ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет Агрономический

КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана АФ доцент Теммоев М.И.

«3/» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки - 35.04.01 «Лесное дело»

Направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде

Квалификация выпускника - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Курс обучения - 1,2 (1,2)

Семестр - 2,3,4 (2,3,4)

Форма обучения - очная (заочная)

Программа практики Б2.О.05(H) Производственная практика, научноисследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы
д.сх.н., доцент Х.М.Назранов
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»
протокол от « <u>27</u> » <u>мая</u> 2021 г. № <u>10</u>
зав. кафедрой, доцент
Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»
протокол от « <u>28</u> » <u>мая</u> 2021 г. № <u>9</u>
Председатель МК факультета «Агрономический»
к.сх.н., доцент Н.И. Перфильева
Согласовано:
Директор научной библиотеки И.А. Шогенова
« <u>24</u> » <u>мая</u> 2021 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться в подразделениях Университета осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки магистров, и имеющих лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонних предприятий и организаций Лесного хозяйства независимо от организационно-правовой формы, на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательская работа — дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Цель производственной практики

Научно — исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Целью производственной практики (научно – исследовательская работа) является изучение проектной и технологической документации на выполняемые виды лесохозяйственных мероприятий, учета, охраны, защиты леса, инструкции по видам лесохозяйственной лесоучетной, лесоохранной деятельности, порядка разработки проектной и технологической документации.

Основными задачами производственной практики (научно – исследовательская работа) являются:

- Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
 - Участие в выполнении экспериментов;
- разработка новых методов испытаний технологических процессов лесного хозяйства, лесовосстановления и ландшафтного строительства (в составе творческого коллектива).
- проведение в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
- приобретение умений и навыков использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
- приобретение умений и навыков в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем
- приобретение умений и навыков применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем
- приобретение умений и навыков к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве

• приобретение умений и навыков воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе обучающийся должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы или проекта, бакалаврской работы);
- получить другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности.
 - владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетен ций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 ук-1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Знать: варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Владеть: поиском вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников умерововыми в проблемной ситуации на основе доступных источников	
		ИД-3 ук-1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	информации Знать: в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),	

		ИД-4 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения Владеть: в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеть: стратегией достижения поставленной цели как последовательности. Владеть: стратегией достижения поставленной цели как последовательности и на взаимоотношения участников этой деятельности и на взаимоотношения результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-4	Способен	ИД-2 _{УК-4} . Представляет	этой деятельности. Знать: результаты
	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Владеть: результатами академической и

Профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности производства в лесном деле Владеть: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле научных мероприятиях, включая международные Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле научных мероприятиях, включая международные Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле научных мероприятиях, включая международные Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле научных мероприятиях, включая международные знать: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле научных мероприятиях, включая международные знать: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле задачи в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать современные производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен анализа и производства в лесном деле
ОПК-1 Способен анализировать основные методы анализа достижений науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности Включая международные внализа достижений науки и производства в лесном деле включая международные внализа достижений науки и производства в лесном деле науки и производства в лесном деле науки и производства в лесном деле
ОПК-1 Способен анализировать основные методы анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен ИД-1 ОПК-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле Уметь: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле Владеть: основными методами анализа достижен науки и производства в лесном деле
анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности анализировать основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле Уметь: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле Владеть: основными методами анализа достижен науки и производства в лесном деле
современные проблемы науки и производства в лесном деле производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности достижений науки и производства в лесном деле производства в лесном деле производства в лесном деле производства в лесном деле науки и производства в лесном деле производства в лесном деле науки и производства в лесном деле
проблемы науки и производства в лесном деле производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности профессиональной деятельности производства в лесном деле внауки и производства в лесном деле науки и производства в лесном деле науки и производства в лесном деле
производства, деле анализа достижений науки и производства в лесном деле (нестандартные) владеть: основными методами анализа достижен профессиональной деятельности производства в лесном деле
решать сложные производства в лесном деле (нестандартные) Владеть: основными методами анализа достижен профессиональной деятельности производства в лесном деле
(нестандартные) владеть: основными методами анализа достижен профессиональной деятельности песном деле
задачи в методами анализа достижен профессиональной науки и производства в деятельности лесном деле
профессиональной деятельности науки и производства в лесном деле
деятельности лесном деле
III A II IA 1
ИД-2 _{ОПК-1} . Использует в Знать: профессиональную
профессиональной деятельность отечественные
деятельности зарубежные базы данных и
отечественные и системы учета научных
зарубежные базы данных результатов
и системы учета научных Уметь: использовать в
результатов профессиональной
деятельности отечественные
зарубежные базы данных и
системы учета научных
результатов
Владеть: профессионально
деятельности отечественные
зарубежные базы данных и
системы учета научных
результатов
ИД-3 ОПК-1. Выделяет Знать: научные результаты
научные результаты, имеющие практическое
имеющие практическое значение в лесном деле
значение в лесном деле Уметь: выделять научные
результаты, имеющие
практическое значение в
лесном деле
Владеть: научными
результатами, имеющие
практическое значение в
лесном деле
ОПК-4 Способен ИД-1 _{ОПК-4} . Анализирует Знать: методы и способы
71 Olik 4. 17
исследования, решения задач
анализировать исследовательских задач Уметь: анализировать мето
результаты и и способы решения
готовить отчетные исследовательских задач
документы Владеть: методами и
способами решения
исследовательских задач
ИД-2 ОПК-4. Использует Знать: информационные
информационные ресурсы, научную, опытно-

		ресурсы, научную,	экспериментальную и
		опытно-	приборную базу для
		экспериментальную и	проведения исследований в
		приборную базу для	лесном деле
		проведения исследований	Уметь: использовать
		в лесном деле	информационные ресурсы,
			научную, опытно-
			экспериментальную и
			приборную базу для
			проведения исследований в
			лесном деле
			Владеть: информационными
			ресурсами, научными,
			опытно-экспериментальную и
			приборную базу для
			проведения исследований в
		ИЛ 4 . — . Ионо и руст	лесном деле
		ИД-4 _{ОПК-4} Использует информационные	Знать: информационные
		ресурсы, научную,	ресурсы, научную, опытно-
		ресурсы, научную,	экспериментальную и приборную базу для
		экспериментальную и	проведения исследований в
		приборную базу для	лесном деле.
		проведения исследований	Уметь: использовать
		в лесном деле	информационные ресурсы,
		в лесном деле	научную, опытно-
			экспериментальную и
			приборную базу для
			проведения исследований в
			лесном деле
			Владеть: информационными
			ресурсами, научную, опытно-
			экспериментальную и
			приборную базу для
			проведения исследований в
			лесном деле.
		ИД-5 ОПК-4	Знать: результаты,
		Анализирует результаты,	полученные в ходе решения
		полученные в ходе	исследовательских задач
		решения	Уметь: анализировать
		исследовательских задач	результаты, полученные в
		постодовательний зиди г	ходе решения
			исследовательских задач
			Владеть: результатами,
			полученными в ходе решения
			исследовательских задач.
ОПК-5	Способен	ИД-1 ОПК-5. Владеет	Знать: методы
	осуществлять	методами	экономического анализа и
	технико-	экономического анализа	учета показателей проекта в
	кономическое	и учета показателей	лесном деле
	обоснование	проекта в лесном деле	Уметь: проводить
	проектов в	проекта в постоя деле	экономический анализ и учет
	просктов в		SKOHOMI ICOKIM MIMIMS M y TCI

	профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-5.} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле	показателей проекта в лесном деле Владеть: экономическим анализом и учетом показателей проекта в лесном деле Знать: предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в лесном деле владеть: предложениями по повышению эффективности проекта в лесном деле Владеть: предложениями по повышению эффективности проекта в лесном деле.
ПК-1	Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-1} . Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: программами и рабочими планами научных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства котором и лесопаркового хозяйства
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-2.} Разрабатывает и осваивает новые методы исследования по проведению экспериментов	Знать: новые методы исследования по проведению экспериментов Уметь: разрабатывать новые методы исследования по проведению экспериментов Владеть: новыми методами исследования по проведению экспериментов экспериментов
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием	ИД-1 _{ПК-3.} Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и

	необходимых методов и средств исследований		лесопаркового хозяйства Владеть: сбором, обработкой, анализом и систематизацией научно-технической
			информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5	Способен владеть	ИД-1 _{ПК-5.} Владеет	Знать: инструментальные
	инструментальным	инструментальными	методы в лесном деле и их
	и методами в	методами в лесном деле и	проектировании технологий
	лесном деле и	использует их при	выращивания лесных культур
	использовать их	проектировании	Уметь: использовать
	при	технологий выращивания	инструментальные методы в
	проектировании	лесных культур	лесном деле и их при
	технологий		проектировании технологий
	выращивания		выращивания лесных культур
	лесных культур, в		Владеть: инструментальными
	селекции и защите		методами в лесном деле и
	растений в области		использует их при
	лесного и		проектировании технологий
	лесопаркового		выращивания лесных культур
	хозяйства		

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.01 Лесное дело направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде.

