

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по курсу «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Задачи дисциплины является изучение:

- базовых теоретических понятий микроэкономики продвинутого уровня;
- предметных областей и средств анализа теорий потребления, производства, рыночных взаимодействий, конкуренции, неопределенности и риска в хозяйственных процессах, асимметричности информации;
- основных принципов поведения экономических агентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: технологию анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: технологией анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. ИД-3 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования	Знать: механизм представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Уметь: представлять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Владеть: навыками представления (на продвинутом уровне) современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Знать: технологию составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной

		реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Владеть: технологией составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Теория поведения потребителя
2. Рыночный спрос. Эластичность спроса
3. Модель поведения производителя
4. Модель совершенно конкурентной отрасли
5. Модель монополии
6. Олигополия и стратегическое поведение
7. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция
8. Предложение факторов производства
9. Спрос на факторы производства и их цены
10. Модель общего равновесия в экономике
11. Теория общественного благосостояния
12. Отказы рынка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 71(26) часов из них:
лекции - 18(6) часа, практических занятий – 36(10) час.
2. Самостоятельная работа 109(154) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 72(140), на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа. Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современной макроэкономической науки.

Задачи дисциплины является изучение:

- современных макроэкономических концепций и моделей;
- составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-2 _{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Знать: технологию обобщения и критической оценки научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. Владеть: технологией обобщения и критической оценки научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.

		<p>ИД-3_{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Знать: технологию составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Уметь: составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Владеть: технологией составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики
2. Макроэкономический анализ закрытой экономики
3. Исследование макроэкономических траекторий
4. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика
5. Макроэкономический анализ открытой экономики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 65(26) часов из них:
лекции - 16(6) часа, практических занятий – 32(10) час.
2. Самостоятельная работа 115(154) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям -78(140), на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и качественных профессиональных знаний в рамках эффективного использования современных компьютерных средств в области технологических и прикладных аспектах, применения информационных систем и технологий в экономике, для решения поставленных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- комплекса базовых теоретических знаний в области информационных технологий для создания экономических документов,
- вычислений и анализа данных;
- практическое освоение обучающимися широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач для сферы экономики и финансов, в том числе с использованием баз данных, специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи, проблемных ситуаций. Владеть: навыками и технологией применения стратегических решений в рамках решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ИД-2 _{ОПК-5} Использует	Знать: современные специализированные пакеты прикладных программ Уметь: использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). Знать: приемы работы с системными и прикладными программами; приемы и методы выбора информационных

		электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	технологий; современные технологии поиска информации в интернете; Уметь: применять знания о приемах работы с системными и прикладными программами; приемах и методах выбора информационных технологий; современных технологиях поиска информации в интернете. Владеть: навыками работы с офисными программами; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; приемами и методами выбора информационных технологий.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Понятие и типология информационных систем. Экономические информационные системы (ЭИС) и автоматизированные информационные системы.
2. Решение задач оптимизации.
3. Проведение регрессионного анализа с использованием возможностей электронных таблиц.
4. Выполнение экономических расчетов с использованием финансовых функций.
5. Автоматизированная информационная система бизнес-планирования Project Expert.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:
лекции - 16(6) часа, практических занятий – 16(6) час.
2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.О.04 Эконометрика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

Задачами дисциплины является:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие углубленных практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- подготовка магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Уметь: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Владеть: навыками применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач. Знать: методы обработки статистической информации. Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы. Владеть: навыками обработки информации, для получения статистически обоснованных выводов.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения	Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур. Уметь: применять общие или специализированные пакеты

	решении профессиональных задач	<p>статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур.</p> <p>Владеть: навыками обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей.</p> <p>Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы.</p> <p>Владеть: навыками применения электронно-библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>
--	--------------------------------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» (продвинутый уровень) входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.

Раздел 2. Проблемы обоснования эконометрической модели.

Раздел 3. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей.

Раздел 4. Методы оценки параметров нелинейных моделей.

Раздел 5. Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность.

Раздел 6. Оценка качества регрессии.

Раздел 8. Модели временных рядов.

Раздел 9. Эконометрические модели интегрированного типа.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 69(24) часов из них:

лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(10) часов;

2. Самостоятельная работа 111(156) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 84(152) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.05 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Задачами дисциплины является изучение:

- моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности с целью оценки и интерпретации полученных результатов;
- современных методик исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;
- методологических приемов планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- методических основ отбора и формирования индикаторов эффективности стоимостного управления организацией;
- финансовой ситуации для принятия наиболее оптимальных финансовых решений в рискованных ситуациях;
- актуальных научных проблем для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{УК-3} Формирует эффективную команду	Знать: структуру организационно-управленческих решений и основные варианты управленческих решений для формирования эффективной команды. Уметь: управлять текущей финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками критической оценки и обоснования предложения по совершенствованию организационно-управленческих решений.
		ИД-2 _{УК-3} Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Знать: условия управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов для координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели. Уметь: анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при формировании команды с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. Владеть: навыками управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: современные методы финансово-экономического анализа для исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных. Уметь: применять современное программное обеспечение для определения финансово-экономической цели деятельности организации (предприятия) и оценки их эффективности при проведении экономического анализа. Владеть: методами финансового анализа для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; навыками работы с электронными юридическими базами данных.
		ИД-2 _{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знать: когнитивные особенности заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) для прогнозирования ответного поведения в зависимости от сферы деятельности организации. Уметь: анализировать различные управленческие решения и прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения. Владеть: методикой оценки эффективности организационно-управленческих решений; системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регулируемыми финансовыми и денежно-кредитными отношениями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Риск-менеджмент на предприятиях (организациях) различных сфер деятельности
3. Финансовое обеспечение предпринимательства
4. Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организациями
5. Управление текущими издержками и ценами в организациях различных сфер деятельности
6. Управление оборотными активами на предприятии
7. Управление, ориентированное на стоимость: финансовые аспекты

8. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка

9. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(28) часов из них:

лекции - 16(8) часа, практические занятия – 32(12) час.

2. Самостоятельная работа 117(152) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 90(148), на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.06 Философия познания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на профессиональном уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия управленческих решений. Формирование навыков познавательной активности на основе философского, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения основными концепциями познания.

Задачи дисциплины: научно-практическое освоение студентами логики и методологии научного исследования актуальных проблем социально-экономического развития общества, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социума. Формирование у студентов философского мышления на основе знания об актуальных проблемах современной гносеологии и путях их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	ИД-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Уметь: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований
		ИД-2 _{УК-6}	Знать: способы самооценки и

		Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	самоопределения Уметь: умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности - корректировать планы личного и профессионального развития Владеть: приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия познания» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Проблема познаваемости и познавательное отношение.
2. Структура, уровни и основные формы познания.
3. Проблема истины в познании.
4. Нормы и идеалы и познания в классической науке.
5. Специфика социального познания.
6. Методы и формы социального и гуманитарного познания.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной форме и заочной форме:

1. Контактная работа - 41(14), из них:
лекции – 18 (6) часов, практических занятий – 18(6) часов
2. Самостоятельная работа - 103(130) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 98(125), на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.О.07 Методы научных исследований

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачами дисциплины являются:

