельности (3 этап)	Знать: навыки документоо борота с использова нием специализи рованных баз данных в профессион альной деятельност и	Не знает принципы навыки документооборот а с использованием специализирован ных баз данных в профессиональ ной деятельности	Частично знает принципы навыки документооборот а с использованием специализирован ных баз данных в профессиональ ной деятельности	Знает достаточно принципы навыки документооборот а с использованием специализирован ных баз данных в профессиональ ной деятельности	Знает на высоком уровне принципы навыки документооборот а с использованием специализирован ных баз данных в профессиональ ной деятельности
	Уметь: навыки документоо борота с использова нием специализи рованных	Не обладает умениями навыки документооборот а с использованием специализирован ных баз данных в	Частично обладает умениями принципы навыки документооборот а с использованием	Умеет фрагментарно применять навыки документооборот а с использованием специализирован	Умеет применять влияние навыки документооборот а с использованием специализирован ных баз данных в профессиональ

	баз данных в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ных баз данных в профессиональной деятельности	й деятельности
	Владеть навыками: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет навыками принципов документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет принципами навыков документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на достаточном уровне навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками принципов навыков документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных (3 этап)	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не знает принципы технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Частично знает принципы технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знает достаточно принципы технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знает на высоком уровне принципы технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
	Уметь: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не обладает умениями технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Частично обладает умениями принципов технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Умеет фрагментарно применять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Умеет применять влияние технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
	Владеть навыками: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не владеет навыками принципов технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не в полной мере владеет принципами технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеет на достаточном уровне навыки технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеет на высоком уровне навыками принципов технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных	Знать: влияние различных факторов на	Не знает принципы влияние различных	Частично знает принципы влияние различных	Знает достаточно принципы влияние различных	Знает на высоком уровне принципы влияние

тва (3 этап)	ства				
	Уметь: технологические методы повышения эффективности животноводства	Не обладает умениями технологические методы повышения эффективности животноводства	Частично обладает умениями принципы технологические методы повышения эффективности животноводства	Умеет фрагментарно применять технологические методы повышения эффективности животноводства	Умеет применять влияние технологические методы повышения эффективности животноводства
	Владеть навыками: технологические методы повышения эффективности животноводства	Не владеет навыками принципы технологические методы повышения эффективности животноводства	Не в полной мере владеет принципы технологические методы повышения эффективности животноводства	Владеет на достаточном уровне технологические методы повышения эффективности животноводства	Владеет на высоком уровне навыками принципы технологические методы повышения эффективности животноводства
ИД-3 ПК-8 Осуществляет управление технологическими процессами в животноводстве (3 этап)	Знать: управление технологическими процессами в животноводстве	Не знает принципы управление технологическим и процессами в животноводстве	Частично знает принципы управление технологическим и процессами в животноводстве	Знает достаточно принципы управление технологическим и процессами в животноводстве	Знает на высоком уровне принципы управление технологическим и процессами в животноводстве
	Уметь: управление технологическими процессами в животноводстве	Не обладает умениями управление технологическим и процессами в животноводстве	Частично обладает умениями принципы управление технологическим и процессами в животноводстве	Умеет фрагментарно применять управление технологическим и процессами в животноводстве	Умеет применять влияние управление технологическим и процессами в животноводстве
	Владеть навыками: управление технологическими процессами в животноводстве	Не владеет навыками принципы управление технологическим и процессами в животноводстве	Не в полной мере владеет принципы управление технологическим и процессами в животноводстве	Владеет на достаточном уровне управление технологическим и процессами в животноводстве	Владеет на высоком уровне навыками принципы управление технологическим и процессами в животноводстве
ИД-1 ПК-9 Оценивает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь (3 этап)	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Не знает принципы показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Частично знает принципы показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знает достаточно принципы показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знает на высоком уровне принципы показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
	Уметь: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Не обладает умениями показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Частично обладает умениями принципы показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Умеет фрагментарно применять показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Умеет применять влияние показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
	Владеть навыками:	Не владеет навыками	Не в полной мере владеет	Владеет на достаточном	Владеет на высоком уровне

	показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	принципы показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	принципы показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	уровне показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	навыками принципы показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
--	--	---	---	---	--

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-5, ИД-2 ПК-4, ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-8, ИД-1 ПК-9, в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по производственной практике

- 1 Преимущества и недостатки зимнего ягнения.
- 2 Формирование сакманов.
- 3 Состояние и динамика производства шерсти.
- 4 Образование и рост шерсти.
- 5 Морфологическое строение шерстных волокон.
- 6 Группы шерсти, их характеристика.
- 7 Руно, его элементы.
- 8 Физико-технические свойства шерсти.
- 9 Состояние и динамика производства баранины.
- 10 Показатели мясной продуктивности овец, методы ее оценки.
- 11 Повышение мясной продуктивности овец.
- 12 Определение выхода чистого волокна.
- 13 Понятие о породе, линии, кроссах.
- 14 Производственная классификация овец.
- 15 Основные породы овец разного направления продуктивности.
- 16 Биологические и продуктивные особенности пород овец тонкорунного направления.
- 17 Биологические и продуктивные особенности пород овец полу-тонкорунного направления.
- 18 Биологические и продуктивные особенности пород овец полугрубошерстного направления.
- 19 Биологические и продуктивные особенности пород овец грубошерстного направления.
- 20 Количественные признаки.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Тенденции и развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Происхождение крупного рогатого скота, его эволюция в процессе одомашнивания. Сородичи крупного рогатого скота (зебу, як, буйвол) и их характеристика.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их значение.
4. Экстерьер, интерьер, конституция молочного скота, методы оценки, типы конституции, их значение, возможность отбора скота разного направления продуктивности по внешним признакам.

- 5.Морфологические признаки и физиологические свойства вымени коров. Отбор и селекция коров по пригодности к машинному доению.
 - 6.Молочная продуктивность, генетические и негенетические факторы ее обуславливающие, их роль в повышении продуктивности.
 - 7.Мясная продуктивность, генетические и негенетические факторы ее обуславливающие, их роль в повышении продуктивности.
 - 8.Методы выращивания ремонтных телок, планирование роста и развития и их влияние па последующую молочную продуктивность.
 - 9.Технология выращивания, доразивания, нагула и интенсивного откорма молодняка на мясо.
 - 10.Технология подготовки нетелей и коров к отелу, раздой коров.
 - 11.Зоотехнические основы воспроизводства стада, структура и оборот стада, их влияние па производство молока и говядины.
 - 12.Способы и системы содержания молочного скота, их сравнительная оценка. Отгонно-горное содержание коров. Влияние способов содержания на воспроизводительную способность и продуктивность.
 - 13.Технология выращивания молодняка, производства молока, нагула, откорма (на примере хозяйств).
 - 14.Технология откорма взрослого выбракованного скота.
 - 15.Состояние и перспективы развития скотоводства в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах населения.
 - 16.Понятие о породе, структуре породы, классификация пород крупного рогатого скота.
 - 17.Красная степная порода, современное состояние и перспективы ее совершенствования.
 - 18.Черно-пестрая порода, состояние и перспективы использования в хозяйствах республики.
 - 19.Швицкая порода, состояние, перспективы, роль и место в интенсификации производства молока и говядины в горной и предгорной зонах республики.
 - 20.Голштинская порода и ее использование для совершенствования плановых пород крупного рогатого скота региона.
 - 21.Абердин-ангусская и герефордская породы крупного рогатого скота, перспективы их использования для увеличения производства говядины.
 - 22.Мясные породы крупного рогатого скота и их роль в увеличении производства говядины. Рекорды мясной продуктивности.
 - 23.Организация племенного дела в скотоводстве, его особенности в племенных и товарных стадах.
 24. Биологические особенности и классификация. Происхождение и одомашнивание овец и коз. Биологические особенности питания и пищеварения овец и коз. Характеристика предков овец и коз. Биологические особенности размножения. Особенности эмбрионального развития овец. Периодизация постэмбрионального развития.
 25. Анатомические особенности овец (коз). Стати тела овец и коз. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения.
 - 26 Кондиции овец и коз. Типы конституции овец и коз. Определение возраста по зубам.
- Интерьер
- 27.Методы изучения интерьера
 - 28..Тонкорунные породы овец.
 29. Шерстно-мясные тонкорунные породы.
 - 30.Мясо -шерстные тонкорунные породы овец.
 - 31.Полутонкорунные породы. Грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных и локальных пород овец
 - 32.Зарубежные породы овец, представляющие интерес для овцеводства России на современном этапе.
 - 33.Породы и породные группы коз.

