

## Блок 1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современной микроэкономической науки.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- базовых теоретических понятий микроэкономики продвинутого уровня;
- предметных областей и средств анализа теорий потребления, производства, рыночных взаимодействий, конкуренции, неопределенности и риска в хозяйственных процессах, ассиметричности информации;
- основных принципов поведения экономических агентов.

### 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
1	2	3
ОК-3	Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать и применять во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне. <b>Владеть:</b> методикой и методологией микроэкономических исследований в профессиональной среде
ОПК-2	Способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> процесс сбора финансово-экономической и бухгалтерской информации. <b>Уметь:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации. <b>Владеть:</b> навыками составляет пояснения и объяснения изменений показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> понятие и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных. <b>Уметь:</b> собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <b>Владеть:</b> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-2	Способность обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики. <b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<b>Знать:</b> систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин. <b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (статьи, форумы, периодические издания). <b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально политических, экономических и

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика – продвинутый уровень» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность Экономика предприятий и организаций АПК.

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Отношение предпочтения, функция полезности и бюджетное ограничение потребителя

Раздел 2. Рыночный спрос. Эластичность спроса

Раздел 3. Модель поведения производителя

Раздел 4. Модель совершенно конкурентной отрасли

Раздел 5. Модель монополии

Раздел 6. Олигополия и стратегическое поведение

Раздел 7. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция

Раздел 8. Предложение факторов производства

Раздел 9. Спрос на факторы производства и их цены

Раздел 10. Модель общего равновесия в экономике

Раздел 11. Теория общественного благосостояния.

Раздел 12. Отказы рынка

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 79 (64, 40), в том числе:

лекций 12 (12, 4) часов, практических 36 (24, 12) часов.

2. Самостоятельная работа 101 (116, 140) час, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.