

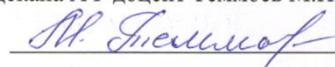
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Агрономический**

**КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана АФ доцент Теммиев М.И.



«31» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)**

Направление подготовки - **35.04.01 «Лесное дело»**

Направленность **Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде**

Квалификация выпускника - **магистр**

Программа подготовки – академическая магистратура

Курс обучения - 2 (2)

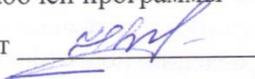
Семестр - 4 (4)

Форма обучения - очная (заочная)

**НАЛЬЧИК 2021**

Программа практики Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.с.-х.н., доцент  Х.М.Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»  
протокол от «27» мая 2021 г. № 10

зав. кафедрой, доцент  Х.М.Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»  
протокол от «28» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«24» мая 2021 г.

## **1. Вид, способы и формы проведения практики**

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться в подразделениях Университета осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки магистров, и имеющих лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонних предприятий и организаций Лесного хозяйства независимо от организационно-правовой формы, на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - технологическая (проектно-технологическая) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

**2. Перечень платтехнологическая (проектно-технологическая)уемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с платтехнологическая (проектно-технологическая)уемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **2.1 Цель производственной практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

**Целью производственной практики технологической (проектно-технологической)** изучение проектной и технологической документации на выполняемые виды лесохозяйственных мероприятий, учета, охраны, защиты леса, инструкции по видам лесохозяйственной лесоучетной, лесоохранной деятельности, порядка разработки проектной и технологической документации.

**Основными задачами производственной практики технологической (проектно-технологической) являются:**

- Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- Участие в выполнении экспериментов;
- разработка новых методов испытаний технологических процессов лесного хозяйства, лесовосстановления и ландшафтного строительства (в составе творческого коллектива).
- проведение в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
- приобретение умений и навыков использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
- приобретение умений и навыков в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
- приобретение умений и навыков применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем
- приобретение умений и навыков к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве

- приобретение умений и навыков воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В процессе выполнения заданий по технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, бакалаврской работы);
- получить другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности.
- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

**Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	<b>Знать:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле <b>Уметь:</b> анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле <b>Владеть:</b> методами и способами решения задач по разработке новых технологий в лесном деле
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>
ОПК-6	Способен управлять	ИД-1 опк-6. Умеет работать с	<b>Знать:</b> данных по вопросам управления персоналом

	<p>коллективами и организовывать процессы производства</p>	<p>информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small>. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small>. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p> <p><b>Владеть:</b> информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p> <p><b>Знать:</b> задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p> <p><b>Владеть:</b> задачами персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p> <p><b>Знать:</b> методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.</p>
ПК-3	<p>Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-3</small>. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и</p>	<p><b>Знать:</b> обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и</p>

	учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	лесопаркового хозяйства	систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства <b>Владеть:</b> сбором, обработкой, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4	Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	<b>Знать:</b> задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства <b>Уметь:</b> решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства <b>Владеть:</b> задачами по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> . Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур.	<b>Знать:</b> инструментальные методы в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур <b>Уметь:</b> использовать инструментальные методы в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур <b>Владеть:</b> инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки

обучающихся по направлению 35.04.01 Лесное дело направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

Для студентов очной формы обучения практика технологическая (проектно-технологическая) проводится в 4 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения практика технологическая (проектно-технологическая) проводится в 4 учебном семестре.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Садоводство и лесное дело» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО магистратуры, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, филиалы кафедры, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки магистров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации Лесного хозяйства расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- технологическая (проектно-технологическая) и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования;

- мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;

- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах,

- государственный лесной контроль и надзор.

Выбор места практики технологическая (проектно-технологическая) и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Практика проводится в соответствии с программой практики технологическая (проектно-технологическая) и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

#### **4. Объем практики**

Объем и продолжительность производственной практики технологическая (проектно-технологическая) 9 зачетных единиц ( 324 часа, 2 недели).

#### **5. Содержание практики**

##### ***5.1. Структура и содержание производственной практики технологическая (проектно-технологическая)***

Содержание производственной практики технологической (проектно-технологической) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения лесного дела, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания

выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики технологическая (проектно-технологическая).

**Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		консультация руководителя практики и от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики и от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень платехнологическая (проектно-технологическая) уемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Изучение научной	5	5	5	20	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	литературы .обоснование актуальности .постановка исследования	темы задач				
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдения, отбор почвенных и растительных образцов для гербарий	5	5	10	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа. Журнал первичной документации
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Лабораторный анализ образцов Формирование базы аналитических данных	5	5	10	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Журнал первичной документации
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	5	5	10	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности примененных технологий. выявление	2	2	10	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений

	существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства					и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление журнала первичной тдокументации. Проверка индивидуальны х заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию лесохозяйственной деятельности	2	2	10	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление журнала первичной документации .
4.2	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	2	2	5	34	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственн ой практике.
<b>Итого - 324</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>204</b>	

#### **6. Форма отчетности по практике**

По итогам производственной практики *технологическая (проектно-технологическая)* обучающийся представляет на кафедру «Садоводство и лесное дело» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

*Основная часть* работы должна быть структурирована на 2 раздела:

### **РАЗДЕЛ 1. Место, условия и методики проведения исследований**

В этом разделе характеризуют:

- Почвенно- климатические условия места исследований
- Объект и методы исследований
- формирование представлений за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

В данном разделе предполагается описание:

- определение таксационных показателей с использованием приборов и инструментов;
- технологическая (проектно-технологическая) таксация на пробных площадях;
- изучение порядка отвода под рубки ухода, санитарные рубки и рубки спелого леса;
- учёт по площади, по пням, по количеству заготовленных материалов;
- ознакомление со способами таксации лесосек (перечёты: сплошной, ленточный, круговыми реласкопическими площадками);
- выполняют описания компонентов лесного сообщества: древесный ярус, подрост, подлесок, живой напочвенный покров;
- изучение типов леса;
- учёт естественного возобновления хвойных пород выборочно-статистическим методом;
- эта работа проводится в трёх участках разных типов леса на маршруте типологического исследования по следующей методике;
- учёт естественного лесовозобновления под пологом леса или на вырубке;
- изучение фитоклимата;
- составление сводной таблицы типов леса;
- статистическая обработка результатов исследования лесовозобновления.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные результаты исследований.

*Список литературы* должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей агротехнологии и разработанными практическими рекомендациями по выводам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-4	Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.03 Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	2
	Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	

	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</b>	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Б1.О.04 Экономика и организация в лесном комплексе	2
	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</b>	4
	Б2.О.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика и психология высшей школы	1
	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</b>	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б1.О.03 Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	2
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б1.В.ДВ.05.01 Лесная ландшафтотерапия	3
	Б1.В.ДВ.05.02 Пригородные леса	
	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</b>	4
	Б2.О.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.В.03 Лесное планирование	2
	Б1.В.ДВ.05.01 Лесная ландшафтотерапия	3
	Б1.В.ДВ.05.02 Пригородные леса	
	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</b>	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений	1
	Б1.В.ДВ.02.02 Селекция лесных культур	
	Б1.В.ДВ.03.01 Агротехника выращивания древесных растений в питомнике	
	Б1.В.ДВ.03.02 Рекультивация, мелиорация и охрана земель	2
	Б1.В.04 Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	

	Б1.В.06 Урболесоведение	3
	Б1.В.07 Ландшафтная реконструкция в лесопарках	
	Б1.В.ДВ.04.01 Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства	
	Б1.В.ДВ.04.02 Интегрированная защита лесных культур	
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</b>	4
	Б2.О.05(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

## 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Производственный этап	<b>Текущий контроль:</b> Устное собеседование <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
2.	ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Производственный этап Аналитический этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
3.	ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Производственный этап Аналитический этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
4.	ПК-3 - Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания

5.	ПК-4 -Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания
6.	ПК-5 -Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства	Аналитический этап Заключительный этап	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчета <b>Текущий контроль:</b> выполнение индивидуального задания

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой.**

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции и	Платехнологическая (проектно-технологическая)уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая)уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ОПК-3. Анализирует	<b>Знать:</b> методы и способы	Не знает методы и	Частично знаком	Достаточно знаком	В полной мере знаком

Компетенция, этапы освоения компетенции	Платехнологическая (проектно-технологическая) уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая) уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
т методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле (4 этап)	решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле
	<b>Уметь:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Не обладает методами и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Частично обладает методами и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Обладает новыми методами и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Обладает новыми методами и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле
	<b>Владеть:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Не владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Не в полной мере владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	Способен обеспечить на достаточном уровне методы и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле	На достаточно высоком уровне владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в лесном деле
ИД-1 опк-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле (4 этап)	<b>Знать:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Не знает о методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Частично знаком методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Достаточно знаком методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	В полной мере знаком методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле
	<b>Уметь:</b> методами экономического анализа и учета	Не обладает методами экономического анализа и	Частично обладает методами экономического анализа и	Обладает новыми методами экономического анализа и	Обладает новыми методами экономического анализа и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Платехнологическая (проектно-технологическая) уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая) уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показателей проекта в лесном деле	учета показателей проекта в лесном деле	учета показателей проекта в лесном деле	учета показателей проекта в лесном деле	учета показателей проекта в лесном деле
	<b>Владеть:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Не владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Не в полной мере владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	Способен обеспечить на достаточном уровне методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле	На достаточно высоком уровне владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в лесном деле
ИД-1 ОПК-6. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом (4 этап)	<b>Знать:</b> информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не знает о информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Частично знаком информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Достаточно знаком информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	В полной мере знаком информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	<b>Уметь:</b> информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не обладает информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Частично обладает информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Обладает новыми информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Обладает новыми информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	<b>Владеть:</b> информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не в полной мере владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Способен обеспечить на достаточном уровне информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	На достаточно высоком уровне владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