Для студентов очной формы обучения практика НИР проводится во 2,3 и 4 семестрах.

Для студентов заочной формы обучения практика НИР проводится во 2,3 и 4 семестрах.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Садоводство и лесное дело» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО магистратуры, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, филиалы кафедры, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки магистров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации Лесного хозяйства расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования;
- -мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- -управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах,
 - -государственный лесной контроль и надзор.

Выбор места практики «Научно-исследовательская работа» и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Практика проводится в соответствии с программой практики «Научноисследовательская работа» и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научноисследовательская работа) во 2 семестре 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели), в 3 семестре 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели) и в 4 семестре 6 зачетных единиц (216 часов 4 недели) и того общее за три семестра 15 зачетных единиц 540 часов и 10 недель.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики «научноисследовательская работа»

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения лесного дела, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа).

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№	Разделы практики,	Кол	нтактная ра	бота	Само	Формы
Π/	виды учебной работы	консуль	индивид	сбор и	стоя-	текущего
П		тация	уальные	анализ	тельн	контроля
		руковод	консуль	данных,	ая	
		ителя	тации с	выполнен	работ	
		практик	руковод	ие	a	
		и от	ителем	индивиду	обуча	
		универс	практик	ального	юще	
		итета	и от	задания	гося	
			предпри	под		
			ятия	руководст		
				вом		
				специалис		
				тов		
				предприя		
				тий и		
				руководи		
				телей		

				практики		
			2 семестр	принин		<u> </u>
1. I	Тодготовительный этап					
1.1	Установочная лекция	1	1			Проверка посещаемости и получение индивидуальны х заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Изучение научной литературы обоснование актуальности темы постановка задач исследования	1	1	5	20	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. I	Троизводственный этап					
2.1	Характеристика основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдение, отбор почвенных и растительных образцов для гербарий	2	2	5	10	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственн ого этапа. Журнал первичной документации

3.1	Лабораторный анализ образцов Формирование базы аналитических данных	1	1	2	10	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Журнал первичной документации
3.2	Комплексный анализ собранных с использованием различных методов	1	1	2	10	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности примененных технологий. выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства	1	1	2	10	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление журнала первичной тдокументации. Проверка индивидуальны х заданий.
4.3	аключительный этап	•				•
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию лесохозяйственной деятельности	1	1	2	5	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление журнала

			<u> </u>			T
						первичной
4.2	П	1	1	2	2	документации.
4.2	, , ,	1	1	2	3	Представление
	научно-					собранных
	исследовательской					материалов
	работе					руководителю
						практики.
						Проверка выполненного
						этапа. Сдача и защита
						отчета по
						производственн
						ой практике.
Ит	ого за семестр - 108	10	10	20	68	он приктике.
111	010 за семестр - 100		в семестр	20	00	
1 T	Іодготовительный этап		Семестр			
1.1		2	2	4		Проверка
1.1	5 Classon man sterding	<u> </u>	_			посещаемости и
						получение
						индивидуальны
						х заданий;
						перечень
						планируемых
						результатов при
						прохождении
						практики
1.2	Инструктаж по технике	2	2	4		Инструктаж по
	безопасности					прохождению
						практики и
						зачет по технике
						безопасности
1.3	Знакомство с	2	2	4	19	Проверка
	правилами внутреннего					выполнения
	распорядка и					этапа
	определение					Изучение
	обязанностей					содержания
	специалиста отдела, где					практики
	осуществляется					
	практика.					
	Изучение научной					
	литературы обоснование					
	актуальности темы					
	.постановка задач					
Э Т	исследования Іроизводственный этап		<u> </u>			
2.1	Троизводственный этап Характеристика	2	2	4	19	Проверка
2.1	основных	<u> </u>		' '	19	посещаемости.
	технологических					Устный опрос-
	процессов измерения,					закрепление
	описание границ и					знаний, умений
	привязку на местности					и навыков,
	irpinonsky na meemitem		<u> </u>]	ii iidbikob,

	объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Закладка таксационных площадей для опыта наблюдение, отбор почвенных и растительных образцов для гербарий					полученных при прохождении производственн ого этапа. Журнал первичной документации
3. A 3.1	мналитический этап Лабораторный анализ образцов Формирование базы аналитических данных	2	2	4	19	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Журнал первичной документации
3.2	Комплексный анализ собранных с использованием различных методов	2	2	4	19	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности примененных технологий. выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства	4	4	8	20	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление журнала первичной тдокументации. Проверка индивидуальны х заданий.

- T)	Заключительный этап					
4.1	полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию лесохозяйственной деятельности	2	2	4	20	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление журнала первичной документации. Представление
	научно- исследовательской работе					собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственн ой практике.
Ит	ого за семестр - 216	20	20	40	136	1
	•	4	4 семестр		•	
1. I						
	Іодготовительный этап		_			
1.1	Установочная лекция	2	2	4		Проверка посещаемости и получение индивидуальны х заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.1	Установочная лекция	2	_	4		посещаемости и получение индивидуальны х заданий; перечень планируемых результатов при прохождении

		Γ	Γ	T	1	
	практика.					
	Изучение научной					
	литературы обоснование					
	актуальности темы					
	.постановка задач					
	исследования					
2.1	Іроизводственный этап Характеристика	2	2	4	19	
	основных технологических процессов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.	_	_			Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственн ого этапа. Журнал первичной
3. A	Закладка таксационных площадей для опыта наблюдение, отбор почвенных и растительных образцов для гербарий					документации
3.1	Лабораторный анализ	2	2	4	19	Проверка
3.2	образцов Формирование базы аналитических данных Комплексный анализ	2	2	4	19	посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Журнал первичной документации Проверка
5.2	собранных данных с использованием различных методов	-	2			посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности и примененных и	4	4	8	20	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление

Подготовка отчета по научно- исследовательской работе	2	2	4	20	журнала первичной документации. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного
научно- исследовательской	2	2	4	20	первичной документации. Представление собранных материалов руководителю практики.
научно- исследовательской	2	2	4	20	первичной документации. Представление собранных материалов руководителю
научно- исследовательской	2	2	4	20	первичной документации. Представление собранных материалов
научно-	2	2	4	20	первичной документации. Представление собранных
* *	2	2	4	20	первичной документации. Представление
П				20	первичной документации.
					первичной
					· -
					Представление
деятельности					этапа.
лесохозяйственной					аналитического
совершенствованию					прохождении
рекомендаций по					полученных при
системы предложений и					и навыков,
					знаний, умений
• •					закрепление
•					Устный опрос-
	<u> </u>			20	посещаемости.
	2	2	Δ	20	Проверка
жлючительный этоп		<u> </u>		<u> </u>	л задапии.
производства					индивидуальны х заданий.
					Проверка
					тдокументации.
-					первичной
*					журнала
Выработка					Представление
исследований.					этапа.
проведение прочих					аналитического
возникновения,					прохождении
недостатков, причин их					полученных при
					знаний, умений и навыков,
	возникновения, прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства ключительный этап Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по	существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства ключительный этап Интерпретация 2 полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по	существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства ключительный этап Интерпретация 2 2 полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по	существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства Ключительный этап Интерпретация 2 2 4 полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по	существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию лесокультурных мероприятий производства ключительный этап Интерпретация 2 2 4 20 полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по

6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики *«Научно-исследовательская работа»* обучающийся представляет на кафедру «Садоводство и лесное дело» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист — является первой страницей отчета о прохождении научноисследовательской практики;

- -содержание;
- -основная часть (анализ выполненной работы);
- -заключение;
- список использованной литературы;
- -приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. Место, условия и методики проведения исследований

В этом разделе характеризуют:

- Почвенно- климатические условия места исследований
- Объект и методы исследований
- формирование представлений за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

В данном разделе предполагается описание:

- определение таксационных показателей с использованием приборов и инструментов;
 - тренировочная таксация на пробных площадях;
 - изучение порядка отвода под рубки ухода, санитарные рубки и рубки спелого леса;
 - учёт по площади, по пням, по количеству заготовленных материалов;
- ознакомление со способами таксации лесосек (перечёты: сплошной, ленточный, круговыми реласкопическими площадками);
- выполняют описания компонентов лесного сообщества: древесный ярус, подрост, подлесок, живой напочвенный покров;
 - изучение типов леса;
- учет естественного возобновления хвойных пород выборочно-статистическим методом;
- эта работа проводится в трёх участках разных типов леса на маршруте типологического исследования по следующей методике;
 - учёт естественного лесовозобновления под пологом леса или на вырубке;
 - изучение фитоклимата;
 - составление сводной таблицы типов леса;
 - статистическая обработка результатов исследования лесовозобновления.

