

Б1.В.ДВ.7.2 Экологизация земледелия и оптимизация агроландшафтов КБР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: является усвоение теоретического материала, формирование научного мышления и приобретение профессиональных навыков по экологии, земледелию, агрохимии, растениеводству и защите растений. Умение разобраться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природу. Уметь квалифицировано оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу, принимать обоснованные решения по вопросам экологизации земледелия и оптимизации агроландшафтов КБР.

Задачи: изучение состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия. Изучение законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Знать - основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием; Уметь - использовать знания основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов; Владеть навыками – использования знаний основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием
ПК-13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов,	Знать - природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий Уметь - использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий Владеть навыками - использовать

	сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологизация земледелия и оптимизация агроландшафтов КБР» » входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Содержание дисциплины

Раздел 1. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур севооборотов.

Раздел 2. Агроэкологическая оценка земель республики.

Раздел 3. Особенности формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия КБР.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа -73(18) часов в том числе:
лекции-32(4) часов, практических занятий – 32 (8) часов;
2. Самостоятельная работа 35(90) часов. Аттестация – зачет.