

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
доцент Б.Б. Бесланев



« 27 » мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02 (П) Производственная практика, технологическая**

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) **Агротехника ягодных культур**

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения - **2**

Семестр - **3**

Форма обучения - **очная**

**Нальчик 2025**

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.02 (П) Производственная практика, технологическая** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденном приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 701 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шибзухов З.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело» от «22» мая 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

от «23» мая 2025г, протокол № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип практики - технологическая.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - технологическая - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### 1.1. Цели и задачи производственной практики.

**Цель производственной практики (технологическая)** - овладение навыками научно-исследовательской работы, направленной на ознакомление с основами научной деятельности и научными исследованиями, закрепление теоретических и практических знаний, полученных непосредственно в процессе обучения.

**Основными задачами производственной практики (технологическая) являются:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению садоводство;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, породить новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 ПК-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	<b>ЗНАТЬ:</b> основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве <b>УМЕТЬ:</b> владеть основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве <b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве.
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	<b>ЗНАТЬ:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. <b>УМЕТЬ:</b> анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве.	<b>ЗНАТЬ:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. <b>УМЕТЬ:</b> владеть методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве.
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 ПК-6. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	<b>ЗНАТЬ:</b> информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом. <b>УМЕТЬ:</b> работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> информационными системами и базами данных по вопросам управления

			персоналом.
ПК-8.	Способен координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	ИД-1пк-8. Осуществляет координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	<b>ЗНАТЬ:</b> координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения
ПК-9	Способен создать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции садоводства	ИД-1пк-9. Умеет создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	<b>ЗНАТЬ</b> оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства <b>УМЕТЬ:</b> создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства
ПК-11	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим	ИД-1пк-11. Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	<b>ЗНАТЬ:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям. <b>УМЕТЬ:</b> разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и тех-

	условиям		нологическим условиям <b>ВЛАДЕТЬ:</b> интенсивными, экологически безопасными, ресурсосберегающие технологии производства овощных культура адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ПК-14.	Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции плодводства	ИД-1пк-14. В зависимости от запланированного объема производства продукции плодводства определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	<b>ЗНАТЬ:</b> потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах <b>УМЕТЬ:</b> определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции плодводства

## 2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Технологическая» входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленность Агротехника ягодных культур.

### 3. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) 24 зачетных единиц (324 академических часа, 9 недель).

### 4. Содержание практики

#### 4.1. Структура и содержание производственной практики (технологическая).

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики и ориентировано на овладение магистрантом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения сельскохозяйственных процессов, умением применять ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (технологическая).

## 5.2. Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руковод-		

			практики от предприятия	ством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	1	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
<b>2. Экспериментальный этап</b>						
2.1	Закладка опыта Взятие почвенного монолита, анализ почвы. Расчет норм внесения удобрения под основные овощные культур.	1	1	2	11	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.2	Заготовка, приготовление и хранение органических и минеральных удобрений и подготовка их к внесению в почву.	1	1	2	11	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.3	Внесение в почву удобрений различными способами; настройка техники к работе и работа на них. Определение потребности растений удобрениях.	1	1	4	11	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.4	Определение растений по морфологическим признакам и их принадлежность к определенным ботаническим семействам. Учет урожая и обработка данных	1	1	4	11	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
<b>3. Заключительный этап</b>						
3.1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету	2	2	4	12	Проверка оформления доклада

	ту.					
3.2	Защита отчета на кафедре.	2	2	4	12	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
<b>Итого 108</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	1	1			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
<b>2. Экспериментальный этап</b>						
2.1	Закладка опыта Взятие почвенного монолита, анализ почвы. Расчет норм внесения удобрения под основные овощные культур.	1	1	5	22	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.2	Заготовка, приготовление и хранение органических и минеральных удобрений и подготовка их к внесению в почву.	1	1	5	22	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.3	Внесение в почву удобрений различными способами; настройка техники к работе и работа на них. Определение потребности растений удобрениях.	1	1	5	22	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.4	Определение растений по морфологическим признакам и их принадлежность к определенным ботаническим семействам. Учет урожая и об-	1	1	5	22	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень

	работка данных					планируемых результатов при прохождении практики
<b>3. Заключительный этап</b>						
3.1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету.	2	2	10	26	Проверка оформления доклада
3.2	Защита отчета на кафедре.	2	2	10	22	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	
<b>Итого: 324</b>						

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

### **5. Форма отчетности по научно-исследовательской работе**

По окончании производственной практики (технологическая) обучающийся представляет на кафедру «Садоводство и лесное дело» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практики (технологическая) должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

*Основная часть* работы должна быть структурирована на 2 раздела:

#### **РАЗДЕЛ 1. Место, условия и методики проведения исследований**

В этом разделе характеризуют:

- Почвенно- климатические условия места исследований
- Объект и методы исследований
- Основные типы заболеваний растений.

#### **РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

*Тематика индивидуальных заданий:*

**Тема 1. Разнообразие овощных культур по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам. Хозяйственная характеристика различных**

сортов овощных культур. Требования к сортам овощных культур в зависимости от хозяйственного использования урожая. Изменение кондиций урожая овощных культур в зависимости от места его произрастания.

Экологические группы сортов по их происхождению. Морфологические признаки листьев, цветков овощных культур. Внешние признаки и биохимические характеристики технологической принадлежности сортов овощных культур по хозяйственному использованию урожая.

**Тема 2. Схемы размещения и сроки посадок овощных культур различного сорта и технологических приемов выращивания, места закладки.**

Биологические особенности сортов овощных культур. Почвенно-климатические условия, влияющие на силу роста кустов и на плотность их размещения на местности. Влияние схем размещения растений на продуктивность овощных культур.

Средства механизации, влияющие на размещение овощных культур в различных условиях произрастания

**Тема 3. Выращивание в защищенном грунте** Агробиологические особенности овощных культур. Условия среды, определяющие возможность ведения плодово-овощного хозяйства. Способы ведения кустов без укрытия их на зиму.

Условия защищенного грунта. Средства механизации в защищенном грунте. Условия полива в теплице.

**Тема 4. Технология выращивания рассады**

Значения рассады при выращивании овощных культур. Технология выращивания рассады различных овощных культур.

В заключении логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные результаты исследований.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должна быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу магистранта с указанием особенностей агротехнологии и разработанными практическими рекомендациями по выводам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации магистрантов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики «Технологическая» отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика (технологическая) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.
--

ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке <u>новых технологий в профессиональной деятельности.</u>
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.
ПК-8. Способен координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения.
ПК-9. Способен создать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения <u>планов по производству продукции садоводства</u>
ПК-11 - Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культура адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.
ПК-14 - Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощных культурарства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
<b>ПК-1</b>	Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	3
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, технологическая	4
	<b>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</b>	
<b>ПК-3</b>	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	1
	Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	3
	Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	4
	<b>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</b>	
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	
<b>ПК-5</b>	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1
	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений	3
	Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	
	<b>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</b>	4

	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-6</b>	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1
	<b>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</b>	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-11</b>	ФТД.02 Делопроизводство	2
	Б1.В.06 Технология закладки и возделывания овощных культура	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы ампелопедологии	
	Б1.В.ДВ.04.02 Хозяйственно-технологическая оценка урожая овощных культура	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</b>	4	
<b>ПК-8</b>	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1
	Б1.В.02 Система ведения садоводства в сельскохозяйственных предприятиях КБР	2
	<b>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</b>	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-9</b>	Б1.В.02 Система ведения садоводства в сельскохозяйственных предприятиях КБР	2
	<b>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</b>	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-14</b>	Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции	3
	<b>Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая</b>	3,4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

## **7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования - комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной (НИР) практике является зачет.

**Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\***

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве (4 этап)	<b>Знать:</b> основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Не знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Частично знаком с основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	Достаточно владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	В полной мере владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве
	<b>Уметь:</b> основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Умеет основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве
	<b>Владеть:</b> основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве
ИД-1 ПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. (4 этап)	<b>Знать:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Не знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Частично знаком с методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Достаточно владеет методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	В полной мере владеет методами и способами решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.
	<b>Уметь:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Умеет методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	садоводстве.			доводстве.	доводстве.
	<b>Владеть:</b> методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.	Владеет методами и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.
ИД-1 ПК-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. (4 этап)	<b>Знать:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Не знает методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Частично знаком методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Достаточно владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	В полной мере владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
	<b>Уметь:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Умеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
	<b>Владеть:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
ИД-1 ПК-6. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	<b>Знать:</b> информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не знает информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Частично знаком информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Достаточно владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	В полной мере владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

Компетенция, этапы освоения компетенции  (4 этап)	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<b>Уметь:</b> информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Умеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	<b>Владеть:</b> информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
ИД-1 ПК-11. Умеет работать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям  (4 этап)	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Частично знаком интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Достаточно владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	В полной мере владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культуры адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям
		<b>Уметь:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберега-	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберега-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	ющие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям			ющие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ющие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	<b>Владеть:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Владеет интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ИД-1пк-8. Осуществляет координацию производственной деятельности	<b>ЗНАТЬ:</b> координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в	Не знает координацию производственной деятельности структурных подразделений и специали-	Частично знаком координацию производственной деятельности структурных подразделений и специ	Достаточно владеет координацию производственной деятельности структурных подразделений и специ	В полной мере владеет координацию производственной деятельности структурных подразделений и специ

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
сти структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	стов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	алистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	алистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	алистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения
	<b>Уметь:</b> осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	не обладает умениями осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	Частично обладает умениями в рамках компетенции осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	Умеет методиках осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	Умеет осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения
	<b>Владеть:</b> навыками осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления	НЕ владеет навыками осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого	Владеет частично навыками осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого	Владеет навыками осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого	Владеет навыками осуществлять координацию производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	деятельности или крупного подразделения	направления деятельности или крупного подразделения	деятельности или крупного подразделения	направления деятельности или крупного подразделения	направления деятельности или крупного подразделения
ИД-1ПК-9. Умеет создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства  (3 этап)	<b>Знать:</b> оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Не знает оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Частично знаком оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Достаточно владеет оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	В полной мере владеет оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства
	<b>Уметь:</b> создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	не обладает умениями в рамках компетенции создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Частично обладает умениями в рамках компетенции создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Умеет создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Умеет создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства
	<b>Владеть:</b> методикой создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Не владеет методикой создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Владеет частично методикой создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Владеет методикой создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства	Владеет методикой создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства
ИД-1ПК-14.	<b>Знать:</b> потребности в	Не знает потребности в	Не в полной мере знает по-	Хорошо знает потребности в	На высоком уровне знает

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
В зависимости от запланированного объема производства продукции плодово-огородного хозяйства определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	земельных, материально	земельных, материально	требности в земельных, материально	земельных, материально	потребности в земельных, материально
	<b>Уметь:</b> определять потребности в земельных, материально	Не умеет определять потребности в земельных, материально	Не достаточно умеет определять потребности в земельных, материально	Хорошо умеет определять потребности в земельных, материально	Отлично умеет определять потребности в земельных, материально
	<b>Владеть:</b> навыками определения потребности в земельных, материально	Не владеет навыками определения потребности в земельных, материально	Не достаточно владеет навыками определения потребности в земельных, материально	Хорошо владеет навыками определения потребности в земельных, материально	Отлично владеет навыками определения потребности в земельных, материально

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчет Защита отчета	Зачет с оценкой	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает магистрант, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Не зачет с оценкой	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация	получает магистрант, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при

		не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	решении типовых практических задач.
--	--	--	-------------------------------------

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1 пк-1, ИД-1 пк-3, ИД-1 пк-5, ИД-1 пк-6, ИД-1 пк-8, ИД-1 пк-9, ИД-1 пк-11, ИД-1 пк-14 в процессе освоения ОПОП.**

