

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет Ветеринарная медицина и биотехнология
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков



«25» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки – **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **2 (2)**

Семестр **4 (4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа учебной практики Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель:

к.б.н., доцент



А.А. Жуков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «23» мая 2023г. No10

И.о. зав. кафедрой, д.б.н., профессор


подпись

М.М. Шахмурзов

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «24» мая 2023г. No7

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

к.в.н., доцент



А.М.Хуранов

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2023г

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики - овладение навыками научно-исследовательской работы, направленной на ознакомление с основами научной деятельности и научными исследованиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Основными задачами практики являются:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- проводить ветеринарно- санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- Способностью к выполнению государственного ветеринарно- санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-4 _{ОПК-1} Обладает практическими навыками определения качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать: как определять качество сырья продуктов животного происхождения Уметь: определять качество сырья и продуктов животного происхождения Владеть: навыками определения качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Рассматривает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами Уметь: рассматривать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами Владеть: навыками рассмотрения экологически факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живым организмами
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знать: как использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Владеть: навыками применения современного программного обеспечение, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: пользоваться принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК - 4	Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	ИД-3 _{ПК-4} Определяет пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	Знать: как определяет пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности Уметь: определяет пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности Владеть: навыками определения пригодности (непригодности) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

ПК - 6	Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	ИД-1 _{ПК-6} Проводит лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Знать: как проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности Уметь: проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности Владеть: навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
ПК - 7	Способностью к выполнению государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	ИД-1 _{ПК-7} Проводит проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Знать: как проводить проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения Уметь: проводить проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения Владеть: навыками проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль)- Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для обучающихся очной и заочной форм обучения учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 1 зачетная единица (36 академических часа, 1 неделя).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся должен изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; получение общего и индивидуального задания на практику, ознакомиться со структурой отчета

5.2 Вид работ и содержание учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от универ	индивидуальные консультации с руководителем практик	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального		

		ситета	и от предпри ятия	задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период выполнения НИР	1	-		-	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	2		1	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2. Производственный этап						
2.1	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, аналитических документов.		-	1	1	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении этапа.
2.2	Изучение и освоение методологии научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Освоение основных методик, применяемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Приобретение практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения научного эксперимента в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Приобретение навыков анализа, статистической обработки и правильного интерпретирования данных, полученных в результате проведения научного эксперимента	-	-	4	4	
. Аналитический этап						
3.1	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки Систематизация и анализ собранных материалов	-	-	2	4	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении этапа. Проверка индивидуальных заданий
3.2	Интерпретация полученных результатов.			2	4	
4. Заключительный этап						
4.1	Представление собранных материалов руководителю практики	-		1	4	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении этапа. Проверка выполненного этапа
4.2	Подготовка отчета по практике			2	2	Сдача и защита отчета по практике.
Итого- 36		2	2	12	20	

6. Форма отчетности по практике

По окончании учебной практики, обучающийся представляет на кафедру письменный отчет по практике. Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

1. **Титульный лист** (Приложение 1).

2. **Содержание.**

3. **Введение**- описание цели, задач, содержания практики; инструктаж по технике безопасности.

4. **Практическая часть**- которая состоит из соответствующих разделов в каждом семестре:

Раздел 1. Животноводство с основами зоогигиены является одним из лидирующих направлений науки:

- включает теоретическую основу и практические вопросы различных видов животных: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птиц;

- рассматриваются научные методы разведения, кормления и основ зоогигиены, современные методы учета производства продуктов животноводства;

- является одной из главных предпосылок для успешной профилактики болезней животных, сохранения их здоровья.

Объем – 4-6 страниц.

Раздел 2. Современные компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии Данный раздел предусматривает:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;

- организацию рабочего места мастера ввода и обработки цифровой информации;

- знакомство с аппаратными средствами;

- обработку текстовой информации;

- обработку числовой информации;

- поиск заданной информации в Интернете, сохранение найденной информации по заданным условиям.

5. Заключение. В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщаются результаты прохождения практики, приводится заключение (выводы). Выводы должны вытекать из содержания практической части отчета.

6. Список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ.

7. Приложения (при наличии).

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (при наличии) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист (приложение 1), на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется сверху по центру.

В порядке исключения, отчет может быть представлен в рукописном формате, с соблюдением требований стандарта по оформлению.

Представленный обучающимся отчет по результатам прохождения учебной практики подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам учебной практики является зачет в каждом семестре.