В заключении логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные результаты исследований.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей агротехнологии и разработанными практическими рекомендациями по выводам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текса, формат A4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе
	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального
	взаимодействия
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать
	сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и
	готовить отчетные документы
ОПК-5	Способен осуществлять технико-кономическое обоснование проектов в
	профессиональной деятельности
ПК-1	Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового
	хозяйства
ПК-2	Готов разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в
	сфере лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-3	Способен решать задачи в области анализа состояния и динамики показателей
	качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и
	лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств
	исследований
ПК-5	Способен владеть инструментальными методами в лесном деле и использовать
	их при проектировании технологий выращивания лесных культур, в селекции и
	защите растений в области лесного и лесопаркового хозяйства
	·

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, УК-4,ОПК-1,ОПК-4, ОПК-5, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-5 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компет енции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирован ия компетенции в процессе освоения образователь ной программы*
УК-1	Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники	2
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская	
	работа (получение первичных навыков научно-	

	исследовательской деятельности)	
	Б1.О.05 Правовые и социальные аспекты устойчивого	3
	лесоуправления	3
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	4
	исследовательская работа	
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	
	работы	
УК-4	Б1.В.01 Информационные технологии	1
J IX-4	ФТД.01 Библиография	1
	ФТД.02 Делопроизводство	2
	Б1.В.02 Деловой иностранный язык	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-	_
	технологическая)	
	,	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская	
	работа (получение первичных навыков научно-	
	исследовательской деятельности)	A
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	4
	исследовательская работа	_
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	
ОПИ 1	работы	1
ОПК-1	Б1.О.01 Математическое моделирование лесных экосистем	1
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	
	исследовательская работа	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	
ОПК-4	работы	2
OHK-4	Б1.О.03 Управление биологическими и технологическими	2
	системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	_
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская	
	работа (получение первичных навыков научно-	
	исследовательской деятельности)	1
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	4
	исследовательская работа	\dashv
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	
OTIL F	работы	2
ОПК-5	Б1.О.04 Экономика и организация в лесном комплексе	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	(проектно-технологическая)	\dashv
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	
	исследовательская работа	_
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	
TTIC 1	работы	2
ПК-1	Б1.В.05 Рекреационное лесоводство	3
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	
	исследовательская работа	1
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	4
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	4
ПК-2	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	2

	Taylo Japywaggag)	
	технологическая)	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская	
	работа (получение первичных навыков научно-	
	исследовательской деятельности)	3
	Б1.В.05 Рекреационное лесоводство	3
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	
	исследовательская работа	_
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	
	работы	
ПК-3	Б1.О.03 Управление биологическими и технологическими	
	системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская	2
	работа (получение первичных навыков научно-	
	исследовательской деятельности)	
	Б1.В.ДВ.05.01 Лесная ландшафтотерапия	3
	Б1.В.ДВ.05.02 Пригородные леса	J
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	(проектно-технологическая)	
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	
	исследовательская работа	4
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	
	работы	
ПК-5	Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и	
	регуляции роста растений	
	Б1.В.ДВ.02.02 Селекция лесных культур	1
	Б1.В.ДВ.03.01 Агротехника выращивания древестных	1
	растений в питомнике	
	Б1.В.ДВ.03.02 Рекультивация, мелиорация и охрана земель	-
	Б1.В.04 Технология ухода за деревьями в урбанизированной	
	среде	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-	1
	технологическая)	2
	Б2.О.03(У) Учебная практика, научно-исследовательская	
	работа (получение первичных навыков научно-	
	исследовательской деятельности)	
	Б1.В.06 Урболесоведение	
	Б1.В.07 Ландшафтная реконструкция в лесопарках	1
		3
	Б1.В.ДВ.04.01 Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства	3
		1
	Б1.В.ДВ.04.02 Интегрированная защита лесных культур	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	(проектно-технологическая)	-
	Б2.О.06(Н) Производственная практика, научно-	4
	исследовательская работа	_
ı	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной	
	работы	

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирование компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
2.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
3.	ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4.	ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5.	ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
6.	ПК- 1 - Готов применять методику опытного дела в области лесного и лесопаркового хозяйства	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального

			задания
7	ПК-2 - Готов разрабатывать планы,	Аналитический	Промежуточный
	программы и методики проведения	этап	контроль: защита
	исследований в сфере лесного и	Заключительный	отчета
	лесопаркового хозяйства	этап	Текущий контроль:
			выполнение
			индивидуального
			задания
8	ПК-3 - Способен решать задачи в	Аналитический	Промежуточный
	области анализа состояния и	этап	контроль: защита
	динамики показателей качества	Заключительный	отчета
	объектов деятельности организаций	этап	Текущий контроль:
	и учреждений лесного и		выполнение
	лесопаркового хозяйства с		индивидуального
	использованием необходимых		задания
	методов и средств исследований		
9	ПК-5 - Способен владеть	Аналитический	Промежуточный
	инструментальными методами в	этап	контроль: защита
	лесном деле и использовать их при	Заключительный	отчета
	проектировании технологий	этап	Текущий контроль:
	выращивания лесных культур, в		выполнение
	селекции и защите растений в		индивидуального
	области лесного и лесопаркового		задания
	хозяйства		

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

	и и критерии опр	Соотве	тствие уровней	освоения комп	етенции	
Компетенци		планируем	- •	м обучения и кр	ритериям их	
я,	Планируемые	оценивания минималь				
этапы	результаты	минималь ный	пороговый	средний	Высокий	
освоения	обучения	HBIR	Ou	енка		
компетенции		неудовлетв	удовлетвори			
		орительно	тельно	хорошо	отлично	
ИД-2 ук-1.	Знать: поиск	Не знает	Частично	Достаточно	В полной мере	
Осуществляе	вариантов	поиск	знаком ПОИСК	знаком ПОИСК	знаком ПОИСК	
т поиск	решения	вариантов	вариантов	вариантов	вариантов	
вариантов	поставленной	решения	решения	решения	решения	
решения	проблемной	поставленн	поставленной	поставленной	поставленно	
поставленной	ситуации на	ой	проблемной	проблемной	й	
проблемной	основе	проблемной	ситуации на	ситуации на	проблемной	
ситуации на	доступных	ситуации на	основе	основе	ситуации на	
основе	источников	основе	доступных	доступных	основе	
доступных	информации	доступных источников	источников информации	источников информации	доступных источников	
источников		информаци	информации	информации	информации	
информации		информаци И			информации	
(4 этап)	Уметь: осущ.	Не обладает	Частично	Обладает	Обладает	
	поиск		обладает поиск	новыми ПОИСК	новыми ПОИСК	
	вариантов		вариантов	вариантов	вариантов	
	решения		решения	решения	решения	
	поставленной		поставленной	поставленной	поставленно	
	проблемной		проблемной	проблемной	й	
	ситуации на		ситуации на	ситуации на	проблемной	
	основе		основе	основе	ситуации на	
	доступных		доступных	доступных	основе	
	источников		источников	источников	доступных	
	информации		информации	информации	источников	
					информации	
	Владеть: поиск	Не владеет	Не в полной	Способен	На достаточно	
	вариантов	поиск	мере владеет	обеспечить на поиск	высоком уровне владеет ПОИСК	
	решения	вариантов	поиск вариантов	вариантов	владеет поиск вариантов	
	поставленной	решения	решения	решения	решения	
	проблемной	поставленн ой	поставленной	поставленной	поставленно	
	ситуации на	проблемной	проблемной	проблемной	й	
	основе	ситуации на	ситуации на	ситуации на	проблемной	
	доступных	основе	основе	основе	ситуации на	
	источников информации	доступных	доступных	доступных	основе	
	ипформации	источников	источников	источников	доступных	
		информаци	информации	информации	источников	
		И			информации	
ИД-3 ук-1.	Знать: в рамках	Не знает В	Частично	Достаточно	В полной мере	
Определяет в	выбранного	рамках	знаком В	знаком В	знаком В	
рамках	алгоритма	выбранного	рамках	рамках	рамках	

