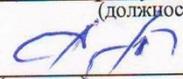
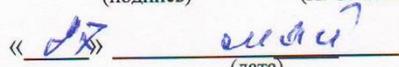


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета СиЗ  
(должность)  
  
(подпись) А. Б. Балкизов  
(И. О. Фамилия)  
  
(дата) 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс **1(1)**

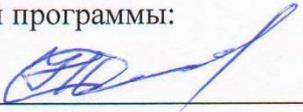
Семестр **1(1)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

**Нальчик – 2025**

Рабочая программа учебной практики Б2.О.01(У) «Ознакомительная» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России №481 от 31.05.2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

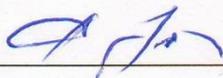
Протокол от «22» мая 2025 г., № 10.

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент  А. А. Созаев.

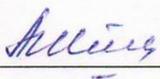
Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от «23» мая 2025 г., № 4.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.т.н., доцент  А. Б. Балкизов.

**Согласовано:**

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова.

«22» мая 2025 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения учебной практики

Вид практики – **учебная**.

Тип практики – **ознакомительная**.

Способы проведения практики – **стационарная**.

Форма проведения учебной практики – **дискретно**, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Цели и задачи учебной практики

**Цель учебной практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков, компетенций и знаний в области строительства.

**Основными задачами** практики являются:

- воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии, убежденности в правильности выбора;
- изучение нормативно-правовых основ организации и деятельности предприятия;
- ознакомление с процессом проектирования и разработкой проектно-сметной документации;
- ознакомление с производством строительных материалов и конструкций на заводах строительной индустрии;
- получение и закрепление практических навыков и элементов теоретических знаний для последующего изучения базовых дисциплин.

### 2.2 Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	<b>Знать:</b> современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. <b>Уметь:</b> анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительства.
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и техниче-	ИД-1опк-1. Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований	<b>Знать:</b> основные методы теоретического и экспериментального исследования. <b>Уметь:</b> определять характеристики физических процессов, характерных для объекта профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования.

1	2	3	4
	ских наук, а также математического аппарата.		<b>Владеть:</b> навыками теоретического и экспериментального исследования.
<b>ОПК-2</b>	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	<b>ИД-1</b> опк-2. Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий. <b>Владеть:</b> навыками обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.
<b>ПК-1</b>	Способен участвовать в проведении исследований, статистической обработке их результатов, формулировании выводов.	<b>ИД-1</b> пк-1. Определяет при помощи руководителя объекта исследования и использует современные методы и средства исследований.	<b>Знать:</b> современные методы и средства исследований. <b>Уметь:</b> определять при помощи руководителя объекта исследования и использовать современные методы и средства исследования. <b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и средств исследования.
<b>ПК-3</b>	Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовую режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	<b>ИД-1</b> пк-3. Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую правовой режим объектов недвижимости на территории РФ. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую правовой режим объектов недвижимости на территории РФ. <b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории РФ.
		<b>ИД-3</b> пк-3. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	<b>Знать:</b> различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта. <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта. <b>Владеть:</b> навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.

### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

#### 4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики, ознакомительной – 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

#### 5. Содержание учебной практики

##### 5.1 Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики, ознакомительной определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает нормативно-правовые основы организации и деятельности предприятия; знакомится с процессом проектирования и разработкой проектно-сметной документации; с производством строительных материалов и конструкций на заводах строительной индустрии.

##### 5.2 Вид работ и содержание учебной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	всего
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный.	Инструктаж по технике безопасности.	2	–	2
		Установочная лекция.	2	–	2
		Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета. Знакомство с объектом исследования.	4	8	12
2	Основной.	Раздел 1. Изучение нормативно-правовых основ организации и деятельности предприятия. Раздел 2. Ознакомление с технологиями выполнения общестроительных работ. Раздел 3. Ознакомление с производством строительных материалов и конструкций на заводах строительной индустрии.	24	40	64
3	Заключительный.	Интерпретация полученных результатов.	4	8	12
		Выполнение индивидуального задания.	4	12	16
		Подготовка отчета по практике.	4	12	16
<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

#### 6. Форма отчетности по учебной практике

Учебная практика, ознакомительная проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения учебной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета (*Приложение А*).

По окончании учебной практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в *Приложении Б*).