Результаты защиты с оценкой «зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4 -Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды

ПК-6 - Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц

ПК-7 – Способностью к выполнению государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК – 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Б1.О.08Зоология Б1.О.12Биологическая физика Б1.О.18Неорганическая и аналитическая химия	1
	Б1.О.19Органическая, физическая и коллоидная химия	2
	Б1.О.09Общая экология Б1.О.14Анатомия животных Б1.О.20Биологическая химия	3
	Б1.О.21Основы физиологии Б2.О.02(У)Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-2	Б1.О.24Вирусология Б1.О.25Ветеринарная пропедевтика Б1.О.27Патологическая физиология животных	5
	Б1.О.28Патологическая анатомия животных Б1.О.31Паразитарные болезни	6
	Б1.О.26Внутренние незаразные болезни	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

	Б1.О.08 Зоология	1
	Б1.О.13 Ветеринарная генетика	2
	Б1.О.09 Общая экология	3
	Б1.О.16 Экономика АПК Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК -5	Б1.О.11 Введение в информационные технологии	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-7	Б1.О.11 Введение в информационные технологии	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела	8
ПК-4	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.В.1.15 Биобезопасность продукции пчеловодства и рыбоводства Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.В.1.06 Основы государственного ветеринарного надзора	5
	Б1.О.34 Ветеринарная токсикология	6
	Б1.В.1.ДВ.05.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Б1.В.1.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок ФТД.02 Эндемические болезни	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ветеринарная стандартизация и сертификация Б1.В.1.ДВ.01.02 Управление качеством в ВСЭ	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.В.1.05 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	6
	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.В.1.15 Биобезопасность продукции пчеловодства и рыбоводства Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.В.1.08 Санитарная микробиология	5
	Б1.В.1.05 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	6
	Б1.В.1.11 Биотехнология в пищевой промышленности	
	Б1.В.1.10 Ветеринарная санитария Б1.В.1.ДВ.05.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Б1.В.1.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.В.1.02 Мировая ВСЭ	1
	Б1.В.1.ДВ.06.01 ДНК-технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе Б1.В.1.ДВ.06.02 Основы молекулярной биологии и геномной инженерии Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.О.17 Принятие решений в профессиональной деятельности	5
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1-Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль:

	животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Заключительный этап	отчет
2.	ОПК-2–Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет
3.	ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет
4.	ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет
5.	ПК-4-Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты уоя, и охрану окружающей среды	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет
6.	ПК-6- Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет
7	ПК-7 Способностью к выполнению государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 ОПК-1 Обладает практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований (4этап)	Знать: как определять качество сырья продуктов животного происхождения	Не знает как определять качество сырья и продуктов животного происхождения	Частично знает как определять качество сырья и продуктов животного происхождения	Знает достаточно хорошо как определять качество сырья и продуктов животного происхождения	Знает на высоком уровне как определять качество сырья и продуктов животного происхождения
	Уметь: определять качество сырья продуктов животного происхождения	Не обладает умениями определять качество сырья продуктов животного происхождения	Частично обладает умениями определять качество сырья продуктов животного происхождения	Умеет фрагментарно определять качество сырья продуктов животного происхождения	Умеет определять качество сырья продуктов животного происхождения
	Владеть навыками: определять качество сырья продуктов животного происхождения	Не владеет навыками определять качество сырья продуктов животного происхождения	Не в полной мере владеет навыками определять качество сырья животного происхождения	Владеет на достаточном уровне навыками определять качество сырья животного происхождения	Владеет на высоком уровне навыками определять качество сырья животного происхождения
ИД-2 _{ОПК-2} Умело использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и	Знать: экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и	Не знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и	Частично знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и	Знает достаточно хорошо экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и	Знает на высоком уровне экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и

<p>производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов (4этап)</p>	<p>объектов АПК и производств с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>				
	<p>Уметь: рассматривать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами</p>	<p>Не обладает умениями рассматривать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Частично обладает умениями рассматривать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Достаточно умеет рассматривать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Хорошо умеет рассматривать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>
	<p>Владеть навыками: рассмотрения экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях</p>	<p>Не владеет навыками рассмотрения экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками рассмотрения экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками рассмотрения экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками рассмотрения экологических факторов окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях</p>

	<p>змов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>
<p>ИД-1_{ОПК-5} Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Знать: как использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Не знает как использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Частично знает как использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Знает достаточно хорошо как использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Знает на высоком уровне как использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>
<p>(4этап)</p>	<p>Уметь: использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Не обладает умениями использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Частично обладает умениями использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Достаточно умеет использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>Хорошо умеет использовать программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>