			• •	освоения комп		
Компетенци		планируем	- •	м обучения и кр	ритериям их	
я,	Планируемые		оцені	ивания		
этапы	результаты	минималь	пороговый	средний	Высокий	
освоения	обучения	ныи т				
компетенции	·			енка		
		неудовлетв	удовлетвори	хорошо	отлично	
D. 15#011110	DOTTE COLL	орительно	тельно	Dr. 15 m arry a ma	Dr. v. Carovivi o To	
выбранного	вопросы	алгоритма	выбранного	выбранного	выбранного	
алгоритма	(задачи),	вопросы	алгоритма	алгоритма	алгоритма	
вопросы	подлежащие	(задачи),	вопросы	вопросы	вопросы	
(задачи),	дальнейшей	подлежащи	(задачи),	(задачи),	(задачи),	
подлежащие	разработке.	e	подлежащие	подлежащие	подлежащие	
дальнейшей	Предлагает способы их	дальнейшей	дальнейшей	дальнейшей	дальнейшей	
разработке.		разработке.	разработке.	разработке.	разработке.	
Предлагает способы их	решения	Предлагает способы их	Предлагает способы их	Предлагает способы их	Предлагает способы их	
решения		решения	решения	решения	решения	
(4 этап)	Уметь: в рамках	Не обладает в	Частично	Обладает	Обладает	
	выбранного	рамках	обладает В	новыми В	новыми В	
	алгоритма	выбранного	рамках	рамках	рамках	
	вопросы	алгоритма	выбранного	выбранного	выбранного	
	(задачи),	вопросы	алгоритма	алгоритма	алгоритма	
	подлежащие	(задачи),	вопросы	вопросы	вопросы	
	дальнейшей	подлежащи	(задачи),	(задачи),	(задачи),	
	разработке.	e	подлежащие	подлежащие	подлежащие	
	Предлагает	дальнейшей	дальнейшей	дальнейшей	дальнейшей	
	способы их	разработке.	разработке.	разработке.	разработке.	
	решения	Предлагает	Предлагает	Предлагает	Предлагает	
	1	способы их	способы их	способы их	способы их	
		решения	решения	решения	решения	
	Владеть: В	Не владеет В	Не в полной	Способен	На достаточно	
	рамках	рамках	мере владеет В	обеспечить на В	высоком уровне	
	выбранного	выбранного	рамках	рамках	владеет В	
	алгоритма	алгоритма	выбранного	выбранного	рамках	
	вопросы	вопросы	алгоритма	алгоритма	выбранного	
	(задачи),	(задачи),	вопросы	вопросы	алгоритма	
	подлежащие	подлежащи	(задачи),	(задачи),	вопросы	
	дальнейшей	e	подлежащие	подлежащие	(задачи),	
	разработке.	дальнейшей	дальнейшей	дальнейшей	подлежащие	
	Предлагает	разработке.	разработке.	разработке.	дальнейшей	
	способы их	Предлагает	Предлагает	Предлагает	разработке.	
	решения	способы их	способы их	способы их	Предлагает	
	_	решения	решения	решения	способы их	
TITL 4	2	-	П	П	решения	
ИД-4 ук-	Знать:	Не знает	Частично знаком	Достаточно знаком	В полной мере знаком	
_{1.} Разрабатыва	стратегию	стратегию	стратегию	стратегию	стратегию	
ет стратегию	достижения	достижения	достижения	достижения	достижения	
достижения	поставленной	поставленн	поставленной	поставленной	поставленно	
поставленной	цели как	ой цели как	цели как	цели как	й цели как	
11001ab/1011110fl	последовательн	последовате	доли как	доли как	и цели как	

Компетенци		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
я, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	минималь ный	пороговый	средний	Высокий	
	обучения		Оц	енка		
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
цели как последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников	ость шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношен ия участников этой деятельности	льность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемо й деятельност и и на взаимоотно шения участников этой деятельност	последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников этой деятельности	последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников этой деятельности	последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников этой деятельности	
этой деятельности (4 этап)	Уметь: стратегию достижения поставленной цели как последовательн ость шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношен ия участников этой деятельности	Не обладает стратегию достижения поставленн ой цели как последовате льность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемо й деятельност и и на взаимоотно шения участников	Частично обладает стратегию достижения поставленной цели как последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Обладает новыми стратегию достижения поставленной цели как последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Обладает новыми стратегию достижения поставленно й цели как последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников	

Компетенци		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их				
я, этапы	Планируемые результаты	минималь ный	пороговый	ивания средний	Высокий	
освоения	обучения					
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
		деятельност			деятельности	
	Владеть: стратегию достижения поставленной цели как последовательн ость шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношен ия участников этой деятельности	и Не владеет стратегию достижения поставленн ой цели как последовате льность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемо й деятельност и и на взаимоотно шения участников этой деятельност	Не в полной мере владеет стратегию достижения поставленной цели как последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников этой деятельности	Способен обеспечить на стратегию достижения поставленной цели как последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников этой деятельности	На достаточно высоком уровне владеет стратегию достижения поставленно й цели как последовател ьность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотнош ения участников этой	
ИД-2 ук-4.	Знать:	И Не знает	Частично	Достаточно	В полной мере	
Представляет	результаты	результаты	знаком	знаком	знаком	
результаты	академической	академичес	результаты	результаты	результаты	
академическо	И	кой и	академическо	академическо	академическ	
йи	профессиональ	профессион	йи	йи	ой и	
профессионал	ной	альной	профессиона	профессиона	профессиона	
ьной	деятельности	деятельност	льной	льной	льной	
деятельности	на различных	и на	деятельности	деятельности	деятельности	
на различных	научных	различных	на различных	на различных	на	
научных	мероприятиях,	научных	научных	научных	различных	
мероприятиях	включая	мероприяти	мероприятия	мероприятия	научных	
, включая	международны	ях, включая	х, включая	х, включая	мероприятия	
международн	e	междунаро	международн	международн	х, включая	
					международн	

Компетенци			тствие уровней ным результата опені				
я, этапы	Планируемые результаты	минималь ный	пороговый	средний	Высокий		
освоения компетенции	обучения		Оц	енка			
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично		
ые		дные	ые	ые	ые		
(4 этап)							
	уметь: результаты академической и профессиональ ной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международны е	Не обладает результаты академичес кой и профессион альной деятельност и на различных научных мероприяти ях, включая междунаро дные	Частично обладает результаты академическо й и профессиона льной деятельности на различных научных мероприятия х, включая международные	Обладает новыми результаты академическо й и профессиона льной деятельности на различных научных мероприятия х, включая международные	обладает новыми результаты академическ ой и профессиона льной деятельности на различных мероприятия х, включая международные		
	Владеть: результаты академической и профессиональ ной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международны е	Не владеет результаты академичес кой и профессион альной деятельност и на различных научных мероприяти ях, включая междунаро дные	Не в полной мере владеет результаты академическо й и профессиона льной деятельности на различных научных мероприятия х, включая международные	Способен обеспечить на результаты академическо й и профессиона льной деятельности на различных научных мероприятия х, включая международные	На достаточно высоком уровне владеет результаты академическ ой и профессиона льной деятельности на различных научных мероприятия х, включая международные		
ИД-1 _{ОПК-1} . Знает основные методы	Знать: основные методы анализа достижений	Не знает основные методы анализа	Частично знаком основные методы анализа	Достаточно знаком основные методы анализа	В полной мере знаком основные методы анализа		