Компетенция, этапы освоения компетенции	Платехнологическая (проектно-технологическая) уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая) уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			персоналом	управления персоналом	управления персоналом
ИД-2 опк-6. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации (4 этап)	<b>Знать:</b> задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не знает о задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Частично знаком задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Достаточно знаком задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	В полной мере знаком задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	<b>Уметь:</b> задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не обладает задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Частично обладает задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Обладает новыми задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Обладает новыми задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	<b>Владеть:</b> задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не владеет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не в полной мере владеет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Способен обеспечить на достаточном уровне задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	На достаточно высоком уровне владеет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
ИД-3 опк-6. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития	<b>Знать:</b> методы управления межличностными отношениями, формирования	Не знает о методы управления межличностными отношениями, формирования	Частично знаком методы управления межличностными отношениями	Достаточно знаком методы управления межличностными отношениями	В полной мере знаком методы управления межличностными отношениями

Компетенция, этапы освоения компетенции	Платехнологическая (проектно-технологическая) уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая) уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой (4 этап)	лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	ния команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
	<b>Уметь:</b> методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Не обладает методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Частично обладает методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Обладает новыми методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Обладает новыми методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
	<b>Владеть:</b> методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Не владеет методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Не в полной мере владеет методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Способен обеспечить на достаточном уровне методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	На достаточно высоком уровне владеет методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

Компетенция, этапы освоения компетенции	Платехнологическая (проектно-технологическая) уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая) уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	талантов, определения удовлетворенности работой	ьности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
ИД-1 ПК-3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства (4 этап)	<b>Знать:</b> обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает о обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Частично знаком обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Достаточно знаком обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знаком обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
	<b>Уметь:</b> обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не обладает обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Частично обладает обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Обладает новыми обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Обладает новыми обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства

Компетенция, этапы освоения компетенции	Платехнологическая (проектно-технологическая) уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая) уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		лесного и лесопаркового хозяйства	о хозяйства	о хозяйства	о хозяйства
	<b>Владеть:</b> обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Способен обеспечить на достаточном уровне обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	На достаточно высоком уровне владеет обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
ИД-1ПК-4. Решает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства (4 этап)	<b>Знать:</b> задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	Частично знаком с задачами по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	Достаточно знаком задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знаком задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства
	<b>Уметь:</b> задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих	Не обладает задачи по созданию теоретических моделей,	Частично обладает задачи по созданию теоретически	Обладает новыми задачи по созданию теоретически	Обладает новыми задачами по созданию теоретически

Компетенция, этапы освоения компетенции	Платехнологическая (проектно-технологическая) уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая) уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	х моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	х моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	х моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства
	<b>Владеть:</b> задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	Способен обеспечить на достаточном уровне задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства	На достаточно высоком уровне владеет задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства
ИД-1 ПК-5. Владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	<b>Знать:</b> инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Не знает о инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Частично знаком инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Достаточно знаком инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	В полной мере знаком инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур
	<b>Уметь:</b> инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Не обладает инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Частично обладает инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Обладает новыми инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Обладает новыми инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур

Компетенция, этапы освоения компетенции	Платехнологическая (проектно-технологическая) уемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции платехнологическая (проектно-технологическая) уемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
(4 этап)	ными методами в лесном деле и использует их при проектировании и технологий выращивания лесных культур	альными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур
	<b>Владеть:</b> инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании и технологий выращивания лесных культур	Не владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Не в полной мере владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	Способен обеспечить на достаточном уровне инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур	На достаточно высоком уровне владеет инструментальными методами в лесном деле и использует их при проектировании технологий выращивания лесных культур

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как зачет заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания

<b>Письменный отчёт Защита отчета</b>	Зачтено	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Не зачтено	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	получает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

*Описание процедуры оценивания*

При возвращении с производственной практики технологическая (проектно-технологическая) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