- 1) сформировать систему знаний, составляющих методологическую основу профессиональной компетентности;
- 2) развивать исследовательские способности;
- 3) сформировать умения вести исследовательскую деятельность;
- 4) формировать способность проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- 5) формировать умения критически осмысливать и конструктивно анализировать педагогические идеи, концепции и практическую педагогическую деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: выявлять и анализировать проблемную ситуацию Владеть: инструментарием мониторинга и навыками оценки экономических, социальных и политических условий для анализа проблемных ситуаций
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ИД-1 _{ОПК-3} Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области	Знать: методологии и методов исследований в экономике Уметь: осуществлять финансовый анализ и планирование экономики, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий

	экономике	научных интересов. ИД-2 _{опк-3} . Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Владеть: современной методологией и методическим инструментарием анализа экономической ситуации. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в экономике.
--	-----------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы научных исследований» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Методологические основы научного знания
2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы
3. Поиск, накопление и обработка научной информации
4. Теоретические и экспериментальные исследования
5. Понятие и структура магистерской диссертации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(14) часов из них:
лекции - 18(6) часа, практические занятия – 18(6) час.
2. Самостоятельная работа 67(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 62(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду;

- для ознакомления с иностранными источниками научной информации на иностранном языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами.
- приобретение коммуникативной и профессиональной компетенции;
- совершенствование навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- совершенствование навыков чтения (оригинальные тексты);
- развитие навыков технического перевода;

Задачами дисциплины является:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов;
- формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках магистерской программы направления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 <small>УК4</small> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая</p>	<p>Знать: как правильно в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: Составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками составления в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знать: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>Уметь: Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая</p>

		<p>международные.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>международные.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>Знать: как участвовать в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	<p>ИД-1_{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p>	<p>Знать: как правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: как правильно применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Уметь: Применять современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками применения современных методик для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Text: Aggregate demand and aggregate supply. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: конструкция there is/are; местоимения some, any, no

Раздел 2. Text: Classical and Keynesian theories. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Раздел 3.Text: Money and Banking. Grammar: особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода).

Revision: Значение слова as и сочетаний с ним

Раздел 4. Text: Fiscal and monetary policy. Grammar: придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 5. Text: Theory of the consumer. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Раздел 6. Text: Perfect competition. Grammar: модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Раздел 7. Text: Monopolist competition and oligopoly. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке

Раздел 8. Text: Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: отглагольное существительное

Раздел 9. Text: International trade. Grammar: The attribute. Revision: Местоимение one

Раздел 10. Text: Black economy. Grammar: Эквиваленты модальных глаголов. Revision: Модальные глаголы ought to, need, should, dare to

Раздел 11. Text: Nonmarket allocation. Grammar: Subjunctive mood

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 73(21) часов их них:
практических работ – 68(18).

2. Самостоятельная работа 107(159) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 97(149) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.02 Цифровые технологии в АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины овладение студентами знаний: цифровых и информационно-коммуникационных технологий, основных математических и статистических законов; подходами к использованию системного анализа, цифровых технологий и информационных сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью к практическому применению цифровых технологий и информационно-коммуникационных технологий, методики расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК.

Задачами дисциплины является:

- изучить современный уровень и направления развития цифровых технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
- сформировать представление о роли и значении информации и цифровых технологий в развитии современного общества и экономики знаний;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств цифровых технологий для решения профессиональных задач в области сельскохозяйственного производства;
- изучить информационные ресурсы и сервисы для АПК;
- изучить передовые цифровые технологии и прикладные аспекты их внедрения в различных сферах АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Знать: современные правила и методики составления программ исследования в области цифровых технологий, способы обобщения и оценки результатов исследований. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления цифровых технологий, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований. Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке задач в сфере цифровизации АПК; разработки программ исследований, рабочих планов в области цифровизации АПК.
ПК-3	Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа	ИД-1 _{ПК-3} Применяет современные цифровые технологии для решения	Знать: примеры применения цифровых технологий для решения экономических задач в области агропромышленного комплекса; характеристику

	экономических процессов при постановке и решении экономических задач	экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне	различных цифровых технологий и информационных сервисов для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне Уметь: применять на практике современные цифровые технологии для решения экономических задач с целью цифровой трансформации агропромышленного комплекса. Владеть: навыками применения современных цифровых технологий в АПК для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые технологии в АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ.
2. Характеристика цифровых технологий.
3. Перспективы цифровой трансформации АПК.
4. Направления цифровой трансформации АПК.
5. Цифровые технологии управления агропромышленными предприятиями.
6. Эффективность цифровой трансформации АПК.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 51(20) часов из них:
лекции – 18(6) часов, практические занятия – 18(6) часов.
2. Самостоятельная работа 129(160) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 97(151) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен.

Б1.В.03 Основы цифровой экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о цифровой экономике и возможностях управления цифровыми технологиями.

Задачами дисциплины является изучение:

- технологические основы и тенденции развития цифровой экономики;
- сквозных технологий и их применение;
- бизнес-процессов в цифровой экономике;
- функций государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике;
- критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач	ИД-1.ПК-3 Применяет современные цифровые технологии для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне	Знать: методы системного анализа социально-экономических процессов при постановке и решении экономических задач Уметь: применять современные цифровые технологии для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне Владеть: навыками формирования системы качественных и количественных критериев, индикаторов порогового или критического экономического состояния на макро-, мезо- и микроуровне.
		ИД-2.ПК-3 Ранжирует стратегические и тактические цели цифрового экономического развития на макро-, мезо-, и микроуровнях, используя фактологические методы для проведения анализа и системных оценок.	Знать: стратегические и тактические цели цифрового экономического развития на макро-, мезо-, и микроуровне Уметь: применять инновационные технологии для ранжирования стратегических и тактических целей цифрового экономического развития на макро-, мезо-, и микроуровнях. Владеть: навыками использования методов системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы цифровой экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Технологические основы и структура цифровой экономики
2. Мировые цифровые тренды

3. Цифровая трансформация, изменения на рынках ресурсов и конкуренция
4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике
5. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики
6. Платформенные цифровые решения
7. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах
8. Институциональные основы цифровой экономики
9. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 41(14) часов из них:
лекции - 18(6) часа, практические занятия – 18(6) часов.
2. Самостоятельная работа 103(130) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 98(125) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет с оценкой

Б1.В.04 Глобальные тренды цифровизации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умении в контексте глобальных трендов развития цифровой экономики, институционального поля, национальных и межгосударственных программ по стимулированию процессов цифровизации в современной экономике.

Задачами дисциплины является:

- формирование представлений о содержании и масштабах глобальных трендов цифровизации экономики;
- ознакомление с практикой российского бизнеса в области цифровизации;
- формирование представлений по основным направлениям регуляторной политики для развития цифровой экономики;
- анализ институционального поля цифровой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 _{ПК-1} . Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: способы и приемы критического анализа и синтеза информации в контексте глобальных трендов цифровой экономики. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Владеть: навыками выбора оптимальных перспективных направлений в сфере профессиональной деятельности
ПК-3	Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач	ИД-2. _{ПК-3} Ранжирует стратегические и тактические цели цифрового экономического развития на макро-, мезо-, и микроуровнях, используя фактологические методы для проведения анализа и системных оценок	Знать: фактологические методы для проведения анализа и системных оценок в рамках цифровой экономики, глобальных трендов. Уметь: эффективно применять современные технологии ранжирования стратегических и тактических целей цифрового экономического развития на макро-, мезо-, и микроуровнях. Владеть: навыками применения инновационных технологий, методов системного анализа экономических процессов в контексте регуляторной политики для развития цифровой экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Глобальные тренды цифровизации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Цифровизация экономики
2. Обзор глобальных трендов цифровой экономики
3. Практика российского бизнеса в области цифровизации
4. Основные направления регуляторной политики для развития цифровой экономики
5. Институциональные аспекты цифровой экономики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 47(18) часов из них:
лекции - 16(4) часа, практические занятия – 16(6) часа.
2. Самостоятельная работа 97(126) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 70(122) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен.

