


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФВМиБ, профессор
 Т.Т. Гарчоков
«14» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (II) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки - **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) - **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения - **3, 4 (5)**

Семестр - **6, 7 (9)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №8 от 31 мая 2024 г.)

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент

М.Г Тлейншева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «11» _____ июня _____ 2024 г. № 10

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор

Р.З. Абдулхаликов

Одобрена методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «14» _____ июня _____ 2024 г. № 4

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

к.в.н., доцент

А.М. Хуранов

Согласовано:

Директор научной библиотеки

И.А. Шогенова

«10» _____ июня _____ 2024 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской работы– дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики.

Цель практики – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения научно-исследовательских работ в области животноводства. Углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности.

Основными задачами практики являются:

- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы;
- участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- использовать современные методы и приемы комплексной оценки селекции животных;
- участвовать в разработке технологических программ и плановплеменной работы;
- оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------	--------------------------	--	---------------------

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Оформляет документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Знать: документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных Уметь: оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных Владеть: документацией по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Соблюдает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: пользоваться принципами работы современных информационных технологий Владеть: навыками современных информационных технологий
ПК-3	Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы	ИД-2 _{ПК-3} логично систематизирует научный материал	Знать: научный материал Уметь: логично систематизирует научный материал Владеть: научным материалом.
ПК-7	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПК-7} Определяет направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Уметь: определять направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Владеть: направлениями совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.
ПК-10	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки селекции животных	ИД-1 _{ПК-10} Применяет знания современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных Уметь: применять современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

ПК-14	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1пк-14Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Уметь: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Владеть: структурой и методикой разработки технологических программ и планов племенной работы
ПК-15	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 пк-15 Оформляет формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знать: формы документации по результатам селекционно- племенной работы с животными Уметь: оформлять формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными Владеть: формами документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению - 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) - Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

Для студентов очной и заочной форм обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 3,4 курсах в 6,7 учебном семестре.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики - 6 зачетных единиц, (216 академических часа, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит научно-исследовательскую работу по разделам общей и частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства по отраслям на базе выбранного предприятия. Совместно с научным руководителем формулирует тему исследования, разрабатывает план, формулирует цель и задачи, схему исследования, самостоятельно изучает литературные источники по теме исследования, определяет первоначальную гипотезу, разрабатывает методику исследования, принимает непосредственное участие в постановке и проведении экспериментов, обработке и систематизации опытных данных, формулировании выводов и предложений производству.

Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося, очно (заочно)	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2	2	2 (2)	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2 (2)	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с предприятием, его местоположением, управленческой структурой, правилами внутреннего распорядка. Ознакомительная экскурсия по подразделениям предприятия.	-	-	-	8 (2)	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Изучение производственных показателей отрасли животноводства	2	4	2	10 (2)	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа
2.2	Изучение вопросов кормления и содержания животных. Анализ рационов.	2	4	2	10(2)	
2.3	Изучение вопросов разведения животных и селекционно- племенной работы в животноводстве. Работа с документами зоотехнического учета изучение плана племенной работы	2	4	2	10(4)	

2.4	Изучение вопросов воспроизводства и выращивания молодняка. Работа с документами зоотехнического учета	2	4	2	10(4)	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа
2.5	Изучение состояния животноводства по отраслям. Работа с зоотехнической документацией	2	2	2	10 (4)	
2.6	Изучение технологии производства продуктов животноводства, первичной обработки и реализации продукции	-	2	-	10 (4)	
2.7	Изучение вопросов управления производством	-	2	-	10 (4)	
2.8	Изучение состояния безопасности жизнедеятельности и показателей производственного травматизма	2	2	2	10 (2)	
2.9	Изучение состояния охраны окружающей среды в хозяйстве	-	2	-	10 (2)	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2	2	2	10 (2)	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний,умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Систематизация цифрового материала	-	2	-	10 (4)	
3.3	Комплексный анализ собранных данных	-	2	-	10 (4)	
3.4	Статистическая обработка цифрового материала	-	2	-	4 (4)	Устный опрос-закрепление знаний,умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.5	Интерпретация полученных результатов	-	2	-	- (4)	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций	-	-	-	- (8)	Устный опрос-закрепление знаний,умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

4.2	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики	2	-	2	-(8)	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого - 216		20	40	20	136	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании научно-исследовательской работы практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;

2. Содержание;

3. Введение

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организация рабочего места студента;
- знакомство с предприятием, его местоположением, управленческой структурой, правилами внутреннего распорядка. Ознакомительная экскурсия по подразделениям предприятия. Объем до 5-6 страниц.