Компетенци		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
я, этапы	Планируемые результаты	минималь ный	пороговый	ивания средний	Высокий
освоения	обучения		Оп	енка	
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
анализа достижений науки и производства в лесном деле (4 этап)	науки и производства в лесном деле Уметь: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле	достижений науки и производст ва в лесном деле Не обладает основные методы анализа достижений науки и производст ва в лесном	достижений науки и производства в лесном деле Частично обладает основные методы анализа достижений науки и производства	достижений науки и производства в лесном деле Обладает новыми основные методы анализа достижений науки и производства	достижений науки и производства в лесном деле Обладает новыми основные методы анализа достижений науки и производства
	Владеть: основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле	деле Не владеет основные методы анализа достижений науки и производст ва в лесном деле	В лесном деле Не в полной мере владеет основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле	в лесном деле Способен обеспечить на основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле	в лесном деле На достаточно высоком уровне владеет основные методы анализа достижений науки и производства в лесном деле
ИД-2 опк-1. Использует в профессионал ьной деятельности отечественны е и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов (4 этап)	Знать: профессиональ ной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Не знает профессион альной деятельност и отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов Не обладает	Частично знаком профессиона льной деятельности отечественны е и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Достаточно знаком профессиона льной деятельности отечественны е и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	В полной мере знаком профессиона льной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
	профессиональ ной деятельности отечественные	профессион альной деятельност и	обладает профессиона льной деятельности	новыми профессиона льной деятельности	новыми профессиона льной деятельности

Компетенци		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям и оценивания				
я, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	минималь ный	пороговый	средний	Высокий	
	обучения		Оц	енка		
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
	и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов Владеть: профессиональ ной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов Не владеет профессион альной деятельност и отечественные и зарубежные базы данных и системы учета	отечественны е и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов Не в полной мере владеет профессиона льной деятельности отечественны е и зарубежные базы данных и системы учета научных	отечественны е и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов Способен обеспечить на профессиона льной деятельности отечественны е и зарубежные базы данных и системы учета научных	отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов На достаточно высоком уровне владеет профессиона льной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета	
ИД-3 _{ОПК-1} . Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в лесном деле (4 этап)	Знать: научные результаты, имеющие практическое значение в лесном деле Уметь: научные результаты, имеющие практическое	научных результатов Не знает научные результаты, имеющие практическ ое значение в лесном деле Не обладает научные результаты, имеющие	Частично знаком научные результаты, имеющие практическое значение в лесном деле Частично обладает научные результаты,	результатов Достаточно знаком научные результаты, имеющие практическое значение в лесном деле Обладает новыми научные результаты,	научных результатов В полной мере знаком научные результаты, имеющие практическое значение в лесном деле Обладает новыми научные результаты,	
	значение в лесном деле Владеть: научные результаты, имеющие практическое	практическ ое значение в лесном деле Не владеет научные результаты, имеющие практическ	имеющие практическое значение в лесном деле Не в полной мере владеет научные результаты, имеющие	имеющие практическое значение в лесном деле Способен обеспечить на научные результаты, имеющие	имеющие практическое значение в лесном деле На достаточно высоком уровне владеет научные результаты, имеющие	

		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их				
Компетенци		планируем	- •	-	ритериям их	
я,	Планируемые		оцень	и вания 		
этапы	результаты	минималь ный	пороговый	средний	Высокий	
освоения	обучения	ныи	<u> </u>	<u> </u> енка		
компетенции		ноудор потр	l '	снка 		
		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
	значение в	ое значение	практическое	практическое	практическое	
	лесном деле	в лесном	значение в	значение в	значение в	
	лесном деле	деле	лесном деле	лесном деле	лесном деле	
ИД-1 _{ОПК-4.}	Знать: методы и	Не знает	Частично	Достаточно	В полной мере	
Анализирует	способы	методы и	знаком Методы	знаком Методы	знаком	
методы и	решения	способы	и способы	и способы	методы и	
способы	исследовательс	решения	решения	решения	способы	
решения	ких задач	исследовате	исследовател	исследовател	решения	
исследовател	ких задач	льских	ьских задач	ьских задач	исследовател	
ьских задач		задач			ьских задач	
(4 этап)	Уметь: методы	Не обладает	Частично	Обладает	Обладает	
(4 91011)	и способы	методы и	обладает	новыми	новыми	
	решения	способы	методы и	методы и	методы и	
	исследовательс	решения	способы	способы	способы	
	ких задач	исследовате	решения	решения	решения	
		льских	исследовател	исследовател	исследовател	
		задач	ьских задач	ьских задач	ьских задач	
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Способен	На достаточно	
	методы и	методы и	мере владеет	обеспечить на	высоком уровне	
	способы	способы	методы и	методы и	владеет	
	решения	решения	способы	способы	методы и способы	
	исследовательс	исследовате	решения	решения		
	ких задач	льских	исследовател	исследовател	решения	
		задач	ьских задач	ьских задач	исследовател	
ИП 2	Знать:	Не знает	Частично	Достаточно	ьских задач В полной мере	
ИД-2 _{ОПК-4.} Использует	информационн	информаци	знаком	знаком	знаком	
информацион	ые ресурсы,	онные	информацион	информацион	информацио	
ные ресурсы,	научную,	ресурсы,	ные ресурсы,	ные ресурсы,	нные	
научную,	опытно-	научную,	научную,	научную,	ресурсы,	
опытно-	экспериментал	опытно-	опытно-	опытно-	научную,	
эксперимента	ьную и	эксперимен	эксперимента	эксперимента	опытно-	
льную и	приборную	тальную и	льную и	льную и	эксперимент	
приборную	базу для	приборную	приборную	приборную	альную и	
базу для	проведения	базу для	базу для	базу для	приборную	
проведения	исследований в	проведения	проведения	проведения	базу для	
исследований	лесном деле	исследован	исследований	исследований	проведения	
в лесном деле	, ,	ий в лесном	в лесном деле	в лесном деле	исследовани	
(4 этап)		деле			й в лесном	
(+ Stati)					деле	
	Уметь:	Не обладает	Частично	Обладает	Обладает	
	информационн	информаци	обладает	новыми	новыми	
	ые ресурсы,	онные	информацион	информацион	информацио	
	научную,	ресурсы,	ные ресурсы,	ные ресурсы,	нные	
	опытно-	научную,	научную,	научную,	ресурсы,	

Компетенци		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям и оценивания					
я, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	минималь ный	пороговый	средний	Высокий		
	ooy aciinn		Оц	енка			
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично		
	экспериментал ьную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле Владеть: информационн	орительно опытно- эксперимен тальную и приборную базу для проведения исследован ий в лесном деле Не владеет информаци	опытно- эксперимента льную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле Не в полной мере владеет	опытно- эксперимента льную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле Способен обеспечить на	научную, опытно- эксперимент альную и приборную базу для проведения исследовани й в лесном деле На достаточно высоком уровне		
	ые ресурсы, научную, опытно- экспериментал ьную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле	онные ресурсы, научную, опытно- эксперимен тальную и приборную базу для проведения исследован ий в лесном деле	информацион ные ресурсы, научную, опытно-эксперимента льную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле	информацион ные ресурсы, научную, опытно- эксперимента льную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле	владеет информацио нные ресурсы, научную, опытно- эксперимент альную и приборную базу для проведения исследовани й в лесном деле		
ИД-4 опк-4 Использует информацион ные ресурсы, научную, опытно- эксперимента льную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле	Знать: ресурсы, научную, опытно- экспериментал ьную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле	Не знает ресурсы, научную, опытно- эксперимен тальную и приборную базу для проведения исследован ий в лесном деле	Частично знаком ресурсы, научную, опытно-эксперимента льную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле	Достаточно знаком ресурсы, научную, опытно-эксперимента льную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле	В полной мере знаком ресурсы, научную, опытно-эксперимент альную и приборную базу для проведения исследовани й в лесном деле		
(4 этап)	Уметь: ресурсы, научную, опытно- экспериментал ьную и	Не обладает ресурсы, научную, опытно-эксперимен тальную и	Частично обладает ресурсы, научную, опытно-эксперимента	Обладает новыми ресурсы, научную, опытно- эксперимента	Обладает новыми ресурсы, научную, опытно-эксперимент		