- 34.Схема хозяйственной классификации коз.
- 35.Производственная классификация коз.
- 36.Классификация коз по направлению продуктивности, предложенные А.А. Вениаминовым, В.В. Соколовым и Г.А. Куц.
37. Зоны шерстного, пухового и молочного козоводства.
- 38.Состояние и динамика производства овечьего(козьего) молока в мире.
- 39.Состав и свойства овечьего и козьего молока.
40. Оценка и учет молочной продуктивности.
41. Доеение овец и коз.
- 42.Переработка молока.
- 43.Факторы влияющие на молочную продуктивность овец и коз.
44. Стрижка овец и коз. Способы стрижки.
- 45.Первичная обработка шерсти.
- 46.Стригальные пункты. Поточный и индивидуальный метод стрижки.
47. Последовательность выполнения операции при скоростной стрижке. Уход за стриженными овцами и козами
- 48.Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.
49. меховые овчины
- 50.Шубные овчины
51. Кожевенные овчины и шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур
- 52.Характеристика и оценка пороков.
- 53.Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин.
- 54.Основные физико-механические свойства шерсти:тонина, извитость, длина, прочность, растяжимость, упругость, эластичность, цвет и блеск
- 55.Влажность и выход мытой шерсти
- 56.Гистологическое строение волокон.
57. Основные цвета шерсти: белая, черная, рыжая, серая, цветная.
58. Прядильная способность и валкость шерсти. Жиропот. Возрастные изменения шерсти.
- 59.Химический состав шерсти.
- 60.Группы овчин по породному происхождению.
61. Классификация и основные свойства завитков.
- 62.Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок. Окраска и расцветка каракуля.
63. Получение и первичная обработка каракульского сырья.
- 64.Сортировка каракуля.
- 65.Оценка смушков и козлин.
- 66.Характеристика козлин разных сроков.
- 67.особенности смушков «СУР». Пороки и недостатки овчин. Причины их возникновения.
68. консервирования овчин и козлин.
- 69.Популяционно-генетические основы селекции овец и коз.
- 70.Методы разведения овец(коз). Чистопородное разведение.
- 71.Инбридинг. Методы скрещивания. Гибридизация. Отбор и подбор овец(коз). Критерии оценки селекционных достижений.
- 72.Характеристика кормов для овец и коз. Нормы и рационы кормления разных половозрастных групп
- 73.Типы кормления овец и коз. Кормление грубыми кормами. Кормление сочными кормами. Кормление силосом.
- 74.Кормление маток. Кормление производителей. Кормление овец и коз в зимний и летний периоды. Составление кормового плана для овцеводческой фермы.
- 75.Система кормления и содержания овец.

- 76.Технология кормления и содержания коз
77. Пастбищная система кормления и содержания овец(коз). Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец(коз).
- 78.содержания овец и коз в стойловый период.
79. Выпас овец(коз).
- 80.Откорм овец(коз).Содержание овец(коз) в различных категориях хозяйств в т. ч в личных подсобных хозяйствах
- 81.Мечение, племенной и зоотехнический учет
- 82.Подбор пар в овцеводстве и козоводстве.
83. Оценка производителей по качеству потомства.
- 84 Козление маток и выращивание козлят.
85. Реализация племенных овец и коз. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Планирование племенной работы.
86. Организация и техника воспроизводства овец и коз
- 87.Воспроизводство стада.
88. Физиология воспроизводительной функции овец и коз.
89. Подготовка овцематок и баранов к случке.
90. Особенности подготовки коз к случке. Случка овец (коз).