Раздел 2. Изучение вопросов разведения животных и селекционно-племенной работы в животноводстве. Работа с документами зоотехнического учета, изучение плана племенной работы.

В данном разделе предполагается:

- изучение вопросов кормления и содержания животных. Анализ рационов;
 - изучение вопросов разведения животных и селекционно-племенной работы в животноводстве.
- Работа с документами зоотехнического учета, изучение плана племенной работы;
- изучение состояния животноводства по отраслям;
 - изучение технологии производства продуктов животноводства, первичной обработки и реализации продукции;
 - изучение вопросов управления производством. Объем до 5-6 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает (Изучение вопросов разведения животных и селекционно-племенной работы в животноводстве)

5. Заключение:

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

6. Список литературы.

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов в соответствии с ГОСТ;

7. Приложения

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы
ПК-7	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПК-10	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных

ПК-14	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы
ПК-15	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-15 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5	Б1.О.03 Введение в информационные технологии	1
	Б1.О.26 Основы ветеринарии	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.О.04 Цифровые технологии в АПК	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	
ОПК-7	Б1.О.03 Введение в информационные технологии	1
	Б1.О.04 Цифровые технологии в АПК	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
ПК-3	Б1.О.13 Основы научных исследований	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.В.1.07 Цитология, гистология и эмбриология	1
	Б1.О.19 Генетика животных	4
	Б1.О.23 Кормление животных	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции мелкого рогатого скота	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б1.О.34 Основы биотехнологии	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Б1.В.1.07 Цитология, гистология и эмбриология	1
	Б1.О.19 Генетика животных	4
	Б1.О.20 Разведение животных	6

	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-14	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О.37 Пчеловодство	
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	
	Б1.О.33 Свиноводство	
	Б1.В.1.05 Шерстование	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Пастушеское собаководство	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Эколого-биологические основы овцеводства и козоводства	6
	Б1.О.29 Скотоводство	
	Б1.О.30 Овцеводство и козоводство	
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции мелкого рогатого скота	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
ПК-15	ФТД.02 Селэкс в племенном животноводстве	4
	Б1.О.20 Разведение животных	6
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции мелкого рогатого скота	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа	7
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	8
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
2.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
3.	ПК-3 Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и

			навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
4	ПК-7 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
5	ПК-10.Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
6.	ПК -14 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
	ПК -15 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет

7.3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1ОПК-5 Оформляет документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных (7 этап)	Знать: документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Частично знает документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Знает достаточно документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Знает на высоком уровне документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
	Уметь: документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не обладает стратегию документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Частично обладает умениями документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Умеет документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Умеет применять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
	Владеть навыками:	Не владеет навыками	Не в полной мере владеет	Владеет стратегию	Владеет на высоком
	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	уровне документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
ИД-1ОПК-7 Соблюдает принципы работы современных информационных	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	Частично знает принципы работы современных информационных технологий	Достаточно хорошо знает принципы работы современных информационных	Знает на высоком уровне принципы работы современных информационных

ых технологий				х технологий	ых технологий
	Уметь: пользоваться принципами работы современных информационных технологий	Не обладает умениями пользоваться принципами работы современных информационных технологий	Частично обладает умениями пользоваться принципами работы современных информационных технологий.	Умеет фрагментарно пользоваться принципами работы современных информационных технологий .	Умеет на высоком уровне пользоваться принципами работы современных информационных технологий .
	Владеть: навыками современных информационных технологий	Не владеет навыками современных информационных технологий	Не в полной мере владеет навыками современных информационных технологий	Владеет на достаточном уровне навыками современных информационных технологий	Владеет на высоком уровне навыками современных информационных технологий
ИД-2пк-3 логично систематизирует научный материал (7 этап)	Знать: научный материал	Не знает научный материал	Частично знает научный материал	Знает достаточно научный материал	Знает на высоком уровне научный материал
	Уметь: научный материал	Не обладает стратегию научный материал	Частично обладает умениями научный материал	Умеет научный материал	Умеет применять научный материал
	Владеть навыками: научный материал	Не владеет навыками научный материал	Не в полной мере владеет научный материал	Владеет стратегию научный материал	Владеет на высоком уровне научный материал
ИД-1пк-7 Определяет направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (7 этап)	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Частично знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знает достаточно направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знает на высоком уровне направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

