

Б1.Б.1 История

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: <ul style="list-style-type: none">- предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества- социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выражать свою позицию по вопросам исторического наследия Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе Уметь:

	конфессиональные и культурные различия	- анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные исторические этапы развития Российского государства Уметь: - анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому Владеть: - подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук.
Тема 2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь.
Тема 3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.
Тема 5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.
Тема 6. Россия в первой половине XIX века.
Тема 7. Российская цивилизация во второй половине XIX века
Тема 8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война
Тема 9. Россия в эпоху революции
Тема 10. СССР в 1920-1930 гг.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Тема 12. Россия и мир в послевоенный период
Тема 13. СССР в 1950-1960-е годы
Тема 14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов
Тема 15. Распад СССР и его последствия
Тема 16. Россия в новейшее время

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23) часов из них:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа 74(121) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков:

— подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

- расширение знаний обучающихся о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

- формирование у обучающихся уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;

- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные: виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления

		зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p>Владеть: извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам менеджмента и бизнеса; грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение)</p> <p>Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации,</p>

		аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be

Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного

Раздел 2. Текст: «Why we learn Foreign Languages» Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses. Разговорная тема: We Learn Foreign Languages.

Раздел 3. Текст: «My sister learns Foreign Languages» Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему. Разговорная тема: “At English lesson” (The role of languages in our life)

Раздел 4. Текст: «The Working Day of an Engineer». Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Разговорная тема: “My working Day”.

Раздел 5. Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now» Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: “My future profession”

Раздел 6. Текст: Текст «My Last Week – End”. Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: “My free time”

Раздел 7. Текст: «My Friend’s Family» Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Разговорная тема:” My Friend”

Раздел 8. Текст:” My house” Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); Разговорная тема: “My house I live in”, “Places of interest in Great Britain”

Раздел 9. Текст: “A Telephone Conversation.” Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. On the history of Great Britain and the English language. Употребление времен группы Perfect. Разговорная тема: Meals in England.

Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there+be в Present и Past Indefinite; Topic: «Hobby».

Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to).

Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perfect Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

Раздел 13. Text: «Boy’s theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense.

Раздел 14. Text: «Androcles and the Lion»; Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice).

Раздел 15. Text «Budapest»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».

Раздел 16. Text «From Autobiography»; выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About my friend».

Раздел 17. Text «Old country advice for the American traveler»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».

Раздел 18. Text «A visit to a big house»; Согласование времен; Topic: «Washington».

Раздел 19. Text 1. What should a modern accountant be like? Text 2. The association of chartered certified accountant. Grammar study: Infinitive Forms

Раздел 20. Text 1. The Birth of accounting in Russia. Text 2. The first book on bookkeeping in the Russian language. Grammar study: Complex Object.

Раздел 21. Text 1. The Nature and purpose of accounting. Text 2. Desirable qualities of financial information. Grammar study: Participle Forms.

Раздел 22. Text. Conventions of accounting. Text2. The types and the titles of accounts. Grammar study: Modal Verbs.

Раздел 23. Text. The Balance Sheet. Grammar study: Comparisons and contrasts.

Раздел 24. Text 1. Management accounting. Text 2. Accounting for transactions in foreign currencies. Text 3. What is auditing. Grammar study: Types of Subordinate Clauses.

Раздел 25. Text 1. Legal base and formal directives for accounting and reporting in Russia. Text 2. Some specific features of accounting in Russia. Grammar study: Gerund forms.

Раздел 26. Accounting in the future. Text 2. Accounting profession: the past and the present. Text 3. The economist versus the accountant. Grammar study: Substitutes for Nouns.

Раздел 27. Text. Accounting Communications through financial statement. Grammar study: Subjunctive forms.

Раздел 28. Text. Financial Accounting. Grammar study: Passive voice. Vocabulary.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -360/10, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 205(67) часов в том числе:

-практические занятия- 162(40) часов,

2. Самостоятельная работа 155(293) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 42(19) часа.

Аттестация – Зачет/экзамен.

Б1.Б.3 Математический анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения базовых знаний по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической теории.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных положений по дисциплине математический анализ;
- специальных разделов математического анализа для решения теоретических и прикладных задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Методы исследования функции одной и нескольких переменных методами дифференциального исчисления. Методы интегрирования и применять их при решении практических задач. Методы исследования рядов на сходимость. Уметь: Производить расчеты и применять аппарат математического анализа к решению экономических задач; пользоваться учебной литературой для выработки профессиональных способов деятельности. Владеть: Методами математической логики, необходимыми для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знать: Методы интегрирования дифференциальных уравнений различных типов. Уметь: Применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач. Владеть: Грамотной математической речью, математической аргументацией,

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	математическими методами моделирования действительности.
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение в математический анализ
- Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Раздел 3. Интегральное исчисление
- Раздел 4. Функции многих переменных
- Раздел 5. Числовые и степенные ряды
- Раздел 6. Дифференциальные уравнения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 106(27) часов, в том числе:
лекции-36(8) , практических занятий- 54(10);
2. Самостоятельная работа- 74(153), из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация - экзамен

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в изучении опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и в условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачами дисциплины является изучение:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование, развитие и оценка последствий в ЧС;
- мер по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также способов ликвидации их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Знать классификацию ЧС; способы защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; меры по защите производственного персонала и населения от возможных последствий производственных аварий и ЧС, а также способов ликвидации их последствий. Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС Уметь: решать вопросы обеспечения безопасного труда на объектах экономики; решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, учитывать особенности проведения этих мероприятий; оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Владеть: Методикой оказания первой помощи пострадавшим на производстве и ЧС.

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационных безопасностей	<p>Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; государственные нормативные требования, содержащиеся в правовых и нормативных актах, стандартах.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами и стандартами.</p>
-------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС.

Раздел 3. Организационная структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в ЧС.

Раздел 4. Организационная структура и задачи гражданской обороны РФ.

Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС, современных средств массового поражения

Раздел 6. Оценка радиационной и химической обстановки в зонах ЧС

Раздел 7. Основные способы защиты населения при ЧС и применении современных средств поражения

Раздел 8. Обеспечение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства

Раздел 9. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий в ЧС.

Раздел 10. Теоретические основы охраны труда.

Раздел 11. Правовые и организационные основы охраны труда.

Раздел 12. Производственная санитария

Раздел 13. Техника безопасности

Раздел 14. Пожарная безопасность

Раздел 15. Электробезопасность

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(4) часов.

2. Самостоятельная работа 45(94) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.5 История экономических учений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков формирования у студентов представлений об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявление значимости для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с процессом зарождения экономической мысли на раннем этапе существования человеческой цивилизации, с донаучной формой существования экономических учений в эпоху традиционной экономики;
- изучить закономерностей становления экономической теории как научной системы, эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия).
- определить основных направлений современной экономической мысли (маржиналистского и институционалистского);
- изучить истории современных экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, развитие неолиберализма и институционализма);
- выявить особенностей развития экономической мысли в России, научного вклада русских ученых в экономическую теорию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; Уметь: применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний	Знать: историю экономики, различные этапы модернизации ее в России; место и роль России во всемирном историко-экономическом процессе; особенности развития экономической мысли в зарубежных странах XIV – XXI веков.

	в различных сферах деятельности	<p>Уметь: ориентироваться в экономической ситуации разных этапов отечественной истории; выявлять общее и особенное в истории экономики различных стран;</p> <p>Владеть: методиками и приемами социологического исследования.</p>
--	---------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема:1.Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. Меркантилизм

Тема:2.Возникновение классической политэкономии в Англии и Франции. Физиократы. Экономические системы А. Смита и Д. Риккардо

Тема:3.Экономические теории начала и середины XIX в. в Западной Европе и США

Тема:4.Марксизм. Экономические взгляды социалистов – утопистов западной Европы и России

Тема:5.Возникновение неоклассического направления. Австрийская школа, новая историческая школа, кембриджская школа.

Тема:6.Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк. Лозаннская школа маржинализма. Теория благосостояния.

Тема:7.Институционализм в 20-30 –е гг. XX в.

Тема:8.Кейнсианство и его эволюция в XX веке

Тема:9.Неоклассическое направление в XX в. Неолиберализм

Тема:10.Монетаризм: возникновение и развитие

Тема:11.Новая институциональная экономическая теория

Тема:12.Развитие экономической теории в России.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(8) часов;

2. Самостоятельная работа 45(90) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.6 Микроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков научного экономического мировоззрения, знаний и умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины изучение:

- основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- современных экономических концепций и моделей;
- особенностей функционирования хозяйствующих субъектов в условиях рынка, институтов рынка, закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - объективные основы составления экономических планов; Уметь: - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Знать: систему экономических процессов и явлений. Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике. Владеть: методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

	интерпретировать полученные результаты	
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в экономическую теорию
- Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики
- Тема 3. Рынок, товарное производство, деньги
- Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие
- Тема 5. Теория потребительского выбора
- Тема 6. Издержки производства и прибыли
- Тема 7. Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция
- Тема 8. Монополистическая конкуренция
- Тема 9. Олигополия
- Тема 10. Монополия
- Тема 11. Экономическая теория прав собственности
- Тема 12. Теория функционирования рынков факторов производства
- Тема 13. Рынок труда
- Тема 14. Рынок капитала
- Тема 15. Рынок земли. Рентные отношения
- Тема 16. Рынок информационных ресурсов
- Тема 17. Теория фирмы
- Тема 18. Риски, неопределенность, асимметрия информации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 88 (29), в том числе:
 - лекций 36 (8) часов, практических 36 (12) часов;
 2. Самостоятельная работа 92 (151) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.7 Макроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации и поведение хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины является изучение:

- теоретических современных макроэкономических концепций и моделей;
- методов макроэкономического анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях. Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей.

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в макроэкономику
Предмет, цели и инструменты макроэкономики
Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство
Раздел II. Макроэкономический анализ закрытой экономики
Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS 17
Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
Раздел III. Макроэкономическая динамика
Экономический рост и структурные изменения. Теории экономического роста
Циклический характер развития рыночной экономики
Раздел IV. Макроэкономическая нестабильность
Инфляция и инфляционное регулирование
Безработица. Государственное регулирование занятости
Раздел V. Теоретические основы макроэкономической политики
Роль государства в экономике и социальная политика
Финансовая система и Фискальная (бюджетно - налоговая) политика
Теоретические основы кредитно-денежной политики.
Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике.
Раздел VI. Макроэкономический анализ открытой экономики
Модель большой открытой экономики. Торговая политика
Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия
Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 157 (50), в том числе:
лекций 54 (12) часов, практических 72 (14) часов;

2. Самостоятельная работа 95 (202) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.8 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

-научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности;

-выработать навыки применения современных методов исследования.

-научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота.

-усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем Уметь: - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	знать: - предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе уметь:

	формирования гражданской позиции	- выражать свою позицию по вопросам исторического наследия владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основы организационно-управленческой деятельности, основные познавательные процессы - структуру и функции мотивации и волевые качества личности Уметь: - применять методы повышения культурного уровня, профессиональной компетенции - стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний Владеть: - приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
- Тема 2. Философия Древнего Мира.
- Тема 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
- Тема 4. Философия Нового времени.
- Тема 5. Русская философия.
- Тема 6. Философия в 20 веке.
- Тема 7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
- Тема 8. Человек в неоклассической философии 20 в.
- Тема 9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
- Тема 10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
- Тема 11. Философская футурология.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23), из них:
лекции –18(6) часов, практических занятий – 36(8)часов
2. Самостоятельная работа 38(85) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.9 Линейная алгебра

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков получения базовых знаний по линейной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности бакалавров, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической теории.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных математических понятий линейной алгебры;
- специальных разделов линейной алгебры для решения теоретических и прикладных задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Действия над определителями и матрицами; векторную алгебру и аналитическую геометрию. Уметь: Производить расчеты и применять векторный и матричный анализ к решению экономических задач; пользоваться учебной литературой для выработки профессиональных способов деятельности. Владеть: Методами математической логики, необходимыми для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам ; методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методы векторных пространств, приемы преобразования квадратичных форм к каноническому виду. Уметь: Применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач. Владеть: Грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений.

Раздел 2. Векторная алгебра

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Раздел 5. Линейные пространства.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 106(27) часов, в том числе:

лекции-36(8) , практических занятий- 54(10)

2. Самостоятельная работа- 74(153) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация - экзамен

Б1.Б.10 Экономика труда

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современной экономической теории труда и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины:

- расширение теоретико-методических познаний и практических навыков студентов в области экономики труда;
- формировать у студентов знания основ теории, раскрывающей экономическую сущность, виды, методы измерения и факторы роста производительности труда;
- концепций и моделей организации заработной платы и использования рабочей силы в объеме, необходимом для формирования правильного понимания проблем в области производительности, организации оплаты труда и занятости и путей их решения;
- дать слушателям (студентам) знания и практические навыки в оценке труда, определении категорий работников, обосновании форм и систем оплаты труда, формировании фондов заработной платы и планировании трудовых показателей; в разработке мер по обеспечению занятости;
- выработать у студентов навыки в решении задач по определению трудовых показателей и оценке эффективности использования труда;
- развить у слушателей (студентов) мышление, необходимое для правильного понимания процессов, протекающих в сфере труда и занятости и применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы. Функции и направления деятельности органов регулирования рынка труда. Основные формы организации труда на производстве, методiku нормирования труда, нормативную базу организации труда на производстве Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических

		<p>последствий. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: Рациональным выбором организации труда на предприятии в рамках действующего законодательства и отраслевых регламентов.</p>
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: Основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы. Закономерности развития теории функционирования и регулирования труда. Особенности формирования механизма управления трудом и обеспечения занятости населения. Содержание и условия труда, классификацию трудового потенциала, структуру трудовых ресурсов и методику определения изменений трудоспособного населения. Значение, виды занятости, как общественно-экономического явления, методику расчета. Сущность и показатели эффективности труда, параметры расчета производительности.</p> <p>Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: Методологией экономического исследования. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	<p>Знать: Способы формирования и отражения информации о социально-экономических процессах в отечественной и зарубежной статистике.</p> <p>Уметь: Анализировать процессы, происходящие в сфере социально-трудовых отношений. Использовать методы оценки работ и качественных различий в труде, а также планирования и оценки эффективности использования труда.</p> <p>Владеть: Навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>

	изменения социально- экономических показателей	
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Экономика труда как научная дисциплина.
- Тема 2. Социально-экономическая роль труда
- Тема 3. Эффективность труда и ее показатели.
- Тема 4. Трудовой процесс на предприятиях.
- Тема 5. Направление организации труда
- Тема 6. Организация нормирования труда
- Тема 7. Организация заработной платы
- Тема 8. Кадровое обеспечения предприятия
- Тема 9. Совершенствование организации труда
- Тема 10. Социальное развитие трудовых коллективов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88 (31) часов, из них:
лекции- 36(10) часов, практических занятий 36(12) часов;
2. Самостоятельная работа 56(113) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.11 Право

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: права и обязанности человека и гражданина; Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права.