Работа над составлением отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода практики.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- *Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.
- *Содержание*.
- *Введение*.
- *Основная часть (анализ выполненной работы)*.

- *Заключение.*
- *Список использованной литературы.*
- *Приложения (по необходимости).*

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения учебной практики.

*Основная часть* работы должна быть структурирована на 2 раздела:

### **Раздел 1. Общая характеристика места прохождения практики.**

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

1. Изучение нормативно-правовых основ организации и деятельности предприятия.
2. Ознакомление с технологиями выполнения общестроительных работ.
3. Ознакомление с производством строительных материалов и конструкций на заводах строительной индустрии.

### **Раздел 2. Индивидуальное задание.**

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами практики.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

*Список использованной литературы* должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

### **Требования к оформлению отчета**

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется внизу по центру.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Программой учебной практики, ознакомительной предусмотрено ее участие в формировании следующих компетенций:

**УК-1.** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;*

**ОПК-1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

**ОПК-2.** Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий;

**ПК-1.** Способен участвовать в проведении исследований, статистической обработке их результатов, формулировании выводов;

**ПК-3.** Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
<b>УК-1</b>	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	<b>1</b>
	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	
	Б1.О.13 Философия	4
	Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
<b>ОПК-1</b>	Б1.О.07 Химия	<b>1</b>
	Б1.О.12 Экология	
	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	
	Б1.О.04 Математика	2
	Б1.О.06 Физика	
	Б1.О.08 Инженерная и компьютерная графика	
	Б1.О.17 Теоретическая механика	3
	Б1.О.18 Основы гидравлики	
	Б1.О.19 Техническая механика	4
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	
<b>ОПК-2</b>	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	<b>1</b>
	Б1.О.05 Информатика и цифровые технологии	2
	Б1.О.08 Инженерная и компьютерная графика	2
	Б1.О.17 Теоретическая механика	3
	Б1.О.29 САПР в строительстве	3
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-3</b>	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	<b>1</b>
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7	

1	2	2
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	8
	Б1.В.11 Управление проектами	
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность индикаторов достижения компетенции как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности индикаторов достижения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре индикаторов достижения компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования индикаторов достижения компетенции при прохождении учебной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации на различных этапах формирования индикаторов достижения показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Сформированность каждого индикатора достижения компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительная) является зачет.

### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
1	2	3	4	5	6
ИД-1ук-1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с по-	<b>Знать:</b> современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Не знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Частично знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Достаточно знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области	В полном объеме знает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области