	Уметь: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не обладает стратегию направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Частично обладает умениями направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Умеет направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Умеет применять направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
	Владеть навыками: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не владеет навыками направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Не в полной мере владеет направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Владеет стратегию направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Владеет на высоком уровне направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ИД-1пк-10 Применяет знания современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных (7 этап)	Знать: современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексно й оценки и селекции животных	Не знает современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексно й оценки и селекции животных	Частично знает современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексно й оценки и селекции животных	Знает достаточно современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Знает на высоком уровне современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексно й оценки и селекции животных
	Уметь: современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не обладает современных методологии приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Частично обладает современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

	Владеть навыками: современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не владеет навыками современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не в полной мере владеет современными методами и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет современными методами и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет на высоком уровне современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ИД-1пк-14 Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы (7 этап)	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Не знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Частично знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Достаточно владеет знанием структуры и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	В полной мере владеет знанием о структуре и методику разработки технологических программ и планов племенной работы
	Уметь: разрабатывать технологические программы и планы племенной работы	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно разрабатывать технологические программы и планы племенной работы	Умеет разрабатывать технологические программы и планы племенной работы
	Владеть: технологическими программами и планами племенной работы	Не владеет технологическими программами и планами племенной работы	Не в полной мере владеет животными технологическими программами и планами племенной работы	Способен обеспечить на достаточном уровне технологическими программами и планами племенной работы	Владеет на высоком уровне технологическими программами и планами племенной работы
ИД-1пк-15 Оформляет формы документации и по результатам селекционно-племенной работы с	Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Частично знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знает достаточно формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знает на высоком уровне формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

животным (7 этап)	Уметь: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не обладает умениями формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Частично обладает умениями формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Умеет фрагментарно применять влияние формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Умеет применять влияние на организм животных формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
	Владеть навыками: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не владеет навыками формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Не в полной мере владеет формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Владеет на достаточном уровне навыками формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Владеет на высоком уровне навыками формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется не полнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения техно-логической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ОПК-5}, ИД-1_{ОПК-7}, ИД-2_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-7}, ИД-1_{ПК-10}, ИД-1_{ПК-14}, ИД-1_{ПК-15}.

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
3. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
4. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
5. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
6. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
7. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
8. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учетный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
9. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар - аналогов.
10. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
11. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
12. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.

13. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
14. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
15. Методика написания магистерской работы (проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
16. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).
17. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
18. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
19. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
20. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
21. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
22. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
23. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Назовите основные принципы построения технологического процесса на животноводческих комплексах.
4. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
5. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
6. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
7. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
8. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
9. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
10. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
11. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
12. Каковы состав и питательность кормов для разных видов и половозрастных групп животных?
13. Насколько корма для животных соответствуют требованиям ГОСТ?
14. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии. Какие из них наиболее прогрессивны?
15. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма?
16. Как организовано нормированное кормление животных?
17. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
18. Какова структура племенной службы в хозяйстве?
19. Права и обязанности работников отрасли животноводства.
20. Разводимые в хозяйстве породы животных, их краткая характеристика.
21. Как обстоит дело с зоотехническим и племенным учетом в животноводческих фермах хозяйства?
22. Как организована племенная работа в отраслях животноводства предприятия?