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тестовые задания:

1.Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

2.Убойный выход это -

1. + отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки
3. масса туши после забоя
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3.Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

- 1.Из двух слоев
- 2.+Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев.

4.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

- 1.20 - 29 %
- 2.+30 - 39 %
- 3.40 - 49 %
- 4.50 - 59 %.

5.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
- 2.30 - 39 %
- 3.+40 - 49 %
- 4.50 - 59 %.

6.Какая температура организма у взрослой овцы в норме?

1. 37 °С
2. 38 °С

3.+39 °С

4. 40 °С.

7.Зоны разведения тонкорунных овец в России:

1. Северо - западные;
2. Центральные;
- 3.Сибирские регионы России.
- 4.+ Южные и Сибирские регионы России.

8.Зоны разведения полутонкорунных овец в России:

1. Северные; Центральные
- 2.+ Северо - западные; Центральные
- 3.Центральные; Южные
- 4.Южные, Северные

9.Зоны разведения романовских овец в России:

- 1.+Северные; Центральные
- 2.Северо – западные;Южные
3. Центральные; Южные
- 4.Южные,Северные

10.Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона?

1. 4-5 литр;
- 2.+2 -3литра;
- 3.1-2 литра;
4. 6-7 литров.

11.Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного;
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
3. % - ое соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных;
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

12.Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цыгайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?

1. 2 - 3 корм. ед.;
- 2.+4 - 5 корм. ед.;
3. 5 - 6 корм. ед.;
4. 6 - 7 корм. ед.

13. От каких диких предков произошли современные культурные породы овец?

- 1.от аргара;
2. от аргали;
- 3.+ от муфлона;
4. от гривистого барана.

14.На сколько зон разделено овцеводство России по зоологической классификации?

- 1.на 3 зоны;
2. на 4зоны;
- 3.+ на 5 зон;
4. на 6 зон.

15.На сколько зон разделено овцеводство России по производственной классификации?

- 1.+на 4 зоны;
2. на 5 зон;
3. на 6 зон;
4. на 7 зон.

16.Сколько зубов у взрослых овец (коз)?

1. 30 зубов;
2. 31 зуб;
- 3.+ 32 зуба;

4. 33 зуба.

17. Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 3 фракции;
2. + 4 фракции;
3. 5 фракций;
4. 6 фракций.

18. На сколько групп делится овечья шерсть?

1. на 3 группы;
2. + на 4 группы;
3. на 5 групп;
4. на 6 групп.

20. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

1. на 2 слоя;
2. + на 3 слоя;
3. на 4 слоя;
4. на 5 слоев.

21. Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

1. 5 – 6 см;
2. + 7 – 8 см;
3. 9 – 10 см;
4. 11 – 12 см.

22. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

1. 7 – 8 см;
2. + 9 – 10 см;
3. 11 – 12 см;
4. 13 – 14 см.

23. Какой естественной длины достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

1. 7 – 9 см;
2. 10 – 12 см;
3. + 13 – 15 см;
4. 15 – 17 см.

24. Какова степень извитости тонкой шерсти?

1. 20 – 30 %;
2. + 40 – 50 %;
3. 60 – 70 %;
4. 80 – 90 %.

25. Какой таксат у тонкой шерсти?

1. 30-35 %;
2. + 40 -45%;
3. 50-60 %;
4. 25-30 %.

26. Какой таксат у полутонкой цигайской шерсти?

- 40-45 %;
- +50 -55%;
- 58-60 %;
- 68-70 %.

27. Какой таксат у кроссбредной шерсти?

1. 40-45 %;
2. +50 -55%;
3. 58-60 %;

4. 69-80 %.

28.Какой таксат у грубой неоднородной шерсти?

1.45- 50 %;

2.52- 55 %;

3.+ 60-65 %;

4. 70-75 %.