			• •	освоения комп	
Компетенци		планируем	- •	м обучения и кр	ритериям их
я,	Планируемые		оцені	ивания 	
этапы	результаты	минималь ный	пороговый	средний	Высокий
освоения	обучения		Оц	енка	
компетенции		неудовлетв	удовлетвори	хорошо	отлично
	~	орительно	тельно	-	
	приборную	приборную	льную и	льную и	альную и
	базу для	базу для	приборную базу для	приборную	приборную
	проведения исследований в	проведения исследован	базу для проведения	базу для проведения	базу для проведения
	лесном деле	ий в лесном	исследований	исследований	исследовани
	лесном деле	деле	в лесном деле	в лесном деле	й в лесном
					деле
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Способен	На достаточно
	ресурсы,	ресурсы,	мере владеет ресурсы,	обеспечить на ресурсы,	высоком уровне владеет
	научную,	научную, опытно-	научную,	научную,	ресурсы,
	опытно- экспериментал	эксперимен	опытно-	опытно-	научную,
	ьную и	тальную и	эксперимента	эксперимента	опытно-
	приборную	приборную	льную и	льную и	эксперимент
	базу для	базу для	приборную	приборную	альную и
	проведения	проведения	базу для	базу для	приборную
	исследований в	исследован	проведения	проведения	базу для
	лесном деле	ий в лесном	исследований	исследований	проведения
		деле	в лесном деле	в лесном деле	исследовани
					й в лесном
ип 5 опи 4	Знать:	Не знает	Частично	Достаточно	деле В полной мере
ИД-5 ОПК-4	результаты,	результаты,	знаком	знаком	знаком
Анализирует	полученные в	полученные	результаты,	результаты,	результаты,
результаты,	ходе решения	в ходе	полученные в	полученные в	полученные
полученные в	исследовательс	решения	ходе решения	ходе решения	в ходе
ходе решения	ких задач	исследовате	исследовател	исследовател	решения
исследовател		льских	ьских задач	ьских задач	исследовател
ьских задач		задач			ьских задач
	Уметь:	Не обладает	Частично	Обладает	Обладает
(4 этап)	результаты,	результаты,	обладает	новыми	новыми
	полученные в	полученные	результаты, полученные в	результаты, полученные в	результаты, полученные
	ходе решения	в ходе	ходе решения	ходе решения	в ходе
	исследовательс ких задач	решения исследовате	исследовател	исследовател	решения
	ких задач	льских	ьских задач	ьских задач	исследовател
		задач		. ,	ьских задач
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Способен	На достаточно
	результаты,	результаты,	мере владеет	обеспечить на	высоком уровне
	полученные в	полученные	результаты,	результаты,	владеет
	ходе решения	в ходе	полученные в	полученные в	результаты,
	исследовательс	решения	ходе решения	ходе решения	полученные
	ких задач	исследовате	исследовател	исследовател	в ходе
		льских	ьских задач	ьских задач	решения исследовател
		задач			33

Компетенци		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
я, этапы	Планируемые результаты	минималь ный	пороговый	средний	Высокий
освоения	обучения		Оц	енка	
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
					ьских задач
ИД-1 ОПК-5.	Знать: методы	Не знает	Частично	Достаточно	В полной мере
Владеет	экономическог	методы	знаком методы	знаком методы	знаком
	о анализа и	экономичес	экономическ	экономическ	методы
методами	учета	кого	ого анализа и	ого анализа и	экономическ
экономическо	показателей	анализа и	учета	учета	ого анализа и
го анализа и	проекта в	учета	показателей	показателей	учета
учета	лесном деле	показателей	проекта в	проекта в	показателей
показателей		проекта в	лесном деле	лесном деле	проекта в
проекта в		лесном деле			лесном деле
лесном деле	Уметь: методы	Не обладает	Частично	Обладает	Обладает
лесном деле	экономическог	методы	обладает	новыми	новыми
(4 этап)	о анализа и	экономичес	методы	методы	методы
,	учета	кого	экономическ	экономическ	экономическ
	показателей	анализа и	ого анализа и	ого анализа и	ого анализа и
	проекта в	учета	учета	учета	учета
	лесном деле	показателей	показателей	показателей	показателей
		проекта в	проекта в	проекта в	проекта в
		лесном деле	лесном деле	лесном деле	лесном деле
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Способен	На достаточно
	методы	методы	мере владеет методы	обеспечить на методы	высоком уровне владеет
	экономическог	экономичес	экономическ	экономическ	методы
	о анализа и	КОГО	ого анализа и	ого анализа и	экономическ
	учета	анализа и	учета		ого анализа и
	показателей	учета	показателей	учета показателей	учета
	проекта в	показателей	проекта в	проекта в	показателей
	лесном деле	проекта в	лесном деле	лесном деле	проекта в
		лесном деле	зтеетом деле	зтеетом деле	лесном деле
ИД-3 _{ОПК-5.}	Знать:	Не знает	Частично	Достаточно	В полной мере
Разрабатывае	предложения	предложени	знаком	знаком	знаком
Т	по повышению	я по	предложения	предложения	предложения
	эффективности	повышению	ПО	ПО	ПО
предложения	проекта в	эффективно	повышению	повышению	повышению
ПО	лесном деле	сти проекта	эффективнос	эффективнос	эффективнос
повышению		в лесном	ти проекта в	ти проекта в	ти проекта в
эффективност		деле	лесном деле	лесном деле	лесном деле
и проекта в	Уметь:	Не обладает	Частично	Обладает	Обладает
лесном деле	предложения	предложени	обладает	НОВЫМИ	новыми
, ,	по повышению	я по	предложения	предложения	предложения
(4 этап)	эффективности	повышению	ПО	ПО	ПО
-	проекта в	эффективно	повышению	повышению	повышению
	лесном деле	сти проекта	эффективнос	эффективнос	эффективнос
		в лесном	ти проекта в	ти проекта в	ти проекта в
		деле	лесном деле	лесном деле	лесном деле

		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их			
Компетенци		плапирусм		м обучения и к _і ивания	ритериям их
я, этапы	Планируемые результаты	минималь ный	пороговый	средний	Высокий
освоения	обучения	пын	Ou	<u> </u>	
компетенции		неудовлетв	удовлетвори		
		орительно	тельно	хорошо	отлично
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Способен	На достаточно
	предложения	предложени	мере владеет	обеспечить на	высоком уровне
	по повышению	я по	предложения	предложения	владеет
	эффективности	повышению	ПО	ПО	предложения
	проекта в	эффективно	повышению	повышению	ПО
	лесном деле	сти проекта	эффективнос	эффективнос	повышению
		в лесном	ти проекта в	ти проекта в	эффективнос
		деле	лесном деле	лесном деле	ти проекта в
ип 1	Знать:	Не знает	Частично	Достаточно	лесном деле В полной мере
ИД-1 _{ПК-1.}	программы и	программы	частично знаком	знаком	знаком
Разрабатывае	рабочие планы	и рабочие	программы и	программы и	программы и
т программы	научных	планы	рабочие	рабочие	рабочие
и рабочие	исследований в	научных	планы	планы	планы
планы	области	исследован	научных	научных	научных
научных	лесного и	ий в	исследований	исследований	исследовани
исследований	лесопаркового	области	в области	в области	й в области
• •	хозяйства	лесного и	лесного и	лесного и	лесного и
в области	жозин е тва	лесопарков	лесопарковог	лесопарковог	лесопарковог
лесного и		ого	о хозяйства	о хозяйства	о хозяйства
лесопарковог		хозяйства			
о хозяйства	Уметь:	Не обладает	Частично	Обладает	Обладает
	программы и	программы	обладает	новыми	новыми
(4 этап)	рабочие планы	и рабочие	программы и	программы и	программы и
	научных	планы	рабочие	рабочие	рабочие
	исследований в	научных	планы	планы	планы
	области	исследован	научных	научных	научных
	лесного и	ий в	исследований	исследований	исследовани
	лесопаркового	области	в области	в области	й в области
	хозяйства	лесного и	лесного и	лесного и	лесного и
		лесопарков	лесопарковог	лесопарковог	лесопарковог
		ого	о хозяйства	о хозяйства	о хозяйства
		хозяйства			
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Способен	На достаточно
	программы и	программы	мере владеет	обеспечить на	высоком уровне
	рабочие планы	и рабочие	программы и	программы и	владеет программы и
	научных	планы	рабочие	рабочие	рабочие
	исследований в	научных	планы	планы	планы
	области	исследован	научных	научных	научных
	лесного и	ий в	исследований в области	исследований в области	исследовани
	лесопаркового	области			й в области
	хозяйства	лесного и	лесного и	лесного и	лесного и
		лесопарков	лесопарковог о хозяйства	лесопарковог о хозяйства	лесопарковог
		ого	о хозяиства	о хозяиства	о хозяйства
		хозяйства			25