23. Охарактеризуйте организационно-экономические условия хозяйства.
24. Какова специализация хозяйства?
25. Какова организационная структура предприятия?
26. Какова структура управления производством?
27. Каковы экономические показатели производства отраслей животноводства?
28. Какова структура стада в молочном скотоводстве?
29. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?
30. Дайте оценку условиям кормления крупного рогатого скота.
31. Приведите характеристику коров по продуктивности, породности, классности.
32. Как организованы вопросы воспроизводства стада молочного скота?
33. Какие выполняются санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и заразных заболеваний в хозяйстве?
34. Что делается для повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса?
35. Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.
36. Первичная обработка молока в хозяйстве.
37. Методы учета молочной продуктивности и оценки качества молока.
38. Количественно-качественные показатели в овцеводстве.
39. Каковы размер поголовья овец, порода и породность, структура стада, продуктивные показатели овец по половозрастным группам, методы содержания?
40. Охарактеризуйте механизацию основных процессов труда в овцеводстве.
41. Как организована племенная работа с овцами в хозяйстве?
42. Проанализируйте полноценность рационов овец разных половозрастных групп, технику кормления, качество кормов.
43. Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.
44. Техника разведения овец и организация племенной работы в овцеводстве.
45. Количественно-качественные показатели в птицеводстве.
46. Организация технологии производства яиц и мяса птиц.
47. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.
48. Технологический цикл производства, работа технологических звеньев.
49. Племенная работа в птицеводстве.
50. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
51. Охарактеризуйте основные участки цеха убой и переработки птицы.
52. Организация профилактических мер защиты в птицеводстве.
53. Количественно-качественные показатели в свиноводстве.
54. Кормление, содержание, племенная работа в свиноводстве.
55. Каково состояние рабочего и племенного поголовья лошадей, его породный состав?
56. Охарактеризуйте организацию воспроизводства поголовья в коневодстве.
57. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве.
58. Племенная работа в коневодстве.
59. Количественно-качественные показатели дополнительных отраслей в хозяйстве.
60. Каково состояние безопасности жизнедеятельности в хозяйстве?
61. Каково состояние охраны окружающей среды в хозяйстве?
62. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия были выявлены Вами в процессе прохождения практики?
63. Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства в хозяйстве?
64. Как поставлена в хозяйстве организация работы по подготовке кадров животноводства?
65. Каково Ваше личное участие в организационной и управленческой деятельности хозяйства в

процессе прохождения практики?

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Скотоводство и технология производства молока и говядины	
1. Народно - хозяйственное значение отрасли животноводства	а) обеспечение населения биологически полноценными продуктами питания б) промышленность сырьем, растениеводство органическими удобрениями
	в) база для разработки технологий производства продуктов питания г) создание отраслей обеспечивающих пищевую, текстильную и фармацевтическую промышленность страны
2. Животноводство тесно связано с	а) земледелием и растениеводством б) растениеводством в) земледелием г) поставкой кормов животным
3. Раздел животноводства, изучающий отрасли: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство, коневодство и прочие отрасли (пчеловодство, рыбоводство) называется:	а) частная зоотехния б) зоотехния в) домашнее животноводство г) фермерское животноводство
4. Под видом продуктивности понимают:	а) способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма б) способность животных обеспечить населения нашей страны высокоценными продуктами питания в) способность животных использовать энергию солнца г) способность животных превращать питательные вещества корма в жир
5. В 19 веке в России применялась система животноводства	а) экстенсивная б) интенсивная в) экстенсивная и интенсивная г) полуинтенсивная
6. От чего зависит потребность лактирующих коров питательных веществах?	а) породы, масти, продуктивности матерей б) физиологического состояния и плотности молока в) уровня продуктивности, жирности молока, живой массы, возраста и упитанности животных г) количества отелов и периода лактации
7. Что учитывается при составлении рационов?	а) живая масса и возраст животного б) порода и продуктивность в) зоотехническое обоснование применения того или иного корма, его качество, наличие в хозяйстве, соотношение кормов г) жирномолочность коров
Свиноводство и технология производства свинины	
1. Хозяйственная классификация пород свиней	а) свины сального, мясного и мясо-сального (универсального) типов б) бородавчники и дикие кабаны в) карликовые и лесные свины г) бородавчники и лесные свины

