

Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи учебной практики - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель учебной практики – ознакомление с организацией ведения лесного хозяйства, охраны и защиты леса, задачами, функционированием и техническим оснащением лесохозяйственных предприятий лесного комплекса, изучение организационной структуры производственных объектов по профилю направления, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами и получение практических навыков выполнения основных мероприятий по учету, охране, защите, воспроизводству лесных ресурсов, озеленению населенных мест, проектированию и созданию природных ландшафтов.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в республике лесные культуры, оценивать их физиологическое состояние, определять факторы улучшения роста, развития;
- изучение и приобретение умений и навыков распознавать основные типы и разновидности почв по морфологическим признакам;
- умение обосновать возможность использования различных ландшафтов в лесном деле;
- анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
- приобретение умений и навыков выбора пород лесных культур для лесомелиоративных работ для конкретных условий ландшафта,
- приобретение умений и навыков подготовка семян и посадочного материала лесных культур к посеву;
- приобретение умений и навыков в лесном питомнике;
- приобретение умений и навыков проведения уборки недревесной продукции леса и первичной обработки и закладки ее на хранение;
- приобретение профессиональных навыков и умений в лесном деле;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности лесного дела;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения учебной практики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения)	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

	компетенции)	
ОПК-4	основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Знать: основные компоненты лесных и урбоэкосистем Уметь: распознавать основные компоненты лесных и урбоэкосистем Владеть: навыками оценки основные компоненты лесных и урбоэкосистем
ОПК-5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводства, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений Уметь: распознавать представителей основных таксонов лесных растений Владеть: навыками систематики представителей основных таксонов лесных растений
ОПК-9	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Знать: методику определения таксационных показателей Уметь: использовать лесотаксационные приборы и инструменты Владеть: навыками определения и оценивания количественных и качественных характеристик лесов
ОПК-10	способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Знать: методику измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты Уметь: выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов. Владеть: навыками измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
ОПК-11	способностью использовать в	Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных

	полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	и урбо-экосистем различного иерархического уровня Уметь: использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня Владеть: навыками использования наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
ОПК-13	способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Знать: систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов Уметь: определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других организмов. Владеть: навыками определения систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других организмов
ПК-5	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Знать: систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов Уметь: определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других организмов. Владеть: навыками определения систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других организмов

3. Место учебной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело».

Для студентов очной формы обучения учебная практика проводится во 2 и 4 учебном семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

Содержание производственной практики (практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование по лесному делу выбранного объекта - места прохождения практики, изучает его организационную структуру, выделяет основные проблемные в области охраны и воспроизводства лесного фонда, рекреационная деятельность, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием дела лесного хозяйства.

4. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1	Подготовительный	Изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; получить общее и индивидуальное задание на практику, ознакомиться со структурой отчета
2	Ознакомительный	<p style="text-align: center;">Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия лесного хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период.</p> <p>Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 2/108/3 по очной (заочной) форме обучения: контактная работа – 48(28), самостоятельная работа – 60(80). Аттестация – зачет</p> <p style="text-align: center;">Б2.У.2 Почвоведение и ботаника:</p> <p>Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам;</p> <p>Работа с определителем растений, освоение правил сбора растений и оформление гербария.</p> <p>Определение и морфологический анализ растений, определение споровых растений, охрана редких растений леса.</p> <p>Определение культурных растений и сбор</p>

		<p>сорняков. Работа на коллекционно-опытном поле (участке)</p> <p>Ознакомление с растениями парков, газонов, скверов и цветников.</p> <p>Закладка контрольного разреза и его описание.</p> <p>Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из различных генетических горизонтов.</p> <p>Описание профиля почвы. Техника взятия почвенных монолитов.</p> <p>Отбор образцов на определение плотности почвы. Определение полевой влажности. Определение плотности почвы с помощью бурацилиндра. Изучение структуры почвенного покрова.</p> <p>Расчет норм внесения удобрения на планируемую урожайность с учетом рекомендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения.</p> <p>Заготовка, приготовление и хранение органических удобрений и подготовка их к внесению в почву.</p> <p>Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них.</p> <p>Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.</p> <p>Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 2/108/3 по очной (заочной) форме обучения: контактная работа – 50(48), самостоятельная работа – 58(60). Аттестация – зачет</p> <p style="text-align: center;">Б2.У.3 Геодезия и таксация леса</p> <p>Геодезия в лесоустройстве и геоинформационных системах, применяемых при инвентаризации лесов; методы изучения фигуры Земли, построения государственного геодезического обоснования для топографических съемок, содержания ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих геодезические работы; выполнять геодезические работы по созданию планового съемочного обоснования проложением теодолитного хода, высотного – геометрическим и тригонометрическим нивелированием; необходимые в практической деятельности специалиста и методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами.</p> <p>Вычисление объема ствола разными</p>
--	--	---

способами; Определение показателей формы и полндревесности ствола; Разделение ствола на сортименты и определение их объема; Определение объема круглых лесоматериалов; Таксация дров и коротких деловых сортиментов; Определение показателей элементов древостоев (элементов леса). Вычисление запасов элементов древостоя разными способами; Установление выхода сортиментов и категорий крупности древесины по таблицам; Выделение и описание ярусов, составление характеристики всего насаждения. Сплошной и ленточный пересчет. Круговые реласкопические площадки. По материалам лесоустройства. Контрольные мероприятия – отчет по каждой теме в виде описаний и расчетов. Контроль знаний и умений – индивидуальный опрос по каждому отчету. Состав лесохозяйственных регламентов. Порядок их вырубki.

Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 2/108/3 по очной (заочной) форме обучения: контактная работа – 50(48), самостоятельная работа – 58(60). Аттестация – зачет

Б2.У.4 Лесоведение и лесоводство

Изучение типов леса. Учет естественного возобновления хвойных пород выборочно-статистическим методом. Эта работа проводится в трёх участках разных типов леса на маршруте типологического исследования по следующей методике. Учёт естественного лесовозобновления под пологом леса или на вырубке. Изучение фитолимата. Составление сводной таблицы типов леса. Статистическая обработка результатов исследования лесовозобновления. Изучают и выполняют описания компонентов лесного сообщества: древесный ярус, подрост, подлесок, живой напочвенный покров. Собирают гербарий. Знакомятся с основными типами леса на территории Парка. Закладывают пробную площадку 20x20м в спелом древостое, где определяют состав и высоту каждого дерева, средний диаметр на высоте груди, сомкнутость крон древостоя, отмечают наличие подроста и подлеска, проводят необходимые описания. Все данные заносятся в полевой дневник. Собирают гербарий. Устанавливают необходимость проведения рубок ухода в конкретном типе леса, знакомятся с правилами отвода участков под рубки, назначением деревьев в рубку, с техникой и механизацией проведения рубок. Данные заносятся

		<p>в полевой дневник.</p> <p>Общая трудоемкость – недель/часов/зачетных единиц – 2/108/3 по очной (заочной) форме обучения: контактная работа – 50(48), самостоятельная работа – 58(60). Аттестация – зачет</p>
3	Аналитический	<p>Формирование базы аналитических данных</p> <p>Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов</p>
4	Заключительный	<p>Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю</p> <p>- подготовка доклада по отчету.</p> <p>- защита отчета на кафедре.</p>
	Итого:108	