1	2	3	4	5	6
ставленной за- дачей. (1 этап)	<b>Уметь:</b> анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт в области строительства.	Не обладает умениями в рамках индиви- дуального до- стижения	Частично обла- дает умениями в рамках инди- видуального достижения	Умеет фраг- ментарно ана- лизировать ин- формацию, оте- чественный и зарубежный опыт в области строительства.	Умеет анали- зировать ин- формацию, оте- чественный и зарубежный опыт в области строительства.
	<b>Владеть:</b> навыками про- ведения оценки концепции ин- вестиционно- строительного проекта	Не владеет навыками сбора и анализа ин- формации, оте- чественного и зарубежного опыта в области строительства.	Не в полной мере владеет навыками сбора и анализа ин- формации, оте- чественного и зарубежного опыта в области строительства.	На достаточном уровне владеет навыками сбора и анализа ин- формации, оте- чественного и зарубежного опыта в области строительства.	На высоком уровне владеет навыками сбора и анализа ин- формации, оте- чественного и зарубежного опыта в области строительства.
<b>ИД-1опк-1.</b> Определяет характеристики физического процесса (явле- ния), характер- ного для объек- тов профессио- нальной дея- тельности, на основе теорети- ческого и экс- перименталь- ного исследо- ваний. (1 этап)	<b>Знать:</b> основные ме- тоды теоретиче- ского и экспе- риментального исследования.	Не знает ос- новные методы теоретического и эксперимен- тального ис- следования.	Частично знает основные ме- тоды теоретиче- ского и экспе- риментального исследования.	Достаточно знает основные методы теоре- тического и эксперимен- тального ис- следования.	В полном объ- еме знает ос- новные методы теоретического и эксперимен- тального ис- следования.
	<b>Уметь:</b> определять ха- рактеристики физических процессов, ха- рактерных для объекта проф- фессиональной деятельности, на основе тео- ретического и эксперимен- тального иссле- дования.	Не обладает умениями в рамках индиви- дуального до- стижения	Частично обла- дает умениями в рамках инди- видуального достижения	Умеет фраг- ментарно опре- делять харак- теристики фи- зических про- цессов, харак- терных для объекта проф- фессиональной деятельности, на основе тео- ретического и эксперимен- тального ис- следования.	Умеет опреде- лять характе- ристики физи- ческих процес- сов, характер- ных для объ- екта професси- ональной дея- тельности, на основе теоре- тического и эксперимен- тального ис- следования.
	<b>Владеть:</b> навыками тео- ретического и эксперимен- тального иссле- дования.	Не владеет навыками тео- ретического и эксперимен- тального ис- следования.	Не в полной мере владеет навыками тео- ретического и эксперимен- тального ис- следования.	На достаточном уровне владеет навыками тео- ретического и экс- перименталь- ного исследо- вания.	На высоком уровне владеет навыками тео- ретического и эксперимен- тального ис- следования.
<b>ИД-1опк-2.</b> Выбирает ин- формационные ресурсы, со- держащие реле- вантную ин- формацию об объекте проф- фессиональной деятельности. (1 этап)	<b>Знать:</b> информацион- ные ресурсы, содержащие ре- levantную ин- формацию об объекте проф- фессиональной деятельности.	Не знает ин- формационные ресурсы, со- держащие реле- вантную ин- формацию об объекте проф- фессиональной деятельности.	Частично знает информацион- ные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте проф- фессиональной деятельности.	Достаточно знает инфор- мационные ре- сурсы, содер- жащие реле- вантную ин- формацию об объекте проф- фессиональной деятельности.	В полном объ- еме знает ин- формационные ресурсы, со- держащие реле- вантную ин- формацию об объекте проф- фессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> вести обра- ботку, анализ и	Не обладает умениями в рамках индиви-	Частично обла- дает умениями в рамках инди-	На достаточном уровне умеет вести обра-	На высоком уровне умеет вести обра-

1	2	3	4	5	6
	представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	дуального достижения	видуального достижения	ботку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	ботку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.
	<b>Владеть:</b> навыками обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	Не владеет навыками обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	Не в полной мере владеет навыками обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	На достаточном уровне владеет навыками обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.	На высоком уровне владеет навыками обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.
<b>ИД-1пк.1.</b> Определяет при помощи руководителя объекта исследования и использует современные методы и средства исследований. (1 этап)	<b>Знать:</b> современные методы и средства исследований.	Не знает современные методы и средства исследований.	Частично знает современные методы и средства исследований.	Достаточно знает современные методы и средства исследований.	В полном объеме знает современные методы и средства исследований.
	<b>Уметь:</b> определять при помощи руководителя объекта исследования и использовать современные методы и средства исследования.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	На достаточном уровне умеет определять при помощи руководителя объекта исследования и использовать современные методы и средства исследования.	На высоком уровне умеет определять при помощи руководителя объекта исследования и использовать современные методы и средства исследования.
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и средств исследования.	Не владеет навыками использования современных методов и средств исследования.	Не в полной мере владеет навыками использования современных методов и средств исследования.	На достаточном уровне владеет навыками использования современных методов и средств исследования.	На высоком уровне владеет навыками использования современных методов и средств исследования.
<b>ИД-1пк.3.</b> Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Не знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Частично знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Достаточно знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	В полном объеме знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.
	<b>Уметь:</b> использовать	Не обладает умениями в	Частично обладает умениями	На достаточном уровне умеет	На высоком уровне умеет

1	2	3	4	5	6
(1 этап)	нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	рамках индивидуального достижения.	в рамках индивидуального достижения.	использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.
	<b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	Не владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	Не в полной мере владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	На достаточном уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	На высоком уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.
<b>ИД-3пк-з.</b> Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта. (1 этап)	<b>Знать:</b> различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не знает различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Частично знает различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Достаточно знает различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	В полном объеме знает различные варианты использования объекта инвестиционно-строительного проекта.
	<b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	На достаточном уровне умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.
	<b>Владеть:</b> навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками выбора эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.