	Владеть навыками: применение современного программного обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Не владеет навыками применения современного программного обеспечение, базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ	Не в полной мере владеет навыками применения современного программного обеспечение, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Владеет на достаточном уровне навыками применения современного программного обеспечение, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Владеет на высоком уровне навыками применения современного программного обеспечение, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
ИД-1 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (4этап)	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Частично знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Достаточно хорошо знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: пользоваться принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не обладает умениями пользоваться принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Частично обладает умениями пользоваться принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет фрагментарно пользоваться принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне пользоваться принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть навыками: современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на достаточном уровне навыками современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ИД-3 _{ПК-4} Определяет пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых,	Знать: как определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции использования для пищевых, кормовых	Не знает как определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции использованию для пищевых, кормовых технических целей на основании оценки и соответствия	Частично знает как определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции использованию для пищевых, кормовых технических целей на основании оценки и соответствия	Знает достаточно хорошо как определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции использованию для пищевых, кормовых технических целей на основании оценки и	Знает на высоком уровне как определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции использованию для пищевых, кормовых технических целей на основании оценки и

(4 этап)	правильность и заполнения				
	Уметь: проводит проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, целью оценки и комплектности правильности и заполнения	Не обладает умениями проводить проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Частично обладает умениями проводить проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Достаточно умеет проводить проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Хорошо умеет проводить проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
	Владеть навыками: проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности и заполнения	Не владеет навыками проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Не в полной мере владеет навыками проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Владеет на достаточном уровне навыками проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Владеет на высоком уровне навыками проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено», «не зачтено», и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита	Высокий уровень (зачтено)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень (зачтено)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

отчета	Пороговый уровень (зачтено)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень (не зачтено)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 2).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения учебной практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2 УК-4, ИД-4 ОПК-1, ИД-1_{ОПК-2}, ИД-1_{ОПК-5}, ИД-3_{ПК-4}, ИД-2_{ПК-5}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-1_{ПК-7} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Примерный перечень индивидуальных заданий по практике

1. Какова методика определения качества сырья и продуктов животного происхождения.
2. Методика создания письменных научных отчетов по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Каково влияние экологических факторов окружающей среды, их классификация и характер взаимоотношений с живыми организмами.
4. Способы использования современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
5. Какова методика определения пригодности (непригодности) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности
6. Методика контроля за соблюдением ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
7. Методика проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности

- 8.Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенной для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
- 9.Понятие об убиквитарности микроорганизмов.
- 10.Антигены бактерий. Понятие о ксеноантигенах.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения учебной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

- 1.Определение предмета, история становления. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития.
- 2.Понятие о породе. Характерные признаки породы. Чем обуславливается численность породы.
- 3.Понятие о конституции, о росте и развитии Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
- 4.Экстерьер животных и его связь с продуктивностью
5. Методы оценки животных по экстерьеру.
6. Отбор формы отбора. Гетерогенный и гомогенный подбор.
7. Применение инбридинга в животноводстве.
- 8..Гигиена водоснабжения и поения животных
- 9.Гигиенические требования к удалению и хранению навоза
- 10,Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях.
- 11.Продуктивность крупного рогатого скота.
12. Биологические особенности размножения крупного рогатого скота.
- 13.Технологии производства молока и говядины на промышленной основе
14. Гигиена машинного и ручного доения коров
- 15.Особенности кормления крупного рогатого скота
- 16.Биологические особенности и продуктивность овец и коз.
- 17.Характеристика основных плановых пород овец и коз.
- 18.Основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве
- 19.Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец и коз.
- 20.Биологические особенности и продуктивность лошадей
- 21.Хозяйственное значение и использование лошадей.

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1.Интерьер крупного рогатого скота – это...

- 1.внешнее строение
- 2.внутриние строение +
- 3.форма вымени
- 4.форма маклаков

2 Экстерьер – это...

- 1.строение конечностей
- 2.строение черепа
- 3.внешнее строение +
- 4.строение ЖКТ

3 Конституция – это...

- 1.хозяйственные и биологические особенности животного
- 2.свод законов Российского скотоводства

3.внутриннее строение крупного рогатого скота +
4.племенная книга

4.Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- 1.циркуль
- 2.мерная палка +
- 3.колумбик
- 4.мерная лента

5. Промер высота в холке берется мерной ...