29.На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

1. на 12 качеств;

2.+ на 13 качеств;

3. на 14 качеств;

4. на 15 качеств.

30.К какому классу относится нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, если она имеет толщину 70 качества и длину 9 см?

1.+ к высшему;

2. к 1 классу 1 подклассу;

3. к 1 классу 2 подклассу;

4. к 2 классу 1 подклассу.

31.Какая порода овец разводится и совершенствуется в Самарской области, племзаводе «Дружба»?

1.Ромни-марш;

2.Кавказская;

3.+ Куйбышевская;

4. Прекос.

32.Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?

1. Алтайскую;

2.Ставропольскую;

3. Грозненскую;

4.+ Асканийскую.

33.К какому классу относится нормальная шерсть кавказских овец, если она имеет толщину 60 качества и длину 5,5 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;

2. К 1 классу 2 подклассу;

3.+ К 2 классу 1 подклассу;

4. К 2 классу 2 подклассу.

34.К какому классу относится нормальная шерсть ставропольских овец, если она имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см?

1. К высшему;

2.+К 1 классу 1 подклассу;

3. К 1 классу 2 подклассу;

4. К 2 классу 1 подклассу.

35.К какому классу относится нормальная шерсть овец породы прекос, если она имеет толщину 60 качества и длину 7 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;

2.+ К 1 классу 2 подклассу;

3. К 2 классу 1 подклассу;

4. К 2 классу 2 подклассу.

36.К какому классу относится шерсть овец алтайской породы, если она имеет толщину 60 качества и длину 6 см?

1.К 1 классу 1 подклассу;

2. К 1 классу 2 подклассу;

3. Ко 2 классу 1 подклассу;

4.+Ко 2 классу 2 подклассу.

37.К какому классу относится шерсть овец куйбышевской породы, если она имеет толщину 56 качества и длину 16 см?

- 1.+К 1 классу 1 подклассу;
- 2.К 1 классу 2 подклассу;
3. К 2 классу 1 подклассу;
- 4.К 2 классу 2 подклассу.

38.К какому классу относится шерсть овец северокавказской мясо - шерстной породы, если она имеет толщину 58 качества и длину 10 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
- 2.К 1 классу 2 подклассу;
- 3.+Ко 2 классу 1 подклассу;
- 4.Ко 2 классу 2 подклассу.

39.К какому классу относится шерсть овец русской длинношерстной породы, если она имеет толщину 44 качества и длину 21 см?

- 1.К 1 классу 1 подклассу;
- 2.+К 1 классу 2 подклассу;
- 3.К 2 классу 1 подклассу;
4. К 2 классу 2 подклассу.

40.К какому классу относится цигайская шерсть, если она имеет толщину 56 качества и длину 8 см?

- 1.+ К 1 классу;
2. К 2 классу.
- 3.К 3 классу
- 4.К 4 классу

41.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 24 мкм?

1. К 70 качеству;
2. К 64 качеству;
- 3.+К 60 качеству;
4. К 58 качеству.

42.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 32 мкм?

1. К 58 качеству;
2. К 56 качеству;
3. К 50 качеству;
- 4.+ К 48 качеству.

43.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 19 мкм?

- 1.К 80 качеству;
- 2.+ К 70 качеству;
3. К 64 качеству;
4. К 60 качеству.

44.К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 28 мкм?

1. К 64 качеству;
2. К 60 качеству;
3. К 58 качеству;
- 4.+ К 56 качеству.

45.Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 50 качества?

- 1.27 – 29 мкм;
- 2.+ 29,1 – 31 мкм;
3. 31,1 – 34 мкм;
4. 34,1 – 37 мкм.

46.Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества?

1. 14,5 – 18 мкм;
- 2.+ 18,1 – 20,5 мкм;

3. 20,6 – 23 мкм;

4. 23,1 – 25 мкм.

47. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества?

1. 37,1 – 40 мкм;

2. 40,1 – 43 мкм;

3. + 43,1 – 55 мкм;

4. 55,1 – 67 мкм.

48. Какой средний убойный выход у взрослых цыгайских овец?