Тема 3. Основы гражданского права.

Тема 4. Семейное право.

Тема 5. Трудовое право.

Тема 6. Административное право.
Тема 7. Уголовное право.
Тема 8. Экологическое право.
Тема 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(23) часов в том числе:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;
2. Самостоятельная работа 74(121) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.12 Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

Задачами дисциплины являются изучение:

- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций Уметь: - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Знать: - основные теории, понятия и модели социологии и политологии

	необходимых для решения профессиональных задач	- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей Уметь: - анализировать и оценивать информацию - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - структуру и основные теории общества как социокультурной системы Уметь: - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Объект, предмет и метод социологии
- Тема 2. История становления и развития социологии
- Тема 3.Основные школы и направления современной социологии.
- Тема 4.Общество как социокультурная система
- Тема 5.Социальная структура и стратификация
- Тема 6.Социальные институты и социальные организации
- Тема 7.Личность и общества
- Тема 8.Социальные конфликты
- Тема 9.Методология и методы социологического исследования

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), из них:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4).
2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и ее понимания.

Задачами дисциплины является изучение:

- основы теоретико-вероятностного и статистического аппарата;
- методов решения экономических задач методами теории вероятностей и математической статистики;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач. Владеть: навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач. Владеть: навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Случайные события. Вероятность события.

Раздел 2. Основные теоремы теории вероятностей.

Раздел 3. Независимые испытания.

Раздел 4. Дискретная случайная величина.

Раздел 5. Непрерывная случайная величина.

Раздел 6. Виды распределений.

Раздел 7. Выборочный метод.

Раздел 8. Статистическое оценивание.

Раздел 9. Статистическая проверка статистических гипотез.

Раздел 10. Корреляционно-регрессионный анализ.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88(31) часов в том числе:

лекции-36(8), практических занятий-36(14) часов;

2. Самостоятельная работа 92(149) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация-экзамен.

Б1.Б.14 Статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и методикам расчета важнейших статистических аналитических показателей; умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдения.

Задачами дисциплины статистика является:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач; Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач Владеть: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач
ПК-2	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать: Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для последующего расчета на их основе социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины.

- Раздел 1. Теория статистики
- Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики.
 - Тема 2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.
 - Тема 3. Статистические группировки и классификации.
 - Тема 4. Метод средних величин и систем статистических показателей в экономике.
 - Тема 5. Вариационный анализ.
 - Тема 6. Динамика развития явлений и процессов, выявление тренда, закономерностей, моделирование
 - Тема 7. Индексный метод анализа.
 - Тема 8. Корреляционный метод анализа.
- Раздел 2. Социально-экономическая статистика
- Тема 9. Статистика населения
 - Тема 10. Статистика рынка труда
 - Тема 11. Статистика национального богатства
 - Тема 12. Анализ эффективности и деловой активности предприятий и организаций
 - Тема 13. Статистика экономической конъюнктуры
 - Тема 14. Статистические методы исследования уровня жизни населения
 - Тема 15. Статистическая методология построения национальных счетов
- Раздел 3. Статистика финансов

Тема 16. Статистика государственных финансов
Тема 17. Статистика денежного обращения
Тема 18. Статистика банковской и биржевой деятельности
Тема 19. Статистика инфляции и цен
Тема 20. Статистика страхования
Тема 21. Статистика налогов и налогообложения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 121(40) часов в том числе:

лекции-36(6), лабораторных занятий 18 (4), практических занятий-36(6) часов;

2. Самостоятельная работа 59(140) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация-экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.15 Теория отраслевых рынков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков целостного представления об основных типах рыночных структур; факторах, определяющих структуру рынка; объяснение экономических решений фирм, действующих в разных рыночных структурах, описание влияния структуры рынка на общественное благосостояние, а также знакомство с основными направлениями антимонопольной политики и основными подходами к регулированию естественных монополий.

Задачами дисциплины являются:

- освоение основных экономических концепций и моделей;
- развить у студентов навыки обобщения, абстрагирования, анализа, моделирования, прогнозирования, применения методов экономического анализа для изучения практических ситуаций.
- структурированное, последовательное изложение теоретического материала курса на лекциях; помощь в организации самостоятельной работы студентов;
- выработка навыков системного подхода при анализе практических ситуаций с использованием основных теоретических моделей на семинарских занятиях; навыков решения типичных задач;
- осуществление контроля и оценка качества и глубины усвоения учебного материала курса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков, методы и принципы анализа рыночных структур; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм Уметь: использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности. Владеть: методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	Знать: основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; инструментарий экономического анализа рыночных структур

	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Уметь: определять основные факторы конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения; применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в России.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета показателей, характеризующих конкуренцию, структуры рынков и экономическое поведение хозяйствующих субъектов с целью анализа современной экономической жизни России и других стран</p>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: тенденции развития отраслевых рынков в отечественной и зарубежной экономиках; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; сферы применения антимонопольного законодательства и реформы в отраслях естественных монополий</p> <p>Уметь: выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практике их развития; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой, публикациями по современной теории отраслевых рынков.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Основные теории фирмы
- Тема 2. Структура отраслевого рынка. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка
- Тема 3. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков
- Тема 4. Информация как фактор воздействия на рыночную активность
- Тема 5. Поведение доминирующей фирмы на рынке
- Тема 6. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке
- Тема 7. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках

Тема 8. Структуры рынка, патенты и технологические инновации

Тема 9. Естественная монополия

Тема 10. Государственная отраслевая политика

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(22) часов в том числе:

лекции- 18 (6) часов, практических занятий 36 (10) часов;

2. Самостоятельная работа 45 (86) часа из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.16 Менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение принципов, функций и методов управления;
- изучение технологий и техники управления;
- изучение коммуникаций в управлении и систем управления;
- освоение моделирования процессов в управлении по подготовке, принятию и оптимизации решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: Современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента. Развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке. Уметь: Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации. Владеть: Основными терминами и понятиями, иметь представление о сущности менеджмента.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать: Различные формы власти, стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях. Основы формирования организационной структуры управления организацией. Сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и

		<p>т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Последовательно, по этапам разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.
- Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.
- Тема 3. Методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента.
- Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента.
- Тема 5. Коммуникационный процесс в системе менеджменте.
- Тема 6. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.
- Тема 7. Природа и состав функций менеджмента.
- Тема 8. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента.
- Тема 9. Организационные отношения в системе менеджмента.
- Тема 10. Современный подход к проектированию и построению структур управления.
- Тема 11. Мотивация персонала в системе менеджмента.
- Тема 12. Регулирование и контроль в системе менеджмента.
- Тема 13. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.
- Тема 14. Стили менеджмента и имидж (образ) менеджера.
- Тема 15. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.
- Тема 16. Оценка эффективности менеджмента.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70 (23) часов в том числе:
лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов;
 2. Самостоятельная работа 38(85) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.17 Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговой работы на предприятии, с позиции критериев принятия эффективных управленческих решений в условиях рынка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями маркетинга и целями исследования рынков и рыночных процессов;
- привить навыки практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению рыночных расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;
- выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях, используя метод кейс и метод деловых игр;
- развить способность предвидения, воображения и интуиции;
- сформировать представление о современных проблемах рынка и путях их решения;
- развить навыки профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Основные понятия, принципы и концепции современного маркетинга. Особенности развития маркетинга в России. Уметь: Грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения ключевых факторов успеха в бизнесе. Владеть: Навыками продвижения продукта на рынке. Выявления и формирования спроса потребителей.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Специфику организации системы маркетинговых исследований. Методы и способы сбора и обработки маркетинговой информации. Современные теории и концепции поведения потребителей на рынке. Уметь: Разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований. Анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований. Владеть: Навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований.

		Навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: Современные методы развития и инструменты анализа стратегического маркетинга. Специфику методов исследований в предпринимательской деятельности, понимать многообразие экономических процессов.</p> <p>Уметь: Разрабатывать маркетинговую стратегию организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. Системно анализировать конкретные маркетинговые ситуации. Анализировать эффективность использования различных инструментов продвижения продукта.</p> <p>Владеть: Навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей и бизнес-идей. Навыками составления аналитического отчета.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Современная концепция маркетинга.
- Тема 2. Маркетинговая среда предприятия: сущность и структура.
- Тема 3. Система маркетинговой информации и ее составляющие.
- Тема 4. Маркетинговые исследования как основа определения рыночных возможностей предприятия.
- Тема 5. Комплексное исследование рынков.
- Тема 6. Сегментация рынка и позиционирование товара в маркетинге.
- Тема 7. Подходы к рациональному управлению маркетингом.
- Тема 8. Организация, планирование и контроль маркетинга.
- Тема 9. Формирование маркетинговой стратегии.
- Тема 10. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей
- Тема 11. Товарная политика в системе маркетинговых решений.
- Тема 12. Ценовая политика в маркетинге.
- Тема 13. Формирование коммуникативной политики предприятия.
- Тема 14. Инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций.
- Тема 15. Сбытовая политика предприятия.
- Тема 16. Основные аспекты оптовой и розничной торговли.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 52 (19) часов в том числе:
лекции- 18 (4) часов, практических занятий 18 (6) часов;
2. Самостоятельная работа 56 (89) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.18 Механизация сельскохозяйственного производства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области механизации основных производственных процессов сельского хозяйства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- назначения, устройства, принципа работы агрегатов, узлов и механизмов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства;
- методов и способов высокоэффективного использования средств механизации с приоритетом ресурсосбережения и защиты окружающей среды;
- направлений инновационного развития средств механизации сельскохозяйственного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Современное состояние техники и технологии в сельскохозяйственном производстве и тенденции их развития. Уметь: Проводить оценку эффективности использования сельскохозяйственных машин и оборудования, анализировать полученные результаты. Владеть: Принципами обоснования технологических процессов и выбора машин и оборудования для их технического оснащения.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Назначение, устройство, принцип работы агрегатов, узлов и механизмов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемых при производстве продукции растениеводства и животноводства. Уметь: Определять основные технико-экономические характеристики машин и оборудования, методы их определения и расчета. Владеть: Навыками по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ и контролю качества выполняемых операций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация сельскохозяйственного производства» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления

подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения

Раздел 2. Машины и орудия для обработки почвы.

Раздел 3. Посевные и посадочные машины.

Раздел 4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.

Раздел 5. Машины для заготовки кормов.

Раздел 6. Машины для уборки и послеуборочной обработки зерна.

Раздел 7. Машины для уборки картофеля, овощных и плодово-ягодных культур.

Раздел 8. Основы эксплуатации машин и агрегатов.

Раздел 9. Транспорт в сельском хозяйстве.

Раздел 10. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов.

Раздел 11. Машины и оборудование для доения коров и первичной обработки молока.

Раздел 12. Машины и оборудование для удаления навоза.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(16) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(6) часов.

2. Самостоятельная работа 45(92) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.19 Методы оптимальных решений

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методам оптимальных решений, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения методов оптимальных решений в экономике и финансах.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных методов курса «Методы оптимальных решений»;
- способов использования методов оптимальных решений для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- методов решения типовых задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2.Переченьпланируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: Методы оптимальных решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь: Применять методы оптимальных решений в экономических задачах . Владеть: Навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач ; Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам оптимальных решений).

ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<p>Знать: Методы оптимальных решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач.</p> <p>Уметь: Применять методы оптимальных решений в экономических задачах .</p> <p>Владеть: Навыками применения современного экономического инструментария для решения экономических задач ;</p> <p>Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам оптимальных решений).</p>
------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины.

Раздел 1.Линейное программирование.

Раздел 2.Игровые методы в экономике.

Раздел 3.Транспортная задача.

Раздел 4.Теория потребительского спроса.

Раздел 5.Эластичность функций и ее применение в экономике.

Раздел 6.Модели межотраслевого баланса.

Раздел 7.Модели межотраслевого баланса.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 63(18) часов, в том числе:

лекции-18(4),практических занятий-18(4)часов, лабораторных занятий -18(4)часов.

2.Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.20 Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

Задачами дисциплины является:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- развитие общей эрудиции и экономического мышления, показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Об основных понятиях и инструментах теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; необходимые условия для применения экономико-статистических методов анализа экономических и социальных данных. Уметь: Обработать эмпирические и экспериментальные данные; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; содержательно интерпретировать результаты расчетов Владеть: Статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; обосновывать выводы, полученные в результате проведенного статистического анализа.

ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: Методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов; необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов.</p> <p>Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.</p> <p>Владеть: Современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: Интерфейс пакетов прикладных программ для работы со статистическими данными.</p> <p>Уметь: Готовить эмпирические и экспериментальные данные для обработки в пакетах прикладных программ для работы со статистическими данными.</p> <p>Владеть: Методами обработки статистических данных в среде пакетов прикладных программ для работы со статистическими данными.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы эконометрики

Раздел 2. Линейная парная регрессия и корреляция

Раздел 3. Нелинейная регрессия

Раздел 4. Множественная регрессия и корреляция.

Раздел 5. Оценка результатов множественной регрессии и корреляции.

Раздел 6. Системы эконометрических уравнений.

Раздел 7. Применение систем эконометрических уравнений.

Раздел 8. Временные ряды в эконометрических исследованиях.

Раздел 9. Применение временных рядов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(22) из них:

лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов, практических занятий 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 27(86) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.21 Культура речи и деловое общение

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков развития умения оптимально использовать средства русского языка при общении, повышение культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации, расширение знаний в области речевого этикета в деловом общении и межкультурной деловой коммуникации, необходимые для формирования коммуникативной компетенции будущего бакалавра.