Б1.В.05 Конкурентоспособность бизнеса в условиях цифровой экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний о явлениях в области конкуренции и конкурентоспособности бизнеса; формирование у студентов понимания предпосылок и факторов изменения конкурентоспособности на различных уровнях в условиях дигитализации.

Задачами дисциплины является:

- изучение объективных процессов конкурентоспособности экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей в условиях цифровой трансформации;
- осуществление обоснованного выбора методических подходов к оценке конкурентоспособности предприятия;
- изучение конкурентной стратегии предприятия.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: правила и методики составления программ исследования в области конкурентоспособности в условиях цифровой экономики, способы обобщения и оценки результатов исследований. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные стратегические направления конкурентоспособности, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований. Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке задач в сфере конкурентоспособности бизнеса; разработки программ исследований, разработки рабочих планов в области конкурентоспособности предприятия
ПК-4	Способен определять направления развития организации	ИД-1. _{ПК-4} Умеет проводить оценку текущего состояния деятельности организации, его экономической безопасности	Знать: предметную область, источники информации и данные в рамках конкурентоспособности разного уровня. Уметь: воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию обладать способностью

			формирования цифровых решений с использованием цифровых средств Владеть: навыками поиска, анализа и передачи рекомендаций по совершенствованию конкурентоспособности предприятия посредством цифровых средств
		ИД-2.ПК-4 Способен рассчитать темпы роста организации	Знать: методологию расчета темпов роста организации Уметь: применять на практике методологию расчета темпов роста организации Владеть: навыками интерпретации расчетов и практического применения темпов роста организации.
		ИД-3.ПК-4 Способен оценить бизнес-возможности организации, определить уровень конкурентоспособности бизнеса	Знать: предметную область, задачи и методы конкурентоспособности на различных уровнях. Уметь: обладать способностью формирования цифровых решений в экономике АПК Владеть: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности в стратегическом контексте обладания конкурентными преимуществами

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конкурентоспособность бизнеса в условиях цифровой экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность, направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности
2. Конкурентоспособность экономики страны в системе современных мирохозяйственных связей
3. Методические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли
4. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия
5. Конкурентная стратегия предприятия
6. Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(12) часов из них:
лекции - 16(4) часа, практические занятия – 16(6) час.
2. Самостоятельная работа 71(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 66(91) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.06 Управленческий учет и анализ в цифровой экономике

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области управленческого учета и анализа в условиях цифровизации экономики, применения современных методов, механизмов, технологий управленческого учета и анализа в цифровой среде.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета и анализа в условиях цифровой экономики;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования на основе использования современных информационных систем;
- изучение современных систем производственного учета, стандарт-костинге, нормативного учета затрат, директ-костинга и особенностей их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- изучение основных подходов операционного анализа в управлении в условиях цифровизации.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета и анализа для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли</p> <p>Владеть: навыками решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации</p>
		ИД-3 ук-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p>Знать: предметную область, задачи и методы управленческого учета, интерпретации и системного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей в цифровой экономике.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования мер, направленных на стимулирование экономической</p>

			деятельности, связанной с использованием современных цифровых технологий.
ПК-6	Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации	ИД-2 ПК-6 Умеет вести управленческий учет и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Знать: сущность, особенности и критерии формирования единой информационной среды в рамках управленческого учета; общие принципы ее построения Уметь: анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения управленческих задач Владеть: навыками применения теоретического знания в области управленческого учета и анализа к решению практических задач; поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; проектирования организационно-управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческий учет и анализ в цифровой экономике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования
2. Методы дифференциации затрат в цифровой среде
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции в цифровой среде
4. Операционный анализ в управлении текущими издержками
5. Описание подходов к технологии организационного проектирования системы бюджетирования
6. Нормативный метод учета как информационная база для бюджетного процесса

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(12) часов из них:
лекции - 16(4) часа, практические занятия – 16(6) часа.
2. Самостоятельная работа 71(96) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 61(86) часа, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, которые позволят уяснить теоретико- методологических основах обеспечения экономической безопасности на макро- и мезо уровнях, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью в условиях цифровой экономики.

Задачами дисциплины является изучение:

-знаний о теории экономической безопасности национальной экономики, основных направлениях развития цивилизации в современных условиях противоречивого и нестабильного мира;

-теоретических и практических основ анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на микро- и макроуровне в условиях цифровой экономики;

-выявлять перспективные направления; разрабатывать варианты стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов безопасности;

-содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, повышения конкурентоспособности, нивелирующих угрозы экономической безопасности;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен разработать стратегию управления изменениями в организации	ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет выявление, анализ и классификацию рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: классификацию рисков, методы расчета и анализа системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы оценки риска и возможного ущерба; способы минимизации рисков. Уметь: проводить расчеты и анализ показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и методов; выявить риски и прогнозировать возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия. Владеть: навыками расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях риска; методами оценки уровня риска; навыками оценки эффективности разработки решений в условиях риска.
ПК-7	Способен управлять взаимодействием с заинтересованными	ИД-1. _{ПК-7} Умеет разработать варианты управленческих решений на основе критериев	Знать: предметную область, задачи и методы работы с экономическим, кадровым потенциалом организации с

	сторонами	экономического, кадрового потенциала организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров	учетом требований ключевых стейкхолдеров. Уметь: разработать варианты управленческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров. Владеть: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновационного результата.
		ИД-2.пк-7 Умеет управлять экономическими рисками в целях обеспечения непрерывности бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях	Знать: причины и факторы возникновения риска; структурные характеристики риска. Уметь: управлять экономическими рисками в целях обеспечения непрерывности бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях. Владеть: методикой определения и оценки причин и факторов различного вида рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровая экономическая безопасность» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.
2. Индикативная система экономической безопасности цифровой экономики.
3. Финансовая безопасность цифровой экономики.
4. Роль современных технологий в обеспечении продовольственной безопасности регионов.
5. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности в условиях цифровизации экономики.
6. Конкурентоспособность в обеспечении экономической безопасности в условиях цифровой экономики.
7. Цифровая трансформация мировой экономики как существенный фактор влияния на экономическую безопасность страны.
8. Экономическая безопасность предприятия в цифровой экономике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(24) часов из них:
лекции - 16(6) часов, практические занятия – 32(10) часов.
2. Самостоятельная работа 117(156) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 85(147) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен.