#### **7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.**

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость - разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (педагогической), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Основные понятия методики опытного дела
2. Полевой опыт и его особенности
3. Основные группы методов размещения вариантов по делянкам опытного участка.
4. Особенности проведения опытов в условиях орошения.
5. Дать определение науки «Плодоводство» и показать ценность плодов и ягод в жизни и питании человека, значение их перерабатывающей промышленности.
6. Показать достижения в науке и передового опыта в плодоводстве.
7. Раскрыть роль ученых пловодов в развитии отрасли плодоводства.
8. Уяснить многообразие видов плодовых растений, морфологические и биологические группировку их по жизненным формам.
9. Произвести производственно-биологическую группировку плодовых растений и дать характеристику основных пород.
10. Уяснить теорию Н.И. Вавилова в центрах происхождения плодовых растений.
11. Уяснить особенности онтогенеза и его основных этапов в жизни плодовых растений.
12. Раскрыть значение возрастных изменений плодовых растений (по П.Г. Шитту).
13. Уяснить закономерности циклической смены скелетных и обрастающих ветвей.

14. Установить закономерности роста корней плодовых растений.
15. Выяснить закономерности роста скелетных и обрастающих ветвей, верхушечный рост и полярность.
16. Установить взаимосвязь роста и развития отдельных органов плодового дерева (корреляции роста).
17. Отметить значение морфологического параллелизма.
18. Оценить различие в пробудимости почек разных сортов яблони и ее значение в строении кроны дерева.
19. Уяснить проблему периодичности плодоношения
20. Раскрыть пути преодоления периодичности плодоношения.
21. Раскрыть понятия урожайность и биологическая продукция плодовых растений.
22. Усвоить биологические и агротехнические основы получения ежегодных высоких урожаев.
23. Раскрыть значение экологических факторов в жизни плодовых растений (температуры, воды, света, воздуха).
24. Уяснить значение почвенных условий и рельефа местности на рост и урожайность плодовых растений.
25. Знать почвенно-климатическое районирование плодового хозяйства.
26. Составить схему севооборота, и обоснуйте чередование культур в школке сеянцев (южная зона).
27. Составить схему севооборота, и обоснуйте чередование культур собственно питомника (южная зона).
28. Перечислить поля питомника и укажите назначение каждого из них.
29. Перечислить составляющие системы производства посадочного материала.
30. Охарактеризовать различие между семенными и вегетативными способами размножения плодовых растений.
31. Перечислить биологические основы вегетативного размножения плодовых растений.
32. Раскрыть способы получения безвирусного посадочного материала плодовых и ягодных растений.
33. Указать способ размножения выращивания корнесобственных плодовых растений.
34. Объяснить понятия совместимость и несовместимость подвоя и привоя.
35. Перечислить основные отличительные признаки клоновых подвоев, по которым проводится апробации маточных насаждений.
36. Составить технологию закладки маточных плантаций клоновых подвоев.
37. Дать сравнительную характеристику технологий вертикальных и горизонтальных отводков.
38. Составить технологию ухода за маточными растениями вегетативно размножаемых подвоев.
39. Рассмотреть технологию ускоренной закладки маточника клоновых подвоев.
40. Сформировать требования, предъявляемые к качеству подвоев яблони.
41. Дать оценку способам закладки очередного поля питомника.
42. Перечислить основные работы, связанные с окулировкой подвоев.
43. Проанализировать методы выращивания кронистых однолеток.
44. Охарактеризовать способы выращивания саженцев со вставкой карликового подвоя и оцените их значения.
45. Обозначить методы ускоренного выращивания привитых саженцев и оцените необходимость в этом.
46. Составить технологическую схему выращивания зимних прививок.
47. Рассчитать выход саженцев с га, при схеме посадки подвоев 80x20см и 80% их приживаемости.
48. Сформировать требования к участку и почвам при выборе под сад.
49. Дать оценку способам закладки сада.
50. Дать оценку системам содержания почвы применительно к садам степной и лесогорной плодовых зонам КБР.
51. Сформулировать мероприятия по защите почвы от эрозии применительно к садам на склонах лесогорной плодовой зоны КБР.
52. Раскрыть методику определения норм удобрений под планируемый урожай.
53. Рассчитать потребное количество удобрений в туках.