Задачами дисциплины являются:

- развитие речевой компетенции, повышение языковой культуры;
- формирование коммуникативных компетенций в деловой сфере, принципов эффективной речевой коммуникации, знаний об особенностях устного и письменного делового общения;
- приобретение навыков коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении, понимания многообразия культурно-этнической специфики коммуникации, соблюдения правил речевого поведения в поликультурной и полиэтнической среде.
- ознакомление с основами риторики, развитие навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы современного русского языка и культуры речи; особенности устной и письменной речи; нормы современного русского литературного языка;- особенности использования элементов различных языковых уровней в научной и официально-деловой речи;- правила составления и оформления вторичных жанров учебно- научной литературы (плана, конспекта, реферата, дипломной работы и др.), некоторых видов документов (заявление, объяснительная записка, резюме и др.)- формы межличностного взаимодействия и особенности межкультурной деловой коммуникации, национальные особенности делового общения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать СРЛЯ в межличностном общении и в условиях профессиональной коммуникации;- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами

		<p>оформления деловой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебно- научной и деловой сфере общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового культурного общения; - навыками логически корректного построения устной и письменной речи в ситуациях общения в сфере профессиональной деятельности; - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации).
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эффективного общения (установление психологического контакта, соблюдение коммуникативного кодекса, умение слушать и т. д.); - особенности межкультурной деловой коммуникации, формы межличностного взаимодействия, национальные особенности делового общения; - принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера; - логические основы убедительной речи и полемические приемы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться словарями и справочниками для коррекции собственной речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать многообразие культурно-этнической специфики коммуникации; - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии - жанрами русского речевого этикета в повседневном и деловом общении
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления и оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов; - технические средства информирования и требования информационной безопасности; - справочно-библиографический аппарат научного произведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы делового общения в организации;

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться техническими средствами информирования; - составлять основные виды справочно-информационной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового культурного общения; - навыками и правилами электронной переписки
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура речи и деловое общение как предмет изучения

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Нормы делового общения.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка

Раздел 4. Современная коммуникация и правила речевого общения

Раздел 5. Культура деловой письменной речи

Раздел 6. Ораторское искусство и культура публичной речи

Раздел 7. Речевой этикет в деловом общении

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14), в том числе:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.22 Бухгалтерский учет и анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории бухгалтерского учета, основ финансового и управленческого учета и финансово-экономического анализа деятельности предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией
- овладение теоретическими основами организации учетного процесса
- ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации,
- овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления;
- приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета,
- умение обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства – прибыль»,
- обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения.
- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализ и оценки финансового состояния организации;
- овладение приемами анализа отчетности;
- получение навыков оценки финансового состояния предприятия (организации);
- формулирование выводов по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, принципы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы и методы оценки экономических процессов и явлений и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Уметь: анализировать экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, оценивать экономически значимые процессы и явления в

		<p>различных сферах деятельности; прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p>Владеть: современными средствами и методами анализа экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности, методами анализа экономических проблем и методами их решения, а также прогноза возможного их развития в будущем</p>
ПК-14	<p>Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать: правила документирования хозяйственных операций</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Владеть: учетом денежных средств</p>
ПК-15	<p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать: Метод двойной записи</p> <p>Уметь: составлять бухгалтерские проводки</p> <p>Владеть: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
ПК-16	<p>Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов- во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать: бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов- во внебюджетные фонды</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы</p> <p>Владеть: методикой начисления налогов и страховых взносов</p>
ПК-18	<p>Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование</p>	<p>Знать: основы организации налогового учета и налогового планирования</p> <p>Уметь: осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Владеть: методами формирования учетной политики для целей налогообложения</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Тема 3. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению и по источникам образования.

Тема 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 5. Документация и инвентаризация

Тема 6. Оценка и калькуляция

Тема 7. Бухгалтерский баланс и отчетность

Тема 8. Регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 9. Методологические основы учета деятельности предприятия

Тема 10. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.

Тема 11. Учетная политика предприятия

Тема 12. Предмет, метод и методика экономического анализа

Тема 13. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью»

Тема 14. Анализ состояния и использования активов предприятия

Тема 15. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Тема 16. Анализ собственного капитала организации

Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -324/9, в том числе по очной (заочной) формам обучения

1. Контактная работа 176(48) часов в том числе:

-лекции- 54 (12) часов, практические занятия – 90(18) часов,

2. Самостоятельная работа 148 (276) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 54(8) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.23 Финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задача дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы,
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять	Знать: основы управления финансами, их функциональные элементы Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

	бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: законодательство по налогам и сборам; порядок организации налогового планирования; основы налогового менеджмента; методы расчета налоговой нагрузки предприятия.</p> <p>Уметь: применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</p> <p>Владеть: навыками и методами аналитической работы, методами разработки планов и прогнозов; методами оптимизации налоговой нагрузки.</p>
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.</p> <p>Уметь: принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; произвести расчет себестоимости продукции; составить бизнес-план; составить финансовый план.; выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики.</p> <p>Владеть: конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования.</p>
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации	<p>Знать: источники информации, законодательные и другие нормативные акты по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: выявить отклонения при реализации мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; принимать меры по реализации выявленных в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления отклонений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения</p>

	выявленных отклонений	мер по результатам реализации выявленных в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления отклонений.
--	-----------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Финансы, финансовая система, управление финансами

Финансы как экономическая категория

Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья

Финансовая политика

Раздел II. Финансы предприятий и организаций

Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Раздел III. Государственные и муниципальные финансы

Бюджет и бюджетная система

Бюджетный процесс

Государственный кредит

Раздел IV. Межбюджетные отношения

Бюджетный федерализм

Межбюджетные отношения в РФ

Раздел V. Финансы домашних хозяйств

Финансы домашних хозяйств как экономическая категория

Бюджет домашних хозяйств

Раздел VI. Воздействие финансов на общество

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Роль финансов в развитии международного сотрудничества

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 88(25) часов в том числе:

лекции- 36(8) часа, практических занятий - 36 (8) часа;

2. Самостоятельная работа 92 (155) часа, на подготовку к промежуточной аттестации на экзамен – 27(4) часа.

Аттестация — экзамен.

Б1.Б.24 История и культура народов КБР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания «Истории и культуры народов КБР» и умения применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины – дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края уметь: – оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времен до наших дней – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости уметь: – систематизировать полученные знания владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1.Введение в дисциплину. Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза

Тема 2.Общественные отношения, политический строй и семейный быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.

Тема 3.Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России.

Тема 4.Кавказская война

Тема 5.Материальная культура кабардинцев и балкарцев.

Тема 6. Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев

Тема .7Кабардино-Балкария в первой половине XX века.

Тема 8. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9.Кабардино-Балкарская республика во второй половине XX века.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

1.Контактная работа 63(14), из них:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 36(4).

2. Самостоятельная работа 45(94) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.25 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства переработки и хранения продукции растениеводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития растениеводства в России;
- ознакомление студентов с учетом продукции растениеводства;
- изучение технологий производства, переработки и хранения, продукции растениеводства;
- оценка качества растительного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: классификацию сортов сельскохозяйственных культур на основе следующих основных показателей: распространение сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, количество и качество труда затраченного на её образование и направление продуктивности. Уметь: учитывать и оценивать продуктивность сельскохозяйственных культур, определять валовой сбор. Владеть: навыками по определению себестоимости продукции растениеводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: биохимические процессы при хранении и переработке растениеводческой продукции. Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции растениеводства. Владеть: навыками оценки сырья растительного происхождения по физико – химическим, микробиологическим и органолептическим показателям.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в

учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Потери продукции растениеводства. Теоретические основы хранения
- Тема 2. Хранение семенного, продовольственного и фуражного зерна.
- Тема 3. Хранение картофеля, овощей, плодов и ягод.
- Тема 4. Зернохранилища сельскохозяйственного типа
- Тема 5. Технологии послеуборочной обработки зерна
- Тема 6. Технология переработки зерна в муку
- Тема 7. Технология переработки зерна в крупу
- Тема 8.Технология хлебопекарного производства
- Тема 9. Технология макаронного производства
- Тема 10.Технология производства комбикормов
- Тема 11. Технология производства растительного масла
- Тема 12. Технология переработки сахарной свеклы

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45 (14)часов в том числе:
лекции- 18(4)часов, практических занятий 18(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.Б.26 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области производства переработки и хранения продукции животноводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- современного состояния и перспективы развития животноводства и птицеводства в России;
- учета продукции животноводства;
- технологий производства, переработки и хранения, продукции животноводства;
- оценки качества животного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: классификацию пород сельскохозяйственных животных и птицы на основе следующих основных показателей: ареал породы, количество и качество труда затраченного на её образование и направление продуктивности. Уметь: учитывать и оценивать молочную продуктивность коров, определять годовой удой на фуражную корову. Владеть: навыками по определению себестоимости продукции животноводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции. Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства. Владеть: навыками оценки сырья животного происхождения по физико – химическим, микробиологическим и органолептическим показателям.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства» относится входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»,

включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1.Народнохозяйственное значение отраслей животноводства и птицеводства.

Раздел 2.Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 3.Кормление сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Технология производства молока.

Раздел 5. Технология производства говядины.

Раздел 6.Технология производства яиц и мяса птицы.

Раздел 7.Сырье для мясной промышленности.

Раздел 8. Холодильная обработка и хранение мяса.

Раздел 9.Мясные консервы.

Раздел 10.Мясные копчености.

Раздел 11.Мясо домашней птицы и пернатой дичи.

Раздел 12.Качество и хранение молочных и кисломолочных продуктов.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(14)часов в том числе:

лекции- 18(4)часов, практических занятий 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний ; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья.

ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях.</p> <p>формировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки. 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентов.

Раздел 2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Раздел 3.Социально биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторами среды обитания.

Раздел 4.Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Раздел 5.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Раздел 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Раздел 7. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.

Раздел 8. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по гимнастике.

Раздел 9. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

Раздел 10. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу. Раздел

11. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 72 (10) часов в том числе:

Лекции - 18 (0) часов, практические занятия - 54 (10) часа;

2. Самостоятельная работа 0 (62) часов.

Аттестация – зачет

Б1.В.ОД.1Экономическая информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков закрепление и расширение знаний студентов по основам экономической информатики; формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров; формирование мировоззрения, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умений использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области производственной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- общих представлений по устройству и принципу работы компьютера, его техническому оснащению;
- практических инструментов – программные комплексы и информационные ресурсы, необходимые при обработке экономической информации;
- методов обработки и передачи информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основы информатики; этапы развития информационных технологий; виды автоматизированных информационных технологий; аппаратное обеспечение ПК; программное обеспечение; алгоритмизацию и программирование. Уметь: кодировать информацию; пользоваться накопителями и периферийными устройствами; архивировать. Владеть: кодированием информации; работать с накопителями, периферийными устройствами; алгоритмизацией и программированием.

ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации; назначение и области применения текстовых процессоров; назначение и области применения табличных процессоров; назначение и области применения графических редакторов; технологии хранения и обработки массивов данных; технологии создания презентаций; защиту информации; сети; информационные системы в экономике.</p> <p>Уметь: пользоваться текстовым процессором; пользоваться табличным процессором; создавать графические образы; создавать базы данных и работать с ними; создавать презентации; защищать информацию; реализовывать простейшие алгоритмы на одном из объектно-ориентированных языков; работать в сетях; пользоваться интегрированными технологиями общего назначения; использовать информационные системы в экономике.</p> <p>Владеть: работой с текстовым процессором; работой с табличным процессором; работой с графическим редактором; работой с базами данных; работой с презентациями; антивирусной защитой информации; работой в сетях; программированием на объектно-ориентированном языке.</p>
------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая информатика» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информатики

Раздел 2. Разработка документов средствами текстовых процессоров

Раздел 3. Обработка информации средствами табличного процессора

Раздел 4. Разработка систем управления базами данных (СУБД)

Раздел 5. Основы программирования и алгоритмизации

Раздел 6. Компьютерные сети и защита информации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

1. Контактная работа 88(23) часов, в том числе: лекции – 36(6) часов, лабораторные занятия – 36(8) часов.

2. Самостоятельная работа 56(121) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.2 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания глобальных экономических процессов, способности принятия опережающих решений, с учетом ситуаций, причины которых кроются в наличии объективных экономических законов развития мирового хозяйства и общества.

Задачи дисциплины:

- изучение этапов становления и развития мирового хозяйства;
- главных теорий мировой экономики и международной торговли, особенностей мирового размещения и движения производительных сил, современных тенденций развития мировой экономики;
- особенностей и значения развития транснациональных корпораций;
- изучение основных элементов и эволюции валютно-финансовой системы мира;
- изучение основных показателей, характеризующих уровень развитости экономики страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: Методологии экономического исследования; использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

	экономических показателей	
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: Закономерности развития, взаимодействия и взаимовлияния национальных экономик и международных экономических отношений в процессе становления мирового рынка и мирового хозяйственного механизма в условиях глобализации.</p> <p>Уметь: Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Мировое хозяйство, его сущность и тенденции развития
- Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики
- Тема 3. Интеграционные объединения как подсистема мировой экономики
- Тема 4. Глобализация мирового хозяйства, особенности современного этапа
- Тема 5. Международное разделение труда – атрибутивное свойство мирового хозяйства
- Тема 6. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях
- Тема 7. Международное движение капитала
- Тема 8. Международная миграция рабочей силы
- Тема 9. Мировая валютная система, мировой валютный рынок и валютная политика
- Тема 10. Цифровая трансформация экономических систем, продуцирующая международную инвестиционную активность бизнеса

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа 63(24) часов из них:
лекции- 18(8) часов, практических занятий 36(10) часов;
 - 2. Самостоятельная работа 45(84) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.3. Инвестиции в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров финансово-кредитного профиля современных знаний и навыков в области инвестиций, инвестиционного процесса в АПК, инвестиционного анализа, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины является:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инвестиций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение особенностей организации инвестиционной деятельности в АПК;
- исследование финансового механизма на различных уровнях, основ его формирования и условий эффективного функционирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей;

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p>Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.</p>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.</p> <p>Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей</p> <p>Владеть: навыками применения современными экономико-математических методов и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции в АПК» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

Раздел 2. Инвестиционный процесс и его участники.

Раздел 3. Типы инвесторов.

Раздел 4. Инвестиционный проект в АПК: содержание, классификация, фазы жизненного цикла.

