

## Б1.В.ДВ.1.2 Альтернативные хозяйственные системы

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Альтернативные хозяйственные системы» является формирование набора общенаучных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет, анализ и аудит» (уровень магистратуры) включающих формирование у обучающихся знаний, умений и навыков анализа и представление об отличительных особенностях функционирования альтернативных систем хозяйствования в условиях глобализации.

#### Задачи дисциплины:

– изучение функционирования экономических систем в условиях свободного рынка и при усилении влияния государства в различных социально-экономических и экологических сферах жизнедеятельности отдельных стран;

– исследование динамики институциональных преобразований хозяйства в различных странах в разные исторические периоды;

– анализ происходящих изменений в российском обществе при реформировании экономической системы.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	<b>Знать:</b> принципы функционирования американской либеральной модели хозяйствования <b>Уметь:</b> использовать основы теории экономического анализа необходимые для проведения экономического анализа, происходящих изменений в экономике России <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> специфику моделей хозяйствования <b>Уметь:</b> анализировать преимущества и недостатки институциональных преобразований в современном мире <b>Владеть:</b> навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.
ДПК-3	Способность интерпретировать результаты экономических исследований с целью разработки эффективных проектов и	<b>Знать:</b> основы разработки эффективных проектов и направлений развития предприятия по функционирующим и новым рынкам <b>Уметь:</b> самостоятельно интерпретировать результаты экономических исследований с целью разработки эффективных проектов и направлений развития предприятия по функционирующим и новым рынкам

	направлений развития предприятия по функционирующим и новым рынкам	<b>Владеть:</b> методами, способами разработки эффективных проектов и направлений развития предприятия по функционирующим и новым рынкам
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Альтернативные хозяйственные системы» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Учет, анализ и аудит».

### 4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Эволюция экономических функций государства
- Тема 2. Американская (либеральная) модель хозяйствования
- Тема 3. Современные капиталистические системы хозяйствования Западной Европы
- Тема 4. Системы хозяйствования Восточноазиатского региона
- Тема 5. Вопросы формирования новой экономики в России
- Тема 6. Государственное регулирование и программирование экономики

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения

1. Контактная работа 30(30, 14) часов, из них:  
лекции- 12(12, 4) часов, практических занятий – 12 (12, 4) часов,
  2. Самостоятельная работа 78 (78, 94) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(4, 5) часов.
- Аттестация – зачёт.