\* – на этапе освоения дисциплины.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
<b>Письменный отчет Защита отчета</b>	Высокий уровень (зачтено)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень (зачтено)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	Заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень (зачтено)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень (не зачтено)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по учебной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (*приложение В*).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

### **7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1ук-1, ИД-1опк-1, ИД-1опк-2, ИД-1пк-3, ИД-3пк-3 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий**

В данном разделе предполагается самостоятельно изучить:

1. Системный подход к изучению организации.
2. Управляющая и управляемая подсистемы.
3. Системные эффекты организации.
4. Понятие эффективности организации (производственной системы).
5. Показатели и критерий эффективности организации.

#### **7.3.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения учебной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Системный подход к изучению организации.
2. Управляющая и управляемая подсистемы.
3. Системные эффекты организации.
4. Организация как хозяйственный субъект.
5. Понятие эффективности организации (производственной системы).

#### **7.3.3 Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике**

1. *Целью строительного производства является?*
  - a) капитальное строительство.
  - b) элементы строительной продукции.
  - c) смонтированное оборудование.
2. *Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:*
  - a) От местных условий.
  - b) От подготовительного периода.
  - c) От основных строительно-монтажных работ.
3. *Какой показатель качества проверяется в ходе периодических испытаний стеновых бетонных камней один раз в десять дней?*
  - a) Морозостойкость.
  - b) Теплопроводность.
  - c) Морозостойкость и теплопроводность.
4. *Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?*
  - a) СНИП 12-01-2004.
  - b) СНИП12-03-2001.

с) СНИП 12-02-2002.

**5. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?**

- a) Не менее 100 мм.
- b) Не менее 120 мм.
- c) Не менее 180 мм.
- d) Не менее 200 мм.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

- «**знать**» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Зачет складывается из интегрированного результата, включающего в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики**

### **Основная литература:**

1. Соколов, Г. К. Технология строительного производства [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. К. Соколов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с.

### **Дополнительная литература:**

2. Гончаров, А. А. Основы технологии возведения зданий [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению «Строительство» / А. А. Гончаров. – Москва : Академия, 2014. – 263 с.
3. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2009 – 392 с.
4. Анпилов, С. М. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. М. Анпилов. – М. : Изд-во АСВ, 2010. – 573 с.
5. Гребенник, Р. А. Рациональные методы возведения зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. А. Гребенник, В. Р. Гребенник ; [рец.: Л. В. Киевский, Н. И. Подгорнов]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Студент, 2012. – 407 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».

- Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
  - **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://biblioclub.ru>
  - **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.  
<https://urait.ru/>
  - **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://elibrary.ru>
  - **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
  - **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
  - **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	<a href="http://www.architector.ru">www.architector.ru</a>
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	<a href="http://www.buildinform.ru">www.buildinform.ru</a>
Информационная система по строительству	<a href="http://www.know-house.ru">www.know-house.ru</a>
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	<a href="http://www.stromtrading.ru">www.stromtrading.ru</a>
Информационно-поисковая система строителя	<a href="http://www.stroit.ru">www.stroit.ru</a>
Информационно-строительный портал	<a href="http://www.stroyportal.ru">www.stroyportal.ru</a>
Кодекс (ГОСТ, СНИП, Законодательство)	<a href="http://www.kodeksoft.ru">www.kodeksoft.ru</a>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практика	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
декан факультета Сиз  
(должность)

\_\_\_\_\_ А. Б. Балкизов  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная  
(наименование практики)

Студента: \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направления подготовки: \_\_\_\_\_ 08.03.01 «Строительство»  
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: \_\_\_\_\_ «Экспертиза и управление недвижимостью»  
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

<b>Руководитель от Университета:</b>	
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)
« _____ » _____	20 ____ г.
(дата)	

Нальчик – 20\_\_



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»  
(полное наименование кафедры)

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ознакомительная  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_  
(место прохождения, организация)

Выполнил студент: \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) (курс) (форма обучения)

Направления подготовки: 08.03.01 «Строительство»  
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: «Экспертиза и управление недвижимостью»  
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность) (Ф. И. О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся(аяся) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» успешно прошел(ла) учебную практику (ознакомительная) в объеме 108 / 3 часов/з.ед. (2 недели) с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации:

(наименование организации)

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы учебной практики освоил(ла) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
<b>УК–1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
<b>ОПК–1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.			
<b>ОПК–2.</b> Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.			
<b>ПК–3.</b> Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)