Раздел 5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в АПК.

Раздел 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. формы рейтинговой оценки. доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Раздел 7. Понятие инвестиционного портфеля: типы портфеля, принципы и этапы формирования. доход и риск по портфелю.

Раздел 8. Инвестиции в АПК, осуществляемые в форме капитальных вложений.

Раздел 9. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в АПК, права, обязанности и ответственность.

Раздел 10. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.

Раздел 11. Иностранные инвестиции. режим функционирования иностранного капитала в России.

Раздел 12. Методы финансирования инвестиционных проектов АПК.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 106 (29) из них:

лекции- 36(8) часов, практических занятий 54(12) часов;

2. Самостоятельная работа 74(151) часов из них на подготовку к промежуточной аттестации –27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.4 Организация производства в АПК

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков практических умений и навыков по вопросам эффективного и рационального ведения производства на предприятиях разных организационно-правовых форм собственности во взаимодействии с организациями других сфер АПК.

Задачами дисциплины является:

- изучение теоретических основ организации производства в АПК;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- овладение методикой обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- разъяснение принципов и форм комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: общие отраслевые закономерности производства в АПК; систему категорий, основные элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства. Уметь: обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве Владеть: методикой расчета финансовых результатов в различных сферах деятельности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства; источники формирования и воспроизводства основных средств. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Владеть: навыками определения показателей обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов, трудовых ресурсов и др.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: типовые методики расчета и планирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: навыками расчета производственной мощности предприятия и других социально-экономических показателей.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства в АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК

4. Содержание дисциплины

- Тема 1: Предмет, задачи и метод науки «Организация производства в АПК»
- Тема 2: Закономерности и принципы организации производства
- Тема 3: Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК
- Тема 4: Система хозяйства
- Тема 5: Специализация предприятий
- Тема 6: Размеры предприятий
- Тема 7: Хозяйственный расчет предприятий
- Тема 8: Формирование земельной территории и организация использования земли
- Тема 9: Формирование и организация использования средств производства
- Тема 10: Формирование и организация использования трудовых ресурсов
- Тема 11: Организация материально-технического обеспечения предприятий
- Тема 12: Организация производственного обслуживания предприятий
- Тема 13: Организация переработки и реализации продукции

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 63 (14) часов в том числе:
лекции- 18 (4) часов, практических занятий 36 (4) часов;
 2. Самостоятельная работа 45 (94) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачами дисциплины является:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия (организации);
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия. Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия (организации); делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.

ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: Использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.</p> <p>Владеть: Навыками действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; навыками основных положений плана по ее реализации; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: Основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес -планирования.</p> <p>Уметь: Анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты.</p> <p>Владеть: Навыками методов оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью предприятия.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.</p>

	управленческих решений	
--	---------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК

Тема 2. Механизм реализации угрозы и защита от угроз на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК

Тема 4. Финансовая безопасность предприятия АПК

Тема 5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК

Тема 6. Техничко-технологическая безопасность предприятия АПК

Тема 7. Политико - правовая безопасность предприятия АПК

Тема 8. Информационная безопасность предприятия АПК

Тема 9. Экологическая безопасность предприятия АПК

Тема 10. Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности

Тема 11. Организация защиты коммерческой тайны

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 124(45) часов из них:

лекции- 54(16) часов, практических занятий 54(20) часов;

2. Самостоятельная работа 92(171) часа, из них на выполнение реферата 10(0) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.6 Налоги и налогообложение организаций АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем современной России, развитие практических навыков по формированию системы теоретических знаний по налогообложению организаций.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ налогообложения;
- исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью современного программного обеспечения;
- использование компьютерных технологий для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- разработка экономических разделов планов предприятий;
- проведение анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия с помощью современного программного обеспечения; - анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Знать: Современные теории налоговых отношений и налоговой политики; основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения. Уметь: самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы и налоговой политики РФ. Владеть: Работой с программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций

	решений	
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: Стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики; порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов ; основы налогового администрирования Уметь: Анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений. Владеть: Работой с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Знать: Порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов; основы налогового администрирования. Уметь: Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения. Владеть: Самостоятельной работой, самоорганизацией и организацией выполнения поручений в сфере налогообложения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение организаций АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.
- Раздел 2. Налоговая система Российской Федерации.
- Раздел 3. Федеральные налоги и сборы.
- Раздел 4. Специальные налоговые режимы.
- Раздел 5. Региональные и местные налоги.
- Раздел 6. Налоговые системы развитых стран.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения

1. Контактная работа 63(16) часов в том числе:
-лекции- 18(4) часов, практических занятий – 36 (6) часов.
 2. Самостоятельная работа 45 (92) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачёт.

Б1. В. ОД.7 Финансовый анализ в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков творчески и самостоятельно принимать управленческие решения на основе получения определенного числа (наиболее представительных) параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику финансового состояния предприятий АПК. Финансовый анализ в АПК представляет собой одну из экономических дисциплин, формирующих общенаучные компетенции будущих бакалавров.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, понятий, терминов и методов финансового анализа в АПК;

- дать знания и научить использовать результаты финансового анализа в экономико - учетной работе предприятий АПК;

- овладение современными приемами и техникой финансового анализа в АПК, умения самостоятельно принимать организационно - управленческие решения на основе проведенного анализа финансового состояния предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора информации; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических профессиональных задач; Уметь: использовать источники экономической, управленческой и финансовой информации; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач Владеть: методикой финансового анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических профессиональных задач
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих	Знать: основы построения расчета анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели. Владеть: методикой расчета коэффициентного метода, факторного метода финансового анализа ;

	деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные данные для принятия управленческих решений . Владеть: методикой расчета и анализа риска и банкротства предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ в АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятий АПК

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Тема 3. Анализ оборотного капитала и источников его формирования

Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности в организациях АПК

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости в организациях АПК

Тема 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности в организациях АПК

Тема 7. Анализ денежных потоков

Тема 8. Анализ риска банкротства субъектов хозяйствования

Тема 9. Учет и анализ фактора риска в финансово – хозяйственной деятельности организаций АПК

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:

-лекции- 18(4) часов, практических занятий – 36 (8) часов.

2. Самостоятельная работа 45 (90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачёт.

Б1.В.ОД.8 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы АПК, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных отраслях производственной сферы АПК.

Задачами дисциплины является:

- формирование у студентов базовых комплексных знаний и практических навыков в области управленческого учета и отчетности;

- приобретение конкретных знаний по учету затрат, калькулированию и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы АПК, что необходимо при формировании плановой, нормативной и отчетной калькуляции - важнейших видов внутренней отчетности;

- развитие у студентов навыков по заполнению и анализу форм управленческой отчетности в сфере предпринимательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы АПК; Проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов. Уметь: Использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования (планирования, нормирования); Составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции; Владеть: Методологией расчета экономических и социально-экономических показателей.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знать: Методику отражения показателей в формах отчетности отдельных отраслей производственной сферы АПК; Уметь: Интерпретировать и использовать систему показателей, содержащуюся в отчетности

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятия для составления плановых, нормативных и отчетных калькуляций; Владеть: Навыками самостоятельного анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для принятия управленческих решений.
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: Систему учета затрат на производство; Методику отражения плановой, фактической себестоимости и калькуляционных разниц. Уметь: Подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия. Владеть: Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета при заполнении и анализе форм управленческой отчетности в сфере предпринимательства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация учета производственных затрат

Тема 2. Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Тема 3. Введение в «бюджетирование». Инфраструктура бюджетного процесса

Тема 4. Бюджетирование и контроль затрат и доходов

Тема 5. Учет вспомогательных производств

Тема 6. Учет расходов на организацию производства и управление. Учет расходов будущих периодов

Тема 7. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости

Тема 8. Учет затрат, выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости

Тема 9. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости

Тема 10. Учет затрат в обслуживающих производствах

Тема 11. Порядок закрытия счетов в конце года

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(20) часов из них:

лекции- 18(8) часов, практические занятия 36(6) часов;

2. Самостоятельная работа 45(88) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Б1.В.ОД.9 Экономика предприятия (организации) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучить сущность предприятия и ее организационно-правовые формы хозяйствования в условиях рынка;
- определить цели и задачи науки экономика предприятия;
- познакомить со структурой соподчиненности (управления) предприятия;
- объяснить взаимосвязь и взаимозависимость ресурсов используемых в хозяйственной деятельности предприятия;
- проанализировать производственно-хозяйственную деятельность функционирования организации в условиях растущей конкуренции;
- выявить преимущества эффективного функционирования конкурирующих структур предприятий отрасли;
- развить у студентов навыки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, основных методик расчета основных производственных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов; состояние рынка, конкурентоспособность товаров, прибыли, соотношение производства и потребления; основные направления инвестиционной и инновационной политики на предприятии.</p> <p>Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть: Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения</p>

		показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p>Уметь: Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеть: Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	<p>Знать: Основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования.</p> <p>Уметь: Анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; решать типичные задачи, связанные с</p>

	организации стандартами	составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты. Владеть: Методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: Структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. Уметь: Корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений. Владеть: Способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации) АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности
- Тема 2. Формирование уставного капитала и имущества организации, их состав и назначение
- Тема 3. Основной капитал предприятия АПК
- Тема 4. Оборотные средства предприятия АПК
- Тема 5. Персонал, организация и оплата труда на предприятии АПК
- Тема 6. Издержки производства и себестоимости продукции АПК
- Тема 7. Ценовая политика предприятия АПК
- Тема 8. Прибыль предприятия АПК
- Тема 9. Основы планирования деятельности предприятий АПК
- Тема 10. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
- Тема 11. Инвестиционная деятельность предприятия АПК
- Тема 12. Инновационная деятельность предприятия АПК

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа 139(60) часов из них:
лекции- 54(18) часов, практических занятий 54(18) часов;

2. Самостоятельная работа 77(156) часа, из них на выполнение курсовой работы 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.10 Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных знаний в области денежно-кредитных отношений, а также в области теоретических основ и практических проблем функционирования банковских систем. Данный курс призван сформировать общие взгляды специалистов финансово-кредитной системы на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии страны.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные положения современной теории денег, кредита, банков; позиции экономической науки по вопросам сущности денег, кредита, банков; функции, законы и роль денег, кредита и банков в современном экономическом развитии; Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; Владеть: навыками использования форм и методов регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; сбора, обработки и анализа

		денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики; содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы);</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; уметь использовать информационные технологии и современные средства обработки информации для оценки роли институциональных регуляторов и кредитных организаций в развитии современной рыночной экономики;</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий и современных средств обработки информации для систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p>Уметь: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p> <p>Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в денежно-кредитной сфере, банковской деятельности; основами технологий обеспечения сбалансированности денежного оборота, устойчивости развития коммерческих банков.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег

Тема 2. Функции денег

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Тема 5. Организация денежного оборота

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Тема 7. Денежная и платежная системы, особенности их развития

Раздел II. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Тема 9. Формы и виды кредита

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Раздел III. Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Раздел IV. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений

Тема 16. Участие России в международных финансовых организациях

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 103 (40) часов, в том числе: лекции – 36 (8) часов, практических занятий 36 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 77 (140) часов, из них на выполнение курсовой работы 15 (15) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.11 Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины является:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные нормативные и правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности. Уметь: находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем. Владеть: базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.

ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: порядок ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств организации</p> <p>Уметь: осуществлять группировку бухгалтерской информации для принятия управленческих решений; использовать полученные теоретические знания при заполнении первичных документов, формировании сводных документов и учетных регистров</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для ведения бухгалтерского учета ; методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия</p>
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать: основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; правила документирования хозяйственных операций</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Владеть: самостоятельным применением основ и принципов бухгалтерского финансового учета; бухгалтерским учетом денежных средств.</p>
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать: метод двойной записи</p> <p>Уметь: составлять бухгалтерские проводки</p> <p>Владеть: способностью формировать по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения организации бухгалтерского учета в РФ

Тема 2. Учет денежных средств

Тема 3. Учет ценных бумаг и финансовых вложений

Тема 4. Учет расчетов по текущим обязательствам
Тема 5. Учет труда и его оплаты
Тема 6. Учет готовой продукции и товаров
Тема 7. Учет материально-производственных запасов
Тема 8. Учет животных на выращивании и откорме
Тема 9. Учет долгосрочных инвестиций
Тема 10. Учет основных средств
Тема 11. Учет нематериальных активов
Тема 12. Учет затрат на производство
Тема 13. Учет собственного капитала
Тема 14. Учет финансовых результатов
Тема 15. Учет на забалансовых счетах

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 121 (54) часов, из них лекции 36 (12) часов, практические занятия 54 (18) часов;

2. Самостоятельная работа 95 (162) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен, предусмотрено выполнение курсовой работы

Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после

		проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные программные продукты для эффективного управления финансами организации; Уметь: использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности; Владеть: программным обеспечением для работы с финансовой информацией.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования деятельности организации; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; Уметь: использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; Владеть: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать достижение рациональных финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента
- Раздел 2. Управление финансовыми рисками
- Раздел 3. Управление финансовыми ресурсами
- Раздел 4. Управление инвестициями и инвестиционными проектами
- Раздел 5. Цена и структура капитала
- Раздел 6. Дивидендная политика
- Раздел 7. Управление текущими издержками
- Раздел 8. Управление оборотными активами

Раздел 9. Управление финансированием текущей деятельности предприятия

Раздел 10. Банкротство и финансовая реструктуризация

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:

- аудиторных 54(12) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, практических занятий 36(8) часов

2. Самостоятельная работа 81(126) часов, из них, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В. ОД.13 Финансы предприятий (организаций) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами предприятий (организаций), разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоении понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины является изучение:

– теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий (организаций), их место в общей системе финансов страны и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

– особенностей организации финансов предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и отраслей хозяйства;

– методов финансового планирования и прогнозирования предприятий (организаций);

– принципов построения и реализации финансовой политики предприятий (организаций);

– приемов оперативного управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций);

– методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами предприятий (организаций);

– принципов оценки финансовых и инвестиционных решений при наращивании рыночной стоимости предприятий (организаций).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли) . Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели. Анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

		Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Систему стандартов хозяйствующих субъектов. Уметь: Анализировать результаты полученных расчетов и дать экономическую оценку эффективности принятых финансовых решений. Владеть: Методикой разработки финансового плана с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Организацию финансовой работы на предприятиях. Классификацию доходов и расходов предприятий, основы формирования финансовых результатов различных отраслей и организационно-правовых форм хозяйствования. Уметь: Проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации. Применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования. Владеть: Аналитическими приемами оценки использования финансовых ресурсов и принятия стратегических решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: Методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования. Основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики. Уметь: Составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Владеть: Навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий (организаций) АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Организация финансовой деятельности предприятий (организаций) АПК
- Раздел 2. Финансовая отчетность предприятий (организаций) АПК
- Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал предприятий (организаций) АПК
- Раздел 4. Управление активами предприятий (организаций) АПК
- Раздел 5. Управление затратами и финансовыми
- Раздел 6. результатами предприятий (организаций) АПК
- Раздел 7. Финансовая политика предприятий (организаций) АПК
- Раздел 8. Управление рисками предприятий (организаций) АПК
- Раздел 9. Финансовый рынок
- Раздел 10. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятиях (организациях) АПК
- Раздел 11. Налоговое планирование деятельности предприятий (организаций) АПК
- Раздел 12. Организация денежных расчетов корпорации
- Раздел 13. Инвестиционная и инновационная деятельность корпорации
- Раздел 14. Организация финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности
- Раздел 15. Антикризисное финансовое управление предприятий (организаций) АПК

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 139(60) часов, из них:
 - лекции - 54(18) часов; практические занятия - 54(18) часов.
2. Самостоятельная работа 113(192) часа, из них на выполнение курсовой работы 15(15) часов, на подготовку к промежуточной аттестации –27(4) часа.
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области построения действенной системы управленческого учета на предприятиях, что содействует повышению эффективности производственной и коммерческой деятельности, усилению контроля, аналитичности и достоверности исчисляемых показателей и более полному выявлению и использованию резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг.