Компетенци		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
я, этапы	Планируемые результаты	минималь ный	пороговый	средний	Высокий
освоения	обучения		Оц	енка	
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
ИД-1 пк-2.	Знать: новые	Не знает	Частично	Достаточно	В полной мере
Разрабатывае	методы	новые	знаком НОВЫС	знаком НОВЫС	знаком НОВЫе
т и осваивает	исследования	методы	методы	методы	методы
новые	по проведению	исследован	исследования	исследования	исследовани
методы	экспериментов	ия по	ПО	ПО	ОП К
		проведению	проведению	проведению	проведению
исследования		эксперимен	эксперименто	эксперименто	эксперимент
ПО	Уметь: новые	тов Не обладает	В Частично	В Обладает	ОВ Обладает
проведению	методы	новые	обладает	новыми НОВЫС	новыми НОВЫС
эксперименто	исследования	методы	новые	методы	методы
В	по проведению	исследован	методы	исследования	исследовани
(4)	экспериментов	ия по	исследования	по	я по
(4 этап)	1	проведению	по	проведению	проведению
		эксперимен	проведению	эксперименто	эксперимент
		ТОВ	эксперименто	В	ОВ
		TT	В	Способен	TT
	Владеть: новые	Не владеет новые	Не в полной мере владеет	обеспечить на	На достаточно высоком уровне
	методы	методы	новые	новые	владеет НОВЫЕ
	по проведению	исследован	методы	методы	методы
	экспериментов	ия по	исследования	исследования	исследовани
	экспериментов	проведению	по	по	я по
		эксперимен	проведению	проведению	проведению
		ТОВ	эксперименто	эксперименто	эксперимент
	-		В	В	OB
ИД-1 _{ПК-3.}	Знать:	Не знает	Частично	Достаточно	В полной мере
Осуществляе	обработку,	обработку,	знаком	знаком	знаком
т сбор,	анализ и	анализ и	обработку,	обработку,	обработку,
обработку,	систематизаци	систематиза	анализ и	анализ и	анализ и
анализ и	ю научно-	цию	систематизац	систематизац	систематизац
систематизац	технической	научно-	ию научно-	ию научно-	ию научно-
ию научно-	информации,	техническо	технической	технической	технической
технической	отечественного	й	информации,	информации,	информации,
информации,	и зарубежного	информаци	отечественно	отечественно	отечественно
отечественно	опыта в	И,	го и	го и	го и
	области	отечественн	зарубежного	зарубежного	зарубежного
го и	лесного и	ого и	опыта в	опыта в	опыта в
зарубежного	лесопаркового	зарубежног	области	области	области
опыта в	хозяйства	о опыта в	лесного и	лесного и	лесного и
области	ватиксол		лесопарковог	лесопарковог	лесопарковог
лесного и		области	о хозяйства	о хозяйства	о хозяйства
лесопарковог		лесного и	o Moomierbu	o Acomiciba	5 AGMICIBU

Компетенци		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания									
я, этапы	Планируемые результаты	минималь ный	Высокий								
освоения	обучения	Оценка									
компетенции		неудовлетв орительно	удовлетвори тельно	хорошо	онрицто						
о хозяйства		лесопарков									
(4 этап)		ого хозяйства									
	Уметь: обработку, анализ и систематизаци ю научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не обладает обработку, анализ и систематиза цию научнотехническо й информаци и, отечественн ого и зарубежног о опыта в области лесопарков ого хозяйства	Частично обладает обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации, отечественно го и зарубежного опыта в области лесного и лесопарковог о хозяйства	Обладает новыми обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации, отечественно го и зарубежного опыта в области лесного и лесопарковог о хозяйства	Обладает новыми обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации, отечественно го и зарубежного опыта в области лесного и лесопарковог о хозяйства						
	Владеть: обработку, анализ и систематизаци ю научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет обработку, анализ и систематиза цию научно-техническо й информаци и, отечественн ого и зарубежног о опыта в	Не в полной мере владеет обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации, отечественно го и зарубежного опыта в области лесного и	Способен обеспечить на обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации, отечественно го и зарубежного опыта в области лесного и	На достаточно высоком уровне владеет обработку, анализ и систематизац ию научнотехнической информации, отечественно го и зарубежного опыта в области лесного и						

Компетенци я,	Планируемые		ым результата	освоения комп м обучения и к ивания							
этапы	результаты	минималь ный	пороговый	средний	Высокий						
освоения	обучения	Оценка									
компетенции		неудовлетв	удовлетвори								
		орительно	тельно	хорошо	отлично						
		области	лесопарковог	лесопарковог	лесопарковог						
		лесного и	о хозяйства	о хозяйства	о хозяйства						
		лесопарков									
		ого									
		хозяйства									
ИД-1 ПК-5.	Знать: методы в	Не знает	Частично	Достаточно	В полной мере						
Владеет	лесном деле и	методы в	знаком методы	знаком методы	знаком						
	использует их	лесном деле	в лесном деле	в лесном деле	методы в						
инструментал	при	И	и использует	и использует	лесном деле						
ьными	проектировани	использует	их при	их при	и использует						
методами в	и технологий	их при	проектирован	проектирован	их при						
лесном деле и	выращивания	проектиров	ии	ии	проектирова						
использует их	лесных культур	ании	технологий	технологий	нии						
при		технологий	выращивания	выращивания	технологий						
проектирован		выращиван	лесных	лесных	выращивани						
ии		ия лесных	культур	культур	я лесных						
технологий		культур	11	05	культур						
выращивания	Уметь: методы	Не обладает методы в	Частично обладает	Обладает новыми	Обладает новыми						
1	в лесном деле и	лесном деле	методы в	методы в	методы в						
лесных	использует их	и	лесном деле	лесном деле	лесном деле						
культур	при проектировани	использует	и использует	и использует	и использует						
(4 этап)	и технологий	их при	их при	их при	их при						
(131411)	выращивания	проектиров	проектирован	проектирован	проектирова						
	лесных культур	ании	ии	ии	нии						
	J J1	технологий	технологий	технологий	технологий						
		выращиван	выращивания	выращивания	выращивани						
		ия лесных	лесных	лесных	я лесных						
		культур	культур	культур	культур						
	Владеть:	Не владеет	Не в полной мере владеет	Способен обеспечить на	На достаточно						
	методы в	методы в	мере владеет методы в	методы в	высоком уровне владеет						
	лесном деле и	лесном деле и	лесном деле	лесном деле	методы в						
	использует их при	и использует	и использует	и использует	лесном деле						
	проектировани	их при	их при	их при	и использует						
	и технологий	проектиров	проектирован	проектирован	их при						
	выращивания	ании	ии	ии	проектирова						
	лесных культур	технологий	технологий	технологий	нии						
		выращиван	выращивания	выращивания	технологий						
		ия лесных	лесных	лесных	выращивани						
		культур	культур	культур	я лесных						
					культур						

^{*}На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как зачет заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наимено	Оценка	Критерии оценивания	Критерии оценивания
вание	(шкала	компетенций	
оценочно оценивания)		(результатов)	
го			
средства			
Письмен ный отчёт	Зачтено	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Защита отчета	Не зачтено	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	получает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики «Научно-исследовательская работа» в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
 - содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (Научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

- 1.Основные понятия методики опытного дела
- 2.Полевой опыт и его особенности
- 3. Основные группы методов размещения вариантов по делянкам опытного участка.
- 1. Перспективные направления научных исследований в области лесного дела (в соответствии с темой магистерской диссертации).
 - 2. Проблемы современного лесного хозяйства и их решение.
 - 3.Знакомство с лесничеством.
 - 4. Структура и управление лесничеством.
 - 5. Расчетная лесосека и размеры лесопользования.
 - 6.Запас и возможности депонирования углерода.
 - 7.Виды лесопользования и их влияние на лес.
 - 8. Способы воспроизводства лесов.
 - 9. Лесосеменное дело.
- 10. Лесокультурный фонд лесничества, закультуривание, инвентаризация лесных культур.
 - 11.Защита леса и охрана лесов от пожаров.
 - 12. Зеленые зоны и объекты рекреационного значения.
 - 13. Экономика и организация производства.
- 14. Лесохозяйственные и экономические проблемы на изучаемом лесном объекте и их решение.
- 15.Полевые исследования по теме магистерской диссертации (индивидуальное задание).
 - 16. Технологии лесозаготовок, освидетельствование мест рубок.
 - 17. Территориальное размещение производства, многоцелевое лесопользование.
 - 18. Анализ возобновления вырубок.
 - 19. Лесоводственная оценка рубок ухода, интенсификация лесного хозяйства.
- 20.Влияние хозяйственных мероприятий на лесные урбоэко системы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, полезные функции лесов.
 - 21. Технологическая дисциплина и эксплуатация технологического оборудования.
 - 22. Мониторинг лесов.
 - 23. Анализ лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры.
 - 24. Сохранение лесов высокой природоохранной ценности.
- 25.Возможные объемы переработки древесины и других лесных ресурсов, производства биотоплива.