1. 47,1 – 48 %;

2. 48,1 – 49 %;

3. 49,1 – 50 %;

4. + 50,1 – 51 %.

49. Какой средний убойный выход у цыгайских ягнят в 8-9 месячном возрасте?

1. 44 – 45 %;

2. +45,1 – 46 %;

3. 46,1 – 47 %;

4. 47,1 – 48 %.

50. На сколько групп подразделяются шубно–меховые овчины?

1. На 2 группы;

2. + На 3 группы;

3. На 4 группы;

4. На 5 групп.

51. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;

2. + 50 - 60 %;

3. 70 - 80 %;

4. 85 - 90%.

52. Количество маток в структуре стада в овцеводстве тонкорунного шерстного направления продуктивности:

1. + 30 - 40 %;

2. 50 - 60 %;

3. 70-80 %;

4. 85-90%.

53. Продолжительность откорма выбракованных взрослых овец на механизированной откормочной площадке:

1. 2 месяца;

2. 1 месяц;

3. 4 месяца;

4. +3 месяца;

54. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:

1. 1 месяц;

2. 2 месяца;

3. +4 месяца;

4. месяца.

55. Оптимальные сроки проведения искусственного осеменения овцематок в Среднем Поволжье:

1. Июнь-июль;

2. + Август-сентябрь;

3. Январь-февраль

4. Октябрь-ноябрь.

56.Оптимальные сроки получения ягнят в Среднем Поволжье:

- 1.Октябрь-ноябрь;
- 2.Май-июнь
- 3.+Январь-февраль;
4. Март-апрель

57.Оптимальные сроки проведения бонитировки в овцеводстве Среднего Поволжья:

- 1.Апрель;
- 2.+ Май;
3. Июнь;
4. Июль.

58.Оптимальные сроки проведения весенней стрижки овец в Среднем Поволжье:

1. Март-апрель;
- 2.+ Май- июнь;
3. Июль-август
- 4.Сентябрь-октябрь

59.Какова живая масса ягненка цигайской породы при рождении?

1. 1-2 кг;
- 2.+ 3 -4кг;
3. 5-6 кг;
4. 7-9кг.

60.Какова живая масса ягненка цигайской породы при отбивке в 4 месячном возрасте?

1. 23 – 24 кг;
2. 25 – 26 кг;
- 3.+ 27 – 28 кг;
4. 29 – 30 кг.

61.Какая живая масса у маток грозненской породы по стандарту?

1. 44 кг;
- 2.+ 45 кг;
3. 46 кг;
4. 47 кг.

62.Какая живая масса у ярок-годовичков грозненской породы по стандарту?

- 1.+ 35 кг;
2. 36 кг;
3. 37 кг;
4. 38 кг.

63.Какой настриг чистой шерсти у баранов - производителей грозненской породы по стандарту?

1. 4,5 кг;
- 2.+ 5,5 кг;
3. 6,5 кг;
4. 7,5 кг.

64.Какая живая масса у баранов – производителей кавказской породы по стандарту?

1. 70 кг;
2. 80 кг;
- 3.+ 90 кг;
- 4.100 кг.

65.Какой настриг чистой шерсти у маток кавказской породы по стандарту?

- 1.+ 2,5 кг;
2. 2,6 кг;
3. 2,7 кг;
4. 2,8 кг.

66.Какой настриг чистой шерсти у ярок - годовичков кавказской породы по стандарту?

- 1.+ 2,1 кг;
2. 2,2 кг;
3. 2,3 кг;
4. 2,4 кг.

67.Какая живая масса у баранов – производителей породы прекос по стандарту?

1. 70 кг;
2. 80 кг;
- 3.+ 90 кг;
4. 100 кг;

68.Какая живая масса у маток породы прекос по стандарту?

1. 45 кг;
2. 50 кг;
- 3.+ 55 кг;
4. 60 кг.

69.Какая живая масса у ярок-годовичков породы прекос по стандарту?

1. 35 кг;
2. 40 кг;
- 3.+ 45 кг;
4. 50 кг.