Б1.В.08 Экономика цифрового предприятия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков умения в области развития современной цифровой экономики предприятия, методики и технологии цифровой экономики, о возможности применения информационных технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях в современных условиях цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия цифровая экономика предприятия;
- определять пути к организации производственной деятельности на предприятии на базе применения методов и технологий цифровой экономики;
- анализировать и организовывать экономические процессы в системе управления предприятием с использованием цифровых информационных технологий, применять их для формирования знания об экономической ситуации на предприятии в целях подготовки и принятия инновационных управленческих решений;
- формировать предложения для оптимизации системы, поддерживающей функционирование инструментов цифровой экономики предприятия, способствующих повышению эффективности инновационного производства;
- решать типовые экономические и управленческие задачи с использованием цифровых и сетевых информационных технологий для поиска новых более эффективных путей развития предприятия;
- проводить оперативный анализ экономических процессов на предприятии на базе цифровых платформ с целью выработки предложений по повышению эффективности управления организацией;
- реализовать методы цифровой обработки экономической информации для поиска путей активизации производственных, финансовых и хозяйственных ресурсов на предприятии.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить исследования и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач	ИД-2 _{ПК-2} Умеет проводить исследования для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств	Знать: теоретические вопросы экономики построения информационного пространства системы управления предприятием. Уметь: освещать основные проблемы взаимосвязи экономических механизмов управления цифровой экономикой и организации информационно-технологических решений для построения цифровой платформы предприятия. Владеть: современными информационными и телекоммуникационными технологиями для управления экономикой цифрового предприятия.

ПК-3	Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач	ИД-2 ПК-3 Ранжирует стратегические и тактические цели цифрового экономического развития на макро-, мезо-, и микроуровнях, используя фактологические методы для проведения анализа и системных оценок	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность цифрового предприятия. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в деятельности цифрового предприятия. Владеть: методами анализа интерактивных процессов, использование которых определяет возможность применения сетевых технологий в системе управления ресурсами цифрового предприятия.
------	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Экономика цифрового предприятия" входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Цифровое моделирование экономики на предприятии.
2. Ресурсы цифровой экономики предприятия.
3. Цифровая платформа экономической системы предприятия.
4. Цифровая экономика технологических процессов.
5. Корпоративный контент в цифровой экономике предприятия.
6. Цифровая экономика инновационного производства.
7. Интерактивные процессы в сетевой экономике предприятия.
8. Сетевая экономика в управлении предприятием.
9. Компоненты сетевых технологий в цифровой экономике предприятия.
10. Защита интеллектуальной собственности в цифровой экономике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(30) часов из них:
лекции - 32(10) часов, практические занятия – 32(10) часов.
2. Самостоятельная работа 135(186) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям – 98(172) часов, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.
Аттестация – экзамен.

Б1.В.09 Стартапы цифровой экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний, необходимых при работе в стартап-среде в сфере предпринимательства, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием стартапов в цифровой среде; ознакомление студентов с процессами и инструментарием жизнеспособного стартапа.

Задачами дисциплины является:

- изучение сущности стартапа как концепции ведения бизнеса в условиях цифровой трансформации;
- осуществление обоснованного выбора вложения денежных средств в стартап для различных категорий потенциальных инвесторов;
- изучение методических подходов к оценке стартапов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению в рамках инициации и развития стартапа. Уметь: применять методы и принципы планирования проекта на всех этапах его жизненного цикла для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей. Владеть: навыками проектного подхода к управлению на всех этапах жизненного цикла стартапа. Знать: методы управления проектами в условиях цифровой экономики России. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: управленческими навыками в рамках стартапа как способ начала собственного бизнеса.
ПК-4	Способен определять направления развития организации	ИД-3 _{ПК-4} Способен оценить бизнес -возможности организации, определить уровень конкурентоспособности бизнеса	Знать: показатели оценки бизнес -возможностей организации. Уметь: оценить бизнес -возможности организации, определить уровень конкурентоспособности бизнеса. Владеть: навыками определения направления развития бизнеса.
ПК-5	Способен разработать стратегию управления изменениями в организации	ИД-1 _{ПК-5} Умеет выполнять функциональную декомпозицию ИД-3 _{ПК-5} Разрабатывает	Знать: сущность функциональной декомпозиции Уметь: выполнять функциональную декомпозицию. Владеть: навыками разработки стратегии управления изменениями в организации. Знать: этапность разработки бизнес – модели стартапа с применением цифровых

		стартапы, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа	средств. Уметь: разрабатывать стартапы, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа. Владеть: навыками предварительного анализа стартапа, разработки бизнес – модели, продвижения продукции, разработки стратегии финансирования, оценки стартапа, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа.
ПК-6	Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации	ИД-3 _{ПК-6} Оценивает эффективность решений и инновационных проектов	Знать: методы оценки стартапа, его эффективность. Уметь: эффективно оценивать решения и инновационные проекты в корреляции с стратегическими целями организации. Владеть: навыками оценки эффективности функционирования стартапа, инновационных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стартапы цифровой экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса.

4. Содержание дисциплины

1. Стартап - проекты в условиях цифровой экономики России.
2. Стартапы как способ начала собственного бизнеса.
3. Предварительный анализ стартапа.
4. Разработка бизнес -модели стартапа.
5. Продвижение продукции стартапа.
6. Разработка стратегии финансирования стартапа.
7. Планирование денежных потоков стартапа.
8. Риски стартапа.
9. Оценка стартапа.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 65(30) часов из них:
лекции - 16(8) часов, практические занятия – 32(12) часов.
2. Самостоятельная работа 79(114) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 42(100) часов, на выполнение курсовой работы – 10(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б 1.В.ДВ.01.01 Основы сетевых технологий

1.Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины: является приобретение общих и специальных знаний, умений и навыков, необходимых для реализации электронных способов ведения бизнеса, а также возможностью сетей для организации научной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений у студентов о: - трансформации товара, рынка и производственных процессов в интернет-экономике - основных тенденциях электронного бизнеса;
- принципах построения сетевого бизнеса;
- методах ценообразования в онлайн-экономике;
- механизмах принятия решений в сетевой экономике;
- направлениях рекламной кампании по продвижению сайта;
- использования сетей для организации научной деятельности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить исследование и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач	ИД-2 _{ПК-2} Умеет проводить исследование для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств	Знать: теоретические и практические методы исследования и поиск инновационных моделей для решения профессиональных задач Уметь: проводить исследования для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств Владеть: навыками выработки стратегических решений с использованием цифровых средств
ПК-3	Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач	ИД-1 _{ПК-3} Применяет современные цифровые технологии для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне	Знать: методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач Уметь: применять современные цифровые технологии для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне Владеть: навыками применения современных цифровых технологий для решения экономических задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы сетевых технологий» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4.Содержание дисциплины

1. Базовые понятия сетевых технологий.
2. Модели сетевого взаимодействия.
3. Физический уровень модели OSI.
4. Топологии компьютерных сетей.

5. Канальный уровень модели OSI.
6. Технологии коммутации.
7. Адресация сетевого уровня

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов их них: лекции - 16(6) часа, практические занятия – 16(6) часа.
2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям- 66(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1. В.ДВ.01.02 «Сетевая экономика»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины: является приобретение общих и специальных знаний, умений и навыков, необходимых для реализации электронных способов ведения бизнеса, а также возможностью сетей для организации научной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений у студентов о: - трансформации товара, рынка и производственных процессов в интернет-экономике - основных тенденциях электронного бизнеса;
- принципах построения сетевого бизнеса;
- методах ценообразования в онлайн-экономике;
- механизмах принятия решений в сетевой экономике;
- направлениях рекламной кампании по продвижению сайта;
- использования сетей для организации научной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить исследования и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач	ИД-2 _{ПК-2} Умеет проводить исследования для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств	Знать: теоретические и практические методы исследования и поиск инновационных моделей для решения профессиональных задач Уметь: проводить исследования для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств Владеть: навыками выработки стратегических решений с использованием цифровых средств
ПК-3	Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач	ИД-1 _{ПК-3} Применяет современные цифровые технологии для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне	Знать: методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач Уметь: применять современные цифровые технологии для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне Владеть: навыками применения современных цифровых технологий для решения экономических задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Сетевая экономика» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Процесс формирования сетевой экономики.
2. К теории сетевой экономики.
3. Организация коммуникаций в сетевой экономике.
4. Бизнес-модели и основные направления в сетевой коммерции.