- 1.палкой
- 2.лентой +
- 3.веревкой
- 4.пластиной

6.Промер обхват за лопатками берется...

- 1.палкой
- 2.лентой +
- 3.циркулем
- 4.пластиной

7 Процент жировой ткани в вымени составляет...

- 1.20-25 +
- 2.35-40
- 3.50-60
- 4.15-17

8 Основоположником учения об интерьере был...

- 1.Лискун
- 2.Иванов
- 3.Дарвин
- 4.Костамахин

9 Обхват пясти измеряют...

- 1.лентой +
- 2.мерной палкой
- 3.мерным циркулем
- 4.штангельциркулем

10.Увеличение поголовья скота определяется...

- 1.плодовитостью коров +
- 2.увеличение живой массы
- 3.улучшением кормления
- 4.улучшению содержания

11. Молочная продуктивность оценивается:

- А) привесом
- Б) лактацией +
- В) привесом и лактацией

12. Спаривание животных разных видов называется:

- А) скрещивание +
- Б) гибридизация

13. Чистопородные виды животных, у которых чистопородные:

- А) отец
- Б) мать
- В) отец и мать +

14. Тяговое умение это продуктивность:

- А) в коневодстве +
- Б) в разведение КРС
- В) нет правильного ответа

15. Основной единицей систематизации классификации животных:

- А) порода +
- Б) вид
- В) вид и порода

16. Внешние формы телосложения животного это:

- А) конституция
- Б) интерьер
- В) экстерьер +

17. Лактационный период у коров длится:

- А) 280-310 дней +
- Б) 255-305 дней
- В) 180-225 дней

18. Скорость молокоотдачи измеряется:

- А) л/ч
- Б) кг/ч
- В) кг/мин +

19. Масса туши с подкожным и внутренним жиром это:

- А) забойная масса +
- Б) забойный выход
- В) живой привес

20. Беконная категория свойственна:

- А) овцам
- Б) свиньям +
- В) овцам и свиньям

21. Какое голодание наступает при недокорме, когда в организм поступают все необходимые составные части пищи, но в количествах, не восполняющих их расход:

- 1. полное
- 2. неполное +
- 3. количественное
- 4. качественное

22. Какое голодание наступает при непоступлении в организм с кормом определенной составной части веществ:

- 1. углеводное
- 2. полное
- 3. белковое
- 4. качественное +

23. В какой последовательности организм животного расходует вещества своих собственных тканей при голодании:

- 1. углеводы, жиры, белки +
- 2. жиры, углеводы, белки
- 3. белки, углеводы, жиры
- 4. углеводы, белки, жиры

24. Атом какого минерального вещества, находящийся в гемоглобине, способен связывать кислород, образуя, таким образом, оксигемоглобин. Недостаток этого вещества в рационе животных приводит к развитию анемии:

- 1. марганец
- 2. медь

3. железо +
4. цинк

25. При недостатке какого минерального вещества в рационах цыплят и молодых птиц приводит к развитию перозиса. У кур несушек снижаются яйценоскость, плотность скорлупы и выводимость:

1. цинк
2. марганец +
3. медь
4. кобальт

26. Недостаток какого минерального вещества в рационах у животных вызывает нарушение обмена веществ, задержку роста и развития молодняка, выпадение волос и кожные заболевания. У телят, и особенно у поросят, в молочный период выращивания дефицит этого микроэлемента вызывает пеллагроподобный дерматит, или паракератоз кожи:

1. цинк +
2. марганец
3. кобальт
4. йод

27. При недостатке какого минерального вещества в кормах у животных снижается синтез гемоглобина и развивается гипохромная анемия. Часто отмечают паралич задних конечностей. У животных начинаются поносы, извращается аппетит (лизуха):

1. железо
2. кобальт
3. марганец
4. медь +

28. При недостатке какого минерального вещества в кормах животные заболевают злокачественной анемией, или сухоткой:

1. медь
2. кобальт +
3. железо
4. йод

29. При недостатке какого минерального вещества в кормах и воде у животных возникает заболевание энзоотический зоб:

1. железо
2. йод +
3. кобальт
4. марганец

30. Избыточное содержание какого минерального вещества в травостое приводит к специфическому заболеванию животных, известному как "слезотечение":

1. цинк
2. медь
3. кобальт
4. молибден +

31. Недостаток какого минерального вещества в рационе животных вызывает дистрофию печени, дегенерацию яичников, маститы, анемии, гемолиз эритроцитов, беломышечную болезнь:

1. фтор
2. молибден
3. селен +
4. никель

32. Какая диета показана для животных, страдающих хроническими заболеваниями легких, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и др.