2. Хозяйственно-полезные признаки свиней	а) мясные, сальные и мясо-сальные б) воспроизводительные, откормочные и мясные в) универсальные г) беконные
3. По каким признакам характеризуются откормочные качества свиней?	а) по экстерьеру и конституции б) по массе при постановке на откорм в) по живой массе в конце откорма г) по среднесуточным приростам в конце откорма
4. Породы свиней мясного типа	а) крупная белая б) украинская степная, литовская белая в) крупная черная, северо-кавказская г) эстонская беконная, ландрас, уржумская
5. Породы свиней мясо-сального типа	а) латвийская, эстонская б) крупная черная, белая короткоухая в) уржумская г) беркширская, дюрок
6. Норма площади выгульного двора на одну свиноматку	а) 2,5 м ² б) 10 м ² в) 15-20 м ² г) 1-1,5 м ²
7. Тип кормления хряков-производителей	а) сочный б) комбинированный в) концентратный г) использование пастбищ
8. Факторы, влияющие на успех откорма свиней	а) наличие пастбищ б) технология откорма, уровень и сбалансированность кормления, возраст, порода в) живая масса при рождении г) происхождение
9. Что означает интенсивный откорм?	а) достижение 100 кг живой массы в возрасте 10 мес б) достижение 80 кг живой массы в возрасте 7 мес в) достижение 100 кг живой массы в возрасте 7-8 мес г) достижение 100 кг живой массы в возрасте 6 мес
10. Что означает экстенсивный откорм?	а) достижение 80 кг живой массы в возрасте 5 мес б) достижение 100 кг живой массы в возрасте 10 мес в) достижение 100 кг живой массы в возрасте 7-8 мес г) достижение 100 кг живой массы в возрасте 5-6 мес
11. Каких свиней относят к категории мясных?	а) откормленных животных с живой массой 250-300 кг б) молодняк с живой массой от 60 до 130 кг в) молодняк с живой массой 16 кг г) молодняк с живой массой 25 кг
12. Цель беконного откорма	а) получение жирных туш б) получение туш с толщиной шпика 3,5-4 см в) получение свиных туш для изготовления мясной свинины специального назначения (бекон) г) получение поросят массой 16 кг
13. Какое поголовье свиней откармливается до жирных кондиций?	а) поросята-молочники б) молодняк от 2 до 10 мес в) подсвинки г) выбракованное взрослое поголовье

14. Типы кормления при откорме свиней	а) силосный б) силосно-сенажный в) концентратный, концентратно-картофельный, концентратно-корнеплодный г) корнеплодно-картофельный
15. Как рассчитать количество опоросов на одну свиноматку за год?	а) цикл воспроизводства разделить на 13. б) количество дней в году умножить на ритм производств) количество поросят в помете умножить на 2,5 г) количество дней в году разделить на цикл воспроизводства
16. Что такое структура стада?	а) мощность комплекса б) процентное соотношение в нем животных разных половозрастных групп в) количество основных свиноматок г) движение поголовья
17. Продолжительность молочного периода в свиноводстве	а) 26-60 дней б) 1-5 дней в) 180-200 дней г) 90-105 дней
18. Как определить потери поросят от недоиспользования маток?	а) по количеству выбракованного поголовья б) по количеству перегулов свиноматок в) по разности между максимальным и фактическим количеством поросят г) по числу поросят от одной свиноматки за год
19. Принцип однофазной и двухфазной систем содержания свиней	а) строгое постоянство группы б) наличие в группе разновозрастных животных в) разделение по полу г) сбалансированное кормление
20. От чего зависит результат откорма?	а) периода выращивания б) массы при рождении в) условий содержания г) подготовленности животных к откорму, возраста, породы, количества и качества кормов, продолжительности откорма
21. Принцип комплектования групп в свиноводстве	а) аналогов б) все занято – все свободно в) по полу г) по происхождению
22. Условия, необходимые для нормального роста и развития поросят	а) соответствующий микроклимат и обеспечение питательными веществами б) наличие кормов растительного происхождения в) наличие минеральных добавок г) индивидуальное содержание в станках
Птицеводство и технология производства яиц и мяса	
1. Породы индеек	а) русская белая, леггорн б) бронзовая, бронзовая широкогрудая, белая широкогрудая, северокавказская бронзовая, северокавказская белая в) пекинская, украинская, мускусная г) московская, род-айланд

