

Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)
Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1. Цели и задачи производственной практики

Цели и задачи производственной практики - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Производственная практика обучающихся на уровне ВО специалитета является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Основными задачами практики являются:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропо-зоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	-способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,	Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции конкретного заболевания; оптимальные дозы, пути и кратность введения лекарственных веществ. Уметь: проводить клиническое обследование животного; выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза; отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям. Владеть: выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях; проводить фармакологическую коррекцию лекарственных отравлений; промывания желудка и взятия желудочного содержимого у

	пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	лошади, собаки, кошки и свиньи; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; введения магнитного зонда и магнитных колец; катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевиной пузырь.
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать: картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; основные понятия, термины, определения, классификации; клиническое проявление изучаемых в курсе инфекционных патологий; схемы исследования систем организма животных; общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики Уметь: пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований Владеть: курацией больного животного; вести журнала для регистрации больных животных и истории болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
ПК-16	Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Знать: схемы исследования систем организма животных; общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; специфическое и неспецифическое побочное действие лекарственных средств; методы профилактики и фармакологической коррекции лекарственных отравлений. Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить клиническое обследование животного; проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза; применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Владеть: техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях; проводить фармакологическую коррекцию лекарственных отравлений.
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и	Знать: основные фазы комплексного действия лекарственных средств; виды взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении;

	приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	закономерности распределения, биотрансформации и выведения лекарственных веществ и средств из организма большого животного Уметь: применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств; проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза; пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии. Владеть навыками: выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме; правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру
--	--	---

3. Место производственной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария»

/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Вводный инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем от предприятия	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации (предприятия), организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	<p>внутреннего распорядка и особенностями осуществления зоо-, ветеринарно-санитарной деятельности в предприятии, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика.</p> <p>Формирование краткой характеристики видов деятельности.</p> <p>Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации (предприятия), зоо-, ветеринарно-санитарной и экономической эффективности</p>					
2. Производственный этап						
2.1	<p>Характеристика основных технологических процессов осуществления зоо-, ветеринарно-санитарной деятельности в организации (предприятия)</p> <p>Характеристика деятельности организации (предприятия), где осуществляется практика.</p> <p>Изучение структуры аппарата реализующего зоо-, ветеринарно-санитарную и экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления зоо-вет.санитарии и</p>	2	2	8	12	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>

	<p>экономики в организации (предприятии)</p> <p>Характеристика кадрового состава зоо-вет.-санитарных отделов организации, проведение аттестации, повышение квалификации работников.</p> <p>Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу зоо-вет.-санитарных и экономических отделов.</p> <p>Изучение используемого при обработке зоо-вет.-санитарной и экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации зоо-вет.-санитарной и экономической деятельности в организации</p>					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			8	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.</p>
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		8	10	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.</p>
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности зоо-, ветеринарно-				10	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление</p>

	санитарных и экономических отделов организации, построение собственных моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы зоо-, ветеринарно-санитарных и экономических отделов организации					знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной и зоо-, ветеринарно-санитарной деятельности организации-места прохождения практики	2	2		8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-108		10	8	26	64	

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 44 часов
 2. Самостоятельная работа - 64 часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