1. белковая
2. пастбищная +
3. углеводная

4. безконцентратная

33. Какая диета может быть рекомендована при необходимости усиленного кормления больных животных:

1. белковая +
2. углеводная
3. пастбищная
4. безконцентратная

34. Какую диету используют при острых заболеваниях сердца, почек, печени, желудка:

1. пастбищная
2. белковая
3. неполнорационная +
4. углеводная

35. Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, грибок вызывает патологии у них:

1. микотоксикозы
2. микозотоксикозы
3. микозы +
4. аллергии

36. Как называются заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами (эрготизм и др.):

1. микозы
2. микотоксикозы +
3. аллергии
4. микозотоксикозы

37. Как оценивается силос с запахом свежее испеченного хлеба:

1. удовлетворительный +
2. несъедобный
3. хороший
4. отличный

38. Как оценивается сенаж с запахом моченых яблок:

1. удовлетворительный
2. несъедобный
3. отличный +
4. плохой, но можно скармливать

39. Какой запах имеет зерно, пораженное спорами головни:

1. амбарный
2. метиламина +
3. сладкий
4. гнилостный

40. Какой запах имеет зерно при поражении зерновым клещом:

1. амбарный
2. метиламина
3. затхлый
4. медовый +

41. Фронт кормления для взрослых овец

- 1) 0,25 м
- 2) 0,50 м
- 3) 0,75 м
- 4) 1 м

42. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочно-мясных ферм:

1. 80
2. 120
3. 100
4. 140 +

43. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими в метрах:

1. 300 +
2. 150
3. 200
4. 250

44. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:

1. 500
2. 800
3. 1000 +
4. 1500

45. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и ветеринарными лечебницами в метрах:

1. 200 +
2. 150
3. 250
4. 300

46. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство фермы по откорму крупного рогатого скота:

1. 30
2. 50 +
3. 70
4. 100

47. Из какого расчета (м² на свиноматку) определяется размер участка под строительство свиноводческой фермы:

1. 160 +
2. 80
3. 120
4. 200

48. Какой ответ не соответствует системе содержания К. Р.С.:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая +
4. пастбищная
5. клеточная

49. Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых +
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

50. Недостатки летне-пастбищного содержания:

1. много двигаются
2. инсоляция
3. переохлаждение

4. наличие кровососущих насекомых +
5. недостатков нет

51. Фронт кормления коров при привязном содержании, м:

1. 0,7-0,8
2. 0,8-0,9
3. 1,0-1,2 +
4. 1,3-1,5
5. 1,7-1,9

52. Что бывает при задержке доения:

1. плохая молокоотдача
2. заболеваемость маститом +
3. повышается жирность молока
4. увеличивается молокообразование
5. понижается содержание белка в молоке

53. Норма площади выгульного двора для ремонтного молодняка, м²:

1. 1,5 +
2. 1,0
3. 0,8
4. 2,0
5. 1,7

54. Высота ограждения станка для молодняка свиней, м:

1. 0,8 +
2. 1,0
3. 1,2
4. 1,5
5. 1,7

55. Тип поилок для поросят-отъемышей:

1. ниппельные
2. капельные
3. сосковые +
4. желобковые
5. автоматические

56. Ширина просвета в щелевом полу для поросят, мм:

1. 40-50
2. 20-25
3. 10-15 +
4. 30-35
5. 35-40

57. Суточная норма соломенной подстилки на свинью, кг:

1. 2,0-4,0
2. 0,3-0,5
3. 1,5-2,0 +
4. 1,0-1,2
5. 0,8-1,5

58. Системы содержания лошадей:

1. табунная
2. конюшенно-пастбищная +
3. конюшенная
4. улучшенно-табунная
5. клеточная

59. Расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное
2. двухрядное +
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пяти-рядное

60. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5
2. 10
3. 15 +
4. 25
5. 1

61. Как называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз
2. затиши
3. шпрингартен
4. паддок +
5. левада

62. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 6,0 +
3. 10
4. 15
5. 7,0

63. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке +
4. на полатах
5. на бетонном полу

64. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная +
5. вручную

65. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома +
4. торфокрошка
5. вермикулит

66. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 100
2. 300 +
3. 500
4. 1000
5. 400

67. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 5,0 +
3. 10
4. 15

5. 20

68. При какой системе содержания птицы используют подстилку?

- 1 клеточной
- 2 напольной +
- 3 столово-пастбищной
- 4 станково-выгульной

69. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?