5. Финансы в интернет-бизнесе.
6. Интернет-маркетинг.
7. Бизнес-планирование в интернет-компаниях

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов их них: лекции - 16(6) часа, практические занятия – 16(6) часа.
2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям- 66(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Кадровый потенциал цифровой экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков относительно закономерностей развития и функционирования кадров, занимающихся инновационной деятельностью, об особенностях управления инновационными организациями; понимания специфики кадров, вовлеченных в цифровую экономику.

Задачами дисциплины является:

- формирование целостного представления о современных инновационных методах управления организацией и персоналом в условиях цифровой экономики;
- выявление основных закономерностей функционирования личности и организаций в условиях цифровой экономики;
- ознакомление с основными направлениями развития инновационных технологий в сфере кадрового управления;
- формирование практических навыков в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере. Уметь: разрабатывать варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-6	Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации	ИД-1 _{ПК-6} Умеет проводить современный комплексный стратегический анализ	Знать: методы и способы принятия проектных решений Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для управления и развития цифрового человеческого капитала организации Владеть: современной методологией и методическим инструментарием для проведения стратегического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кадровый потенциал цифровой экономики» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Формирование кадрового потенциала в цифровой экономике
2. Персонал организации как источник инноваций
3. Стратегическое управление кадровыми инновациями
4. Процесс обучения, отбора персонала в цифровой экономике

5. Мотивация и стимулирование трудового поведения в цифровой экономике
6. Анализ кадрового потенциала цифровой экономики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:
лекции - 16(6) часа, практические занятия – 16(6) час.
2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям- 66(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Современный стратегический анализ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачами дисциплины являются:

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере. Уметь: разрабатывать варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-6	Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации	ИД-1. _{ПК-6} Умеет проводить современный комплексный стратегический анализ	Знать: методы и способы принятия проектных решений Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия проектных решений Владеть: современной методологией и методическим инструментарием для проведения стратегического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный стратегический анализ» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Принципы и методы стратегического анализа.
2. Стратегический анализ внешней среды организации.
3. Внутренний управленческий анализ.
4. Комплексный ситуационный анализ.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:
лекции - 16(6) часа, практические занятия – 16(6) час.

2. Самостоятельная работа 71(94) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям- 66(89) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Мировая аграрная экономика в условиях цифровой трансформации

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере управления производством сельскохозяйственной продукции и продовольствия с учетом цифровой трансформации в современном аграрном производстве на международном уровне.

Задачами дисциплины является изучение:

- отечественного и зарубежного опыта в области экономики и организации сельскохозяйственного производства в условиях цифровой трансформации;
- многообразия экономических процессов в современном аграрном производстве, их связи с другими процессами, происходящими в мировом сообществе;
- представлений о приоритетных направлениях технического, экономического и социального развития аграрного производства в различных странах в условиях цифровизации экономики;
- основных мер государственной поддержки и государственного регулирования аграрного производства, международной торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольствием в различных странах;
- рынка систем искусственного интеллекта;
- навыков, образующих экономическую основу мышления.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методику системного анализа проблемных ситуаций в контексте мировой аграрной экономики. Уметь: самостоятельно анализировать информацию, находить взаимосвязи между ее элементами в рамках исследуемой проблематики. Владеть: навыками сбора и анализа информации, выработки стратегических решений в контексте проблемной ситуации.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований.	ИД-1. ПК-1. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам мировой аграрной экономики. Уметь: самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая аграрная экономика в условиях цифровой трансформации» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Аграрный сектор как важнейшая часть экономики страны и мирового сельского хозяйства.
2. Мировая агропродовольственная система в условиях цифровой трансформации.
3. Цифровая трансформация международного аграрного производства.
4. Международная торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами в условиях цифровой экономики.
5. Регулирование аграрного производства и торговли как факторов охраны окружающей среды и рационального природопользования.
6. Аграрное производство и аграрная политика в США и Канаде в условиях цифровой трансформации.
7. Аграрное производство и аграрная политика в Европейском Союзе в условиях цифровой трансформации.
8. Аграрная политика и регулирование внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в крупнейших развивающихся странах (Китай, Индия, Бразилия) в условиях цифровой трансформации.
9. Развитие глобальных цифровых рынков (на примере рынка систем искусственного интеллекта)

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:
лекции - 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов.
2. Самостоятельная работа 71(89) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 61(79) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Международные отношения и интеграция в сфере цифровой экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях цифровой трансформации мирового хозяйства, а также ролью интеграционных процессов в современном международно-политическом развитии, с важнейшими международными интеграционными структурами современности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об эволюции мировой экономики, формировании цифровой экономики, о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений в цифровой экономике;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях в цифровой экономике;
- раскрыть содержание феномена интеграции и рассмотреть существующие воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем в условиях цифровой трансформации мирового хозяйства;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методику системного анализа проблемных ситуаций в контексте международных отношений и интеграции в сфере цифровой экономики. Уметь: самостоятельно анализировать информацию, находить взаимосвязи между ее элементами в рамках исследуемой проблематики. Владеть: навыками сбора и анализа информации, выработки стратегических решений в контексте проблемной ситуации.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	ИД-1 _{ПК-1} . Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам международных отношений и интеграции в сфере цифровой экономики. Уметь: самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и

	направления, составлять программу научных исследований.	перспективные направления в сфере профессиональной деятельности.	прогнозировать экономические последствия развития производства. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований.	социально- общественные последствия
--	---	--	--	-------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные отношения и интеграция в сфере цифровой экономики» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Инновационное развитие мировой экономики: анализ эволюции базовых концепций.
2. Структурные изменения мировой экономики происходящие под влиянием цифровой трансформации.
3. Регулирование цифровой экономики на национальном и международных уровнях.
4. Влияние цифровой экономики на мировую экономику и международные отношения: выгоды и риски.
5. Развитие цифровой экономики в различных регионах мира.
6. Дисбалансы мировой экономики и их взаимосвязь с влиянием цифровизации и развитием рынков и технологий искусственного интеллекта.
7. Основные теоретические концепции интеграционных процессов.
8. Теоретические аспекты международной интеграции.
9. Проблемы и перспективы интеграции в условиях трансформационной экономики.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов из них:
лекции - 16(6) часов, практические занятия – 16(6) часов.
2. Самостоятельная работа 71(89) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 61(79) часов, на выполнение реферата – 5(5) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

Б2.О.01(У)Учебная практика, ознакомительная

1.Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основными задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.</p>
		ИД-2 _{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать: основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Уметь: формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Владеть: методами обеспечения надежной</p>

		в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Владеть: Навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание практики

п / п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные консультации руководителя практики			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности	Ознакомительные лекции	Практические мероприятия (экскурсии, наблюдения, измерения и др.)		
.	Подготовительный	2	2	4	8	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ)
	Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
	Ознакомительная лекция		2			
	Получение общего и			1	2	