Задачами дисциплины является:

- формирование у студентов четкого представления о значении учетной информации для выполнения функций управленческой деятельности предприятия: планирование, организация, мотивация и контроль;

- развитие умений и практических навыков в использовании полученной информации для целей управления производством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Сущность, особенности, критерии, общие принципы построения бухгалтерского управленческого учета. Уметь: Использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах. Владеть: Современными методами сбора обработки и анализа экономических данных.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: Основные функции системы распределения затрат, систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям. Уметь: Применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности. Владеть: Навыками применения основных методов и технологий, используемых для получения, отбора и преобразования управленческой информации, получаемой в системе управленческого учета для решения практических задач.
ПК-3	Способностью выполнять	Знать: Проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	информации, полезной для принятия управленческих решений. Уметь: Разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений. Владеть: Навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета, моделирования отдельных управленческих решений.
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов. Уметь: Оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. Владеть: Навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.
- Раздел 2. Концепция, терминология и классификация издержек предприятия.
- Раздел 3. Учет производственных запасов предприятия.
- Раздел 4. Формирование себестоимости продукции.
- Раздел 5. Калькулирование себестоимости продукции.
- Раздел 6. Организация системы управленческого учета на предприятии.
- Раздел 7. Бюджетирование и внутрихозяйственная отчетность в системе управленческого учета.
- Раздел 8. Зарубежный опыт организации управленческого учета и его применение в отечественной практике.
- Раздел 9. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) форме:

1. Контактная работа 139(60) часов из них:

лекции- 54(18) часов, практические занятия 54(18) часов;

2. Самостоятельная работа 113(192) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.15 Экономическое обоснование проектов в АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для принятия обоснованных и оперативных управленческих инвестиционных решений на основе качественного информационного обеспечения, а также навыков подготовки технико-экономического обоснования проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и практики экономической оценки объектов проектирования;
- изучение современных методов объективного анализа всех видов деятельности предприятий и организаций АПК;
- формирование у обучающихся комплексных знаний и умений, необходимых для разработки технико-экономических обоснований инвестиционных проектов;
- формирование навыков проведения технико-экономического создаваемых продуктов и разработок;
- формирование знаний, умений и навыков по применению программных продуктов в процессе технико-экономического обоснования проектов предприятий АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей; разработки выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве для выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь: анализировать экономические разделы планов и осуществлять расчеты для их составления; подбирать и использовать необходимую информацию; принимать обоснованные решения и представлять их в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели и порядок их применения.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения теоретических и эконометрических моделей; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическое обоснование проектов в АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы АПК».

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Концепция инвестиционного проекта. Сущность, содержание, основные характеристики

Раздел 2. Инструментарий анализа инвестиционных проектов

Раздел 3. Критерии оценки проектов

Раздел 4. Оценка проектных решений в условиях риска и неопределенности

Раздел 5. Операционный анализ в обосновании проектов

Раздел 6. Маркетинговый анализ в обосновании проектов

Раздел 7. Финансовый и экономический анализ в обосновании проектов

Раздел 8. Технический и экологический анализ инвестиционных проектов

Раздел 9. Институциональный и социальный анализ в обосновании проектов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 111(48) часов в том числе:

лекции - 20(6) часов, практические занятия - 40(12) часов;

2. Самостоятельная работа – 33(196) час, из них на выполнение курсового проекта 15 (15) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ОД.16 Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: принципы формирования данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, а также для заполнения всех форм бухгалтерской финансовой отчетности и её роль в получении информации пользователями об организации; Уметь: обобщать исходные, первичные данные бухгалтерского учета для анализа и расчета социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность. Владеть: навыками сбора и анализа исходной информации, необходимых для расчета результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также практической работы по проведению подготовительных работ перед составлением бухгалтерской отчетности и технику формирования ее показателей.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Знать: виды бухгалтерской отчетности, пользователей, сроки и адреса представления, методы анализа цифровых показателей бухгалтерской отчетности;

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: анализировать качественные и количественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять полученные результаты и знания для принятия эффективных управленческих решений при оценке обоснованности экономических показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности. Владеть: Методами анализа финансовой, бухгалтерской и иную информации, отраженной в отчетности предприятий всех форм собственности и использования полученных результатов для принятия оптимальных управленческих решений.
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, а также отдельных показателей и статей в бухгалтерской отчетности; Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять типовые формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. Владеть: навыками составления бухгалтерских проводок, отражающих результаты хозяйственной деятельности и формирования всех форм отчетности, деклараций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1: Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Раздел 2. Бухгалтерский баланс.

Раздел 3. Отчёт о финансовых результатах

Раздел 4. Отчёт об изменении капитала

Раздел 5. Отчёт о движении денежных средств

Раздел 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах – табличная часть

Раздел 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - текстовая часть

Раздел 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 76(33) часов, в том числе: лекции – 20 (8), лабораторные занятия 20 (8), практические занятия 20 (8);

2. Самостоятельная работа- 68 (111) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б 1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту - Мини-футбол

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способ передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья.

ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.</p>
------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – мини-футбол входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - мини-футбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе

Раздел 3. Техническая подготовка в мини-футболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в мини-футболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в мини-футболе.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328/0 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе по очной и заочной формам обучения):

1. Контактная работа 328(0), в том числе:

практических занятий – 328(0) часов.

2. Самостоятельная работа-(0) 328 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту-Баскетбол

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способ передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;

ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.
------	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Баскетбол входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328/0 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе по очной и заочной формам обучения):

3. Контактная работа 328(0), в том числе:
практических занятий – 328(0) часов.

4. Самостоятельная работа-(0) 328 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту-волейбол

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья.

ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.</p>
------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина «Физической культура и спорт» – волейбол входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328/0 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе по очной и заочной формам обучения):

1. Контактная работа 328(0), в том числе:

практических занятий – 328(0) часов.

2. Самостоятельная работа-(0) 328 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорт – настольный теннис

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья.

ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.</p>
------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – настольный теннис входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - и настольный теннис систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

Раздел 3. Техническая подготовка в настольном теннисе

Раздел 4. Тактическая подготовка в настольном теннисе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в настольном теннисе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328/0 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе по очной и заочной формам обучения):

5. Контактная работа 328(0), в том числе:
практических занятий – 328(0) часов.

6. Самостоятельная работа-(0) 328 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.1 Основы теории финансов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о финансах и финансовой системе, об особенностях их развития и современных проблемах; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий финансов и финансовой системы;
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- дать представление о современной финансовой политике;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные понятия, категории, теоретические положения и ключевые концепции ведущих финансовых школ и направлений финансовой науки Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку материалов и данных, необходимых для составления обзора различных научных позиций на природу, сущность, функции финансов, расчета базовых финансовых показателей Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих состояние отдельных звеньев и уровней финансовой системы
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить и/или аналитический отчет	Знать: источники основные финансовой информации и закономерности функционирования современной финансовой системы Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации анализировать процессы и явления, происходящие в финансовой системе Владеть: навыками работы с основными источниками финансовой информации, методами анализа тенденций развития финансовой системы и расчета базовых финансовых показателей с целью подготовки информационного обзора

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории финансов» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы как историческая и экономическая категория

Тема 1. Теоретические основы финансов

Тема 2. Взаимосвязь финансов с экономическими законами и другими экономическими категориями

Тема 3. Теории финансов

Раздел 2. Финансовая система и финансовая политика

Тема 4. Финансовые ресурсы

Тема 5. Финансовая система

Тема 6. Финансовая политика

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, практических занятий 18 (6) часов;

2. Самостоятельная работа 27 (56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.1.2 Основы теории денег и кредита

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основ теории денег, кредита и банков.

Задачами дисциплины являются:

- изучение предпосылок происхождения и этапов развития денег, кредита, банков;
- изучение сущности денег и кредита как экономических категорий;
- изучение предпосылок возникновения и эволюции кредитных институтов;
- формирование современного представления о месте и роли денег, кредита, банков в развитии рыночной экономики;
- изучение положений основных денежных теорий и теорий кредита.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: положения основных теорий денег, кредита, банков, позиции экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в экономическом развитии; содержание основной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы Уметь: анализировать, обрабатывать и систематизировать данные и другие материалы по сущности, функциям денег, кредита, банков, их роли в социально-экономическом развитии Владеть: специальной экономической терминологией, методами сбора, обработки и систематизации материала по вопросам сущности, функций, законам функционирования, роли денег, кредита, банков
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Знать: основные источники информации, содержащие дискуссионные вопросы теории денег, кредита, банков, положения ведущих школ и направлений экономической теории о роли денежно-кредитной политики в решении антикризисных задач и стимулировании экономического роста Уметь: использовать различные источники информации для оценки различных позиций о роли и значении роли денежно-кредитной политики в социально-экономическом развитии Владеть: навыками использования

	<p>обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>отечественных и зарубежных теоретических источников, содержащих сведения о природе денег, кредита, банков, их роли в развитии экономике с целью последующей подготовки и представления информационного обзора</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории денег и кредита» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы теории денег

Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость, предпосылки возникновения и применения денег

Тема 2. Эволюция форм и видов денег

Тема 3. Сущность, виды, функции и роль денег

Тема 4. Денежные теории

Раздел II. Основы теории кредита

Тема 5. Происхождение кредита: объективная необходимость, предпосылки возникновения и развития кредитных отношений

Тема 6. Сущность, функции и роль кредита

Тема 7. Теории кредита

Раздел III. Сущность, функции и роль банков

Тема 8. Возникновение банков и основные этапы их развития

Тема 9. Сущность банка как субъекта экономики. Его функции и роль

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, практических занятий 18 (6) часов;

2. Самостоятельная работа 27 (56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3 Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической культуры, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачами дисциплины является:

- уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний;

- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;

- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. Владеть: навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии. Уметь: использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного

		пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего. Владеть: навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; навыками выбора собственного пути профессионального обучения; навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет Владеть навыками: использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора или аналитического отчета

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК

4. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Теория и практика профессионального самоопределения
- Тема 2. Система профориентационной работы, ее основные компоненты
- Тема 3. Компоненты и методика профессионального самоопределения и просвещения
- Тема 4. Методика проведения профессиональной консультации
- Тема 5. Профессиографические основы профконсультирования
- Тема 6. Активные методы профессионального самоопределения
- Тема 7. Профессиональное самоопределение обучающихся
- Тема 8. Основы организации и планирования профориентационной работы
- Тема 9. Профориентация инвалидов

5. Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов, часов из них:
лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (6) часов;
2. Самостоятельная работа 27(56) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачёт.

Б1.В.ДВ.2.1 Развитие форм бухгалтерского учета

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о формировании и развитии бухгалтерского учета, начиная с древности до настоящего времени.

Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

Курс «Развитие форм бухгалтерского учета» ориентируется на творческое восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы информационного обеспечения управления. Дисциплина ставит своей задачей ознакомить студентов с условиями и процессом зарождения учета, его развитием в различных странах, ролью и функциями в современном мире. Состоянием и перспективами его дальнейшего совершенствования, повышением роли в жизни общества.

Изучение истории развития форм бухгалтерского учета имеет перспективы не только учебные, но может служить основой для научно-исследовательской работы и проведения диссертационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, принципы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы и методы оценки экономических процессов и явлений и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Уметь: анализировать экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, оценивать экономически значимые процессы и явления в различных сферах деятельности; прогнозировать возможное их развитие в будущем. Владеть: современными средствами и методами анализа экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности, методами анализа экономических проблем и методами их решения, а также прогноза возможного их развития в будущем
ПК-7	Способностью, используя отечественные и	Знать: основные экономические категории; иметь представление о тенденциях развития российской и мировой экономик; основы сбора,

	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	расчета и анализа отечественных и зарубежных источников информации по данным информационных обзоров и отчетов Уметь: использовать основные методы анализа отечественных и зарубежных источников информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; подготовить информационный обзор или аналитический отчет Владеть: восприятием информации, методологией сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации, интерпретацией результатов аналитической работы, технологией подготовки информационного обзора или аналитического отчета
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие форм бухгалтерского учета» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Зарождение и развитие учета. Учет в Древнем Мире.

Тема 2 Методология учета средневековья

Тема 3 Научное развитие бухгалтерского учета

Тема 4 Возникновение первых принципов русского учета

Тема 5 Развитие бухгалтерского учета в 18-19 веках

Тема 6 Формы бухгалтерского учета

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов из них:

лекции- 18(4) часов, практических занятий – 36 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б2.В.ДВ.2.2 Бухгалтерские учетные системы в современной экономике

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общей методологии построения учета, сочетание государственного регулирования и широты прав организации в области учета, цели составления отчетности.