- 1 солома
- 2 опилки +
- 3 вермикулит
- 4 стружки

70. При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?

- 1 напольной
- 2 клеточной +
- 3 выгульной
- 4 стойлово-пастбищной

71. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?

- 1 напольная +
- 2 клеточная
- 3 стойлово-выгульная
- 4 стойлово-пастбищная

72. Почва – это ...

- а) верхний плодородный слой литосферы, образовавшийся из материнских пород;
- б) литосфера;
- в) гидросфера;
- г) биосфера.

73. Почвообразование происходило ...

- а) в результате гниения растительных остатков;
- б) в результате разложения биологических объектов;
- в) в результате физико-химических процессов;
- г) в результате физико-химических воздействии на материнские породы, разложения растительных и животных остатков под воздействием микроорганизмов.

74. Газовый состав почвы влияет на ...

- а) на органы дыхания животных;
- б) газовый состав воздуха животноводческих помещений, вызывая его загрязнение;
- в) повреждает электротехническое оборудование;
- г) вызывает гниение древесины.

75. Химический состав почвы влияет на ...

- а) состав воздуха животноводческих помещений;
- б) не оказывает никакого влияния;
- в) химический состав кормовых растений;
- г) биологические свойства почвы.

76. Химический состав почвы влияет на животных опосредованно через ...

- а) химический состав подземных вод, формирующихся в недрах почвы;
- б) не оказывает влияния;
- в) атмосферный воздух;
- г) технология содержания.

77. Виды почв по механическому составу ...

- а) каменистая, гравелистая, песчаная, супесчаная, глинистая, суглинистая, известняковая, торфяная, черноземная и т.д.;

- б) подзолистая, серая лесная, засоленная, заболоченная, степная;
- в) аллювиальная, эллювиальная;
- г) с высокой и низкой капиллярностью.

78. Наиболее широко встречаются в условиях РМЭ почвы ...

- а) черноземная, торфяная;
- б) по происхождению подзолистые, серые лесные; по механическому составу: глинистая и суглинистая, песчаная, торфяная, в малых количествах – черноземная;
- в) песчаная, супесчаная;
- г) только черноземные с высоким уровнем содержания гумуса.

79. Почва по химическому составу состоит из ...

- а) минеральных, органо-минеральных и органических частиц;
- б) почвенных частиц, воздуха, влаги;
- в) верхней плодородной и неплодородной слоев;
- г) из солей (карбонатов, сульфатов, фосфатов и др.) и оксидов железа, кальция, магния, алюминия.

80. Перечислите физические свойства почвы, влияющие на его гигиенические свойства ...

- а) содержание механических частиц;
- б) пористость, водные свойства, тепловые свойства, поглощательные свойства;
- в) содержание глинистых частиц и гумуса;
- г) содержание неорганических и органических веществ.

81. Пористость почвы - это ...

- а) процентное содержание пор в почве;
- б) соотношение частиц почвы и почвенного воздуха;
- в) содержание глинистых частиц и гумуса;
- г) содержание неорганических и органических веществ.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по учебной практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:

1. Боровков М.Ф. - Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник. – СПб.: издательство «Лань», 2007.
2. Житенко П.В. – Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: справочник. – М.: Колос, 2000.
3. Кочиш И.И. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.
4. Родионов Г.В. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с.

Дополнительная литература:

5. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Ветеринария", "Зоотехния", "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Биоэкология" / А. Ф. Кузнецов, А. Б. Муромцев, В. Г. Семенов. - СПб : ООО "Квадро", 2014. - 384 с.
6. Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Зоотехния" /

Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. - СПб. : Лань, 2017. - 488 с. : ил.
 7. Практикум по зооигиене : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" и напр. подгот.- "Зоотехния" / И.И. Кочиш [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 416 с. : ил.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
 ООО «Издательство Лань».
 Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
 ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
 ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
 ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Сетевая электронная библиотека
 ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- ООО «Гарант»
 №214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№ 309) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер

2.	Практика	Учебная аудитория, №305 (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Кабинет	
3.	Самостоятел ьная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Кафедра «Зоотехния и Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающегося _____ курса
очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки – 36.03.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель
практики: Должность,
Ф.И.О.

Нальчик – 201__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза успешно прошел (ла) учебную практику научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) в объеме ___/___ часов/з.ед. (___ недель) с «___»_____201__года по «___»_____201__года в организации _____

В ходе практики обучающийся (аяся), согласно рабочей программе практики, освоил(а) следующие компетенции:

Наименование компетенции	Пороговый	Средний	Высокий

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

