

## **Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомить с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;
- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения	<b>Знать:</b> специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя. <b>Уметь:</b> разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у обучающихся умениями. <b>Владеть:</b> педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.
ОПК-6	Способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов	<b>Знать:</b> классификацию наук и научных исследований <b>Уметь:</b> оценить эффективность и результаты научной деятельности <b>Владеть:</b> навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> основные научные школы, направления, концепции <b>Уметь:</b> использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке <b>Владеть:</b> навыками владения электронным офисом и сетевыми информационными технологиями

УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные особенности научного метода познания <b>Уметь:</b> использовать педагогические и психологические знания и методы в преподавательской деятельности <b>Владеть:</b> навыками владения конъюнктурными исследованиями
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> программно-целевые методы решения научных проблем <b>Уметь:</b> применять современные педагогические технологии в учебном процессе <b>Владеть:</b> навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнология», направленность «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства».

### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы.

Тема 2. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Тема 3. Профессионально - педагогическая культура педагога вуза

Тема 4. Методы, средства, формы обучения в вузе.

Тема 5. Основные традиционные педагогические концепции и системы.

Тема 6. Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы.

Тема 7. Становление современной отечественной дидактической системы.

Тема 8. Современные образовательные технологии.

Тема 9. Основы дидактики высшей школы

Тема 10. Особенности воспитательной работы в вузе

Тема 11. Современное развитие высшего образования в России и за рубежом

Тема 12. Психология личности студента

Тема 13. Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях

Тема 14. Психологические особенности и воспитания обучения студентов

Тема 15. Психология педагогического общения

**5. Общая трудоемкость** - часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 24(6) часов из них:

лекции - 12(2) часов, практических занятий –12(4) часов.

2. Самостоятельная работа 48(66)часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.