Задания для обучающихся на производственную практику (Научно-исследовательская работа)

Во время прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен поставить опыт по одному (или нескольким) представленным ниже направлениям:

- 1. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР
- 2. Буковые леса среднегорного пояса КБР.
- 3. Продуктивность различных сортов грецкого ореха в лесных культурах степной зоны КБР.
- 4. Напочвенный покров в горных лесах КБР.
- 5. Объекты побочного лесопользования в предгорной зоне КБР.
- 6. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР.
- 7. Рекреация горных территорий КБР.
- 8. Оптимальные сроки сева галеги восточной в предгорной зоне КБР.
- 9. Продуктивность грецкого ореха в лесных культурах степной зоны КБР.
- 10. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР.
- 11. Дуб красный в Урванском лесничестве КБР.
- 12. Биоразнообразие кизила в предгорной зоне КБР.
- 13. Продуктивность каштана съедобного в насаждениях Лескенского лесхоза КБР.
- 14. Береза Бородавчатая на конусах выноса селевых потоков в национальном парке Приэльбрусья.
- 15. Биопродуктивность сосны обыкновенной в предгорной зоне КБР.
 - 16. Другое.

Независимо от выбранного объекта и предметной области, выполнение задания производственной практики предполагает решение следующих обязательных задач:

- 1. Общая характеристика объекта прохождения производственной практики. При этом необходимо представить характеристику почвенно-климатических условий места проведения исследований, основные методы исследования, характеристику объекта исследования и др.
- 2. Оценка эффективности агроприемов. Конкретный набор показателей, которые должны быть рассчитаны и проанализированы для решения этой задачи, определяется спецификой предметной области исследования, и при необходимости должен быть согласован с руководителем производственной практики.

В качестве предметной области исследования могут выступать:

- таксация леса;
- снятия бонитировачных показателей;
- изучения рекреационной нагрузки ООПТ;
- лесокультурные работы;
- лесной питомник;
- организация рекреационной деятельности в ООПТ;
- недревесная продукция леса;
- другое.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися

необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость-разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
- 5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» — воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
 - защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- —Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- -В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов

собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Устойчивое лесоуправление в современных условиях. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. 307 с.
- 2. Управление в АПК: электрон. учебно-методический комплекс дисциплины для студ. вузов, по спец. "Менеджмент организации" / КБГСХА; фак. "Государственное и муниципальное управление и экспертиза недвижимости", каф. "ГМУ"; сост. Буздова А.З. Нальчик: КБГСХА, 2012.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных

справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год Договор № 010/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com/

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год http://biblioclub.ru

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год http://elibrary.ru

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г. Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

https://urait.ru/

• OOO «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

$N_{\underline{0}}$	Вид учебной	Наименование	Перечень оборудования и технических
Π ./ Π .	работы	оборудованных учебных	средств обучения
		кабинетов	
1.	Лекционные	Аудитории для проведения	Доска аудиторная,
	занятия	занятий лекционного типа в	специализированная мебель, экран
		соответствии с перечнем	настенный, проектор, ноутбук
		аудиторного фонда	Мультимедиа-проектор NECProjektor
			NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория	Доска аудиторная,
		(компьютерный класс с	специализированная мебель,
		выходом в Интернет)	компьютера с выходом в интернет
		Предприятия и	Рабочее место оборудуется
		организации Лесного	персональным компьютером и
		хозяйства	специализированным программным
			обеспечением, отвечающим задачам
			приобретения практических
			профессиональных навыков, а также
			сбора фактического материала,
			необходимого для подготовки отчета
3.	Самостоятел	Учебная аудитория	Доска аудиторная,
	ьная работа	(компьютерный класс с	специализированная мебель,
		выходом в Интернет), для	компьютера с выходом в интернет
		организации	
		самостоятельной работы	
		обучающихся; читальный	
		зал научной библиотеки	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»

	УТВЕРЖДАЮ И.о.декана АФ доц. Теммоев М.И.
	«»202_1 г.
Рабочий график (план) прохож	дения практики
(тип практики)	
Обучающегося	
Направление	
Направленность	
курс семестр	
продолжительность (сроки) недель (с)
Руководитель практики от Университета	Руководитель практики от профильной организации
Фамилия И.О. (подпись)	от профильной организации Фамилия И.О. (подпись)
«	« <u>»</u> 20 г.

No	Дата			0	ктя	брь						Н	ояб	рь			
п/п	Наименование работ	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+															
2.	Ознакомление с хозяйством (учреждением)	+															
3.	Изучение ресурсного потенциала хозяйства		+														
4.	И т.д.(в соответствии с программой практики)			+													
5.																	
6.																	



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося
(фамилия, имя, отчество)
Института (факультета)
Курс группа Направление подготовки/специальность
Направленность
Место производственной практики (организация и его адрес)
Начат
Окончен

Нальчик 202_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

- 1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
 - 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
- 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
- 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

- 5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
- 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

	~		
№.	Содеј	ржание задания	
п/п			
Руков	водитель практики от Университета:		
	-	подпись	Фамилия инициалы
Прин	ял к исполнению обучающийся:		
		подпись	Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору	
спо	202г.
2. Продолжительность практики	
3. Тип практики по учебному плану	
МП	директор института (декан факультета)
3. Ход прав	стики
1. Прибыл(а) к месту работы	
2. Направлен(а)	
(рабочее место, до	лжность)
3. Приступил к работе	
4. Дата окончание практики	
Руководитель практики	
от профильной организации	
МΠ	

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	полненных во время прохождения практики Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогу	лы и опоздания	
2. Характеристика работы обуча	ющегося по месту прохо	ждения практики
Обучающийся(аяся)		
показал(а)(оценка)	пұ	рофессиональную подготовку,
Руководитель практики		
от профильной организации		
	подпись	фамилия инициалы
МΠ		
7. Предложения и пожела	ания обучающегося о со практики	вершенствовании проведения
	Обуч	нающийся

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета				
Руководитель практики				
от Университета	- <u></u>			
	подпись	фамилия инициалы		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА «ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО»

О ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

В		
	(МЕСТО ПРОХОЖЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)	

Обучающегося _____ курса очной (другой) формы обучения Направление подготовки 35.04.01 «Лесное дело» Направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» ФИО обучающегося Руководитель практики: Должность ФИО

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)			
Обучающийся (аяся) курса направления под успешно прошел производственную практику (Научно			
в объеме/ часов/з.ед. (недель) с «	<u> </u>		202года
по «»202года в организации			
В ходе практики обучающийся согласно рабочей прогр компетенции.	раммы практі	ики освоил	следующие
Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ	Пороговыи	Среднии	высокии
проблемных ситуаций на основе системного подхода,			
вырабатывать стратегию действий			
УК-4 - Способен применять современные			
коммуникативные технологии, в том числе на			
иностранном(ых) языке(ах), для академического и			
профессионального взаимодействия			
ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы			
науки и производства, решать сложные (нестандартные)			
задачи в профессиональной деятельности			
ОПК-4 - Способен проводить научные исследования,			
анализировать результаты и готовить отчетные документы			
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое			
обоснование проектов в профессиональной деятельности			
ПК-1 - Готов применять методику опытного дела в			
области лесного и лесопаркового хозяйства			
ПК-2 - Готов разрабатывать планы, программы и методики			
проведения исследований в сфере лесного и			
лесопаркового хозяйства			
ПК-3 - Способен решать задачи в области анализа			
состояния и динамики показателей качества объектов			
деятельности организаций и учреждений лесного и			
лесопаркового хозяйства с использованием необходимых			
методов и средств исследований			
ПК-5 - Способен владеть инструментальными методами в			
лесном деле и использовать их при проектировании			
технологий выращивания лесных культур, в селекции и			
защите растений в области лесного и лесопаркового			
хозяйства			
Руководитель практики от университета	•	•	•
(п	одпись)	(Ф.И.Ф	O.)