индивидуального задания на практику и его изучение					Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа	
Ознакомление со структурой отчета			1	2		
Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ			2	4		
Основной			2	22	40	Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении учебной практики Представление собранных материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа
Ознакомительная лекция			2			
2.1. Оценка состояния цифровой трансформации в России				14	24	
Детализация теоретических вопросов, развития цифровой экономики в России			2		4	
Изучение цифровизации промышленности			4		6	
Изучение цифровизации сельского хозяйства			2		4	
Изучение региональной платформизации			2		4	
Изучение цифровизации городов			4		6	
2.2. Исследование конкурентной среды бизнеса в условиях цифровой экономики				8	16	
Изучение трансформации внутренней среды бизнеса в условиях цифровой экономики			2		4	
Изучение трансформации внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики			2		4	
Изучение особенностей конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики			2		4	
Изучение цифровых платформ как инструмент и условие конкурентоспособности страны на мировом рынке товаров и услуг			2		4	
Заключительный				8	20	Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Представление собранных материалов руководителю
Комплексный анализ собранных данных			2		10	
Формирование и оформление отчета учебной практике (ознакомительная)			2		10	
Защита отчета.				4		

						учебной практики Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по учебной практике
	Итого	2	4	34	68	108

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -2/108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40(40) часов
 2. Самостоятельная работа 68(68) часов
- Аттестация – зачет.

Б2.О.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками научно-исследовательской работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов научных работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков научной деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основными задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 опк-3 Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	Знать: тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь: разбираться в тенденциях мировой экономической науки Владеть: методикой обособления сферы научных интересов и анализа тенденций ее развития
		ИД-2 опк-3 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; основные информационно-коммуникационные технологии; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования; формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или

			<p>опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Владеть: навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; методами обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования.</p>
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	<p>ИД-1. пк-1. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы логики и теории аргументации, средства анализа и оценки информации, методы анализа и синтеза и возможности их применения</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию, проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы, определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза и навыками их использования при проведении исследований, навыкам критической оценки информации, и ее использования для профессионального развития</p>
		<p>ИД-2. пк-1. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач, а так же методику составления отчетов и научных публикаций в том числе и на иностранном языке.</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач.</p> <p>Владеть: Навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей</p>

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание практики

/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практик	индивидуальные консультации с руководителем	сбор и анализ данных, выполнение индивидуал		

		и от универси- тета	ем практики от предприяти- я	ьного задания под руководство м специалисто- в предприяти- й и руководител- ей практики		
1. Подготовительный этап						
.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
.3	Знакомство с планом-графиком прохождения практики в рамках научно-исследовательской работы	2			2	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Экспериментальный этап						
.1	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	4	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
.2	Оценка актуальности выбора основного направления исследования. Уточнение предварительно намеченной	2	2	2	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа.

	методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования. Подготовка плана содержания выпускной квалификационной работы.					Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
.3	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
3. Заключительный этап						
.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	2		10	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
Итого-108		12	8	20	68	

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 40(40) часов из них:
 2. Самостоятельная работа 68(68) часа.
- Аттестация – зачет.

Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1.Цель и задачи практики

Цель практики - формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и публикации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основными задачами научно-исследовательской работы является:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие студентов в научных исследованиях, прикладных разработках;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, магистерская диссертация).

2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-3 _{ОПК-1} Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p>Знать: методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза, рефлексии и саморегуляции и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением изученных методов фундаментальной</p>

			экономической науки.
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-2 _{ОПК-2} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: обрабатывать статистическую информацию, обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования; формировать статистическую базу исследовательского процесса. Владеть: навыками оценки и анализа статистической информации в исследуемой сфере цифровой экономики; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-2 _{ОПК-4} Прогнозирует поведение заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знать: приемы и способы стратегического взаимодействия стейкхолдеров, конкурентов, партнёров, сотрудников. Уметь: прогнозировать поведение стейкхолдеров, конкурентов, партнёров, сотрудников стратегического взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения в контексте дигитализации. Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках дигитальной экономики.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	ИД-1. _{ПК-1} . Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и

	составлять программу научных исследований	<p>ИД-2. ПК-1. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке</p>	<p>зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований.</p> <p>Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке. Уметь: готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации. Владеть: современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.</p>
ПК-2	Способен проводить исследования и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач	<p>ИД-1. ПК-2. Знает инновационные модели и методы совершенствования архитектуры организации</p> <p>ИД-2. ПК-2. Умеет проводить исследования для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств</p>	<p>Знать: современные инновационные модели и методы совершенствования архитектуры организации. Уметь: применять инновационные модели и методы совершенствования архитектуры организации. Владеть: навыками исследования и поиска инновационных моделей и методов решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: современные методы исследования для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств. Уметь: проводить исследования для выработки стратегических решений с</p>

			использованием цифровых средств Владеть: навыками выработки стратегических решений с использованием цифровых средств.
--	--	--	---

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание практики

п / п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от лаборатории,	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР (третий этап НИР - Теоретические исследования (Анализ проблемы и выбор направления исследования))						
•	Подготовительный					Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2			
	Ознакомительная лекция	4	2			
	Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую работу и его изучение			4	8	
	Ознакомление со структурой отчета			2	6	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы			4	8	
•	Основной					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении подготовительного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю практики
	Обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации	2	2	4	14	
	Разработка содержательной части магистерской диссертации (формулировка названий глав и параграфов, формулировка цели и основных задач магистерской диссертации, определение объекта и предмета исследования)	4	4	10	20	
	Анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами,	2	4	4	20	

	выявление перспективных направлений исследования					Проверка выполнения этапа	
	Сбор и обработка законодательно- нормативных актов по теме исследования	2	4	4	15		
•	Заключительный					Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю научно-исследовательской работы Проверка выполнения этапа Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе	
	Систематизация собранных материалов				2		15
	Формирование и оформление промежуточного отчета по научно-исследовательской работе				2		15
	Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации				4		15
	Защита промежуточного отчета				4		
	Итого	18	18	44	136	216	
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР (четвертый этап НИР - Теоретические исследования (Разработка рекомендательной части диссертации))							
•	Подготовительный					Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа	
	Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2				
	Ознакомительная лекция	4	2				
	Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую работу и его изучение				6		14
	Ознакомление со структурой отчета				4		10
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы				6		20
•	Основной					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении	
	Сбор и обработка информации для разработки рекомендательной части диссертации	4	4	10	25		
	Отбор научных подходов и исследование возможностей	4	4	10	20		

	их применения к решению проблем объекта исследования					подготовительного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю научно-исследовательской работы Проверка выполнения этапа
	Корректировка содержательной части магистерской диссертации и библиографической базы.	4	6	10	25	
•	Заключительный					Проверка
	Систематизация собранных материалов	4		6	30	посещаемости Устный опрос
	Формулировка промежуточных результатов исследования			6	20	закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении
	Формирование и оформление промежуточного отчета по научно-исследовательской работе			10	20	основного этапа научно-исследовательской работы
	Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации			6	20	Представление собранных материалов
	Защита промежуточного отчета			4		руководителю научно-исследовательской работы Проверка выполнения этапа Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
Итого	24	18	78	204	324	
Всего	42	36	122	340	540	

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -10/540/15, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 200 (200) часов
 2. Самостоятельная работа 340 (340) часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности

1.Цель и задачи практики

Цель практики -закрепление и углубление полученных при обучении теоретических знаний, формирование профессиональных умений управления экономическими процессами на предприятии, а также приобретение опыта при реализации профессиональных задач в области управления экономической деятельностью фирмы трансформации цифровой экономики.