54. Проанализировать технику капельного орошения и отметить положительные стороны и недостатки.
55. Сформулировать цель и задачи обрезки и формирования крон плодовых деревьев.
56. Проанализировать принципы формирования крон и выделить основные формы для разных типов насаждений (округлые, плоские, веерные)
57. Как определить биологическую урожайность и в соответствии с этим
58. определить потребность в рабочей силе таре?
59. Проанализировать биологические особенности семечковых и косточковых культур с точки зрения возможности их выращивания в предгорье республики.
60. Рассмотреть технологии выращивания вишни и черешни и указать их различие.

Дать характеристику основной культуре в республике - сливе.республики. Дать сравнительную оценку грецкого ореха и фундука в условиях

61. Объяснить причины отсутствия в республике промышленных
62. плантаций культурной формы грецкого ореха.
63. Проанализировать технологию выращивания земляники, оценить наиболее эффективные и подобрать соответствующие сорта.
64. Дать оценку периодичному сплошному омолаживанию кустов смородины начиная с 5-6 года, посадки плантации, путем скашивания надземной части растений на уровне почвы.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» - воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате

прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке магистранта.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Плодоводство [Текст]: учебное пособие / Г. И. Тараканов [и др.]. - М : Колос, 1993. - 511 с. - 3000 экз.. - ISBN 5-10-003108-5

2. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / Н. Н. Чернышева, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - 2000 экз.. - ISBN 978-5-91134-157-2

### **Дополнительная литература:**

3. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст] : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2010. - 128 с.

4. Андреев, В.М. Практикум по овощеводству[Текст]: учебное пособие для магистрантов вузов / В. М. Андреев, В. М. Марков. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1991. - 207 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - 25000 экз.. - ISBN 5-10-002036-93.

5. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Лань, 2016. - 128 с. : цв. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8114-0945-7

6. Кешева, А.Т. Методические указания по выполнению лабораторнопрактических работ по частному овощеводству [Текст]: учебное пособие / А.Т. Кешева, Ю.Б. Хуштов - Нальчик, КБГСХА, 1992.-23с.

## **8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

### **• ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44Ф3 от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

#### Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционные занятия 7е. 2 занятия	.1А. аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
	Пр7а.3к.тика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Профильное предприятие	
	Са7м.4о.стоя- тельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет - «Агрономический»

Кафедра - «Садоводство и лесное дело»

«Утверждаю»

и.о. декана Теммиев М.И.

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения практики**

(тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_\_

Год\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ )

Руководитель практики от  
Университета

Фамилия И.О. (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 2\_ г.

№ п/п	Дата Наименование работ-^^	май																
		10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	25	26	27	30	31
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+																
2.	Ознакомление с хозяйством (учреждением)	+																
3.	Изучение ресурсного потенциала хозяйства		+															
4.				+														
5.																		
6.																		

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес)

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_



2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_

3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ декан факультета

### 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе \_\_\_\_\_

4. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

МП



### 5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

### 6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_

---

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,

(оценка)

Руководитель практики от профильной организации

подпись фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Подпись

**8. Заключение руководителя практики от Университета**

Руководитель практики  
от Университета

подпись

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет - «Агрономический»**

**Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

**В** \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ года обучения

очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

35.04.05 - «Садоводство»

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик - 202\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_ года обучения направления подготовки 35.04.05 - «Садоводство», успешно прошел производственную практику (технологическая).

в объеме \_324\_ / \_24\_ часов/з.ед. ( \_9\_ недель) с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ года

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
ПК-1 - Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	ИД-1 ПК-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве			
ПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-3. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.			
ПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-5. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве.			
ПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 ПК-6. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом			
ПК- 8 Способен координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад,	ИД-1 ПК-8. Осуществляет координацию производственной деятельности структурных			

ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения	подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения			
ПК-9 Способен создать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции садоводства	ИД-1ПК-9. Умеет создать оптимальные условия для выполнения планов по производству продукции садоводства			
ПК-11 - Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям.	ИД-1ПК-11. Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к различным почвенно-климатическим и технологическим условиям			
ПК-14 - Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции плодового	ИД-1ПК-14. В зависимости от запланированного объема производства продукции плодового определяет потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)