70.Какой настриг чистой шерсти у баранов – производителей породы прекос по стандарту?

- 1.+ 4,5 кг;
2. 5,0 кг;
3. 5,5 кг;
4. 6,0 кг.

71.Какой настриг чистой шерсти у маток породы прекос по стандарту?

- 1.+ 2,0 кг;
2. 2,1 кг;
3. 2,2 кг;
4. 2,3 кг.

72.Какой настриг чистой шерсти у ярок - годовичков породы прекос по стандарту?

1. 1,5 кг;
2. 1,6 кг;
- 3.+ 1,7 кг;
4. 1,8 кг.

73. Какая часть овцематок подлежит выбраковке (%):

- 1.130;
- 2.+ 20;
3. 10;
4. 40

74.Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в группах баранов (козлов) для ремонта, баранов (козлов) для продажи, переярок и ярок (козочек) в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:

- 1.С учетом брака, выделенного во время бонитировки;
- 2.+Без учета.
- 3.С учетом классности
- 4.С учетом возраста

75.Возраст овец (коз) по зубам определяют:

- 1.По коренным зубам нижней челюсти;

2. По коренным зубам верхней челюсти;
3. По коренным зубам нижней и верхней челюсти;
- 4.+ По резцам.

76.Резцы расположены на:

1. Верхней челюсти;
- 2.+ Нижней челюсти.
3. На обеих челюстях
4. Резцов нет

77.Оптимальным размером отар переярок и ярок (коз) считается:

1. 1000 (900);
- 2.+ 900(700);
- 3.800 (600).
- 4.700 (500)

78.Сохранность баранов/козлов-производителей в течение года (%):

1. 100;
- 2.+ 98;
3. 90;
4. 88.

79.С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) затраты кормов на единицу прироста:

1. Увеличиваются;
- 2.+ Уменьшаются;
3. Не изменяются.
4. Не учитываются

80.Нормативы затрат кормов (корм, ед.) на производство единицы шерсти у взрослых овцематок при настриге мытого волокна 3,5 кг составляют:

- 1.80;
2. 90;
- 3.+100;
4. 110.

81.В первые два месяца жизни ягнята (козлята) растут и развиваются за счет молока матери на (%):

1. 50
2. 70
- 3.+ 90
4. 100

82.В первые два месяца жизни затраты кормов (корм, ед.) на единицу прироста живой массы ягнят составляют:

1. 7
- 2.+ 8
3. 9
- 4.10

83.Оптимальным размером кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке является (см):

1. 20;
- 2.+ 35;
3. 40;
4. 45.

84.Лучшая форма загона для выпаса овец (коз) с соотношением сторон:

- 1.+ Прямоугольная 1:1;
- 2.Треугольная 1:5;
- 3.Квадратная 3:3;

4. Круглая.

85. Толщина пуховых шерстинок не более (мкм):

1. 40;
2. 35;
3. 30;
- 4.+ 25.

86. На одном сантиметре длины пуховых волокон насчитывают в среднем, извитков:

1. 3;
- 2.+ 8;
3. 12;
4. 15.

87. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется:

1. Пух;
2. Ость;
3. Песига;
- 4.+ Мертвый волос.

88. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые:

1. Ость;
2. Переходный волос;
- 3.+ Песига;
4. Мертвый волос.

89. Шерстные волокна, имеющие среднюю толщину 19 мкм классифицируют как:

- 1.+ Кашмир;
2. Кашгора;
3. Тонкий могоер;
4. Грубый могоер.

90. Неоднородная козья шерсть, отличающаяся более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:

1. Грубая;
2. Полугрубая;
- 3.+ Могоер;
4. Кашмир.

91. Козий пух, содержащий остевых волокон не более 10%:

1. Второй чески;
2. Джебажный;
- 3.+ Первой чески;
4. Второй чески;

92. Джебажный - это пух:

1. Чесанный;
2. Остригаемый;
- 3.+ Чесанный или остригаемый.
4. Стриженный

93. Слой шерстного волокна, представленный веретенообразными клетками:

1. Чешуйчатый;
- 2.+ Корковый;
3. Сердцевина;
4. Чешуйчатый и корковый.

94. Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) это:

1. Средняя толщина волокна;
2. Количество извитков на 1 см длины;

3.+Количество мотков пряжи;

4. Средняя длина волокна.

95.Истинная длина шерстинок - это:

1.Высота штапеля или косицы;

2.Длина штапеля или косицы в их естественном состоянии;

3.Длина вытянутых шерстинок;

4.+ Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок.

96.Тонкую шерсть считают прочной, если ее разрывная длина равна (сН/текс):

1. 4;

2.+ 7;

3. 5;

4. 1.

97.Результаты измерения толщины тонкой шерсти по двум пробам считают удовлетворительными, если разница между показателями средней толщины основного и контрольного образцов не превышает (мкм):

1.+ 1;

2. 1,5;

3. 2,5;

4. 3,0.

98.Толщину шерсти принято определять при увеличении (раз):

1.+ 500;

2. 700;

3. 800;

4. 900.

99.Основная шерсть - это руно без:

1. Низших сортов;

2.Пожелтевшей, базовой шерсти;

3.+ Пожелтевшей, базовой, свалки, цветной, шерсти 58-56 качества и тавра.

4. С обножкой, низших сортов и базовой

100.Обножка - это шерсть, состриженная:

1.+ С нижней части ног;

2. С лба, с шеи;

3.С щек, со лба, с нижней части ног.

4. С нижней части ног; спины

101.Мериносовая шерсть по цвету подразделяется на:

1. Светло-серую;

2.+ Белую;

3. Серую;

4. Цветную.

102.Для каких целей используют барана- пробника?

1. +для выявления маток в охоте;

2. для вольной случки;

3. для осеменения маток;

4.для увеличения численности баранов

103. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном

2. на глиняном полу

3. +на глубокой подстилке

4. на бетонном полу

104. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв

2. скребковый транспортер

3. +бульдозерная

4. вручную

105. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. +солома
4. торфокрошка

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-507-47638-1. - Текст : электронный // Лань : ЭБС - URL: <https://e.lanbook.com/book/399698>
2. Горелов С. В. Основы научных исследований [Электронный учебник] / С.В. Горелов. - Директ-Медиа, 2016.-534 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.
3. Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 223 с. - Текст : электронный // Лань : ЭБС - URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>.
4. Ведищев С. М. Механизация первичной обработки и переработки молока [Электронный учебник] / С.М. Ведищев. - Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 152 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277955>
5. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 180 с. - ISBN 978-5-507-47041-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>.
6. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный учебник]: учебное пособие / Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А. - Лань, 2018. - 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107955>
7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный учебник] / [Г.С. Шарфутдинов [и др.]. - Лань", 2016. - 621 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771

Дополнительная литература

4. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 С.

5. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2005. - 432 С.
6. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.В. Табакова, Г.П. Табакова. - М.: КолосС, 2005. - 512 С.
7. Трухачев, В.И. Шерстование: учебник / В.И. Трухачев, В.А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 496 С.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition №
лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 409, 401, 412) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Профильное предприятие	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет - «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(технологическая)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) _____

Курс __ семестр __ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) _____ недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Нальчик 20__

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+												
2.			+											
3.				+										
4.					+									
5.														
6.														
7.														
	Защита отчета													



ПРИЛОЖЕНИЕ 2
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Срок прохождения практики _____ - недели , с _____ по _____ 20__ г.

Тип практики по учебному плану _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

МП _____ Декан факультета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(технологическая)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность _____

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность(профиль) - Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота успешно прошел производственную практику (технологическая) в объеме 216/ 6 часов/з.ед. (2 недели) с «__»_____20__года по «__»_____20__года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных			
ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			
ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства			
ПК-5 - Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний			
ПК-6- Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада			
ПК-7- Способен проводить консультации сельхозтоваро производителям по вопросам технологии животноводства			
ПК-8- Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве			
ПК-9- Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты			

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