Основными задачами по профилю профессиональной деятельности являются:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций обучающегося в соответствии с выбранной программой подготовки;
- практическое освоение различных профессиональных задач и функций в области управления экономической деятельностью предприятия;
- овладение стандартами и нормами, регламентирующими экономическую деятельность;
- выработка навыков принятия решений при выполнении профессиональных задач в области экономики предприятия;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла. Уметь: применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
		ИД-2 ук-2. Демонстрирует способность управления проектами	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата. Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 оПК-2 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа; современные информационные технологии и программные средства. Уметь: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Владеть: навыками применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа.

		прикладных задач	
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: принципы и инструменты экономического анализа. Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия). Владеть: инструментами экономического анализа.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1. _{ПК-1} . Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований.
		ИД-2. _{ПК-1} . Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке. Уметь: готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации. Владеть: современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание практики

п / п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
.	Подготовительный					Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2			
	Ознакомительная лекция	4	2			
	Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение			1	2	
	Ознакомление со структурой отчета			1	2	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ			1	2	
.	Основной					Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении практики Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа
	2.1. Исследование внутренней среды функционирования предприятия					
	Исследование истории становления предприятия			1	2	
	Исследование организационно-правовой формы и нормативно-правовой базы предприятия			2	2	
	Исследование организационно-управленческой структуры предприятия	2		2	2	
	Исследование организационно-функциональной структуры экономического аппарата предприятия		1	2	2	
	Исследование основных видов производимой предприятием продукции и технологий ее производства		1	2	2	
	Анализ и оценка финансово-экономического потенциала исследуемого предприятия	4	1	2	10	
	Анализ и оценка имущественного потенциала исследуемого предприятия		1	2	10	

Анализ и оценка кадрового потенциала исследуемого предприятия		1	2	12	
Анализ и оценка производственного потенциала исследуемого предприятия		1	2	10	
2.2. Исследование внешней среды предприятия в условиях трансформации цифровой экономики					
Изучение кооперационных связей исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики		2	2	12	
Изучение организации системы сбыта продукции исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики		2	2	12	
Изучение налогового окружения исследуемого предприятия		2	2	8	
Изучение конкурентной среды и ценовой политики исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики	2		2	12	
Инвестирование нововведений исследуемого предприятия			2	14	
Заключительный					Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по практике
Систематизация собранных данных	4		2	10	
Формирование и оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков			4	10	
Защита отчета.			4		
Итого	24	16	40	136	216

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -4/216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 80(80) часов
 2. Самостоятельная работа 136(136) часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Цель и задачи практики

Цель практики: является изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения диссертационной работы, а также проведение самостоятельных исследований технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа необходимых показателей производственно-экономической деятельности предприятия в условиях цифровой экономики.

Основными задачами преддипломной практики:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- изучение объекта преддипломной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности;
- анализировать и организовывать экономические процессы в системе управления предприятием с использованием цифровых информационных технологий, применять их для формирования знания об экономической ситуации на предприятии в целях подготовки и принятия инновационных управленческих решений;
- формировать предложения для оптимизации системы, поддерживающей функционирование инструментов цифровой экономики предприятия, способствующих повышению эффективности инновационного производства;
- решать типовые экономические и управленческие задачи с использованием цифровых и сетевых информационных технологий для поиска новых более эффективных путей развития предприятия;
- проводить оперативный анализ экономических процессов на предприятии на базе цифровых платформ с целью выработки предложений по повышению эффективности управления организацией;
- реализовать методы цифровой обработки экономической информации для поиска путей активизации производственных, финансовых и хозяйственных ресурсов на предприятии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 _{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные методы сбора и анализа информации; основные теоретико-методологические подходы к анализу проблем развития цифровой экономики; основные проблемы и стратегические задачи по переходу к цифровой экономике Уметь: соотносить методы различных социальных и гуманитарных наук; определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных, политических, культурных, правовых процессов Владеть: методикой применения полученных

			разработок в области цифровой экономики
		ИД-2 ПК-1 Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Знать: методы фундаментальной экономической науки для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Уметь: разрабатывать программу научного исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке. Владеть: методами фундаментальной экономической науки и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики, в том числе и на иностранном языке.
ПК-2	Способен проводить исследования и поиск инновационных моделей и методов решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-2 Знает инновационные модели и методы совершенствования архитектуры организации	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: обосновывать выбор и реализовывать инновационные управленческие модели. Владеть: навыками совершенствования архитектуры организации в исследуемой сфере.
		ИД-2 ПК-2 Умеет проводить исследования для выработки стратегических решений с использованием цифровых средств	Знать: предметную область, задачи и методы работы с ресурсным потенциалом в цифровой экономике. Уметь: обладать способностью формирования инновационной составляющей цифрового предприятия. Владеть: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию организационной и управленческой деятельности по внедрению инновации.
ПК-3	Способен применять инновационные технологии, использовать методы системного анализа экономических процессов при постановке и решении	ИД-1 ПК-3 Применяет современные цифровые технологии для решения экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне	Знать: методы системного анализа экономических процессов на макро-, мезо-, и микроуровне. Уметь: применять инновационные технологии в реальной экономической ситуации для решения

	экономических задач		<p>экономических задач на макро-, мезо-, и микроуровне.</p> <p>Владеть: методами системного анализа экономических процессов и навыками их применения при осуществлении исследований цифровой экономики с применением методов фундаментальной экономической науки.</p>
		<p>ИД-2_{ПК-3} Ранжирует стратегические и тактические цели цифрового экономического развития на макро-, мезо-, и микроуровнях, используя фактологические методы для проведения анализа и системных оценок</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность цифрового предприятия.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макро-, мезо-, и микроуровнях,, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков в деятельность цифрового предприятия.</p> <p>Владеть: методами проведения анализа и системных оценок, использование которых определяет возможность применения инновационных сетевых технологий в системе управления ресурсами цифрового предприятия.</p>
ПК-4	Способен определять направления развития организации	<p>ИД-1_{ПК-4} Умеет проводить оценку текущего состояния деятельности организации, его экономической безопасности</p>	<p>Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.</p> <p>Уметь: Проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>Владеть: Навыками работы с</p>

			аналитическими данными, полученными при расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
		ИД-2 _{ПК-4} Способен рассчитать темпы роста организации	<p>Знать: Основные принципы построения экономической системы организации; сущность и понятие, используя профессиональную терминологию экономической науки, основных методик расчета экономической конъюнктуры рынка.</p> <p>Уметь: Определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть: Приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
		ИД-3 _{ПК-4} Способен оценить бизнес-возможности организации, определить уровень конкурентоспособности бизнеса	<p>Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; знать основные экономические показатели для выявления экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уметь: Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные</p>