Задачами дисциплины является изучение необходимости реформирования бухгалтерского учета в России, Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России, организационно-правовых форм, законодательной и нормативной базы регулирования бухгалтерского учета, учетной политики организаций, налогообложения предприятий, гармонизации и регулирования бухгалтерского учёта и отчётности на международном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность экономических процессов и явлений, происходящих в обществе, принципы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы и методы оценки экономических процессов и явлений и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Уметь: анализировать экономические и социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, оценивать экономически значимые процессы и явления в различных сферах деятельности; прогнозировать возможное их развитие в будущем. Владеть: современными средствами и методами анализа экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности, методами анализа экономических проблем и методами их решения, а также прогноза возможного их развития в будущем
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	Знать: основные экономические категории; иметь представление о тенденциях развития российской и мировой экономик; основы сбора, расчета и анализа отечественных и зарубежных источников информации по данным информационных обзоров и отчетов Уметь: использовать основные методы анализа отечественных и зарубежных источников

	данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; подготовить информационный обзор или аналитический отчет Владеть: восприятием информации, методологией сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации, интерпретацией результатов аналитической работы, технологией подготовки информационного обзора или аналитического отчета
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерские учетные системы в современной экономике» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Принципы организации деятельности предприятий.
- Тема 2. Законодательная и нормативная база регулирования бухгалтерского учета.
- Тема 3. Учетная политика организации.
- Тема 4. Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете».
- Тема 5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ.
- Тема 6. Налогообложение предприятий.
- Тема 7. Гармонизация и регулирование бухгалтерского учёта и отчётности на международном уровне.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 2. Контактная работа 63(18) часов из них:
 - лекции- 18(4) часов, практических занятий – 36 (8) часов;
 - 2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины является:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;- основы гражданского и семейного законодательства; основы предпринимательского законодательства, основы регулирования труда инвалидов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов;- использовать свои права адекватно законодательству; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методологией микро- и макроэкономического анализа;

			-- анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.
ОК-7	Способностью самоорганизации самообразованию	к и	<p>Знать: - механизмы социальной адаптации.</p> <p>Уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками: - применения норм позитивного социального поведения; - составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	и	<p>Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p>Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия
- Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов
- Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства
- Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов
- Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Тема 9. Трудоустройство инвалидов

5. Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, практические занятия - 36(8) часов;

2. Самостоятельная работа 45(90) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачёт.

Б1.В.ДВ.3.1 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков обеспечения комплексной подготовки специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях народного хозяйства в экономических субъектах всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
- контроль за выполнением планов, прогнозов, управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия;
- изучение влияния объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов;
- разработка проекта управленческого решения по устранению выявленных недостатков и освоению резервов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные направления и сущность комплексного анализа хозяйственной деятельности; Уметь: использовать приемы анализа на основе имеющейся информации при выявлении основных тенденций развития; Владеть: приемами аналитической группировки и интерпретации комплекса финансовых показателей.
ПК- 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и обосновать условия и факторы для принятия управленческих решений; Владеть: методикой количественного и качественного измерения экономической составляющей субъекта хозяйствования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности предприятия
2. Анализ финансового состояния предприятия
3. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.
4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
5. Анализ маркетинговой деятельности
6. Анализ производства и реализации продукции
7. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
8. Анализ использования основных средств предприятия.
9. Анализ использования материальных ресурсов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов, из них:

- лекции- 36(8) часов, практические занятия 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 27(84) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Управленческий анализ в отраслях АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях АПК» состоит в освоении слушателями и в приобретении ими навыков в области теории и практики управленческого анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий) с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий и организаций и на повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

В задачи изучения дисциплины входит:

- ознакомление с теоретическими основами управленческого анализа;
- рассмотрение основных методов и приемов, применяемых в управленческом анализе;
- эффективное использование аналитического инструментария;
- поиск резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования;
- оценить экономическую эффективность хозяйственной деятельности и выявить причины, приведшие к достижению полученного результата;
- приобретение навыков самостоятельного и последовательного принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные направления комплексного изучения хозяйственных процессов; Уметь: доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований; Владеть: методикой анализа и интерпретации экономических показателей для прогнозных расчетов функционирования.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и обосновать условия и факторы для принятия управленческих решений; Владеть: методикой количественного и качественного измерения экономической составляющей субъекта хозяйствования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

1. Роль и содержание управленческого анализа
2. Анализ в системе маркетинга
3. Анализ и управление объемом производства и продаж
4. Анализ себестоимости продукции, работ и услуг
5. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
7. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов, из них:
- лекции- 36(8) часов, практические занятия 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 27(84) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Финансирование инновационной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области развития, экономики и организации инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной инновационной политики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм инновационной организации;
- овладение понятийным аппаратом теории инноваций, основными закономерностями и тенденциями, как основы принятия эффективных решений;
- приобретение опыта анализа проблемных вопросов функционирования инновационной сферы;
- усвоение теоретических основ оценки степени развитости инновационной политики в экономической системе;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки при изучении инновационных аспектов функционирования общества;
- формирование навыков, образующих экономическую основу мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы). Владеть: действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансирование инновационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Организационно-экономическая сущность инновационной деятельности.
- Раздел 2. Организация инновационной деятельности.
- Раздел 3. Управление инновационными преобразованиями.
- Раздел 4. Выбор инновационной стратегии.
- Раздел 5. Инновационный проект.
- Раздел 6. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов.
- Раздел 7. Финансирование инновационной деятельности.
- Раздел 8. Интеллектуальная собственность.
- Раздел 9. Государственное регулирование инновационной деятельности

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной форме обучения (заочной форме обучения):

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе: лекции - 36(8) часов, практические занятия - 36(10) часа.

1. 2. Самостоятельная работа - 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционная стратегия предприятий АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления инвестиционной деятельностью предприятий АПК; умения самостоятельно, творчески использовать теоретические знания в практической деятельности финансового и инвестиционного менеджера.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
- освоение подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;
- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия АПК;
- понимание стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности предприятий АПК;
- овладение основами анализа эффективности реальных проектов и оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов (ценных бумаг);
- освоение методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем агропромышленного предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей.

ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия); методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p> <p>Владеть: методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия); навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционная стратегия предприятий АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие инвестиционного рынка

- Раздел 2. Оценка инвестиционной привлекательности регионов и отраслей
- Раздел 3. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии организаций АПК
- Раздел 4. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия АПК
- Раздел 5. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности агропромышленных предприятий
- Раздел 6. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия АПК
- Раздел 7. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке
- Раздел 8. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов в аграрной сфере
- Раздел 9. Портфель финансовых инвестиций и классификация его видов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

2. Контактная работа 81(24) часов, в том числе: лекции – 36(8) часов, практические занятия – 36(10) часов.

3. Самостоятельная работа 63(120) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.4.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ работы с операционной системой;
- изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- изучение основ работы с мультимедийной информацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха); навыками использования брайлевской техники,

		<p>видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья</p> <p>Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства</p> <p>Владеть: навыками работы с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации; назначение и области применения текстовых процессоров; назначение и области применения табличных процессоров; назначение и области применения графических редакторов; технологии хранения и обработки массивов данных; технологии создания презентаций; защиту информации; сети; информационные системы в экономике.</p> <p>Уметь: пользоваться текстовым процессором; пользоваться табличным процессором; создавать</p>

		<p>графические образы; создавать базы данных и работать с ними; создавать презентации; защищать информацию; реализовывать простейшие алгоритмы на одном из объектно-ориентированных языков; работать в сетях; пользоваться интегрированными технологиями общего назначения; использовать информационные системы в экономике.</p> <p>Владеть: работой с текстовым процессором; работой с табличным процессором; работой с графическим редактором; работой с базами данных; работой с презентациями; антивирусной защитой информации; работой в сетях; программированием на объектно-ориентированном языке.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Раздел 2. Работа с текстовой информацией

Раздел 3. Работа с табличной информацией

Раздел 4. Основы обработки графических изображений

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

4. Контактная работа 81(24) часов, в том числе: лекции – 36(8) часов, практические занятия – 36(10) часов.

5. Самостоятельная работа 63(120) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.5.1 Аудит

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита и аудиторских услуг в развитии функции контроля в современных экономических условиях, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть отличие аудита от других форм контроля;
- изучить требования законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторами и аудиторскими фирмами с одной стороны и хозяйствующими субъектами – с другой изучить вопросы организации аудиторской проверки;
- осветить основные аспекты методики аудиторской проверки;
- рассмотреть принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
- определить направления использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: теорию современных информационных технологий.
		Уметь: применять современные технологии при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
		Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д., применяемые для обоснования управленческих решений в предметной / профессиональной деятельности.

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Уметь: выбрать и применить оптимальные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для обоснования управленческих решений в предметной / профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для обоснования управленческих решений в предметной / профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Аудит входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

1. Аудит в системе финансового контроля
2. Общие методические подходы к аудиторской проверке
3. Оформление результатов аудита
4. Аудит внеоборотных активов
5. Аудит материально-производственных запасов
6. Аудит денежных средств
7. Аудит затрат на производство
8. Аудит расчетов
9. Аудит финансовых результатов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов, из них:

- лекции- 36(8) часов, практические занятия 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.5.2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.

Задачами дисциплины являются изучение:

- роли и возможностей МСФО в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значения для экономики в условиях интегрирования России в мировое экономическое пространство и реформирования бухгалтерского учета и отчетности;
- принципов, структуры построения и концепции подготовки и представления отчетности в соответствии с МСФО;
- основных положений каждого стандарта, порядка и техники его применения, взаимосвязей стандартов, сложных моментов, возникающих в практике их использования;
- характеристик МСФО о соответствии российским правилам и стандартам, а также с действующими системами финансовой отчетности в других странах;
- порядка составления отчетности согласно МСФО путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- дальнейших направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: принципы, цели, задачи международных стандартов учета и финансовой отчетности; приемы ведения учета на предприятиях всех форм собственности; основы нормативного регулирования МСФО в РФ; теоретические аспекты основополагающих концепций МСФО; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру МСФО, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; теоретические основы анализа и учета. Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные категории ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели МСФО; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.

		Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов МСФО, методов анализа экономической информации; способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: принципы, цели, задачи международных стандартов учета и финансовой отчетности; приемы ведения учета на предприятиях всех форм собственности; основы нормативного регулирования МСФО в РФ; теоретические аспекты основополагающих концепций МСФО; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру МСФО, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; теоретические основы анализа и учета.</p> <p>Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные категории ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели МСФО; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов МСФО, методов анализа экономической информации; способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Назначение, принципы составления, состав и структура финансовой отчетности.

Раздел 2. Отражение долгосрочных активов и их обесценение.

Раздел 3. Отражение краткосрочных активов и обязательств.

Раздел 4. Инвестиционная деятельность и финансовые инструменты.

Раздел 5. Раскрытие информации о собственном капитале, доходах, расходах, финансовых результатах, налогах на прибыль.

Раздел 6. Прочие стандарты раскрытия информации в финансовой отчетности

Раздел 7. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО.

5. Общая трудоемкость

– часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:

- лекции- 36(8) часов, лабораторных занятий 36(10) часов.

2. Самостоятельная работа 63(120) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации 5 (5) часа.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.6.1 Сельскохозяйственные рынки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам специфики развития и функционирования сельскохозяйственных рынков.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;
- уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;
- раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия) и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства;
- изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков;
- вскрытие основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику развития, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;
- приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: Иметь представление о различных структурах сельскохозяйственных рынков. Уметь: Проводить анализ конкурентной среды отрасли. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании различных структурах сельскохозяйственных рынков
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей,

	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	характеризующих тенденции развития мировой аграрной экономики; состав основных показателей. Уметь: корректно применять знания статистических показателей, характеризующих состояние аграрной сферы; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития мировой аграрной сферы. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: Теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков, методы их государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики. Уметь: Анализировать и выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры данных рынков. Владеть: Специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере.; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод исследования дисциплины «Сельскохозяйственные рынки».

Раздел 2. Конъюнктура и структура сельскохозяйственных рынков, методология и методы их исследования

Раздел 3. Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы. Производство аграрных продуктов и их предложение.

Раздел 4. Механизм образования цен на рынках сельскохозяйственной продукции и факторов производства

Раздел 5. Рынок ресурсов для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы.

Раздел 6. Общие тенденции в развитии мировых рынков сельскохозяйственной продукции, системы товародвижения, сбыта соответствующих продуктов и функционирования продовольственного рынка.

Раздел 7. Рынки продукции отраслей растениеводства.

Раздел 8. Рынки продукции отраслей животноводства.

Раздел 9. Принципы, формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:

лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.6.2 Аграрная политика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений, а также их влияния на развитие экономики страны.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических навыков для принятия решения;
- подготовка студентов к практической работе в качестве менеджера, предпринимателя, администратора, и т.д.;
- осознание важности аграрной политики как составной части экономической политики и ее роли в рыночных реформах;
- понимание закономерностей политического процесса и анализ факторов, которые затрагивают этот процесс, понимание роли политических партий и групп интересов в процессе принятия политических решений;
- анализ причинно-следственной связи между конкретным политическим решением и развитием сельскохозяйственного производства;
- оценка результатов влияния конкретного политического решения на социальные процессы в сельской местности, использование природных ресурсов, качество окружающей среды, международную торговлю, и т.д.;
- анализ факторов, оказывающих влияние на производство и потребление продовольствия, доходы населения, и другие показатели экономического развития, понимание глобальной перспективы воздействия политического решения на развитие сельского хозяйства;
- оценка влияния тарифов, субсидий, квот и других инструментов аграрной политики на производство сельскохозяйственной продукции, доходы сельхозтоваропроизводителей, потребительские расходы, понимание принципов и целей успешных зарубежных и Российских региональных сельскохозяйственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; иметь представление о различных структурах сельскохозяйственных рынков. Уметь: Проводить анализ конкурентной среды отрасли. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании различных структурах агропродовольственных рынков; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей;

		системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой аграрной экономики; состав основных показателей.</p> <p>Уметь: корректно применять знания статистических показателей, характеризующих состояние аграрной сферы; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития мировой аграрной сферы.</p> <p>Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: Основные термины и понятия; основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики; структуру и принципы развития аграрной политики; факторы аграрной структурной политики; проблемы приватизации и формирования новой структуры собственности в аграрной экономике; общую характеристику аграрных рынков и ценообразования; механизм организации сезонного кредитования аграрных предприятий; сущность и принципы финансовой политики в аграрной экономике в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: анализировать состояние аграрной политики России и отдельных ее элементов, определять негативные и позитивные тенденции в их развитии; самостоятельно получать и анализировать новую информацию, выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций, анализировать и предлагать альтернативные способы их решения исходя из существующего российского и мирового опыта.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и методами экономических исследований в области агрополитических отношений; навыками организации сбора</p>

		информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аграрная политика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Аграрная политика как наука.