2. Породы уток	а) нью-гемпшир, плимутрок б) северокавказская белая, бронзовая в) пекинская, украинские, мускусные г) холмогорская, рейнская
3. Породы гусей	а) белый леггорн, русская белая б) бронзовая, бронзовая широкогрудая в) пекинская, мускусная г) холмогорская, крупная серая, роменская, тулузская, рейнские
4. Масса инкубационных куриных яиц, г	а) 55-60 б) 80-90 в) 35-45 г) 160-180
5. Масса инкубационных гусиных яиц, г	а) 35-45 б) 160-180 в) 55-60 г) 80-90
6. Период инкубации куриных яиц, дней	а) 15-16 б) 10-11 в) 21-22 г) 30-31
7. При каких условиях обеспечено ритмичное производство яиц?	а) равномерная выбраковка кур б) полноценное кормление в) сбалансированность рационов г) круглогодичное комплектование промышленного стада
8. Период содержания несушек на птицефабрике, мес	а) 17 б) 12 в) 5-6 г) 3
9. Возраст формирования промышленного стада кур-несушек, мес	а) 7-8 б) 5-6 в) 12-14 г) 15-18
10. Какие показатели учитывают при планировании производства яиц?	а) живая масса несушки б) порода и происхождение в) валовый сбор яиц, яйценоскость на среднюю несушку, оборот поголовья, яйценоскость на начальную несушку, процент использования птицемест и т.д. г) масса яиц
11. Что нужно знать для определения яйценоскости на среднюю несушку?	а) оборот поголовья б) яйценоскость на начальную несушку в) процент использования птицемест г) валовый сбор яиц и среднее поголовье несушек за тот же период
12. Как рассчитать среднее поголовье несушек?	а) путем деления суммы птицеведней на число календарных дней б) путем определения числа птицемест в) путем определения яйценоскости на начальную несушку г) по проценту использования птицемест
13. Как рассчитать яйценоскость на среднюю несушку?	а) деление среднего поголовья на валовый сбор яиц б) деление валового сбора яиц на среднее поголовье в) деление начального поголовья на среднее поголовье несушек г) деление среднего поголовья несушек на начальное

14. Как определить оборот поголовья несушек?	а) среднее поголовье несушек разделить на начальное б) валовый сбор яиц разделить на число птицемест в) начальное поголовье разделить на среднее поголовье несушек г) число птицемест разделить на валовый сбор яиц
15. вычислить производство яиц на одно птицеместо	а) число птицемест разделить на валовый сбор яиц б) валовый сбор яиц разделить на среднее поголовье несушек в) начальное поголовье несушек разделить на валовый сбор яиц г) валовый сбор яиц разделить на число птицемест
16. Процент использования птицемест	а) (среднее поголовье птицы / общее число птицемест) x 100 б) общее число птицемест / 100 в) среднее поголовье птицы x общее число птицемест г) общее число птицемест / 100
17. Способы выращивания бройлеров	а) в боксах б) на полу, в клеточных батареях в) на выгульных дворах г) на пастбище
18. Как определить количество мяса бройлеров, получаемого с 1 м ² площади	а) валовое производство мяса x площадь помещения б) площадь помещения / валовое производство мяса в) валовое производство мяса / поголовье птицы г) валовое производство мяса / площадь помещения
19. Как определить валовое производство мяса бройлеров?	а) средняя предубойная масса x число бройлеров, выращенных за год б) масса бройлеров x площадь помещения в) число бройлеров, выращенных за год / средняя предубойная масса г) число бройлеров, выращенных за год / площадь помещения
20. Как определить число оборотов в одном помещении за год?	а) цикл производства x 365 б) цикл производства / 365 в) количество дней в году / цикл производства г) мощность комплекса / число птичников
21. Как определить вместимость помещения, гол?	а) цикл производства x число оборотов помещения б) площадь / плотность посадки в) плотность посадки x число оборотов помещения г) площадь x плотность посадки на 1м ²
22. Основные корма, используемые в птицеводстве	а) силос, сено б) корнеплоды в) зерновые корма, гранулы, комбикорм г) отходы свеклосахарного производства, солома
23. Выводимость индюшат, %	а) 70 б) 75-80 в) 60-65 г) 95-96
Овцеводство, козоводство, и технология производства шерсти и баранины	
1. Строение желудка овец	а) однокамерный б) двухкамерный в) четырехкамерный г) трехкамерный
2. Биологические особенности овец	а) пластичность, изменчивость, хорошие адаптивные способности б) прирост живой массы 800-900 г в) живая масса в 4 мес – 70-80 кг г) неустойчивы к холоду