## **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП**

### **7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (Научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Основные понятия методики опытного дела
2. Полевой опыт и его особенности
3. Основные группы методов размещения вариантов по делянкам опытного участка.
  1. Перспективные направления научных исследований в области лесного дела (в соответствии с темой магистерской диссертации).
  2. Проблемы современного лесного хозяйства и их решение.
  3. Знакомство с лесничеством.
  4. Структура и управление лесничеством.
  5. Расчетная лесосека и размеры лесопользования.
  6. Запас и возможности депотехнологическая (проектно-технологическая)ования углерода.
  7. Виды лесопользования и их влияние на лес.
  8. Способы воспроизводства лесов.
  9. Лесосеменное дело.
  10. Лесокультурный фонд лесничества, закультуривание, инвентаризация лесных культур.
  11. Защита леса и охрана лесов от пожаров.
  12. Зеленые зоны и объекты рекреационного значения.
  13. Экономика и организация производства.
  14. Лесохозяйственные и экономические проблемы на изучаемом лесном объекте и их решение.
  15. Полевые исследования по теме магистерской диссертации (индивидуальное задание).
  16. Технологии лесозаготовок, освидетельствование мест рубок.
  17. Территориальное размещение производства, многоцелевое лесопользование.
  18. Анализ возобновления вырубок.
  19. Лесоводственная оценка рубок ухода, интенсификация лесного хозяйства.
  20. Влияние хозяйственных мероприятий на лесные урбоэко системы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, полезные функции лесов.
  21. Технологическая дисциплина и эксплуатация технологического оборудования.
  22. Мониторинг лесов.
  23. Анализ лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры.
  24. Сохранение лесов высокой природоохранной ценности.
  25. Возможные объемы переработки древесины и других лесных ресурсов, производства биотоплива.

Задания для обучающихся на производственную практику (Научно-исследовательская работа)

Во время прохождения практики технологическая (проектно-технологическая) обучающийся должен поставить опыт по одному (или нескольким) представленным ниже направлениям:

1. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР
2. Буковые леса среднегорного пояса КБР.

3. Продуктивность различных сортов грецкого ореха в лесных культурах степной зоны КБР.
4. Напочвенный покров в горных лесах КБР.
5. Объекты побочного лесопользования в предгорной зоне КБР.
6. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР.
7. Рекреация горных территорий КБР.
8. Оптимальные сроки сева галеги восточной в предгорной зоне КБР.
9. Продуктивность грецкого ореха в лесных культурах степной зоны КБР.
10. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР.
11. Дуб красный в Урванском лесничестве КБР.
12. Биоразнообразие кизила в предгорной зоне КБР.
13. Продуктивность каштана съедобного в насаждениях Лескенского лесхоза КБР.
14. Береза бородавчатая на конусах выноса селевых потоков в национальном парке Приэльбрусья.
15. Биопродуктивность сосны обыкновенной в предгорной зоне КБР.
16. Другое.

Независимо от выбранного объекта и предметной области, выполнение задания производственной практики предполагает решение следующих обязательных задач:

1. *Общая характеристика объекта прохождения производственной практики.* При этом необходимо представить характеристику почвенно-климатических условий места проведения исследований, основные методы исследования, характеристику объекта исследования и др.

2. *Оценка эффективности агроприемов.* Конкретный набор показателей, которые должны быть рассчитаны и проанализированы для решения этой задачи, определяется спецификой предметной области исследования, и при необходимости должен быть согласован с руководителем производственной практики.

В качестве предметной области исследования могут выступать:

- таксация леса;
- снятия бонитировочных показателей;
- изучения рекреационной нагрузки ООПТ;
- лесокультурные работы;
- лесной питомник;
- организация рекреационной деятельности в ООПТ;
- недревесная продукция леса;
- другое.

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость-разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

–Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

–В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты,

не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

##### **Основная литература:**

1. Устойчивое лесопользование в современных условиях. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 307 с.
2. Управление в АПК : электрон. учебно-методический комплекс дисциплины для студ. вузов, по спец. "Менеджмент организации" / КБГСХА; фак. "Государственное и муниципальное управление и экспертиза недвижимости", каф. "ГМУ" ; сост. Буздова А.З. - Нальчик : КБГСХА, 2012.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год  
Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online»**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.  
Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.  
<https://urait.ru/>
- **ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.**

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с	Доска аудиторная, специализированная мебель,

		выходом в Интернет)	компьютера с выходом в интернет
		Предприятия и организации Лесного хозяйства	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана АФ  
доц. Теммиев М.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения практики**

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 202\_



## 2. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ директор института  
(декан факультета)

## 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Приступил к работе \_\_\_\_\_

4. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

МП



**6. Отзыв о работе обучающегося на практике  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
(оценка)

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения  
практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

**О ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**

**В**

\_\_\_\_\_ (МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки  
**35.04.01 «Лесное дело»**  
Направленность  
**«Ведение лесопаркового хозяйства, уход за  
деревьями в урбанизированной среде»**  
ФИО обучающегося  
Руководитель практики:  
Должность ФИО

**Аттестационный лист по практике**

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки **35.04.01 «Лесное дело»**, успешно прошел производственную практику (Научно-исследовательская работа).

в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. ( \_\_\_\_\_ недель) с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности			
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности			
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства			
ПК-3 - Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований			
ПК-4 -Способен решать задачи по созданию теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области лесного и лесопаркового хозяйства			
ПК-5 -Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)