Тема 2. Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики.

Тема 3. Содержание аграрной политики.

Тема 4. Аграрная структурная политика.

Тема 5. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике.

Тема 6. Аграрные рынки и цена.

Тема 7. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.

Тема 8. Политика кредитования в аграрной экономике..

Тема 9. Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий.

Тема 10. Механизм осуществления аграрной политики.

Тема 11. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:

лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.7.1 Управление рисками в АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление рисками» является ознакомить обучающихся со сложившимися в отечественной и мировой практике нормами поведения и действия предпринимателя в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска.

Задачами дисциплины являются:

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- изучение признаков классификации и методов анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, с целью определения наилучших стратегий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: причины и факторы возникновения риска; структурные характеристики риска; понятие, сущность и факторы риска; основные теории риска. Уметь: оперировать понятиями: «неопределенность», «риск», «риск-менеджмент» с учетом отличительных особенностей управления рисками в АПК. Владеть: методикой определения и оценки причин и факторов различного вида рисков в АПК.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: принципы классификации риска; цели, задачи, приемы и этапы процесса управления риском. Уметь: классифицировать, идентифицировать и анализировать риски; оценивать различные виды рисков и методы управления ими. Владеть: приемами управления рисками и методами расчетов пороговых значений степени риска, операционного риска, финансового и других видов риска на предприятиях АПК.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и	Знать: методы расчета и анализа системы показателей, характеризующих

	<p>действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов; методы оценки риска и возможного ущерба; способы минимизации рисков. Уметь: проводить расчеты и анализ показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методов и методик; выявлять риски и прогнозировать возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия. Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях риска; методами оценки уровня риска; навыками оценки эффективности разработки решений в условиях риска.</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Неопределенность и риск в системе экономических категорий.

Тема 2. Классификация и общая характеристика рисков.

Тема 3. Организационные основы управления риском на предприятии.

Тема 4. Идентификация и анализ рисков.

Тема 5. Методы управления риском.

Тема 6. Финансовый риск.

Тема 7. Операционный риск и эффект операционного рычага.

Тема 8. Особенности управления проектными (инвестиционными) рисками.

Тема 9. Диагностика риска банкротства предприятия.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(18) часов, в том числе: лекций - 18(4) часов, практических занятий - 36 (8) часов.

2. Самостоятельная работа 45 (90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 (5) часов.

Аттестация - зачет.

Б1.В.ДВ.7.2 Разработка управленческих решений в организациях АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и организации выполнения управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды;
- рассмотрение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации управленческого решения;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Виды управленческих решений и методы их принятия; модели процесса разработки и принятия управленческих решений; современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и управленческих задач. Уметь: Решать типовые задачи, используемые при принятии решений; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Владеть: Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками обработки и анализа информации для принятия управленческих решений.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения	Знать: Основные подходы к управлению при разработке управленческих решений; условия и факторы, влияющие на процесс принятия управленческих

	в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>решений и их эффективность; порядок выбора оптимального варианта решения, необходимость учета факторов внешней и внутренней среды при разработке альтернатив действий; ответственность за последствия решений.</p> <p>Уметь: Анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации; разрабатывать конкретное управленческое решение, прогнозировать последствия его реализации.</p> <p>Владеть: Методами оценки эффективности управленческих решений; технологией выбора оптимального варианта управленческого решения.</p>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Нормативно-правовую базу разработки и принятия управленческих решений; методы расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: Использовать нормативно-правовые документы в процессе разработки и принятия решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: Методами анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений на основе рассчитанных показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка управленческих решений в организациях АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.
- Тема 2. Типология управленческих решений.
- Тема 3. Условия и факторы качества управленческих решений.
- Тема 4. Методология процесса разработки управленческого решения.
- Тема 5. Организация процесса разработки управленческого решения.

Тема 6. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Тема 7. Эффективность управленческих решений.

Тема 8. Контроль реализации управленческих решений.

Тема 9. Управленческие решения и ответственность.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63 (18) часов, в том числе: лекций - 18 (4) часов, практических занятий – 36 (8) часов.

2. Самостоятельная работа 45 (90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.8.1 Оценка активов предприятия (организации) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по оценке активов предприятия (организации) АПК в современных условиях.

Задачами дисциплины являются изучение:

- профессиональной терминологии;
- нормативно – правовой базы учета сделок с активами предприятия (организации);
- особенностей применения традиционных подходов к оценке для определения разных видов стоимости активов предприятия (организации) АПК;
- приобретение навыков оценки активов предприятия (организации) АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Принципы, виды, подходы, методы, способы и модели оценки активов организаций. Уметь: Определять необходимые для оценки стоимости источники информации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки активов организаций. Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
ОПК - 3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Инструментарий средств для обработки экономических данных необходимых для оценки активов организаций, нормативно – правовую базу учета сделок с активами предприятия. Уметь: Формировать содержание разделов отчета об оценке стоимости активов предприятия; осуществлять выбор метода оценки стоимости активов предприятия. Владеть: Навыками использования пакетов прикладных программ для проведения оценочной деятельности; практики оценки активов предприятия различными методами.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей	Знать: Значение своевременной оценки активов организации для финансово-экономического состояния предприятия.

	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: Определять параметры оценки стоимости активов организации. Владеть: Методикой оценки активов предприятия (организации) посредством знаний в области нормативно – правовой базы учета сделок с активами предприятия.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка активов предприятия (организации) АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Теоретические основы оценки активов предприятия (организации)

Раздел 2. Информационное обеспечение процесса оценки активов предприятия (организации).

Раздел 3. Нормативно-методические основы оценки активов предприятия (организации).

Раздел 4. Анализ и оценка стоимости недвижимого имущества предприятия (организации) АПК.

Раздел 5. Анализ и оценка основных средств предприятия (организации).

Раздел 6. Анализ и оценка нематериальных активов организаций и интеллектуальной собственности

Раздел 7. Анализ и оценка запасов предприятия (организации).

Раздел 8. Анализ и оценка финансовых активов предприятия (организации).

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 106(37) часов из них:

лекции- 36(12) часов, практических занятий 54(16) часов;

2. Самостоятельная работа 74(143) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.8.2 Региональная экономика АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики,
- изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике; региональную политику в условиях осуществления экономических реформ, государственное регулирование развития регионов Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные	Знать: среду функционирования: внешнюю и внутреннюю; Продукцию, ее конкурентоспособность

	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Уметь: формировать экономические цели и стратегию развития региона Владеть: управления региона с использованием экономических методов</p>
ПК-2	<p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АПК; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов. Уметь: оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятий с учетом макро- и микроэкономических факторов Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике региона и практике его развития</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика АПК» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и методы региональной экономики АПК
- Тема 2. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов
- Тема 3. Государственное регулирование устойчивого развития региона
- Тема 4. Формирование конкурентоспособности региона
- Тема 4. Роль, значение и виды региональных балансов, показатели региона
- Тема 5. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 106(37) часов из них:
лекции- 36(12) часов, практических занятий 54(16) часов;
2. Самостоятельная работа 74(143) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.9.1 Система кредитования предприятий (организаций) АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков формирования устойчивых знаний и навыков в сфере организации национальных систем аграрного кредита, применения современных банковских технологий в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития национальных систем аграрного кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организаций современных национальных систем аграрного кредита;
- изучение роли кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов вообще и в аграрной сфере в частности;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: -основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели характеризующие рост производительности труда и роста заработной платы предприятий в рыночной экономике. Уметь: -проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; Системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновать полученные конечные результаты; Владеть: -навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.

ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: -основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система кредитования предприятия (организации) АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и специфика системы аграрного кредита

Тема 2. Особенности сельскохозяйственного кредита и эволюция аграрных кредитных учреждений в мире

Тема 3. Особенности сельскохозяйственного кредита в странах с транзитной экономикой

Тема 4. Порядок и особенности получения сельскохозяйственного кредита

Тема 5. Программы кредитования сельскохозяйственных предприятий

Тема 6. Актуальные проблемы аграрного кредитования в России

Тема 7. Особенности и недостатки современной системы кредитования аграрного сектора.

Тема 8. Состояние и тенденции развития сельскохозяйственного сектора России

Тема 9. Импортзамещение как инструмент решения актуальных проблем АПК РФ

Тема 10. Новые меры господдержки АПК по импортзамещению

Тема 11. Государственное регулирование сельского хозяйства США в условиях глобализации мирового продовольственного комплекса

Тема 12. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства в ЕС

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 66 (19) часов, из них лекции 20 (4) часов, лабораторные занятия 10(2) часов, практические занятия 20 (4);

2. Самостоятельная работа 42 (89) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.9.2 Автоматизированное рабочее место бухгалтера

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета с помощью средств вычислительной техники.

Задачами дисциплины является:

- изучение теоретических основ автоматизации управленческого труда;
- приобретение профессиональных навыков в работе с персональным компьютером и программным обеспечением;
- изучение основ организации и техники ведения бухгалтерского учета в условиях использования автоматизированных информационных технологий;
- изучение существующего рынка справочно-правовых систем, освоение наиболее распространенных пакетов и приобретение навыков работы с ними;
- изучение существующего рынка программных средств и освоение приемов работы с пакетами прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; Уметь: анализировать экономические и социально-экономические показатели; Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автоматизированное рабочее место бухгалтера» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план

направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Система программ 1С: Предприятие. Основные принципы бухгалтерского учета в системе 1С: Предприятие.

Тема 2. Настройка параметров системы. Начало работы с программой. План счетов в программе.

Тема 3. Документы и журналы документов в программе. Отчеты в программе 1С:Бухгалтерия.

Тема 4. Автоматизированный учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 5. Автоматизированный учет материально-производственных запасов.

Тема 6. Автоматизированный учет денежных средств и расчетов.

Тема 7. Автоматизированный учет расчетов по оплате труда.

Тема 8. Автоматизированный учет затрат на производство.

Тема 9. Автоматизированный учет готовой продукции и ее продажи.

Тема 10. Автоматизированный учет капитала.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 66 (19) часов, из них лекции 20 (4) часов, лабораторные занятия 10(2) часов, практические занятия 20 (4);

2. Самостоятельная работа 42 (89) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.10.1 Управление в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления АПК в целом и отдельных его отраслях, а также организациями АПК

Задачами дисциплины является изучение:

- состава, структуры и функций органов управления АПК на разных уровнях;
- теории и практики управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования в АПК;
- организационно-экономического механизма управления АПК;
- методов разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: роль и место организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их типы. Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Владеть: навыками рационального выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно правовые акты различных уровней и основные методики анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: осуществлять расчеты различных видов экономических и социально-экономических показателей, выбирать наиболее подходящие методики оценки производственной деятельности хозяйствующих субъектов с учетом специфики АПК. Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для расчетов экономических и социально-экономических показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность управления общественным производством в условиях рыночных отношений. Предмет и место науки управления.

Тема 2. Понятие, значение и классификация функций управления. Состав и содержание конкретных функций аппарата управления сельскохозяйственного предприятия

Тема 3. Понятие и сущность структуры управления. Основные типы структур.

Тема 4. Сущность и содержание организационного механизма управления АПК.

Тема 5. Экономический механизм АПК.

Тема 6. Органы управления агропромышленным производством. Понятие государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Тема 7. Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления предприятием.

Тема 8. Методология принятия управленческих решений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 49 (14) часов, в том числе:

- аудиторных 40 (8) часов, в том числе: лекции- 20 (4) часов, практических занятий 20 (4) часов

2. Самостоятельная работа - 23(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.10.2 Управление региональным АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и поддержки агропромышленного комплекса и особенностях экономических отношений в отрасли на региональном уровне; современного экономического мышления по проблемам развития регионального АПК и управления в системе рыночной экономики.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение состава, структуры и функций органов управления региональным АПК на разных уровнях;
- изучение теории и практики управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования в АПК;
- ознакомление с организационно-экономическим механизмом управления региональным АПК;
- изучение специфики проявления экономических законов и особенностей системы управления производством в отраслях АПК;
- ознакомление с основами государственной поддержки регионального АПК;
- выработка навыков разработки и принятия управленческих решений в современных условиях;
- выработка практических навыков проектирования организационных структур и структур управления в организациях АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: роль и место организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, виды управленческих решений и методы их принятия; общую методологию и технологию разработки управленческих решений; организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений в АПК; технологию оценки качества и эффективности разработки управленческих решений; условия и ограничения принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с позиций социальной значимости Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные решения, организовывать их реализацию и контроль за их исполнением; выбрать подход к разработке организационно-управленческих

		<p>решений с учетом многообразия проблем и ситуационных факторов в профессиональной деятельности; выделять личностные профили организационно-управленческих решений для эффективной реализации в профессиональной деятельности с позиций социальной значимости; оценивать и выбирать альтернативные варианты решения.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций; навыками рационального выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений; механизмом реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости</p>
ПК-2	<p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: нормативно-правовой механизм государственного регулирования развития АПК региона; организационно-методические аспекты управления развитием АПК региона; основные социально-экономические цели развития агропромышленного комплекса; нормативно-правовые акты различных уровней и основные методики анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК; анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность различных организационно-правовых форм сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий АПК; определять цели и задачи регионального управления АПК; применять теоретические знания к ситуациям, связанным с управлением в АПК; осуществлять расчеты различных видов экономических и социально-экономических показателей, выбирать наиболее подходящие методики оценки производственной деятельности хозяйствующих субъектов с учетом специфики АПК.</p> <p>Владеть: инструментами совершенствования экономических отношений в АПК; навыками сбора, систематизации и анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление региональным АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования развития АПК в регионе.