3. Курдючные породы овец	а) каракульская, сокольская, решетиловская б) гиссарская, эдильбаевская в) романовская, северные короткохвостые г) горьковская, литовская, латвийская темноголовая
4. Что такое смушек?	а) шкурки ягнят в возрасте 5-7 мес б) шкурки ягнят 10-дневного возраста в) шкурки ягнят в возрасте 30 дней г) шкурки ягнят смушковых пород овец в возрасте 1-3 дня
5. Период суягности	а) 140-155 дней б) 114-115 дней в) 280-288 дней г) 40-60 дней
6. В каком возрасте можно получить баранину?	а) 12-14 мес б) 5-8 мес в) 1-2 мес г) 15-18 мес
7. Продолжительность жизни овец	а) 2-3 года б) 60-70 лет в) 10-12 лет г) 40-50 лет
8. Для чего оценивают молодняк овец по экстерьеру?	а) для увеличения живой массы б) для продления срока хозяйственного использования в) для повышения шерстной продуктивности г) для прогнозирования будущей продуктивности
9. Зоологическая классификация пород овец	а) короткощехвостые, длиннощехвостые, короткожирнохвостые, длинножирнохвостые, курдючные б) мясные, шерстно-мясные в) смушковые и молочные г) шубные и овчинные
10. Тонкорунные породы овец	а) каракульская, решетиловская б) асканийская, грозненская, прекось) в) куйбышевская, горьковская г) эдильбаевская, гиссарская
11. Полутонкорунные породы овец	а) грозненская, ставропольская б) дагестанская, асканийская в) куйбышевская, горьковская, цигайская г) каракульская, сокольская

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практик
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (проектно-технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-507-47638-1. - Текст : электронный // Лань : ЭБС - URL: <https://e.lanbook.com/book/399698>
2. Горелов С. В. Основы научных исследований [Электронный учебник] / С.В. Горелов. - Директ-Медиа, 2016. - 534 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.
3. Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 223 с. - Текст : электронный // Лань : ЭБС - URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>.
4. Ведищев С. М. Механизация первичной обработки и переработки молока [Электронный учебник] / С.М. Ведищев. - Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 152 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277955>
5. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 180 с. - ISBN 978-5-507-47041-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>.
6. Пронин В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный учебник]: учебное пособие / Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А. - Лань, 2018. - 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107955>
7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный учебник] / [Г.С. Шарафутдинов [и др.]. - Лань", 2016. - 621 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771

Дополнительная литература

8. Макарецев, М.Г. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства / М.Г. Макарецев. - М: МГТУ им. Баумана, 2009
9. Степанов, В.И. Свиноводство и технология производства свинины / В.И. Степанов, Н.В. Михайлов. - М.: Агропромиздат, 1981.
- Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: «Лань», 2004.
10. Иванов, М.Ф. Сельскохозяйственное птицеводство / М.Ф. Иванов. - М.: Колос, 1965. 2004.
11. Кабанов, В.Д. Свиноводство / В.Д. Кабанов. - М.: Колос, 2001.
12. Красников, А.С. Коневодство / А.С. Красников. - М.: Колос, 1973.
13. Гарчоков Т.Т. и др. Технология производства продукции животноводства: [Текст] Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям. Нальчик, 2016. - 85 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 002/2024-44ФЗ от 22.05.24 г сроком на 1 год
<https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань»
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

- <https://e.lanbook.com/>
Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<https://e.lanbook.com/>
<https://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2024 от 17.04.2024 сроком на 1 год
<https://elibrary.ru/>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- Гарант
ООО «Гарант - КБР»
Договор № 267-2024 г. от 01.01.2024 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения

1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 209, 305) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет). Профильное предприятие. Сельскохозяйственные предприятия разных форм собственности, животноводческие хозяйства, филиалы кафедры на производстве	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(Научно-исследовательская работа)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) - **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Курс __ семестр __ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) __4__ недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Нальчик 201_

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+												
2.			+											
3.				+										
4.					+									
5.														
6.														
7.														
	Защита отчета													



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Срок прохождения практики _____ - недели , с _____ по _____ 20__ г.

Тип практики по учебному плану _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

МП _____ Декан факультета

Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы «_____» _____ 20__ г.

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

«_____» _____ 20__ г _____ (подпись)

3 Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от кафедры: _____
подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____
подпись Фамилия инициалы

Оценка производственной работы обучающегося (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись фамилия инициалы

МП

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося

к

_____к
урсачной (другой) формы обучения

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Производство и переработка
продукции мелкого рогатого скота

Ф.И.О. обучающегося _____

Руководитель практики: Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) __ курса направления подготовки - 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота, успешно прошел производственную практику (НИР) в объеме 216/ 6 часов/з.ед. (12 недель) с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ годав организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-3 Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы			
ПК-7 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных			
ПК-10 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных			
ПК-14 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы			
ПК-15 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными			

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (Ф.И.О.)