			<p>расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеть: Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ПК-5	Способен разработать стратегию управления изменениями в организации	ИД-1 _{ПК-5} Умеет выполнять функциональную декомпозицию	<p>Знать: сущность функциональной, структурной и объектной декомпозиции</p> <p>Уметь: структурировать сложные процессы при разработке стратегии управления изменениями в организации.</p> <p>Владеть: приемами функциональной декомпозиции для облегчения больших и сложных процессов и управления ими в организации.</p>
		ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет выявление, анализ и классификацию рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	<p>Знать: Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. Элементы методологии управления рисками. Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками.</p> <p>Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.</p> <p>Владеть: методологий управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.</p>
		ИД-3 _{ПК-5} Разрабатывает стартапы, применяя цифровые	<p>Знать: теоретические подходы к разработке бизнес-плана с применением цифровых</p>

		средства в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	средств. Уметь: разрабатывать стратегию управления стартапами в организации применяя цифровые средства. Владеть: методами оценки, продвижения стартапа, применяя цифровые средства в объеме, необходимом в для целей бизнес-анализа.
ПК-6	Способен самостоятельно принимать проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации	ИД-1 _{ПК-6} Умеет проводить современный комплексный стратегический анализ	Знать: современные теоретические и практики стратегического анализа Уметь: использовать аналитические методы оценки положения организации, а также преимущества, которые представляют собой внутренний оперативный ресурс Владеть: навыками применения экономических законов к деятельности организации, обоснования и принятия управленческих решений в различных областях деятельности организации.
		ИД-2 _{ПК-6} Умеет вести управленческий учет и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Знать: особенности и критерии принятия проектных решений в корреляции со стратегическими целями организации Уметь: анализировать и разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа с использованием цифровых средств. Владеть: навыками применения управленческого учета для реализации стратегических целей организации в условиях цифровой экономики.
		ИД-3 _{ПК-6} Оценивает эффективность решений и инновационных проектов	Знать: теоретические подходы оценки инновационных проектов. Уметь: оценивать инновационные проектные решения в корреляции с стратегическими целями организации. Владеть: навыками оценки эффективности реализации инновационных проектов.
ПК-7	Способен управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами	ИД-1 _{ПК-7} Умеет разработать варианты управленческих решений на основе критериев	Знать: классификацию, виды и методы работы стейкхолдеров. Уметь: управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами

		экономического, кадрового потенциала организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров	организации с учетом требований ключевых стейкхолдеров. Владеть: навыками разработки рекомендаций по совершенствованию управленческих решений на основе критериев экономического, кадрового потенциала организации.
		ИД-2 _{ПК-7} Умеет управлять экономическими рисками в целях обеспечения непрерывности бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях	Знать: обобщение существующих взглядов на экономический риск; концептуальные, методологические и методические основы их учета в целях обеспечения непрерывности бизнеса Уметь: применять имитационные, эконометрические, экономико-математические модели для оценки рисков в условиях неопределенности внешней среды. Владеть: навыками принятия решений в условиях неопределенности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практика», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание практики

п / п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от лаборатории,	сбор и анализ данных, выполнение индивидуальных заданий		
.	Подготовительный					
	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2			Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно-тематического плана Проверка выполнения этапа
	Ознакомительная лекция	1	2			
	Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую работу и его изучение			2	4	
	Ознакомление со структурой отчета			2	4	
	Составление индивидуального			2	6	

	календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы						
•	Основной						Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении подготовительного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю практики Проверка выполнения этапа
	Исследование истории становления, цифрового предприятия и нормативно-правовой базы, организационно-управленческой структуры и организационно-функциональной структуры экономического аппарата предприятия	2	2	2	10		
	Анализ ассортиментной политики цифрового предприятия и технологий производства	2	4	2	8		
	Анализ технологических процессов на цифровом предприятии (фирме). Анализ состояния внутренних ресурсов цифрового предприятия (фирмы)	2	4	2	10		
	Анализ и оценка финансово-экономического, имущественного, кадрового и производственного потенциала цифрового предприятия с учетом темы исследования	2	4	2	20		
	Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики цифрового предприятия (фирмы). Анализ факторов внешней среды предприятия (фирмы) с учетом темы исследования	2	4	2	15		
Оценка результатов деятельности цифрового предприятия (фирмы). Разработка рекомендаций по стратегическому развитию цифрового предприятия (фирмы), повышению эффективности и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации деятельности цифрового предприятия (фирмы) и его конкурентоспособности на рынке, внедрение данных предложений на практике. Окончательная проверка гипотез	2	4	4	15			
Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных	2	4	4	20			

	выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности цифрового предприятия (фирмы).					
.	Заключительный					Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа научно-исследовательской работы Представление собранных материалов руководителю научно-исследовательской работы Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
	Систематизация собранных материалов	4		2	8	
	Формирование и оформление отчета по преддипломной практике			2	8	
	Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации			2	8	
	Защита отчета					
Итого		20	30	30	136	216

5.Общая трудоемкость: – недель/часов/зачетных единиц -4/216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 80(80) часов
 2. Самостоятельная работа 136(136) часа
- Аттестация – зачет с оценкой.

ФТД.01 Теории экономических циклов и кризисов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний о явлениях, процессах и закономерностях цикличности развития экономики, осмысления системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей, характеризующих экономические кризисы, о многообразии подходов к исследованию причин циклических колебаний в рыночной экономике, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение причинно-следственных связей, понятий и категорий макроэкономического уровня, инструментов и методов государственного регулирования экономики;
- теоретическое освоение современных концепций и моделей циклов и кризисов;
- приобретение теоретических и практических навыков анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на макроуровне;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: предметную область через призму системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать макроэкономические и микроэкономические проблемы как национальной, так и мировой экономики и их взаимосвязи.. Владеть: навыками абстрактного мышления, осуществления критического анализа проблемных ситуаций в контексте выработки стратегии действий.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-2. ПК-1. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования цикличности экономики. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития экономики разного уровня на современном этапе развития. Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Теории экономических циклов и кризисов» входит в факультатив, включенный в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Цикличность развития экономики
2. История развития экономической мысли в области циклических колебаний и кризисов
3. Многообразие подходов к исследованию причин циклических колебаний в рыночной экономике
4. Кризис как макроэкономическое явление
5. История мировых кризисов
6. Кризис на микроуровне (кризис предприятия): общее понятие, определение, признаки

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 18(6) часов из них:
лекции - 8(2) часов, практические занятия – 8(2) часов.
2. Самостоятельная работа 18(30) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 13(25) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.

ФТД.02 Институциональная экономика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении основных понятий, содержания, методов и закономерностей современной институциональной экономической теории.

Задачами дисциплины является:

- сформировать понимание общей логики становления и развития современных научных направлений институциональной экономики.
- привить навыки работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории;
- ознакомить с ведущими авторами и ключевыми работами в данной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: предметную область через призму системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать макроэкономические и микроэкономические проблемы как институциональной экономики, ее составляющих и их взаимосвязи. Владеть: навыками абстрактного мышления, осуществления критического анализа проблемных ситуаций в контексте выработки стратегии действий.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-2. ПК-1. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке	Знать: современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по проблемам регулирования институциональной экономики. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития институциональной экономики разного уровня на современном этапе развития. Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций в

			соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Институциональная экономика» входит в факультатив, включенный в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

4. Содержание дисциплины

1. Эволюция институциональной теории
2. Теория трансакционных издержек
3. Неоинституциональная теория фирмы.
4. Теория прав собственности. Теорема Коуза.
5. Экономическая теория организаций
6. Институциональные аспекты цифровой экономики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 18(6) часов из них:
лекции - 8(2) часов, практические занятия – 8(2) часов.
2. Самостоятельная работа 18(30) часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 13(25) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
Аттестация – зачет.