Тема 2. Государственное регулирование АПК.

Тема 3. Государственное управление региональным АПК.

Тема 4. Инновационное развитие АПК регионов России.

Тема 5. Основные направления повышения эффективности развития регионального АПК.

Тема 6. Анализ социально-экономического развития регионов.

Тема 7 . Уровни принятия управленческих решений в системе риск-менеджмента предпринимательской деятельности в региональном АПК

Тема 8. Анализ механизма принятия управленческих решений в агропромышленном комплексе как экономической системе.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 49 (14) часов, в том числе: лекции- 20 (4) часов, практических занятий 20 (4) часов.

2. Самостоятельная работа - 23(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.11.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками на предприятии, получение четкого положения об основных положениях теории предпринимательского риска и их использования на практике, ознакомление с понятием финансовый риск, изучение классификации рисков для снижения их уровня.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность предпринимательства;
- изучение факторов финансовой среды предпринимательства;
- рассмотрение существующих понятий о рисках, причинах его возникновения;
- ознакомление студентов с базовыми понятиями и классификацией предпринимательских рисков;
- изучение методов оценки предпринимательских рисков;
- овладение основами управления рисками;
- выработка мер по минимизации рисков предприятия АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.</p> <p>Уметь: регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
-------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность предпринимательства, его виды и организационно-правовые формы.

Раздел 2. Предпринимательская среда.

Раздел 3. Финансовое обеспечение предпринимательства.

Раздел 4. Внутренние финансовые ресурсы предпринимательства.

Раздел 5. Внешние источники финансирования предпринимательства.

Раздел 6. Сущность и классификация рисков.

Раздел 7. Анализ и оценка предпринимательских рисков. Управление рисками.

Раздел 8. Способы снижения предпринимательских рисков.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 49(14) часов в том числе:

лекции - 20(4) часов, практические занятия - 20(4) часов

2. Самостоятельная работа - 23(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.11.2 Финансовые институты в системе АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых институтов в системе АПК, механизмов влияния финансовых институтов на финансовые рынки.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение общих методологических подходов к анализу финансовых институтов;
- освоение существующих методик анализа финансовых институтов;
- анализ институтов кредитного рынка;
- анализ институтов фондового рынка;
- анализ небанковских финансовых институтов;
- анализ направлений совершенствования институциональной структуры финансового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей. Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.</p> <p>Уметь: регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
-------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые институты в системе АПК» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие финансового рынка.

Раздел 2. Понятие и классификация финансовых институтов.

Раздел 3. Институты кредитного рынка.

Раздел 4. Институты фондового рынка.

Раздел 5. Совершенствование институциональной структуры финансового рынка.

Раздел 6. Небанковские финансовые институты.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 49(14) часов в том числе:

лекции - 20(4) часов, практические занятия - 20(4) часов

2. Самостоятельная работа - 23(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основными задачами учебной практики являются:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия, организации, в которой обучающийся проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия, организации;
- знакомство с работой экономических/бухгалтерских/финансовых служб предприятия, организации (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- знакомство с учетной политикой предприятия и первичным учетом;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Уметь: Анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для

		<p>принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: Методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
ОПК-1	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: Основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>Уметь: Пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Владеть: Навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	всего
1.	Подготовительный	Установочная лекция	6		6
		Инструктаж по технике безопасности	4		4

		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации. Ознакомительная экскурсия. Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.	4	20	24
2.	Ознакомительный	Ознакомление с направлениями деятельности организации, предприятия. Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации. Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ его специализацией.	12	16	28
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных	6	4	10
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов		16	16
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов.	4	4	8
		Подготовка отчета по учебной практике	4	8	12
Итого			40	68	108

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40 часов
 2. Самостоятельная работа 68 часа
- Аттестация – зачет.

Б2.П.1 Технологическая

1.Цели и задачи практики

Цель технологической практики – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности; выработка навыков оптимального решения практических производственных задач; подготовка к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития организаций и их отдельных подразделений.

Основными задачами технологической практики являются:

- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи;
- изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг;
- характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности;
- ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями;
- описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.
- подготовка отчета на заданную тему в соответствии с индивидуальным заданием.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.	Знать: основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ. Уметь: грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах. Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы). Владеть: действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей.
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в

		<p>организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика.</p> <p>Формирование краткой характеристики видов деятельности.</p> <p>Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности</p>
2.	Производственный	<p>Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации,</p> <p>характеристика перечня выпускаемой продукции (работ, услуг).</p> <p>Изучение структуры аппарата реализующего экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления экономикой в организации.</p> <p>Характеристика кадрового состава экономических отделов организации, изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу экономических отделов.</p> <p>Изучение используемого при обработке экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации экономической деятельности в организации.</p>
3.	Аналитический	<p>Формирование базы аналитических данных</p> <p>Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов</p> <p>Оценка степени эффективности и результативности деятельности экономических отделов организации, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований.</p> <p>Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации</p>
4.	Заключительный	<p>Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики</p> <p>Подготовка отчета по технологической практике</p>

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.Цели и задачи практики

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе:

- детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области экономики, организации производственного процесса, качества продукции (услуг), организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации), повышения объема выпуска (реализации) продукции (товаров) и финансовых результатов предприятия, организации;

- детального изучения организации системы бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, формирование теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа с использованием современных методов и методик оценки финансовой и управленческой отчетности организации, использованию учетной информации для принятия управленческих решений;

- детального изучения финансовой деятельности организаций, а также достижения понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально-экономического развития предприятия.

Основными задачами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составление краткой финансово-экономической характеристики предприятия;

- анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач финансово-хозяйственной деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес процессов;

- изучение производственно – хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;

- формирование необходимого информационного обеспечения расчетов экономических и финансовых показателей деятельности предприятий;

- ознакомление с планом технико – экономического развития предприятия и проработка мероприятий по реализации выявленных резервов, улучшения финансово – хозяйственной ситуации на предприятии;

- ознакомление с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучение организации бухгалтерского учета: построение учетного аппарата; формы бухгалтерского учета; первичный учет и документооборот; взаимосвязь аналитического и синтетического учета.

- заполнение первичных документов и на их основе проведение хронологических и систематических записей синтетического и аналитического учета в регистрах бухгалтерского учета, для целей текущего контроля за фактами хозяйственной жизни и экономических событий;

- участие в работе бухгалтерии непосредственно в структурных подразделениях, использование материалов всех отделов и служб предприятия;

- участие в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов и т.д.;

- умение решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской финансовой отчетности;

- проведение необходимых управленческих задач и аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития организации;

- участие в практической работе экономических, финансовых, кадровых, материально-снабженческих и управленческих служб организации (предприятия), изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления экономическими ресурсами и потенциалом организации, предприятия;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: Сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: Виды организационно-управленческих решений и методы их принятия.</p> <p>Уметь: Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.</p> <p>Владеть: Методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений; навыками принятия ответственности за результаты деятельности.</p>
ПК-1	Способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	<p>Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда</p>

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей. Уметь: Проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: Основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	Знать: Основные плановые документы предприятия; основные плановые показатели; особенности плановой деятельности организаций. Уметь: Рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: Навыками анализа экономической информации, используемой в процессе планирования и прогнозирования; приемами

	организации стандартами	прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия.
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать: Порядок составления, обработки и хранения документов, основы организации документооборота, логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета. Порядок разработки рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок.</p> <p>Уметь: Оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на счетах бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p>Владеть: Навыками по документированию хозяйственных операций, учету денежных средств, формированию рабочего плана счетов бухгалтерского учета и отражения хозяйственных операций организации в виде бухгалтерских проводок.</p>
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать: Порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Уметь: Формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеть: Навыками по формированию бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<p>Знать: Порядок оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: Оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</p> <p>Владеть: Навыками по оформлению платежных документов и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</p>
ПК-17	Способностью отражать на счетах	Знать: Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной

	бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Уметь: Отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p>Владеть: Навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: Основы организации налогового учета и налогового планирования в организации.</p> <p>Уметь: Организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p> <p>Владеть: Методами формирования учетной политики для целей налогообложения.</p>
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать: Структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.</p> <p>Уметь: Рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Владеть: Способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: Пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы. Систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета. Закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: Анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов.</p>

		<p>Анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации. Провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p> <p>Владеть: Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: Пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы. Систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета. Закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: Анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов. Анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации. Провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</p> <p>Владеть: Навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: Виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.</p> <p>Уметь: Пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Владеть: Методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного</p>

		составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: Цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности. Уметь: Регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: Навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: Основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: Анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. Владеть: Навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой

		<p>организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика.</p> <p>Формирование краткой характеристики видов деятельности.</p> <p>Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности</p>
2.	Производственный	<p>Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации.</p> <p>Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ.</p> <p>Изучение структуры аппарата реализующего экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления экономикой в организации.</p> <p>Характеристика кадрового состава экономических отделов организации, проведение аттестации, повышение квалификации работников.</p> <p>Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу экономических отделов.</p> <p>Изучение используемого при обработке экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации экономической деятельности в организации</p> <p>Организация системы бухгалтерского финансового учета на предприятии</p> <p>Комплексный анализ деятельности организации.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование в организации.</p>
3.	Аналитический	<p>Формирование базы аналитических данных</p> <p>Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов</p> <p>Оценка степени эффективности и результативности деятельности экономических отделов организации, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований.</p> <p>Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации</p>
4.	Заключительный	<p>Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики</p>

		Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	--

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.Цели и задачи практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) **являются:**

– формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

– обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

– закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);

– отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Систему экономических процессов и явлений, основные нормативно-правовые документы, основные теоретические и эконометрические модели. Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: Навыками построения стандартных эконометрических моделей с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	Знать: Систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание

	для решения профессиональных задач	форм отчетности предприятий и организаций различных форм собственности. Уметь: Заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов с обоснованием выводов Владеть: Навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и проведения анализа полученных результатов.
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: Основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные стандарты, действующие в России для предприятий. Уметь: Оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. Владеть: Навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: Владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: Основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности; основы и сущность организации научно-исследовательской работы; методы и принципы научных исследований; методологию обработки и интерпретации результатов исследований.</p> <p>Уметь: Определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи исследования; применять теоретические знания при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: Научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования; практическими навыками проведения исследований.</p>

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	Установочная лекция
		Инструктаж по технике безопасности
		Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы
2.	Экспериментальный	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований
		Оценка актуальности выбора основного направления исследования.
		Уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования.
		Подготовка плана содержания выпускной

		квалификационной работы.
		Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.
3.	Заключительный	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44часов
 2. Самостоятельная работа 64 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.4 Преддипломная

1.Цели и задачи практики

Цель производственной практики (преддипломной) – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности в качестве экономиста.

Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные методы сбора и статистического анализа информации. Уметь: анализировать, обобщать и обрабатывать информацию Владеть: методами статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, всесторонне характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических

	деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта. Уметь: осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные плановые документы предприятия; основные плановые показатели; основы финансового планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками анализа экономической информации, используемой в процессе планирования и прогнозирования; методами экономических расчетов для составления планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методологию сбора, расчета, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников Владеть: методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	Знать: методы и программные средства обработки аналитической информации для эффективного управления финансами организации.

	технические средства и информационные технологии	<p>Уметь: использовать информационные технологии для сбора, систематизации и обработки аналитической информации, разработки и реализации финансовых управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1.	Подготовительный	<p>Установочная лекция</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления экономической деятельности в организации, определение обязанностей специалистов отдела, где осуществляется практика.</p> <p>Изучение основных нормативных актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; системы документооборота организации.</p>
2.	Производственный	Сбор, обработка и систематизация финансовой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с темой ВКР; обзор и анализ других исследований в данной области.
3.	Аналитический	<p>Формирование базы аналитических данных</p> <p>Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов</p> <p>Оценка эффективности и результативности деятельности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации в контексте выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований для написания бакалаврской работы.</p>
4.	Заключительный	<p>Интерпретация полученных результатов.</p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы</p>

		предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики.
		Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, оформление рекомендаций организации для более эффективной работы.
		Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -4/216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 80 часов
 2. Самостоятельная работа 136 часа
- Аттестация –зачет с оценкой.

ФТД.1 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданской ответственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - проекты, инициативы, практики, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма; - концептуальное, нормативно-правовое обеспечение системы государственного противодействия идеологии терроризма; Уметь: - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности.

		<p>- отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
ОК-5	Способностью работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать:</p> <p>- зарубежный опыт противодействия терроризму;</p> <p>- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;</p> <p>- роль информационной среды в противодействии терроризму.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать знания для правильной оценки современных событий в различных сферах общества</p> <p>- объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1.Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности

Тема 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

Тема3. Информационное противодействие идеологии терроризма

Тема 4. Основы антитеррористической политики российского государства

Тема 5.Безопасность личности в условиях террористической угрозы

Тема 6.Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(12) часов в том числе:

лекции- 9(2) часов, практических занятий 9(4) часов;

2. Самостоятельная работа 9(24) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

ФТД.2 Современные проблемы развития АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в использовании принципов и методов экономического анализа для понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений, а также их влияния на развитие экономики страны.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей экономики сельскохозяйственного производства;
- освоение приемов расчетов экономической деятельности предприятий;
- обоснование комплекса приемов по повышению рентабельности и снижению себестоимости производства сельскохозяйственной продукции.
- прогнозирование и планирование производственной деятельности в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: Методологии экономического исследования; использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: Владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы развития АПК» входит в факультатив, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4.Содержание дисциплины

Тема 1. АПК в системе народнохозяйственного комплекса. Сферы деятельности предприятий АПК.

Тема 2. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве

Тема 3. Ресурсный потенциал АПК.

Тема 4. Сельское хозяйство в системе АПК.

Тема 5. Организационно- правовые формы хозяйствования в отраслях АПК
Объединения юридических лиц

Тема 6. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК. Структура управления в АПК

Тема 7. Основы планирования деятельности предприятия АПК

Тема 8. Издержки производства и себестоимости агропромышленной продукции

Тема 9. Инновационная деятельность предприятий АПК

Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия АПК

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(12) часов в том числе:

лекции- 9(2) часов, практических занятий 9(4) часов;

2. Самостоятельная работа 9(24) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация -зачет